



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	22
Periodo:	Tercer periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES -Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración) -Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos -Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos CIENCIAS SOCIALES -Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...). -Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales). COMPETENCIAS CIUDADANAS -Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.				

ARTÍSTICA

-Algunas veces identifica la interpretación de lenguajes cotidianos y artísticos, por medio de la observación.

ÉTICA Y VALORES

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

EDUCACIÓN FÍSICA

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

RELIGIÓN

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

INGLÉS

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

LENGUA CASTELLANA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

LECTURA CRÍTICA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

MATEMÁTICAS

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

TECNOLOGÍA

-Indaga algunas veces sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone algunas veces aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	- Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto. - Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?

- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Sociales

Población indígena que habita en el territorio colombiano

Comunidades indígenas de Colombia



Con base al mapa realizar lo siguiente en el cuaderno

Comunidades indígenas de Colombia

En Colombia existen aproximadamente 100 pueblos indígenas actualmente.

1. ¿Cómo visten los indígenas del pueblo Wayuu de acuerdo a la imagen del mapa?
2. ¿Cómo visten los indígenas del pueblo Zenu de acuerdo a la imagen del mapa?
3. ¿Qué elementos rodean a los indígenas del pueblo Quimbaya de acuerdo a la imagen del mapa?
4. ¿describe la figura que está en el pueblo indígena de San Agustín? ¿de qué material crees que es?

Competencias ciudadanas

1. Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=N3sQVxVRWxc>

Realizar la siguiente ficha

VOCABULARIO DEL CUERPO HUMANO
http://www.problemas.es/vocabulario/por-partes-del-cuerpo-humano/
 Completa con las partes del cuerpo humano

FRENTE - CARA - MEJILLA - HOMBRO - CODO - BOCA - MUÑECA - DEDO -
 ESTÓMAGO - RODILLA - DIENTES - PIE - PIERNA - BARBILLA - BRAZO -
 PELO - OJO - PESTAÑA - NARIZ - PECHO - MANO - DEDOS DEL PIE -
 LENGUA - TOBILLO - OREJA - CESA - CABEZA - LABIO - CUELLO



SOPA DE LETRAS
 Encuentra las 10 partes del cuerpo que hay escondidas en esta sopa de letras:

LA BOCA ☐ HABLAR ☐ CONTAR ☐ SER ☐ REIR	LA NARIZ ☐ ESCRIBIR ☐ FOMAR ☐ OLER ☐ RESPIRAR	LOS OJOS ☐ GUÑAR ☐ MIRAR ☐ LUCHAR ☐ SALTAR
LAS PIERNAS ☐ CORRER ☐ REGAR ☐ BESAR ☐ BALTAR	LA MANO ☐ PENSAR ☐ CONOCER ☐ REIR ☐ APLAUDIR	

¿Qué puedes hacer con...? Indica los verbos correctos y escribe alguna opción más.

Video y actividades online aquí 

Lectura crítica

- Análisis de la portada
- Lectura de la sinopsis y sobre el autor
- Lectura de la página 8 a la página 21.

Ética

Actividad "MI SILUETA, SOY ÚNICO"

Necesitamos un rollo de papel grande pues debemos realizar en él la silueta del cuerpo de cada niño. Si disponemos de poco espacio, podemos dibujar sólo el torso.

Luego escribiremos en cada silueta las fortalezas, aptitudes, características, habilidades, de cada uno. Todos pueden escribir en la silueta de todos.

Al finalizar cada niño tendrá su silueta con todo aquello que le hace único y especial.

Matemáticas

Multiplicación por una cifra llevando

Escribe lo siguiente y resuelve

Para multiplicar por un número de una cifra reagrupando, se procede así:

UM C D U	UM C D U	UM C D U	UM C D U
$\begin{array}{r} 6.792 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.792 \\ \times 3 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.792 \\ \times 3 \\ \hline 376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.792 \\ \times 3 \\ \hline 20376 \end{array}$
Se multiplica 3 por las unidades. $3 \times 2 = 6$	Se multiplica 3 por las decenas. $3 \times 9 = 27$ Se escribe 7 y se agrupan dos decenas.	Se multiplica 3 por las centenas. $3 \times 7 = 21$ Se suman las decenas que se agruparon $21 + 2 = 23$	Se multiplica 3 por las unidades de mil. $3 \times 6 = 18$ Se suman las centenas que se agruparon $18 + 2 = 20$

Resuelve las multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 1.092 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.210 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.501 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.421 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6.291 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.491 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.924 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.561 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Resuelve los siguientes ejercicios en la siguiente ficha.



Estadística

Trabajar en el libro de pta matemáticas

Geometría

Hacer un reloj siguiendo las instrucciones del siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=WBH11RZFUE>

VIDEOS DE APOYO:

QUÉ ES EL RELOJ: <https://www.youtube.com/watch?v=XCgJB97DEGM&t=39s>

CÓMO LEER LA HORA: <https://www.youtube.com/watch?v=VIKnShZHmbk>

ESPAÑOL

CLASE 1: Vamos a avanzar en el libro de PTA y realizaremos una prueba de lectura tipo pruebas SABER.

CLASE 2: aprenderemos sobre los signos exclamativos e interrogativos. Para ello nos vamos a apoyar en este video <https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

Finalmente vamos a realizar estas fichas para practicar lo aprendido.

Nombre: _____ Tema: <u>Oraciones interrogativas y exclamativas</u> Escribe I si la oración es interrogativa y escribe E si es exclamativa. ____1. ¿Cuál es tu nombre? ____2. ¿Dónde vives? ____3. ¡Me gusta el helado! ____4. ¿Cuál es tu clase favorita? ____5. ¡Estoy feliz! ____6. ¿Qué edad tienes? ____7. ¿Cómo se llama tu amigo? ____8. ¡Qué alegría siento! ____9. ¿Por qué estás triste? ____10. ¡Te quiero mucho! 	3. ¿Interrogación o exclamación? Instrucciones: Lee las oraciones y escribe en los círculos los signos ¿? o !! Según corresponda. ☐ Me encanta la nieve ☐ ☐ Cómo te llamas ☐ ☐ Qué te pasó en la cara ☐ ☐ Sorpresa ☐ ☐ Te quiero mucho ☐ ☐ Qué comiste ayer ☐ ☐ Estoy asustado ☐ ☐ Que hermosa flor ☐ ☐Cuál es tu comida favorita ☐ 
--	--

Trabajaremos en el cuaderno de caligrafía y avanzaremos en la realización del diccionario personal.

INGLÉS

Vamos a aprender los días de la semana y los meses del año en inglés. Para ello nos vamos a apoyar en estos videos

DIAS DE LA SEMANA <https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY>

MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=7Jt9DZ2_ioc

Vamos a escribir esta información en el cuaderno

Lunes	Se dice...	Monday
Martes	Se dice...	Tuesday
Miércoles	Se dice...	Wednesday
Jueves	Se dice...	Thursday
Viernes	Se dice...	Friday
Sábado	Se dice...	Saturday
Domingo	Se dice...	Sunday

MESES	MONTHS
ENERO	JANUARY
FEBRERO	FEBRUARY
MARZO	MARCH
ABRIL	APRIL
MAYO	MAY
JUNIO	JUNE
JULIO	JULY
AGOSTO	AUGUST
SEPTIEMBRE	SEPTEMBER
OCTUBRE	OCTOBER
NOVIEMBRE	NOVEMBER
DICIEMBRE	DECEMBER

finalmente vamos a realizar este ejercicio, buscando en una sopa de letras el nombre de los meses del año en inglés

Months of the Year

Word Search

DIRECTIONS: Find and circle the months of the year in the grid. Look for them in horizontally and vertically.

D	E	C	E	M	B	E	R	V	P	E	H	Q
D	Y	N	O	S	S	Z	E	S	O	Q	R	O
V	N	O	C	I	T	G	E	F	X	F	A	J
S	K	V	T	T	E	E	M	D	N	W	P	L
A	E	E	O	J	N	B	P	Z	G	S	R	B
U	M	M	B	A	O	S	M	A	Y	E	I	F
G	C	B	E	N	J	U	N	E	G	P	L	E
U	X	E	R	U	S	Q	W	M	K	T	J	B
S	X	R	S	A	W	V	J	A	Y	E	M	R
T	Q	D	J	R	H	S	W	Z	V	M	A	U
T	N	R	U	Y	N	L	R	O	V	B	R	A
X	E	P	L	M	X	N	B	D	D	E	C	R
H	G	M	Y	C	Y	L	J	Q	X	R	H	Y

JANUARY

JULY

FEBRUARY

AUGUST

MARCH

SEPTEMBER

APRIL

OCTOBER

MAY

NOVEMBER

JUNE

DECEMBER

EDUCACIÓN FÍSICA

Seguiremos ensayando el baile para expo coordinación

TECNOLOGÍA

Vamos a estudiar el peso Colombiano, conoceremos nuestros billetes, sus características, el valor monetario de cada uno.

HISTORIA DEL PESO COLOMBIANO

<https://www.youtube.com/watch?v=fpXkgQbfkLQ>

CÓMO SE HACEN LOS BILLETES EN COLOMBIA

https://www.youtube.com/watch?v=xqpHHlu_QSI

CONOCE LOS BILLETES COLOMBIANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=PrUEZoPG1CU>

Cada niño recibirá una copia a color para que analicen los billetes y sus características mientras vemos el video.



RELIGIÓN

Aprenderemos sobre la virgen del carmen, para ello iniciaremos observando este video

https://www.youtube.com/watch?v=o6cQ12_qM4s

Después pintaremos esta imagen de la virgen Maria



Finalmente haremos un escapulario con esta imagen y cinta ilusion café



CIENCIAS NATURALES

Aprenderemos el ciclo del agua, para ello nos vamos a apoyar en estos videos

VIDEO 1 <https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

VIDEO 2 <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ&t=2s>

Vamos a escribir esta información en el cuaderno

<https://www.generationgenius.com/es/definicion-y-pasos-del-ciclo-del-agua-leccion-de-ciencias-para-ninos/>

Y realizaremos este dibujo

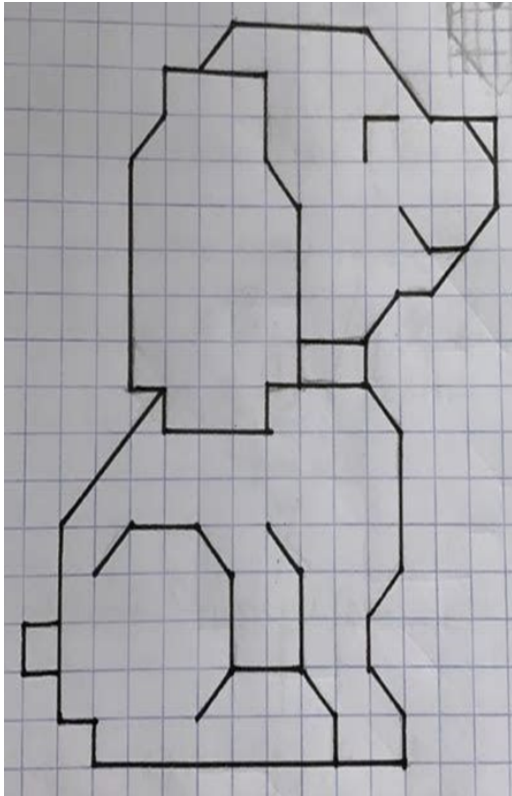


ARTÍSTICA

Vamos a realizar este dibujo paso a paso en el block base 30

<https://www.youtube.com/watch?v=rggEtWytumA>

Vamos a realizar este dibujo en el block base 30



Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

¡Recuerda!



Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.

-Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA

Del 15 al 19 de julio del 2024
semana 22

REFLEXIÓN