



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA

SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA

DIRECCION DE OPERACIÓN SECUNDARIA

SUPERVISION ESCOLAR: 029

SECTOR: 004

CORDE: 09

SECUNDARIA PARTICULAR “CARLOS E. CAMACHO”

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LENGUA MATERNA 2° GRADO

TEMA: Elaboración de un resumen

Ámbito: Estudio	Practica social del lenguaje.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.
Producto para la Carpeta de Experiencias		
Aprendizajes esperados: Elabora resúmenes que integren la información de distintas fuentes.		
Fecha de actividad: 11 de octubre del 2021		Fecha de entrega: 15 de octubre del 2021

Momento	Actividades	Recursos
---------	-------------	----------

Partir de la Realidad	LUNES 11 DE OCTUBRE DEL 2021 (9:45-10:35 am) Iniciamos nuestra semana de trabajo con el subtema “Definición y características del resumen, así como su función principal” los alumnos realizan ejercicios al respecto y recuperan conocimientos previos. MARTES 12 DE OCTUBRE DEL 2021 (9:45-10:35 am) * Los alumnos trabajaran con el subtema: “Elegir un tema e identificar información den diferentes textos”, realizando ejercicios al respecto del tema.	Libreta de apuntes Aplicación zoom, libreta de apuntes
Análisis y Reflexión	MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE DEL 2021 (12:45-13:35 am) * Al inicio de la clase se trabajará (5min) Lectura de comprensión con la participación de los padres de familia * Los alumnos realizaran examen correspondiente a los 2 primeros temas. * Realizar ejercicios en libro del alumno. * ORTOGRAFIA: Hiato y diptongo.	Cuaderno de trabajo Libro de texto.
Resolver en Común	JUEVES 14 DE OCTUBRE DEL 2021 (8:05-8:55 am) * Los alumnos trabajaran con el siguiente tema “Reconocer y parafrasear la información principal de un texto”, realizando ejercicios al respecto del tema.	Aplicación zoom, libreta de apuntes
Sugerencias adecuaciones	VIERNES 15 DE OCTUBRE DEL 2021. (8:55- 9: 45 am) * Los alumnos trabajaran con el tema “Identificar la información complementaria y contradictoria” los alumnos trabajaran con actividades que complementen el tema. * Realizar ejercicios en libro del alumno.	Aplicación zoom, libreta de apuntes
Materiales y recursos para la sesión	Dispositivo electrónico, cuaderno de trabajo, libro de texto, libro de docente.	

TAREA: Lee el texto siguiente texto y realiza un resumen de el, ademas de complementar el sigueinte recuadro. Anexa las 2 actividades a tus evidencias del dia viernes.

TEMA	LO QUE SE	LO QUE NECESITO APRENDER

Lenguas indígenas en México

México es uno de los países del mundo con mayor diversidad lingüística. En total, se hablan 68 lenguas originarias pertenecientes a 11 familias lingüísticas, de las cuales se derivan más de 360 variantes lingüísticas.

Se calcula que más de 7 millones de mexicanos y mexicanas hablan alguna lengua indígena. Entre las más comunes destacan: el náhuatl, el maya, el tzeltal, el mixteco, el tsotsil, el zapoteco, el otomí, el totonaco, el chol y el mazateco. Peor suerte corre lenguas como el zapoteco o el Ku'ahl y kiliwa, que pertenecen al 60% de lenguas del país cercanas a la desaparición.

La Constitución mexicana habla de pluriculturalidad y cada vez existen mayores esfuerzos por hacerla realidad, como la creación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). Sin embargo, las diferencias sociales y de clase siguen castigando especialmente a esta parte de la población.

Nuestro trabajo con lenguas indígenas en México

Cada cultura, cada lengua, es un tesoro a conservar para toda la humanidad. Sin los pueblos indígenas, el reto de un mundo sostenible, diverso y pacífico se aleja. Por eso, desde 1996 trabajamos para favorecer el desarrollo de muchas regiones y comunidades indígenas de México:

- Chiapas: pueblos tzeltales
- Oaxaca: población zapoteca y afro mexicana
- Puebla: comunidades nahuas y mixtecas
- Sonora: pueblos yaquis, mayos y guajirillos.

NOTA:

- * Las tareas deberán ser entregadas cada viernes de cada semana antes de las 4:00 pm al siguiente correo: segundogradocec@hotmail.com
- * Deberán enviar una foto de la actividad
- * Las tareas se enviarán con las siguientes indicaciones: ASUNTO: Nombre de la materia y del alumno completo (iniciando por apellidos)
- * Tareas no entregadas en tiempo y formas serán revisadas, pero no tendrán el mismo valor.

*** PARA ENTRAR A CLASE SE DA UNA TOLERANCIA DE 5 MIN.**