



UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Nomor Formulir :

Nomor Dokumen :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Tindak Pidana Khusus	H4623	2	4	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka. Prodi	Dosen Pengampu
Wakil Dekan I	Sekretaris Program Studi	Ketua Bagian Program Kekhususan		Dimas Arya Aziza, S.H., M.H.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Menganalisis kasus-kasus tindak pidana khusus secara komprehensif Menyusun argumentasi hukum yang logis dan sistematis dalam perkara tindak pidana khusus Memiliki rasa keadilan dan kepedulian terhadap penegakan hukum Memiliki etika profesi yang tinggi dalam menjalankan tugas sebagai penegak hukum atau ahli hukum			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Memahami konsep dan dasar hukum tindak pidana khusus 2. Menganalisis unsur-unsur berbagai macam tindak pidana khusus 3. Menganalisis pembedaan berbagai macam tindak pidana khusus 4. Menerapkan pengetahuan tentang tindak pidana khusus dalam menyelesaikan kasus-kasus konkret			
Deksripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Tindak Pidana Khusus (TPK) merupakan mata kuliah yang membahas tentang berbagai macam tindak pidana yang diatur di luar Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP). Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, dasar hukum, unsur-unsur, dan pembedaan berbagai macam tindak pidana khusus			

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengantar, konsep dan ruang lingkup Tindak Pidana Khusus	Pembukaan perkuliahan (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan Pengantar TPK Konsep TPK Ruang lingkup TPK	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	Pemahaman tentang pengantar, konsep dan ruang lingkup Tindak Pidana Khusus	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan pendapat para ahli, materi jurnal hukum.	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang pengantar, konsep dan ruang lingkup Tindak Pidana Khusus	5%
2 - 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindak Pidana Korupsi	Tindak Pidana Korupsi - Unsur-unsur Tindak Pidana Korupsi - Regulasi tentang Tindak Pidana Korupsi - Mengidentifikasi golongan perkara tindak pidana korupsi - Perbedaan tindak pidana korupsi	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang unsur tindak pidana korupsi - Memahami regulasi tindak pidana korupsi - Pemahaman identifikasi golongan perkara tindak pidana korupsi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan tindak pidana korupsi, unsur,	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang Tindak Pidana Korupsi	10%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		dengan tindak pidana lainnya			Menjelaskan perbedaan tindak pidana korupsi dengan tindak pidana lainnya	regulasi, golongan tindak pidana		
4 - 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tindak pidana pencucian uang	Tindak Pidana Pencucian Uang - Unsur-unsur Tindak Pidana Pencucian Uang - Regulasi tentang Tindak Pidana Pencucian Uang - Mengidentifikasi golongan perkara Tindak Pidana Pencucian Uang - Perbedaan Tindak Pidana Pencucian Uang dengan tindak pidana lainnya	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang unsur tindak pidana pencucian uang - Memahami regulasi tindak pidana pencucian uang - Pemahaman identifikasi golongan perkara tindak pidana pencucian uang - Menjelaskan perbedaan tindak pidana pencucian uang dengan tindak pidana lainnya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan tindak pidana korupsi, unsur, regulasi, golongan tindak pidana	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang tindak pidana pencucian uang	10%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
6 - 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tindak pidana terorisme	Tindak Pidana Terorisme - Unsur-unsur Tindak Pidana Terorisme - Regulasi tentang Tindak Pidana Terorisme - Mengidentifikasi golongan perkara tindak pidana terorisme - Perbedaan tindak pidana terorisme dengan tindak pidana lainnya	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang unsur tindak pidana terorisme - Memahami regulasi tindak pidana terorisme - Pemahaman identifikasi golongan perkara tindak pidana terorisme - Menjelaskan perbedaan tindak pidana terorisme dengan tindak pidana lainnya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan tindak pidana korupsi, unsur, regulasi, golongan tindak pidana	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang tindak pidana terorisme	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9 - 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tindak pidana narkoba dan psikotropika	Tindak Pidana Narkoba dan Psikotropika - Unsur-unsur Tindak Pidana Narkoba dan Psikotropika - Regulasi tentang Tindak Pidana	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media:	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang unsur tindak pidana narkoba dan psikotropika - Memahami regulasi tindak pidana narkoba dan psikotropika	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang tindak pidana narkoba dan psikotropika	10%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		Narkotika dan Psikotropika - Mengidentifikasi golongan perkara tindak pidana narkotika dan psikotropika - Perbedaan tindak pidana narkotika dan psikotropika dengan tindak pidana lainnya	Komputer/ Laptop dan infocus		- Pemahaman identifikasi golongan perkara tindak pidana narkotika dan psikotropika - Menjelaskan perbedaan tindak pidana narkotika dan psikotropika dengan tindak pidana lainnya	Bentuk non-tes : Ringkasan tindak pidana korupsi, unsur, regulasi, golongan tindak pidana		
11 - 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tindak pidana kejahatan informasi dan transaksi elektronik	Tindak Pidana Kejahatan Informasi dan Transaksi Elektronik - Unsur-unsur Tindak Pidana Kejahatan Informasi dan Transaksi Elektronik - Regulasi tentang Tindak Pidana Kejahatan Informasi dan Transaksi Elektronik	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang unsur tindak pidana ITE - Memahami regulasi tindak pidana ITE - Pemahaman identifikasi golongan perkara tindak pidana ITE - Menjelaskan perbedaan tindak pidana ITE dengan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan tindak pidana korupsi, unsur, regulasi,	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang tindak pidana kejahatan informasi dan transaksi elektronik	15%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		- Mengidentifikasi golongan perkara tindak pidana kejahatan informasi dan transaksi elektronik - Perbedaan tindak pidana kejahatan informasi dan transaksi elektronik dengan tindak pidana lainnya			tindak pidana lainnya	golongan tindak pidana		
13 - 14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penanganan tindak pidana khusus	Penanganan tindak pidana khusus - Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Penanganan tindak pidana khusus - Peran Masyarakat dalam Penanganan tindak pidana khusus - Regulasi dan urgensi tentang	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Mengkaji tentang peran lembaga penegak hukum - Memahami peran masyarakat dalam Penanganan tindak pidana khusus - regulasi dan urgensi tentang tindak pidana khusus	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Ringkasan peran lembaga penegak, artikel tentang	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang penanganan tindak pidana khusus	20%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		tindak pidana khusus				penanganan tindak pidana khusus		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Diskusi kasus tentang tindak pidana khusus	Diskusi kasus tentang tindak pidana khusus	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : - Metode: diskusi kelompok. - Media: Komputer/ Laptop dan infocus	TM : 1x(2x50") PT : 1x(2x50") BM : 1x(2x60")	- Pemahaman kasus tindak pidana khusus - Menjelaskan regulasi pada kasus tindak pidana khusus	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-tes : Pengetahuan tentang kasus tindak pidana khusus	Ketepatan dan kesesuaian materi tentang penjelasan mengenai kasus tindak pidana khusus	20%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							