

Викторина, приуроченная к 79-летию со Дня Победы для детей старшего дошкольного возраста.

включает в себя конкурсы, загадки, творческие задания

Программные задачи:

- Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.
- Развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, которое выражалось бы в желаниях сострадать им, подражать, стремление быть похожими на них.
- Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.
- Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Предварительная работа:

Чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с рядами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны, просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, ознакомление с военными наградами (орден, медаль), прослушивание СД - дисков на военную тему в исполнении известных певцов, беседа о ветеранах ВОВ, рассказ о георгиевской ленте.

Материал:

Мультимедийный проектор, мультимедийный экран, эмблемы для команд «Летчики», «Танкисты» по количеству детей, презентация «Ордена и медали ВОВ», атрибуты для спортивных конкурсов.

Участники:

Две ведущие (музыкальный руководитель, логопед-диффектолог), команды игроков (дети), члены жюри (заведующая, родители).

Ход мероприятия.

Дети сидят на стульях полукругом напротив монитора. Ведущие по бокам монитора. Выступают перед детьми.

А.Ю.: Ребята, перед началом наших соревнований, послушайте отрывок из стихотворения Сергея Михалкова «День Родины»:

Не забыть нам этой даты, что покончила с войной, той великою весной.

Победителю – солдату сотни раз поклон земной!

Много лет, как миновало с исторического дня,

А в Берлине с пьедестала, он, отлитый из металла, так и смотрит на меня...

Слайд 1. Памятник «Солдат с девочкой на руках».

Ребята, мы продолжаем наш праздник! Сегодня мы проведем викторину, посвященную 79-летию со Дня Великой Победы. Викторина будет включать в себя конкурсы, загадки и творческие задания. Итак, мы начинаем...

Слайд 2. Картинка «Начало войны». Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.

Е.С.: Ребята, запись, которую вы сейчас слышали, сделана больше 70 лет назад. Именно голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война. Война началась в мирное воскресное утро, когда люди еще беззаботно спали...

А.Ю.: Эта война была длинная, страшная, голодная и холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу. А унесла она более двадцати миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и дети.

Слайд 3. Картинки «Начало войны». Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.

Слайд 4. Георгиевская лента.

Е.С.: В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах **оранжево-черные ленточки**. А кто знает, зачем они нужны? Что они означают?

(Ответы детей).

А.Ю.: Правильно ребята, такая двухцветная лента называется **георгиевской**. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России.

Слайд 5. Орден святого Георгия

Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Е.С.: Ну что, ребята, пришло время определить состав наших команд! Для этого необходимо выбрать себе медальки. Если на медальке изображение летчика, значит вы в команде **Лётчиков**, если вам попался танкист, значит вы в команде **Танкистов**.

Дети друг за другом под музыку подходят к тумбе с медалями. Тянут по очереди медали. Рассаживаются по командам: «Летчики» и «Танкисты» так же, полукругом.

А.Ю.: Мы приветствуем наших команды и жюри. Желаем Лётчикам и Танкистам, успехов и победы! Начинаем викторину!

Конкурс 1. Разминка.

– Первый конкурс называется **«Разминка»**. Каждой команде будет задано по пять вопросов. Отвечаем сразу, долго не раздумываем. *(Ведущие могут задавать вопросы по очереди).*

Первый вопрос – Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

– Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

Второй вопрос – Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

Третий вопрос – В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Скажите, пожалуйста, где воевал: военный флот? (На море, на воде.) авиация? (В небе, в воздухе.)

Четвертый вопрос – За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)

– Назовите города-герои, которые вы знаете. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

Пятый вопрос – Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.) – Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

А.Ю.: – На этом наша разминка закончилась. За правильные ответы команда «Танкистов» получает баллов, команда «Летчиков» получает ... баллов.

Конкурс 2. Музыкальный конкурс.

Е.С.: – А сейчас следующий конкурс – музыкальный. Каждая команда услышит отрывки из военных песен. Нужно сказать название песни.

Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен:

«Катюша», «День Победы», «Смуглянка», «Священная война».

Е.С.: – За этот конкурс команда «Танкистов» получает баллов, команда «Летчиков» получает ... баллов.

Конкурс 3. Конкурс загадок.

Е.С.: – Наш следующий конкурс – конкурс загадок. *(Ведущие по очереди загадывают детям загадки)*

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учишь!

Будешь ты отличником –
Станешь ... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный ... (летчик).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом).

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны).

А.Ю.: – За этот конкурс команда «Танкистов» получает баллов, команда «Летчиков» получает ... баллов.

Конкурс 4. Поэтический конкурс

А.Ю.:– Наш следующий конкурс – поэтический. От каждой команды участвует один человек – он прочитает стихотворение на военную тему. *(Дети выходят по очереди, читают стихи, ведущая представляет каждого ребенка).*

Е.С.: - За этот конкурс ребята принесли своей команде баллов.

****А.Ю.:** - А сейчас, музыкальная пауза. Кира Раенко приготовила для всех музыкальный сюрприз. Он исполнит песню «Ах, эти тучи в голубом».

Конкурс 5. Военная эстафета

Е.С.: - А я предлагаю всем размяться, подвигаться и провести военную эстафету! А наше жюри посмотрит, какая команда не только хорошо эрудирована, но еще и быстрая, и ловкая.

Далее А.Ю. объясняет правила конкурсов, а Е.С. помогает расставлять инвентарь для них.

Эстафета «Ловкие саперы»

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 бочонков (кеглей, в них «порох») для каждой команды.

Участники каждой команды становятся друг за другом (образуют две команды, каждая команда растягивается в шеренгу по залу). Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, подавая бочонки над головой, затем обратно в корзину, подавая бочонки также, над головой.

Эстафета «Раненые бойцы»

Инвентарь: ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду. Перед началом игры все участники

попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.

Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.

Эстафета «Военный конструктор»

Е.С.: – В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику.

Далее Е.С. предлагает образовать детям два круга. Дети садятся на пол. Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, самолет. Задание: выложить на схеме цветное изображение.

После эстафет дети садятся по командам на стулья.

Конкурс 5. Творческое задание

А.Ю.: – А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»

Дети по очереди отвечают.

Е.С.: Ребята, вот и подошел к завершению наш праздник. На самом деле «День Победы» - это и грустный и веселый праздник одновременно. Почти полторы тысячи дней длилась ВОВ. На ней погибли более двадцати миллионов человек – солдат и мирных жителей. Знаете, ребята, как это много?! Представьте, если бы каждого погибшего почтили минутой молчания, страна погрузилась бы в тишину на 32 года!

Давайте почтим минутой молчания всех погибших в ВОВ! Прошу всех встать...

Минута молчания (звучит метроном).

После минуты молчания все садятся на свои места.

А.Ю.: А теперь наше жюри объявит результаты соревнований.

М.В.: Дорогие наши участники, вы все такие молодцы! Мы долго совещались и решили, что сегодня победила дружба! Ведь самое главное – это всегда быть добрыми, отзывчивыми и дружными ребятами. Такие вы и есть на самом деле!

Благодарю всех за участие и поздравляю с великим праздником, с Днем Победы!

Сейчас я вручу каждому участнику памятную грамоту участника викторины, посвященной Дню Победы!

Звучит песня «День Победы». Ведущие и М.А. вручают грамоты за участие и сладкие призы.