

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----  
Kelas/Semester : 1 (Satu ) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)  
Luring Ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.
- 2 Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
- 3 Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bunyi alam dan bunyi buatan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 teknik
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com), 2021  
Guru Kelas 1



NIP. ---

NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----  
Kelas/Semester : 1 (Satu ) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari (Sub Tema 2)  
Luring Ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
- 2 Dengan menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu Andai Aku Punya Sayap yang telah didengar dengan tepat.
- 3 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan tepat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang mengungkapkan syair lagu andai aku punya sayap
- Guru melakukan tanya jawab tentang mengungkapkan syair lagu andai aku punya sayap, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang pengurangan bilangan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengurangan bilangan
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com), 2021  
Guru Kelas 1

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----  
Kelas/Semester : 1 (Satu ) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)  
Pembelajaran Ke : 7  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal ciri-ciri karya ekspresi, mulai dari ide, pemilihan warna, bentuk, dan obyek gambarnya dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan persiapan menulis, siswa mampu menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis dengan disiplin.
- 3 Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ciri - ciri karya ekspresi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri - ciri karya ekspresi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang cara memegang pensil yang tepat saat menulis
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara memegang pensil yang tepat saat menulis, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang benda yang berbentuk bola, tabung, bola, balok, dan kubus
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi benda yang berbentuk bola, tabung, bola, balok, dan
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa



Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar Membaca (Sub Tema 4)  
Luring Ke : 8  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan arahan guru, Siswa mampu mendemonstrasikan cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/membalik halaman saat membaca dengan disiplin.
- 2 Melalui diskusi, siswa mampu menceritakan pengalamannya membaca bersama anggota keluarga di rumah dengan percaya diri.
- 3 Dengan mengamati gambar sambil bermain, siswa mampu mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan
- Guru memberikan materi tentang cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/membalik halaman saat membaca
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara memegang buku/obyek bacaan dan membuka/membalik halaman saat membaca
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang menceritakan pengalamannya membaca bersama anggota keluarga di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang menceritakan pengalamannya membaca bersama anggota keluarga di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa



Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---