

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення педагогічної ради
протокол №3 від 23.09.2026

План
роботи методичного об'єднання
вчителів української мови та літератури,
зарубіжної літератури
Вараського ліцею №5
на 2026-2027 навчальний рік

Голова методичного
об'єднання: Т. Петрук

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЗА 2025-2026 н. р.

Протягом 2025/2026 навчального року методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури працювало над реалізацією науково-методичної теми «Використання інноваційних технологій навчання на основі педагогіки партнерства для формування ключових та предметних компетентностей учнів». Основною метою роботи методичного об'єднання була реалізація принципів педагогіки партнерства на уроках мовно-літературної галузі.

Робота методичного об'єднання сприяла підвищенню професійного рівня педагогів. Реалізація компетентнісного підходу здійснювалася через вивчення сучасних науково-методичних підходів, презентацію педагогічного досвіду, впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, інтерактивного навчання, технологій розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності.

Посилилася увага до пошуку ефективних форм і методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції НУШ, розвиток ключових компетентностей, формування мовленнєвих і читацьких умінь, культури мовлення, творчих здібностей учнів, їх пізнавальних інтересів та активної громадянської позиції.

У практичній діяльності педагогів активно використовувалися такі технології та методи:

- проблемно-пошукові методи (кейс-метод, дослідницькі завдання);
- технології формувального оцінювання (самооцінювання, взаємооцінювання, чек-листи);
- інтегроване навчання (міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки);
- методи розвитку критичного мислення («6 капелюхів», «Фішбоун», асоціативний куш);
- педагогіка партнерства (робота в групах, навчальний діалог, кооперативне навчання);
- інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-платформи, інтерактивні вправи, цифрові ресурси).

З метою підвищення мотивації до навчання та врахування індивідуальних особливостей учнів педагоги систематично впроваджували індивідуально-диференційований підхід у навчанні.

У 2025-2026 н. р. члени МО продовжили роботу щодо вдосконалення організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Предметом обговорення стали такі питання:

- удосконалення технологій змішаного навчання;
- використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальні мережі, освітні платформи, відеоуроки, блоги, сайти);
- застосування цифрових інструментів для оцінювання навчальних досягнень та організації зворотного зв'язку.

З метою забезпечення якості освітнього процесу вчителі активно використовували сучасні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, LearningApps, Learning.ua, «Всеукраїнська школа онлайн», Classtime, «На Урок», «Всеосвіта» та інші. Це дало змогу забезпечити безперервність навчання та охопити освітнім процесом 100% здобувачів освіти.

Аналіз результатів річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2025-2026 н.р. свідчить про те, що стан успішності учнів у порівнянні з минулим навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково зросла з усіх предметів, відсоток компетентності дещо підвищився.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у II (міському) етапі. Призерами II (міського) етапу олімпіади з української мови та літератури стала учениця 10-А класу Лапська Анна (III місце) – вч. Г. Черевач.

Переможцями XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г.Шевченка стало 3 учнів: Бирюк Анна – 5-Б кл., II місце (вч. Т. Петрук), Мирончук Владислав – 6-Б кл., III місце (вч. С. Коваленко, М. Бондарчук), Петрук Неоніла – 7-Б кл., II місце (вч. М. Бондарчук, О. Мельнік).

Учениця 6-В класу Вошук Вікторія посіла III місце у I етапі конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники» - вч. Т. Петрук.

Лауреатом II ступеня у номінації «Читці поезій Т. Шевченка» VI Міжнародного конкурсу Шевченківських читань Свобода стала учениця 8-В класу Герасимчук Анна – вч. Т. Тимошук.

Троє учнів взяли участь у II (міському) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. Переможцями стали Стрижеус Христина (5-А кл., III м.) – вч. Т. Петрук, Федіна Матвій (6-Б кл., III м.) – вч. С. Коваленко, Герасимчук Іван (7-Б кл., III м.) – вч. М. Бондарчук.

Учениця 6-В класу Вошук Вікторія взяла участь у I Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Творчий врожай» та посіла I місце – вч. Т. Петрук.

Переможницями (I м.) Міжнародного конкурсу з української мови і літератури «Брейн Ринг 2025 – Осіння сесія» стали Стрижеус Христина, учениця 5-А класу та Бирюк Анна, учениця 5-Б класу – вч. Т. Петрук.

На IX Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Планета мрій» учениця 5-А класу Огребчук Катерина

посіла I місце у номінації «Театральне мистецтво. Художнє читання» - вч. Т. Петрук.

Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів в олімпіадах та конкурсах свідчить про результативну роботу з обдарованими учнями.

У 2025/2026 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Було організовано індивідуальні заняття та консультації з обдарованими учнями та резервною групою. Проведено предметні тижні до Дня української писемності й мови, тиждень зарубіжної літератури. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Участь учителів у методичних заходах сприяла впровадженню в навчально-виховний процес компетентнісного підходу, реалізації науково-методичної проблеми самоосвіти, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду, розповсюдження власного досвіду роботи. На засіданні МО Т.Петрук провела майстерку «Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства», І.Троханенко та Т.Тимошук презентували методи і прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на своїх уроках. За підсумками фінального туру 7-го сезону Т.Петрук посіла I місце національного (всеукраїнського відкритого) конкурсу педагогічної майстерності «Талант педагога» в номінації «Презентація до уроку (шкільна освіта)» і у тій ж номінації за підсумками фінального туру 2-го сезону посіла I місце Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Освіта України 2025».

Усі члени МО щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2026-2027 н.р. МО учителів філологічного циклу розпочне роботу над науково-методичною проблемою: «Реалізація компетентнісного підходу шляхом упровадження інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності учнів у контексті НУШ». Зокрема працюватиме над питанням «Компетентнісно орієнтоване навчання через інноваційні форми організації освітнього процесу в умовах НУШ». З цієї метою визначає такі **напрямки роботи:**

1.Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-6 класах.

2.Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.

3.У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів МО.

4.Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.

5.Створити умови для вироблення в учнів умінь компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.

6.Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.

7.Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.

8.Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та змішаної форми навчання.

ЗАСІДАННЯ №1

31.08.2026

Дата проведення

Професійна дискусійна платформа + відкритий мікрофон «Освіта в умовах змін: адаптація суспільно-гуманітарної освітньої галузі до викликів сьогодення» + «Організаційно-методичний супровід: нові підходи до освіти».

№	Зміст засідання	Відповідальні
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2025/2026 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2026/2027 н. р.	Г.Черевач, Т.Петрук
2.	Опрацювання Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 №1820.	Члени МО
3.	Ознайомлення та вивчення інструктивно – методичних рекомендацій МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2026-2027 навчальному році.	Члени МО
4.	Інформаційне повідомлення «Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат».	Т.Петрук
5.	Обговорення про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Члени МО
6.	Ознайомлення із Порядком та умовами проведення конкурсу професійної майстерності «Вчитель року – 2027» у номінації «Українська мова та література»	О.Вознюк, члени МО
8.	Про організацію самоосвітньої діяльності педагогів (опрацювання методичної літератури, онлайн-ресурсів).	Члени МО
9.	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями.	Члени МО

Рекомендації членам методичного об'єднання до I засідання:

- 1.Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-9, 11 класів.
- 2.Провести предметні тижні за графіком.
- 3.Організувати реєстрацію та участь учнів ліцею у I (на рівні громад) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.
- 4.Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

5.Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.

6.Розробити календар пам'ятних дат на 2026-2027 н.р. та організувати їх відзначення.

ЗАСІДАННЯ №2

02.12.2026

Дата проведення

Педагогічний хаб + презентації педагогічних знахідок. «Формування національної ідентичності та загальнолюдських цінностей: синергія навчання, виховання та партнерства»

№	Зміст засідання	Відповідальні
1.	Методичний діалог «Національна ідентичність і загальнолюдські цінності: освітні орієнтири сьогодення».	І.Ходаріна Члени МО
2.	Презентація кейса «Комунікативні вправи як засіб формування мовленнєвої компетентності».	С.Коваленко
3.	Повідомлення про підсумки проведення I (на рівні громад) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II, III етапах.	Т.Петрук
4.	Опрацювання нормативних документів з питань супервізії та наставництва. Обговорення організації та проведення семінару-практикуму «Здійснення наставницької діяльності».	Члени МО
5.	Майстер-клас «Формування медіаграмотності та протидія дезінформації у воєнний час засобами слова».	О.Мельнік
6.	Обговорення та вибір учасників методичного заходу з обміну досвідом «Реалізація нових підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею».	Члени МО
7.	Ознайомлення із особливостями проведення, основними типами завдань НМТ з української мови та літератури.	Учителі української мови та літератури

Рекомендації членам методичного об'єднання до II засідання:

1.Створити кейс інтерактивних завдань для формування комунікативної компетентності учнів.

2.Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ.

3.Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.

ЗАСІДАННЯ №3

11.02.2027

Дата проведення

Форум ідей + демонстраційна студія. «Штучний інтелект на уроці: можливості та межі».

№	Зміст засідання	Відповідальні
1.	Педагогічний консилиум про організацію і проведення методичного тижня «Обмін досвідом та підвищення педагогічної майстерності»; ознайомлення членів МО із списком учасників методичного тижня.	Т.Петрук
2.	Воркшоп «ШІ на уроці: від генерації текстів до розвитку критичного мислення».	С.Коваленко Члени МО
3.	Ділова гра «Педагогіка партнерства як основа ефективної взаємодії учасників освітнього процесу».	Г.Черевач Члени МО
4.	Опрацювання Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805, зі змінами), Наказу МОН України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників №1277 від 10.09.2024, Професійним стандартом вчителя.	Члени МО
5.	Ознайомлення з результатами адаптації п'ятикласників та рекомендації для використання у роботі.	Т.Петрук, О.Мельнік
6.	Стрічка ідей «Сучасний урок як простір розвитку творчої та успішної особистості».	О.Римарчук

Рекомендації членам методичного об'єднання до IV засідання:

1.Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів.

2.Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних діагностичних робіт, НМТ.

- 3.Провести діагностичні роботи.
- 4.Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.

ЗАСІДАННЯ №4

03.06.2027

Дата проведення

Методична майстерня+рефлексія. «Практичні інструменти взаємодії в освітньому процесі: підсумки роботи МО за 2026-2027 н.р.»

№	Зміст засідання	Відповідальні
1.	Круглий стіл «Рефлексія діяльності МО протягом навчального року».	Т.Петрук
2.	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2026-2027 н.р.	Члени МО
3.	Педагогічний TEDx про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени МО
4.	Обговорення пропозицій щодо тематики, організації і проведення методичного тижня у 2027-2028 н.р.	О.Вознюк, члени МО
5.	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти.	Т.Петрук
6.	Презентація авторських напрацювань та інноваційних уроків.	Члени МО

Рекомендації членам методичного об'єднання до V засідання:

- 1.Працювати над пошуками нових форм і методів навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури.
- 2.Опрацювати матеріал: <https://www.youtube.com/watch?v=jpEfJEPAE1w>
- 3.Сприяти покращенню очікуваних результатів у роботі з учнями шляхом удосконалення фахової майстерності.
- 4.Переймати досвід найкращих практик та методик досвідчених колег.
- 5.Підвищувати кваліфікацію, беручи участь у вебінарах, курсах, конференціях, практикумах.