

| Понеділок 10.10 |                       |   |   |                              |
|-----------------|-----------------------|---|---|------------------------------|
| №               | Предмет               | Тема та зміст уроку   | Домашнє завдання  | Режим проведення             |
| 1.              | Алгебра               | Розв'язування вправ.  | п.1-3, т.1, ст.29.  | Синхронно                    |
| 2.              | Фізкультура           | Модуль футбол, розвиток Українського футболу  | Стрибки через скакалку 6-8 раз 7-9 серій по 30 сек  | Асинхронно                   |
| 3.              | Геометрія             | Перпендикулярні прямі.  | п.5, впр.119,124.   | <b>Синхронно</b>             |
| 4.              | Трудове               | <b>Дівчата.</b> Проект №1. Підставка під гаряче. Виготовлення підставки під гарячий посуд.<br><br><b>Хлопці.</b> Технологічний процес виготовлення виробу: складання та оздоблення. | Д.<br><a href="https://padlet.com/liliaorganista2/1/trudove">https://padlet.com/liliaorganista2/1/trudove</a><br><br>Робота над виробом.<br><br>Х. Правила безпеки праці. | Асинхронно<br><br>Асинхронно |
| 5.              | Біологія              | Членистоногі  | Опрацювати параграф 8   | <b>Синхронно</b>             |
| 6.              | Українська література | Художні засоби, особливості мови повісті. Роль діалектизмів у творі. Значення повісті.  | С.57-58 (опрацювати).   | <b>Синхронно</b>             |
| 7.              |                       |   |   |                              |
| 8.              |                       |   |   |                              |

| <b>Вівторок 11.10</b> |                         |  |  |                         |
|-----------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|
| <b>№</b>              | <b>Предмет</b>          | <b>Тема та зміст уроку</b>   | <b>Домашнє завдання</b>  | <b>Режим проведення</b> |
| 1.                    | Зарубіжна література    | Утілення в образі Айвенго кодексу лицаря.  | Охарактеризуй те образ Айвенго в зошиті  | <b>Синхронно Zoom.</b>  |
| 2.                    | Історія України         | Узагальнюючий урок   | Параграф 1-5   | <b>Синхронно</b>        |
| 3.                    | Муз. мист./Образ. мист. |  |  |                         |
| 4.                    | Хімія                   | Фізичні властивості речовин  | Вивчити параграф 5, впр 35   | <b>Синхронно</b>        |
| 5.                    | Українська мова         | Доконаний і недоконаний вид дієслова   | § 7. Вправа 74.  | <b>Синхронно</b>        |
| 6.                    | Українська мова         | Часи дієслова. Теперішній час.   | §8-9. Вправа 90  | Асинхронно              |
| 7.                    | Географія               | Дослідження та освоєння Африки.<br>Практична робота. Позначення на контурній карті основних географічних об'єктів материка | пар. 11<br>опрацювати, на контурній карті позначити об'єкти берегової лінії материка | <b>Синхронно</b>        |
| 8.                    |                         |  |  |                         |

| Середа 12.10 |                   |  |                                |                  |
|--------------|-------------------|--|--------------------------------|------------------|
| №            | Предмет           | Тема та зміст уроку                            | Домашнє завдання               | Режим проведення |
| 1.           | Біологія          | Ракоподібні                                    | Опрацювати параграф 9          | Асинхронно       |
| 2.           | Англійська мова   | Практика говоріння по темі.                    | Впр.6 с.62                     | <b>синхронно</b> |
| 3.           | Алгебра           | Контрольна робота.                             | п.1-3,впр.133.                 | Асинхронно       |
| 4.           | Геометрія         | Розв'язування задач.                           | п.5,впр 127.                   | Асинхронно       |
| 5.           | Фізика            | Рівномірний рух                                | Вивчити §8                     | <b>Синхронно</b> |
| 6.           | Фізкультура       | Модуль футбол, зупинки м'яча, удари по воротах | Удари по воротах, гра воротаря | <b>Синхронно</b> |
| 7.           | Всесвітня історія | Арабський халіфат                              | Параграф 4                     | Асинхронно       |
| 8.           | Пол. мова         | У лікаря                                       |                                | <b>Синхронно</b> |

| Четвер 13.10 |                       |  |                            |                  |
|--------------|-----------------------|--|----------------------------|------------------|
| №            | Предмет               | Тема та зміст уроку  | Домашнє завдання           | Режим проведення |
| 1.           | Історія України       | В.Великий  | Параграф 6                 | Асинхронно       |
| 2.           | Хімія                 | Чисті речовини і суміші  | Вивчити параграф 8, впр 44 | Асинхронно       |
| 3.           | Українська мова       | Часи дієслова. Теперішній ча.  | § 9. Вправа 92.            | <b>Синхронно</b> |
| 4.           | Українська література | Урок виразного читання. Читання напам'ять прозового уривка з повісті «Захар Беркут». | Виконати тестові завдання. | Асинхронно       |
| 5.           | Географія             | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини Африки                                   | пар.12 опрацювати          | <b>Синхронно</b> |
| 6.           | Українська мова       | Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі.  | § 10. Вправа 95.           | Асинхронно       |
| 7.           | Англійська мова       | Практика письма.   | Впр.2 с.63                 | асинхронно       |
| 8.           |                       |  |                            |                  |

| <b>П'ятниця 14.10</b> |  |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
| <b>№</b>              | <b>Предмет</b>                                 | <b>Тема та зміст уроку</b>  | <b>Домашнє завдання</b>                     | <b>Режим проведення</b>                        |
| 1.                    | Зарубіжна література                           | Зіткнення добра, справедливості з жорстокістю і підступністю в романі "Айвенго"                   | Охарактеризуйте образ Бріана де Буагільбера | Асинхронно.                                    |
| 2.                    | Інформатика<br>Давидюк В.С.<br><br>Літвін І.В. | Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. | Опрацювати §5                               | <b>Синхронно, zoom</b><br><br><b>Синхронно</b> |
| 3.                    | Фізика   | Розв'язування задач   | Вправа 8                                    | Асинхронно                                     |
| 4.                    | Основи здоров'я                                | Мінна безпека   | Конспект уроку                              | Синхронно                                      |
| 5.                    | Фізкультура                                    | Модуль футбол, удари по м'ячу головою   | Удари по м'ячу головою                      | Асинхронно                                     |
| 6.                    | Англійська мова                                | Підсумковий урок.   | Виконання тесту                             | асинхронно                                     |
| 7.                    |  |   |   |  |
| 8.                    |  |   |   |  |