

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG SD FASE A (1-2)
FASE A (KELAS 1) SD/MI

(Sesuai Kemendikbudristek No. 33 Th. 2022 Tentang Capaian Pembelajaran)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

FASE A

Pada akhir Fase A, pada elemen Al-Qur'an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Dalam elemen akidah, peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam elemen fikih, peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatan, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM SETIAP FASE KELAS 1

AKIDAH

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik menyebutkan rukun Iman terutama Iman kepada Allah (Keesaan Allah/ al-Ahad) dan iman kepada Rasul. Dapat membuat karya kaligrafi al-Asma' al-Husna (Al-Ahad) secara berkelompok, sehingga menumbuhkan kolaborasi dan kepedulian. ● Peserta didik Menyebutkan Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim, Al-Malik beserta artinya, Peran Muhammad saw. sebagai Rasul, dapat membuat karya berupa kaligrafi Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim beserta artinya, dan kaligrafi lafaz Muhammad Rasulullah secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap kasih sayang kepada sesama manusia. ● Peserta didik Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizat dengan menggunakan bahasa sendiri, berani menyanyikan lagu atau shalawat yang berisi tentang nabi, rasul, sehingga menumbuhkan sikap cinta kepada nabi dan rasul
Perkiraan Jumlah Jam	Pelajaran 7 Pekan / 21 JP

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menyebutkan, membuat, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Rukun iman, asma'ul husna (Al-Ahad, ar-Rahman,ar-Rahim, al-Malik), Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizatnya

FIKIH

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik menghafal Rukun Islam, dapat menampilkan lagu tepuk rukun Islam di depan guru dan orang tua sehingga menumbuhkan rasa percaya diri ● Peserta didik mengidentifikasi Rukun Islam terutama Kalimah Syahadatayn dan artinya, dapat melafalkan Kalimah Syahadatayn dan artinya secara benar, sehingga tertanam keyakinan yang teguh. ● Peserta didik dapat menghafal niat wudhu dan doa sesudah wudhu, dapat menampilkan niat wudhu dan doa sesudah wudhu, sehingga tertanam perilaku menjaga kesehatan dan kebersihan
Perkiraan Jumlah Jam	8 Pekan / 24 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	menghafal, mengidentifikasi, menampilkan, melafalkan, tertanam, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Rukun Islam, kalimat syahadatayn, dan tata cara berwudhu

AL QUR'AN DAN HADIS

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dhammah), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap. Dapat melafalkan basmallah, serta 1 surah pendek (al Fātihah), berani menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancar di
----------------------------------	--

	depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. • Peserta didik mengidentifikasi huruf hijaiyyah, harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratin, dhammataan), dapat melafalkan huruf hijaiyyah dan harakat harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratin, dhammataan) secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah Al Ikhlas dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.
Perkiraan Jumlah Jam	9 Pekan / 27 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Mengidentifikasi, menunjukkan hafalan, menumbuhkan kebiasaan
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjadi Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	huruf hijaiyyah dan harakat sederhana, (fathah, kasrah, dhammah, sukun, tasydid, fathatain, kasratin, dhammataan), surah al-Fatihah dan surah al-Ikhash

AKHLAK

Capaian Pembelajaran (CP)	• Peserta didik Menyebutkan arti kalimah thayibah basmalah dan hamdalah, dapat melafalkan basmalah dan hamdalah beserta artinya, sehingga dapat menumbuhkan sikap terbiasa berkata baik. • Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.
Perkiraan Jumlah Jam	6 Pekan / 18 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menyebutkan, mengidentifikasikan, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).
Glosarium	arti Basmalah dan Hamdalah, arti terima kasih, disiplin dan kasih sayang

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Capaian Pembelajaran (CP)	• Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s. • Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Idris a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Idris a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Idris a.s berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap cerdas dan kreatif sebagaimana meneladani Nabi Idris a.s
Perkiraan Jumlah Jam	6 Pekan / 18 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menyebutkan, menyusun urutan/menceritakan kembali, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Akhlak kepada diri sendiri, orang lain, Bernalar kritis mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan)
Glosarium	Kisah nabi Adam dan Idris dan pesan-pesan dari kisah mereka

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM SETIAP FASE KELAS 2

AKIDAH

Capaian Pembelajaran (CP)	• Peserta Menyebutkan Asmaul Husna al-Hafiz, al-Wali, al-‘Alim dan al-Khabir dan artinya, dapat membuat karya berupa kaligrafi al-Hafiz, al-Wali, al-‘Alim dan al-Khabir beserta artinya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap perilaku tawakkal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa ingin tahu • Peserta didik Menghafal nama-nama Malaikat dan tugas-tugas mereka, dapat membuat karya gambar tempel tentang nama malaikat dan tugas-tugasnya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap taat dan patuh meneladani sifat mulia para Malaikat.
Perkiraan Jumlah Jam	7 Pekan / 21 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menghafal, menyakatana, membuat, menumbuhkan sikap

Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Makna asma'ul husna (al-Hafiz, al-Wali, al-‘Alim dan al-Khabir) , nama-nama Malaikat dan tugasnya

FIKIH

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara berwudhu secara tertib dan benar, membuat video tata cara berwudhu secara tertib dan benar, sehingga sehingga tertanam perilaku tertib, disiplin, dan taat beribadah. ● Peserta didik melafalkan bacaan-bacaan salat dan doa setelah salat, dapat mempertunjukkan tata cara salat dan bacaannya serta doa setelah salat secara benar, sehingga sehingga tertanam perilaku tertib, disiplin, dan taat beribadah. ● Peserta didik dapat menghafal bacaan niat puasa, dapat memahami tata cara puasa secara benar, dapat membuat video bacaan niat puasa, sehingga tertanam percaya diri dan taat beribadah.
Perkiraan Jumlah Jam	7 Pekan / 21 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Melafalkan, menghafal, mempertunjukkan, tertanam sikap
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	doa sesudah wudhu, bacaan-bacaan salat, doa setelah salat, dan niat puasa beserta tata caranyanya

AL QUR'AN DAN HADIS

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik menjelaskan huruf hija'iyah bersambung sesuai makharijul huruf, melafalkan 2 surah pendek (An Nas dan Al Ashr), melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah (An Nas dan Al Ashr) dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafazkan ayat-ayat Al-Qur'an.
----------------------------------	--

	Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas, al-falaq dan al-Kautsar, dapat melafalkan dengan tartil terutama dalam menerapkan bacaan ghunnah dan mad thabi'i atau ashli, dapat menghafal Q.S. an-Nas, al-falaq dan al-Kautsar dengan lancar, sehingga menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap berindung diri kepada Allah Swt., sikap beramal sholih dan peduli terhadap sesama.
Perkiraan Jumlah Jam	10 Pekan / 30 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menjelaskan, menghafal, melafalkan, menumbuhkan kebiasaan
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Huruf hijaiyah dan huruf bersambung, pesan-pesan dari Q.S an-Nas dan al-'Ashr, al-Falaq, al-Kautsar, menerapkan bacaan ghunnah dan mad thabi'i atau ashli

AKHLAK

Capaian Pembelajaran (CP)	- Peserta didik Menjelaskan arti gaya hidup bersih, rapi, dan teratur dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat membuat kreasi denah lingkungan rumah dan gaya hidup bersih, rapi, dan teratur, sehingga dapat menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, rapi, dan teratur. - Peserta didik mencirikan arti menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut dan jujur dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat mencontohkan sikap sederhana mengenai menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut dan jujur secara berkelompok, sehingga dapat menumbuhkan sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut dan jujur.
Perkiraan Jumlah Jam	6 Pekan / 18 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menjelaskan, mencirikan, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).

Glosarium	Arti gaya hidup bersih, sehat dan teratur, arti kasih sayang, empati, lembut dan jujur
------------------	--

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Capaian Pembelajaran (CP)	● Peserta didik Menceritakan kisah Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat membuat family tree keluarga Nabi Muhammad Saw. secara berkelompok sehingga dapat menumbuhkan sikap jujur, empati dan baik terhadap semua manusia sebagaimana meneladani Nabi Muhammad Saw. ● Peserta didik Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. secara berantai, sehingga dapat menumbuhkan sikap sabar, dan bijaksana sebagaimana meneladani Nabi Nuh a.s.
Perkiraan Jumlah Jam	6 Pekan / 18 JP
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Menceritakan, menyusun urutan/menceritan kembali, menumbuhkan sikap
Profil Pelajar Pancasila	Akhlak kepada diri sendiri, orang lain, Bernalar kritis mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Glosarium	Kisah Nabi Muhammad Saw, dan Ishaq dan pesan-pesan dari kisah mereka