RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : II / Genap
Pelajaran : FIKIH
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati buku, siswa membaca ketentuan shalat berjama'ah
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan ketentuan shalat berjama'ah
3. Melalui simulasi, siswa mempraktikkan shalat berjama'ah berkelompok

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari ketentuan shalat berjama'ah yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	1. Siswa membaca buku siswa tentang ketentuan shalat berjama'ah (Literasi) 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ketentuan shalat berjama'ah dengan saksama 3. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat menjadi imam dan makmum 4. Siswa dapat mempraktikkan ketentuan shalat berjama'ah secara berkelompok (Colaborasi) 5. Siswa mengerjakan tugas dengan cara menceklis tentang ketentuan shalat berjama'ah yang sudah di kuasai dan belum di kuasai	50 menit
Penutup	1. Menyimpulkan bersama siswa tentang ketentuan shalat berjama'ah 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk selalu taat kepada Allah dan toleransi terhadap sesama 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menjelaskan keutamaan shalat dengan baik dan benar	10 menit

C. **PENILAIAN**

Sikap : Taat
Pengetahuan :Tes Lisan, Tes Tertulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI

...
NIP.

Lhokseumawe,
Guru Kelas ....

...
NIP.

D. **Lampiran Bahan Ajar**

C. Syarat Menjadi Imam dan Makmum

Shalat berjamaah tidak sekadar shalat bersama-sama. Shalat berjamaah harus ada yang menjadi imam. Sedangkan lainnya menjadi makmum. Imam dan makmum harus memenuhi syarat tertentu. Bagaimanakah syarat-syarat imam atau makmum?

1. Syarat menjadi imam

   Imam shalat berjamaah harus memenuhi syarat-syarat berikut ini:

   a. Memenuhi syarat wajib shalat
   b. Memenuhi syarat sah shalat
   c. Mengetahui tata cara shalat
   d. Fasih bacaan al-Qur'annya, terutama surat al-Fatihah
   e. Laki-laki, jika makmumnya laki-laki atau campuran laki-laki dan perempuan. Jika makmumnya perempuan, maka perempuan boleh jadi imam.
   f. Dapat dilihat oleh makmum
   g. Bukan orang yang sering melakukan dosa
   h. Berniat menjadi imam. Jika tidak berniat menjadi imam, tidak mendapat keutamaan shalat berjamaah.

2. Syarat menjadi makmum

   a. Berdiri di belakang imam. Makmum tidak boleh berada di depan imam.
   b. Niat menjadi makmum
   c. Mengikuti gerakan imam. Makmum tidak boleh mendahului gerakan imam. Juga tidak boleh tertinggal dua gerakan imam
   d. Sesuai antara gerakan imam dan makmum
   e. Berada pada satu tempat dengan imam.
   f. Mengetahui perubahan gerakan imam. Jika tidak dapat melihat langsung gerakan imam, makmum dapat mengetahui perubahan gerakan shaf atau barisan di depannya.

E. **Lampiran Penilaian**

1. **Sikap: Taat**

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	: MI	Semester	: Genap
Kelas	: II	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Fikih	Pembelajaran ke	: 3
Subtema	:	Hari, tanggal	:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Santun				Percaya diri																			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								

2. **Pengetahuan: Tes Tertulis**

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

Petunjuk kerja

1. Berilah Tanda Centang (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan yang kalian kuasai!

No	Kemampuanku	Sudah	Belum
1.	Saya sudah bisa niat menjadi makmum		
2.	Meskipun belum boleh menjadi imam, saya sudah bisa niat menjadi imam		
3.	Saya sudah tahu cara mengatur shaf yang benar		
4.	Jika imam melakukan kesalahan atau lupa, saya tahu cara mengingatkan		
5.	Jika terlambat berjamaah, saya tahu cara mengikuti shalat berjamaah		

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

Petunjuk kerja

1. Ceritakan kepada orang tua kalian tentang praktik shalat berjama'ah yang kalian lakukan di sekolah!
2. Minta Orang Tuamu menuliskan komentar di bawah ini !

Komentar orang tua	Tanda tangan orang tua

3. **Keterampilan: Praktik, penilaian meliputi Kekompakan, kelancaran, keruntutan**

RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah	:	MI	Kelas	:	II
Muatan Pelajaran	:	FIKIH	Semester	:	Genap
Kompetensi Dasar	:		Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Materi	:	Ketentuan shalat berjama'ah	Teknik Penilaian	:	Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Kelancaran	Keruntutan	Kekompakan		
		35	30	35		
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Fikih,

.....
NIP.