

## Lecciones de 4to grado

20 de abril - 24 de abril de 2020

Padres,

Estas son las tareas de ESL / Bilingües para esta semana. Nos gustaría que su hijo complete 4 de 5 tareas para cada materia. Ayude a su hijo a enviar estas tareas a Seesaw. Gracias padres por ayudar a su hijo con su aprendizaje en casa. No dude en contactarnos si tiene alguna pregunta.

<u>Lectura</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>Escritura</u>	<u>Science</u>
Watch <a href="#">hacer predicciones</a> lección  1. Haga una predicción sobre una parte de la historia. 2. Hable con su maestro a través de un video de Seesaw que le explique cuál es su predicción y por qué la hizo. 3. Haz un dibujo del lobo con balancín. (los dibujos serán difíciles de hacer)	Mire el <a href="#">Problemas de palabras</a> video de  1. Mire el video nuevamente. Esta vez escriba los pasos para resolver un problema de palabras. Hay cinco de ellos en el video. 2. A continuación, mire los <a href="#">problemas de palabras adjuntos</a> . 3. Use los pasos del video para resolver los dos problemas de palabras. ¡Recuerda mostrar tu trabajo!	Puns  Mira el <a href="#">Las Punsinstrucciones</a> video  se dan en el video. 1. Los estudiantes encontrarán 5 juegos de palabras para compartir en un video para su maestro. 2. Los estudiantes pueden pedir ejemplos a la familia, o pueden buscar juegos de palabras para niños para ejemplos adicionales.	Observe el <a href="#">meteorización y erosión</a>  contenido deObjetivo: puedo explicar qué es la meteorización y la erosión. Objetivo del lenguaje: puedo escuchar el video. Puedo escribir hechos del video  1. Mire el video 2. Mire el video nuevamente y escriba 5 datos sobre la meteorización y la erosión. Asegúrate de usar una oración completa.

<p>Vea la <a href="#">Hacer predicciones</a> lección</p> <p><b>Antes de leer, gracias, Sr. Falkner</b>, mire el título y las ilustraciones.</p> <p>¿De qué crees que se tratará la historia?</p> <p><b>Durante la lectura</b>, pare la historia y responda las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué ha sucedido hasta ahora?</p> <p>¿Qué pasará después y por qué?</p> <p><b>Después de leer la respuesta:</b></p> <p>¿Qué pasó realmente?</p>	<p>Vea el <a href="#">CUBES</a> video de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahora cree su propio póster de CUBES para guardarlo y usarlo más tarde.</li> <li>2. Usa tu póster para resolver los <a href="#">problemas verbales</a>.</li> </ol>	<p><a href="#">Caperucita Roja</a></p> <p>¿Has oído la historia de Caperucita Roja?</p> <p>¿Podrías contarle la historia a tu maestra? Escribe la historia de Caperucita Roja como la recuerdas.</p> <p>Después de escribir su historia para su maestro, grábese leyendo la historia.</p>	<p>Watch <a href="#">Weathering</a> Watch <a href="#">Erosion</a></p> <p><b>Content Objective -</b> Puedo explicar qué es el clima y la erosión.</p> <p><b>Objetivo del lenguaje:</b> puedo escuchar el video. Puedo escribir hechos del video.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mire el video</li> <li>2. Mire el video nuevamente y escriba 5 datos sobre la meteorización y la erosión. Escriba al menos 2 hechos nuevos de ayer. Asegúrate de usar una oración completa.</li> </ol>
<p>Escuche las <a href="#">Hacer inferencias</a> lecciones de.</p> <p>Escriba sus inferencias mientras mira las lecciones.</p>	<p>Mira <a href="#">sumar y restar decimales</a></p> <p>Usando las estrategias en el video, resuelva los problemas de la historia en la <a href="#">hoja de trabajo</a>.</p> <p>Si necesitas práctica adicional, haz clic en el <a href="#">Academia Khan</a> enlace de la</p>	<p>Mira y escucha la <a href="#">mini lección de</a> juego de palabras ¡Qué hace que estos dichos (Puns) sean divertidos!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elija sus 5 juegos de palabras favoritos del video y complete los diferentes significados en la hoja adjunta o en las notas sobre el balancín.</li> </ol>	<p><b>Objetivo del contenido:</b> puedo explicar qué es el clima y la erosión.</p> <p><b>Objetivo del lenguaje:</b> puedo leer un artículo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuche el artículo sobre <a href="#">Pebble Go o Pebble Go Next</a> sobre Weathering and Erosion</li> <li>2. Agregue dos hechos a su lista (de los videos).</li> </ol> <p><b>Pebble Go y Pebble Go Siguiente nombre de usuario: contraseña: comprometida: aprendizaje</b></p>

		<p>Mire el video tantas veces como sea necesario para ayudar a refrescar su memoria. Estos deben ser tontos, ¡así que diviértete!</p>	<p><b>Esto se lee en voz alta y las opciones en español</b></p>
<p>Lee o escucha un libro de tu elección. Habla sobre lo que sucedió en el libro. Ver <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> para libros.</p>	<p><a href="#"><u>Problemas multiplicación y división</u></a></p> <p>verbales de 1. Vuelva a mirar los videos de las Lecciones 1 y 2.</p> <p>2. Usando las estrategias, elija un <a href="#"><u>problema verbal</u></a> para resolver.</p> <p>3. En una hoja de papel o en SeeSaw escriba cómo resolvió el problema.</p> <p>Primero _____, luego _____, luego _____, finalmente, _____.</p> <p><a href="#"><u>Ejemplo</u></a> - Escribir como resolvió</p>	<p>reloj <a href="#"><u>de escritura presentaciones</u></a> de video</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch el mini-leycción sobre formas de conectar su lector en una introducción.</li> <li>2. Hay 5 ejemplos de ganchos para la escritura narrativa y expositiva.</li> <li>3. Como escritor, deberá elegir un gancho que se ajuste mejor a su pieza de escritura.</li> <li>4. Despues de que haya decidido una introducción, comience a escribir su borrador, ¡comenzando con la</li> </ol>	<p>Objetivo del contenido: puedo explicar qué es el clima y la erosión.</p> <p>Objetivo del lenguaje: puedo leer un artículo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuche el artículo sobre <a href="#"><u>Pebble Go o Pebble Go Next</u></a> sobre Weathering and Erosion nuevamente.</li> <li>2. Agregue dos hechos más a su lista (de los videos).</li> </ol>

		introducción!	
<p>Escuche <a href="#">gracias, señor Falkner</a></p> <p>¿Hacer inferencias para la siguiente situación?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se siente Trisha cuando sabe que irá a una nueva escuela y aprenderá a leer?</li> <li>2. ¿Cómo se siente cuando las palabras se mezclan?</li> <li>3. ¿Cómo se siente cuando el Sr. Falkner trabaja con ella y la ayuda a entender la lectura?</li> </ol> <p>Puedes escribir tus inferencias en papel.</p> <p>Use el iniciador de oraciones si es necesario:  Trisha _____  cuando  ella _____,  porque ella _____.</p>	<p>Problemas con la palabra Residuos</p> <p>Vea el <a href="#">problemas de video</a></p> <p>trabajo a través de las <a href="#">palabras problemas</a> en un pedazo de papel</p>	<p>Escuchar <a href="#">Gracias, Sr. Falkner</a></p> <p>Escriba una nota de agradecimiento a alguien especial en su vida.</p> <p><b>THANK YOU</b></p> <p>Dear _____</p> <p>_____ _____ _____ _____</p> <p>Love from _____</p> <p><small>www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy</small></p>	<p>Objetivo del contenido: puedo explicar qué es el clima y la erosión.</p> <p>Objetivo del lenguaje: puedo escuchar el video. Puedo etiquetar una foto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mira los videos nuevamente.</li> <li>2. Usando tus notas de los videos, escribe un párrafo sobre la meteorización y la erosión.</li> <li>3. Haz un dibujo que muestre un ejemplo de cada uno.</li> <li>4. Etiqueta tu foto.</li> </ol>