

وصف الفعالية (نشاط تعاوني)

سأقوم بتوزيع ورقة عمل في موضوع النسبة وذلك عن طريق قصة مع ام محمود وضيوفها لتحضير مشروب الشوكو الهدف منها هو توجيه الطلاب لكيفية بناء مسائل تتعلق في النسبة في الفعالية القادمة حيث يتعرف الطالب على مضمون وتفاصيل المسألة وكيفية النظر إليها.

يعتبر هذا النشاط نشاطاً تعاونياً حيث يتشارك الزملاء في الأفكار لحل المسائل المعروضة أمامهم، فبعض الأسئلة تتطلب مهارات تفكير عليا. المتوقع من الطلاب هو اقتراح عدة أفكار لحل المسألة التي أمامهم والمقارنة بينها ومناقشتها ومن ثم اختيار الاقتراح الأفضل الأفضل فمثلاً:

عند التوجه لحل السؤال الثامن: "نفرض أن بعض الحاضرين للحفل في حمية، ماذا على أم محمود أن تفعل؟ ناقش مع زميلك واختاروا الإجابة الأفضل" يتساءل الطلاب فيما بينهم ويحاولون التفكير بصوت عال فيقوم الطالب الأول باقتراح إضافة حليب على ذات الكمية للتقليل من تركيز مسحوق الشوكو في المشروب، ويستمع إلى رأي زميله الآخر بحيث يقلل كمية مسحوق الشوكو بدلاً من إضافة الحليب.

يطلب الطالب تفسيراً من زميله وتعليلاً لم اختار هذه الإمكانية، ومن ثم يحاولان التوصل لإمكانية أخرى مع ارشاد من المعلم حول إجابة أخرى.

يفكر الطالبان بصوت عال، ويتبادلان الأفكار ويتوصلان إلى تغيير جذري للنسبة بين كمية المسحوق والحليب.

فبدلاً من أن تكون النسبة بين مسحوق الشوكو الى الحليب هي 2:1، تصبح النسبة 1:1 وبذلك قد قللوا من تركيز مسحوق الشوكو مع معرفة النسبة بين كمية الحليب لكمية مسحوق الشوكو. ولذلك قد اختاروا هذا الاقتراح كحل أنسب وأنجع.

بعد أن تمرنوا وقاموا بحل المسائل في ورقة العمل، سأطلب منهم الدخول الى ملف مشترك google docs ، للاشتراك في بناء مسائل مشروب الشوكو. سأعرض للطلاب صورة علبة الشوكو، حيث تُكتب المقادير الملائمة لصنع كأس شوكو (لكل كأس حليب ملعقتان شوكو)

تتطلب الفعالية العمل بأزواج، كل زوج عليه صياغة سؤال يمكن فيها استعمال التعليمات الموجودة على العلبة لتحضير مشروب الشوكو ، على كل زوج من الطلاب صياغة المسألة واختيار زوج اخر للإجابة عليها.

تتطلب الفعالية حاسوب لكل زوج من الطلاب، وتتطلب منهم مهارات تفكير عليا كالتركيب.