

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES D'UNE AUTRE ÉTAPE

Il est possible de ne pas évaluer toutes les compétences durant une étape. Si c'est votre cas, il est probable que vous conserviez des traces des compétences non évaluées à l'étape 1 pour les ajouter à l'étape 2. Voici comment annoncer le travail ou l'évaluation à la bonne date de l'étape 1 tout en entrant le résultat seulement à l'étape 2.

1. Créer votre travail ou votre évaluation dans l'Étape 1 sur Mozaïk. Choisir OUI à côté de Afficher l'activité à l'agenda de l'élève. L'élève et le parent verront donc qu'il y a un travail à remettre ou une évaluation à la date que vous avez choisie. Choisir NON à Résultat porté au bulletin. Sous la Note d'accompagnement pour l'élève, préciser que ce travail ou cette évaluation comptera à la deuxième étape.

MATP	R4-32 🔻			-	
ARR Mes élèves	Planification	Évaluation │	() Veille active	SOI	Ressources
Mathématiqu naturelles 065426-32	e : séquence So	ciences	Assigner	Modifier	₽ ⇒
tape 1		Cours	1.1		
		Date de	Date de remise Lundi 29 août Période 4		

Document de	e prise de no	otes sur le roman L'avaleur de sable
Туре		
En classe	9	
🔘 Devoir		
Date de remis	e	
Vendredi 7 o	ctobre 🧰	×
Période 2		
Évaluée 🛛	oui	İ
Compétence		
1 - Lire	\sim	
Note maximal	e ?	
40		
Résultat porté	au bulletin	non
Résultat visibl	e aux paren	ts et aux élèves oui
Afficher l'activ	ité à l'agend	la de l'élève oui
iens.		
Note d'accom	pagnement j	pour l'élève
৲ ∂ ₽	3 I ⊻	i = i =
Le docume terminé. Remettre le Ce docume	nt de prise c document l ent sera éval	de notes sur le roman L'avaleur de sable doit être lors du cours. ué à l'étape 2.

2. Ensuite, aller à l'Étape 2 sur Mozaïk puis cliquer sur Ajouter une activité. Vous pouvez maintenant recréer l'évaluation ou le travail annoncé à l'Étape 1 en choisissant OUI à Résultat porté au bulletin.

MATPR4-32 ▼ A	Titre
	Document de prise de notes sur le roman L'avaleur de sable
Mes élèves Planification Évaluation Veille active SOI Ressources	Type En classe
Mathématique : séquence Sciences naturelles 06426-32 Etape 1 Étape 2 Étape 2 Étape 3 Etape 3 Etape 3 Etape 4 Étape 3 	 En classe Devoir Période de l'étape Sélectionnez une période Évaluée oui Évaluée oui Évaluée Compétence 1 - Lire Note maximale A0 Résultat porté au bulletin oui Catégorie (Aucune)
	Résultat visible aux parents et aux élèves oui

3. Si vous souhaitez que la GRICS améliore le portail Mozaïk pour que l'on puisse attribuer une autre étape lorsqu'on crée une activité (comme on pouvait le faire avec GPI), nous vous invitons à voter en cliquant sur le lien suivant.

Voici le lien pour voter : <u>https://espaceidees.grics.ca/ideas/MP-I-613</u>

Denis Côté & Julie Hamel