



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 04:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Empleamos estrategias para armar el prototipo robótico caballo utilizando el material virtual con el kit ev3”.

**SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:** Los estudiantes del C.P.B. La Asunción retornan al colegio luego de un periodo vacacional con la expectativa de un nuevo año escolar que les permita un mejor desempeño para el logro de aprendizajes.

Con la evaluación diagnóstica, los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus aprendizajes y el docente, la toma de decisiones en una planificación que se caracteriza por ser flexible con atención a las características y necesidades de los estudiantes; esto se realizará a partir de las situaciones que actualmente como sociedad nos encontramos viviendo: altas temperaturas, casos de dengue y COVID19; así mismo, la inseguridad ciudadana debido a todo tipo de violencia que irrumpe la tranquilidad de la población. A partir de estas problemáticas el estudiante demostrará sus competencias según las diferentes áreas curriculares.

Por consiguiente, nos planteamos el siguiente reto o desafío:

¿De qué manera los proyectos de robótica se pueden desarrollar respetando el medio ambiente?

Desarrollamos proyectos robóticos sustentados en los problemas del medio ambiente

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>COMPETENCIAS</b>            | <b>01</b>   |
|                                | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.  |
| <b>CAPACIDADES</b>             | Aplica habilidades técnicas<br>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas   |
| <b>DESEMPEÑO</b>               | 1.3. Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios, siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo |
| <b>COMPETENCIA TRANSVERSAL</b> | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.<br>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.   |

**SALUDO:** Saludan diciendo luz y verdad.

**ORACIÓN:** Oran el Padre nuestro

**ACUERDOS DE CONVIVENCIA:** Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la compasión (leen la actitud observable) (Anexo N° 01).

**PERFIL DE EGRESO:** Leen el perfil de egreso:

El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental

**PROBLEMATIZACIÓN:**

Los estudiantes de tercer año de secundaria observan el grado de contaminación en nuestra localidad y hoy proponemos como crear proyectos robóticos que puede ayudar a resolver esta problemática.

**SABERES PREVIOS:** Responden las siguientes preguntas:

¿Cuál es el desplazamiento de los animales cuadrúpedos?

**CONFLICTO COGNITIVO:** leen la pregunta:

¿En qué medida el kit ev3 nos permite desarrollar un prototipo robótico que tenga el desplazamiento de un cuadrúpedo?



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 04:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Empleamos estrategias para armar el prototipo robótico caballo utilizando el material virtual con el kit ev3”.

**PROPOSIDO:** Leen el propósito de la clase: “Empleamos estrategias para armar el prototipo robótico caballo utilizando el material virtual con el kit ev3”.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:** Leen los criterios de evaluación presentes en la guía observación (Anexo N° 2).

**PROCESOS DIDÁCTICOS:**

- Organizan la información mostrada en el material virtual sobre el ensamblado del caballo.
- Emplean el material virtual y registran cada aporte adicional en los cuadros insertados en la plataforma
- Aplican en el desarrollo de la programación cuando realizan la parte práctica.
- Hacen uso de las Tics, para utilizar el material virtual
- Se monitorea el trabajo activando la retroalimentación, felicitando aciertos y absolviendo dudas si fuera necesario.

**EVALUACIÓN:** Evalúan su participación a través de la ficha de autoevaluación (Anexo N° 3).

**METACOGNICIÓN:** Responden las preguntas de metacognición:

¿Qué aprendí?

¿Qué dificultades se te presentaron?

¿En qué medida el aprendizaje adquirido, contribuye al desarrollo de la experiencia de aprendizaje de este bimestre?

**Anexo N° 01: Escala valorativa**

| Virtud: Servicio                           |             |              |         |            |
|--|-------------|--------------|---------|------------|
| Actitud                                    |             |              |         |            |
| Está atento a las necesidades de los demás |             |              |         |            |
| Nunca                                      | Pocas veces | Casi siempre | Siempre | Valoración |



**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:**

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 04:**

**ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD**

“Empleamos estrategias para armar el prototipo robótico caballo utilizando el material virtual con el kit ev3”.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Anexo N° 02: GUÍA PARA EVALUAR EL ENTORNO DEL PROGRAMA Y SUS HERRAMIENTAS**  
I Bimestre - SECUNCARIA

| <b>Área:</b> EPT  |                      | <b>GRADO:</b>                                 |   |   |  |   |   | <b>SECCIÓN</b>                                    |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
|---|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|----------|
| <b>Docente:</b> Eduardo Castillo Urbina   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| <b>Competencia 01:</b> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| CAPACIDADES:<br>Aplica habilidades técnicas<br>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| <b>DESEMPEÑOS:</b><br>1.3. Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios, siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| <b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b><br>“Empleamos estrategias para armar el prototipo robótico caballo utilizando el material virtual con el kit ev3”.  |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| N°<br>Ord   | INDICADORES<br>VALOR | Organiza las piezas a utilizar en el proyecto |   |   | Emplea el concepto de desplazamiento en el proyecto robótico |   |   | Aplica los conceptos de programación motor grande |   |   | Cumple con las indicaciones programación paralela. |   |   | Termina la práctica en el tiempo indicado. |   |   | NOT<br>A |
|   |                      | C   | B | A | C  | B | A | C   | B | A | C  | B | A | C  | B | A |          |
| 01  | APELLIDOS Y NOMBRES  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |
| 02  |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |          |