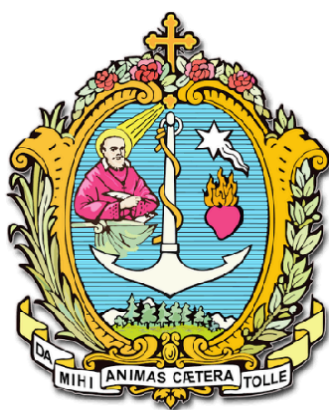


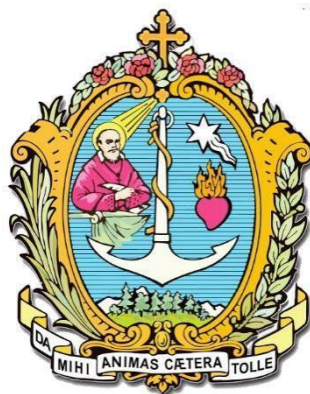
Institut de Théologie Saint François de Sales



Annuaire académique 2025-2026

1, Avenue Manika, C/Lubumbashi
République Démocratique du Congo
Tél. : +243 82 693 2653
e-mail : ifrasalsecadm@gmail.com

INSTITUT DE THÉOLOGIE SAINT FRANÇOIS DE SALES



ANNUAIRE ACADÉMIQUE 2025-2026

1, Avenue Manika, C/Lubumbashi
République Démocratique du Congo
Tél. : +243 82 693 2653
e-mail : ifrasalsecadm@gmail.com

PRÉSENTATION

L'Institut de théologie Saint François de Sales (Theologicum) est régi par les religieux salésiens de Don Bosco. Dès sa création en 1988, cette institution évolue exclusivement dans le domaine de la théologie.

L'ITSFS est doté d'un corps enseignant hautement qualifié et capable d'assurer une bonne formation théologique et pastorale.

L'ITSFS dispose des locaux, d'un environnement et d'un outil de formation à mesure de garantir une bonne formation théologique et un corps enseignant hautement compétent et qualifié pour un enrichissement intellectuel et une maîtrise pastorale.

L'ITSFS organise les cours de théologie pour le premier cycle (Baccalauréat en théologie et Baccalauréat ecclésiastique) et offre la possibilité de suivre certains cours comme étudiants non réguliers, pour une durée soit d'un semestre, soit de plus d'un semestre.

Objectifs généraux et spécifiques

- Promouvoir une solide formation théologique, pastorale et missionnaire aux candidats prêtres, conformément aux appels du Concile Vatican II, à savoir « Toute la formation des étudiants doit être orientée vers la formation de véritables bergers des âmes selon le modèle de notre Seigneur Jésus-Christ, Maître, Prêtre et Berger »;¹ et conformément à la Ratio salésienne, qui stipule que « L'étude de la théologie vise à doter le candidat au sacerdoce d'une compréhension structurée des vérités révélées par Dieu en Jésus-Christ et de l'expérience de foi de l'Église ».²
- Former des pasteurs et des éducateurs capables de travailler pour la communication et l'inculturation du message évangélique dans les divers contextes de l'Afrique, et de la RD Congo en particulier ;
- Promouvoir une solide formation intellectuelle, une rigoureuse recherche scientifique et une sérieuse évaluation critique des défis de notre temps à la lumière de la foi chrétienne ;
- Partager et soutenir les réalités locales et universelles de l'Église par une réflexion sur l'engagement de la "transformation missionnaire", en vue d'un authentique dialogue interreligieux et interculturel, sachant que le christianisme n'a pas un modèle culturel

¹ OT 4.

² Ratio 468.

unique, mais, revêt le visage des innombrables cultures et des innombrables peuples où il est accueilli et enraciné.³

-Favoriser, selon le système éducatif de Don Bosco, un esprit de convivialité, de leadership, d'initiative, de créativité, de maturité spirituelle et d'implication active dans les situations concrètes de la jeunesse, avec comme motivation : transformer la société selon les valeurs de l'Évangile.

³ Cf. *Veritatis Gaudium*, Pr 4d ; cf. *Christus vivit* 222.

HISTORIQUE DE L'INSTITUT

L'Institut Saint François de Sales est né de la volonté du conseil Général de la Congrégation des Salésiens de Don Bosco de créer sur le continent africain deux centres d'études théologiques destinés à accueillir les salésiens africains et missionnaires. La situation de ces deux centres, l'un en Afrique francophone, l'autre en Afrique anglophone, devait permettre d'assurer une formation solide dans le contexte et dans une ambiance salésienne.

Le onze juillet 1985, une lettre du Conseiller pour les missions envoyée aux différents supérieurs provinciaux intéressés les invite à réfléchir sur la création de deux centres de formation théologique. Le vingt novembre de la même année, plusieurs conseillers et supérieurs provinciaux se réunissent à Rome afin d'examiner l'itinéraire de la formation en Afrique francophone. Un accord se dégage pour créer un seul centre d'études théologiques pour tous les pays de langue française, espagnole et portugaise et pour étudier la possibilité d'ériger ce centre à Lubumbashi. Le trente et un décembre, le Conseil Général avertit le supérieur de la province d'Afrique Centrale qu'il lui confie le soin de mettre en œuvre le projet. Entre-temps quelques formateurs de la communauté des théologiens de Kolwezi, mandatés par la commission de la formation de la province d'Afrique Centrale, mettent par écrit un projet de statuts et de programme qu'ils envoient aux supérieurs provinciaux intéressés et au doyen de la Faculté de Théologie de l'Université Pontificale Salésienne.

Le terrain est acheté le vingt janvier 1986 et, le vingt-quatre du mois suivant, l'archevêque de Lubumbashi, Mgr Eugène Kabanga, autorise la fondation du scolasticat. Grâce à l'aide des provinces salésiennes d'expression allemande et aux fonds propres de la province d'Afrique Centrale, les travaux sont rondement menés de telle sorte que le trois octobre 1988 les huit premiers étudiants peuvent débiter leurs études de théologie. Le dix novembre voit l'inauguration officielle du centre en présence de Mgr Amsini Kiswaya, évêque de Kipushi, des Pères Luc Van Looy et Dominique Britschu, conseillers généraux de la congrégation salésienne provincial d'Autriche, du Père Josef Keler, provincial d'Autriche et du Père Rik Biesmans, ancien provincial de Belgique Nord. Une réunion a lieu le lendemain en vue de préparer les statuts du Curatorium qui devra veiller à la bonne gestion de l'Institut. En décembre, le Recteur majeur donne son accord pour les statuts et, le six, approuve l'érection canonique du scolasticat Saint François de Sales de Lubumbashi.

Les vingt-neuf et trente décembre 1989, se déroule un Curatorium extraordinaire à la maison généralice de Rome. Il est l'occasion d'un nouvel échange entre parties intéressées et aboutit à une définition plus précise des engagements d'un chacun. Jusqu'en 2005, le Curatorium, qui regroupe les divers supérieurs des provinces et délégations d'Afrique francophone, hispanophone et lusophone ainsi que les autorités académiques et religieuses de l'Institut, s'est réuni chaque année au mois de février. Depuis un an, les provinces de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique Tropicale et Equatoriale ont décidé de devenir autonomes et se sont retirées du Curatorium de Lubumbashi.

L'idée d'une affiliation a très tôt fait son chemin parmi les enseignants de l'Institut. À leurs yeux, elle devait assurer le sérieux de la préparation intellectuelle et favoriser l'accès des meilleurs parmi les étudiants à des spécialisations ultérieures. Pour l'obtenir, il fallait que le centre d'études fasse preuve de sa capacité de fonctionner régulièrement et qu'il présente une équipe d'enseignants dûment qualifiée. Les efforts du Père Joseph Van Waelvelde, premier Directeur Général, et du corps académique ont été récompensés par la reconnaissance, le onze novembre de l'année 1994, de l'affiliation à la Faculté de Théologie de l'Université Pontificale Salésienne de Rome. En 1999, celle-ci est renouvelée pour une nouvelle période de cinq ans, en 2004, pour une période de dix ans, puis en 2014 pour une autre période de dix ans.

Par l'arrêté ministériel du 27 mai 2010, l'Institut de Théologie Saint François de Sales a obtenu l'agrément définitif du Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire, et ses étudiants peuvent désormais obtenir en plus du baccalauréat ecclésiastique, un titre civil de graduat en théologie.



DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE attentis litteris postulatoriis ab Em.mo ac Rev.mo Magno Cancellario Universitatis Pontificiae Salesianae in Urbe, legitime praesentatis; perspecta favorabili sententia Ordinarii loci, die III mensis Iunii, a. D. MMXXIII atque Conferentiae Episcoporum Rei Publicae Democraticae Congensis, die III mensis Iulii, a. D. MMXXIII, ad normam art. 11 *Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum* die VIII mensis Decembris, a. D. MMXX editae; re undique perpensa ac collatis consiliis cum iis quorum interest, ad normam art. 63 §1 Constitutionis Apostolicae *Veritatis gaudium* necnon art. 10 §1 memoratae *Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum*, idem

DECRET D’AFFILIATION À L’UNIVERSITE PONTIFICALE SALÉSIENNE



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Instituti Theologiæ sub titulo Sancti Francisci de Sales in civitate Lubumbashienso siti, Facultati Theologiæ Univertatis Pontificiæ Salesianæ in Urbe academice affiliati, ad normam art. 8 §1 *Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum* die VIII mensis Decembris a. D. MMXX editæ recognitis, quæ in eorundem XXXIV articulis definiuntur ac statuuntur, eadem rata habet et ad quinquennium experimenti gratia approbat, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum e Civitate Vaticana, ex ædibus eiusdem Dicasterii, die VI mensis Iunii, a. D. MMXXIV.

Josephus T. Card. De Wendels

PRÆFECTUS

+ Joannes Cœur Epini
A SECRETIS

ORGANISATION DE L'INSTITUT

AUTORITES ACADEMIQUES DE L'UPS

Grand chancelier : Père Fabio Attard

Recteur magnifique : Père Andrea Bozzolo

Doyen de la faculté de théologie : Père Fernando Sahayadas

CURATORIUM

Président : Père Alphonse Owoudou (Régional)

Membres :

P. Guillermo Basanes (Provincial) : Vice-Président

P. Tryphon Kalimira (Vicaire-Provincial)

P. Aurélien Mkangwa (Provincial ACC)

P. Gabriel Ngendakuriyo (Provincial AGL)

P. José Gaston Rokotondranaivo Harisoa (Provincial MDR)

P. Didier Umbi (Directeur de la Communauté de Theologicum)

P. Herman Mavungu (Econome de la Communauté de Theologicum)

P. Placide Mukundi (Directeur Général de l'Institut)

P. Marc Naweji (Secrétaire Général de l'Institut)

P. Lambert Malungu (Administrateur du budget)

COMITE DE GESTION

P. Placide Mukundi: Directeur Général de l'Institut (Président)

P. Marc Naweji : Secrétaire Général Académique

P. Didier Umbi : Secrétaire Administratif

P. Lambert Malungu : Administrateur du budget

CONSEIL DE L'INSTITUT

P. Placide Mukundi : Directeur Général de l'Institut (Président)

P. Marc Naweji : Secrétaire Général Académique

P. Didier Umbi : Secrétaire Administratif

P. Lambert Malungu : Administrateur du budget

M. Olivier Kalonda : Bibliothécaire

CORPS ENSEIGNANT

BANZE Donatien, sdb

PhD Liturgie (Saint Anselme, Rome, 2020)

Tél. +243 85 303 0571

E-mail : mongdc.bwa2014@gmail.com

DUBELE Jean Bosco

STL Spécialisation en Droit canon (UPS, Rome, 2001)

Tél. +243 81 505 0599

E-mail : dubelenyatomba@gmail.com

DIKANGALA Désiré, Franciscain

STL Théologie biblique (Urbaniana, Rome, 2017)

Tél : +243 997 741 138

ILUNGA Jean-Baptiste

STL Théologie morale (UCC, Kinshasa, 2023)

Tél : +243 998 297 499

E-mail : jeanbaptisteilunga854@gmail.com

KALIMIRA Tryphon, sdb

PhD Théologie morale (Academia Alfonsiana, Rome, 2020)

Tél. +243 82 763 5980

E-mail : trykalim@yahoo.fr

KALOMBO Venance, Opéraire

STL Théologie dogmatique (Universidad Pontificia de Mexico, Mexico, 2015)

Tél. +243 97 296 9094

E-mail : venancekal@yahoo.fr

KIBAMBA Paul-Eric, sdb

STL Théologie biblique (PUG, Rome, 2011)

Tél. +243 99 581 6293

E-mail : paulerickib@yahoo.fr

KIVUNGILA Germain, sdb

PhD Histoire de l'Église (PUG, Rome, 2020)

Tél. +39 327 144 5313

E-mail : kivungilagermain@yahoo.fr

NAWEJ Marc, sdb

STL Histoire de l'Église (PUG, Rome, 2022)

Tél. : +243 8584 12 399
E-mail : marcnawej@yahoo.fr

MAKOLA Dieudonné, sdb
PhD Sciences de l'Education, Pastorale et Catéchèse (UPS, Rome, 2007)
Tél : +243 842 674 550
E-mail : makoladieudonne@yahoo.fr

MUKUNDI Placide, sdb
PhD Théologie dogmatique (UPS, Rome, 2019)
Tél. +243 82 69 32 653 / +243 89 733 7033
E-mail : mukplacide@gmail.com

MUTWITE Jules, Abbé
STD Théologie biblique (UCC, Kinshasa, 2006)
Tél : +243 998 322 784
E-mail : jmutwite0406@gmail.com

MADIBA Laurent, sds
STL Droit Canonique (UCC, Kinshasa, 2011)
Tél : +39 349 972 2751
E-mail : laurent.madiba@mailsds.org

MALUNGU LAMBERT, sdb
PhD Théologie biblique (Urbaniana, Rome, 2025)
Tel : +243 985 946 001
E-mail : malungulambert@gmail.com

PALUKU Prosper, sdb
STL Théologie biblique (FCK, Kinshasa, 2005)
Tel : +243 842 303 896
E-mail : palukuprosper.pp@gmail.com

MULAISA GUY, sdb
STL Théologie pastorale et Communication (UPS, Rome, 2022)
Tél : +243 99 370 5922
E-mail : guymulaisa@yahoo.fr

MUFWEJ Simon, sdb
STL Liturgie (Saint Anselme, Rome, 2024)
Tél : +243 840 580 419
E-mail : simon_tshipichik@yahoo.fr

TSHIMPUMPU Charles, Abbé
STL Liturgie (Saint Anselme, Rome, 2017)
Tél. : +243 970 382 955
E-mail : charles.06kaniki.05@gmail.com

MBALUWA Jean de Dieu, sdb
PhD Droit Canon (Angelicum, Rome, 2018)

Tél : +243 99 084 5852
E-mail : jeandedieukimbala@yahoo.fr

MWAKA Serge, sdb
STL Spécialisation en Théologie spirituelle (UPS, Rome, Année)
Tél : +243 998 497 666
E-mail : servalmwaka@yahoo.fr

NYUNDA Pascal, sdb
STL Spécialisation en Théologie pastorale et vocationnelle (UPS, Rome, 2019)
Tél : +243 977 213 930
E-mail: pakanayesu@gmail.com

NGOY Éric, Spiritain
PhD Théologie morale, Bioéthique (Université Catholique de Paris, 2012)
Tél. +243 971 162 104 / +243 852 374 971
E-mail: gekamatombecssp@gmail.com

NGOIE Jean-Paul, sdb
STL Théologie morale (Alfonsianum, Rome, 2024)
Tél : +39 392 524 8657
E-mail : ngoyjeanpaul13@gmail.com

NGOY Joseph, Abbé
STL Théologie dogmatique (FCK, Kinshasa, 1997)
Tél : +243 810 029 025
E-mail : abbea879@gmail.com

UMBI Didier, Sdb
STL Théologie spirituelle salésienne (UPS, Rome, 2011)
Tél: +243 99 70 868 66
E-mail: umbi4didier@yahoo.fr

VANDE KERKHOVE Jean-Luc, sdb
PhD Théologie dogmatique (UPS, Rome, 1994)
Tél. +243 85 412 2221
E-mail: bibliotheojl@yahoo.fr

YAV Jonas, sdb
STL Théologie catéchétique (UPS, Rome, 2019)
Tél. +243 89 453 9053
E-mail : lolilobgbg@yahoo.fr

NUMBI Bernard, abbé
STL Théologie biblique (FCK, Kinshasa, 1995)
DEA Théologie biblique (UCC, Kinshasa, 2009)
Tél. +243 97 331 2054
E-mail: bernumtangi@gmail.com

KALOLA Paul, Abbé

PhD Théologie dogmatique (Wien – Universität Wien, 2012)
Tél. +243 85 638 1323
E-mail : paulkalola@gmail.com

LENGE Dieudonné, Abbé
STL Théologie dogmatique (FCK, Kinshasa, 2013)
STL Histoire de l'Église (PUG, Rome, 2017)
Tél. +243 97 033 1575
E-mail : dlengengoy@yahoo.fr

LUMBALA Cedrick, Laïc
STL Lettres, Langues et Affaires (UNILU, Lubumbashi, 2008)
Tél : +243 819 310 555
E-mail : cedricklumbala@gmail.com

LWAMBA Emmanuel, Opéraire
STL Théologie spirituelle (PUG, Rome, 2024)
Tél : +39 350 963 2179
E-mail : emmalwa308@gmail.com

MAFUTA Évariste, Abbé
PhD Lettres chrétiennes et classiques (UPS, Rome, 2017)
Tél. +243 85 068 9772
E-mail : evaristema1960@gmail.com

TENGA Elie, Abbé
STL Théologie morale (FCK, Kinshasa, 1996)
Tél. +243 99 217 2100
E-mail : kasongoelie31@gmail.com

TSHIBANGU Trudon, sdb
STL Théologie dogmatique (Université d'Augsbourg, 2012)
Tél : +243 828 808 557
E-mail : tshikatrudon@yahoo.fr

MPEMBA Bertin, abbé
PhD Droit canon (Latran, Rome, 2018)
Tél. +243 81 808 3293 – +243 85 625 6030
E-mail : greimas3@gmail.com

MUSESA Clément, Laïc
STL Pédagogie Appliquée (ISP, Lubumbashi, 2015)
Tél. +243 81 408 8790 – +243 84 228 1340
E-mail : clementkunda142@gmail.com

MULUNDA Jérôme, Abbé
STL Théologie biblique (UCC, Kinshasa, 2020)
Tél : +243 997 741 138
E-mail : jeromemulunda541@gmail.com

SHISO Emery, Abbé
STL Théologie biblique (PUG, Rome, 2024)
Tél : +243 975 200 132
E-mail : emeryshiso@gmail.com

PROGRAMME COMPLET DU CYCLE DE THÉOLOGIE

ECRITURE SAINTE		ECTS
TB 101	Introduction à l'Écriture Sainte	3
TB 102	Pentateuque	5
TB 103	Livres historiques	3
TB 104	Livres prophétiques	5
TB 105	Livres sapientiaux et Psaumes	5
TB 106	Synoptiques et Actes	5
TB 107	Corpus paulinien et épîtres catholiques	5
TB 108	Corpus johannique (Evang., épîtres, Apoc.)	5
 THEOLOGIE FONDAMENTALE		
TF 201	Théologie fondamentale I (Introduction à la théologie)	3
TF 202	Théologie fondamentale II (Foi & Révélation)	3
TF 203	Théologie africaine	3
 THÉOLOGIE DOGMATIQUE		
TD 301	Mystère de Dieu (Trinité)	5
TD 302	Christologie	5
TD 303	Ecclésiologie-Mariologie	5
TD 304	Œcuménisme-Dialogue interculturel et interreligieux	5
TD 305	Anthropologie théologique I: Création et Pêché originel	3
TD 306	Anthropologie théologique II: Eschatologie	3
TD 307	Anthropologie théologique III: Grâce et Vertus théologiques	5
 THEOLOGIE SACRAMENTAIRE		
TS 401	Sacrements I: baptême et confirmation	3
TS 402	Sacrements II: Eucharistie	3

TS 403	Sacrements III: pénitence et onction des malades	3
TS 404	Sacrements IV: mariage et ordre	5

LITURGIE

LS 501	Liturgie I: Introduction et notions fondamentales	3
LS 502	Liturgie II: Année liturgique et liturgie des heures	3

THEOLOGIE MORALE

TM 601	Théologie morale fondamentale (Principes généraux)	3
TM 602	Théologie morale spéciale I: morale sociale	3
TM 603	Théologie morale spéciale II: Bioéthique	3
TM 604	Théologie morale spéciale III: Morale sexuelle et familiale	3

PATRISTIQUE

PA 701	Patrologie	3
--------	------------	---

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

HE 801	Histoire de l'Église I : Antiquité	3
HE 802	Histoire de l'Église II : Moyen Âge	3
HE 803	Histoire de l'Église III : Temps Modernes	3
HE 804	Histoire de l'Église IV: Époque contemporaine	3
HE 805	Histoire de l'Église V: L'Église en Afrique	3

DROIT CANONIQUE

DC 901	Droit canon I: Normes générales	3
DC 902	Droit canon II: Livre II/Hiérarchie et droit de la vie consacrée	3
DC 903	Droit canon III: Livre III et IV du code de 1983, enseignement et sanctification	3

DC 904	Droit canon IV: Livre V (Biens temporels)	3
DC 905	Droit canon V: Livre VI -VII Sanctions et procès (Procès matrimonial)	4

THEOLOGIE SPIRITUELLE ET PASTORALE

SP 1001	Théologie spirituelle	3
SP 1002	Théologie de la vie consacrée	3
SP 1003	Catéchétique fondamentale	3
SP 1004	Homilétique	3

LANGUES

LG 2001	Latin ecclésiastique	3
LG 2002	Grec biblique	3
LG 2003	Hébreu biblique	3

SEMINAIRES

SM 3001	Séminaire d'Écriture Sainte	3
SM 3002	Séminaire de dogme	3
SM 3003	Méthodologie scientifique	3

TRAVAUX ANNUELS

TR 3001	Travaux écrits : Dissertation + Travail de fin de cycle	8
---------	---	---

180

ANNEE PASTORALE

ECTS

TP 101	Pastorale de l'accompagnement spirituel	3
TP 102	Théologie pastorale fondamentale	5
TP 103	Théologie et pastorale des médias	3
TP 104	Pastorale des jeunes	5
TP 105	Pastorale familiale	3
TP 106	Missiologie	5
TP 107	Pastorale de la communauté chrétienne	3
TP 108	Pastorale et catéchèse biblique	5

TP 109	Pastorale des sacrements	3
TP 110	Gestion et comptabilité	5
TP 111	Administration et Gestion scolaire	3
TP 112	Salésianité: La vocation du salésien prêtre	3
TR 3002	Stage pastoral	5
TR 3003	Épreuve finale (synthèse théologique)	8
		59
	TOTAL GENERAL	239

RÉPARTITION PAR SEMESTRE

PREMIÈRE ANNÉE / PREMIER SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TB 101	Introduction à l'Écriture Sainte	3
LS 501	Liturgie I : Introduction et notions fondamentales	3
TM 601	Théologie morale fondamentale I (Principes généraux)	3
HE 801	Histoire de l'Église I : Antiquité	3
TD 305	Anthropologie théologique I : Création et Pêché originel	3
DC 901	Droit canon I : Normes générales	3
LG 2001	Latin ecclésiastique	3
LG 2002	Grec biblique	3
SP 1003	Catéchétique fondamentale	3
SM 3003	Méthodologie scientifique	3
TOTAL		30

PREMIÈRE ANNÉE / DEUXIÈME SEMESTRE

	COURS	CREDITS
DC 902	Droit canon II : Livre II/Hiérarchie et droit de la vie consacrée	3
HE 802	Histoire de l'Église II : Moyen Age	3
LG 2003	Hébreu biblique	3
PA 701	Patrologie	3
TB 102	Pentateuque	5
TB 103	Livres historiques	3
TB 106	Synoptiques et Actes	5
TD 302	Christologie	5
TF 201	Théologie fondamentale I (Introduction à la théologie)	3
TOTAL		33

DEUXIÈME ANNÉE / PREMIER SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TF 202	Théologie fondamentale II (Foi & Révélation)	3
DC 903	Droit canon III : Livre III et IV du code de 1983, enseignement et sanctification	3
HE 803	Histoire de l'Eglise III : Temps Modernes	3
HE 804	Histoire de l'Eglise IV : Époque contemporaine	3
SM 3001	Séminaire d'Écriture Sainte	3
SP 1002	Théologie de la vie consacrée	3
TD 306	Anthropologie théologique II : Eschatologie	3
TM 602	Théologie morale spéciale I : morale sociale	3
TR 3001	Travaux écrits : Dissertation	3
TS 401	Sacrements I : baptême et confirmation	3
TOTAL		30

DEUXIÈME ANNÉE / DEUXIÈME SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TB 104	Livres prophétiques	5
DC 904	Droit canon IV: Livre V (Biens temporels)	3
TB 105	Livres sapientiaux et Psaumes	5
TD 303	Ecclésiologie-Mariologie	5
TD 307	Anthropologie théologique III : Grâce et Vertus théologiques	5
TM 603	Théologie morale spéciale II : Bioéthique	5
TS 403	Sacrements III : pénitence et onction des malades	3
TOTAL		31

TROISIÈME ANNÉE / PREMIER SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TB 107	Corpus paulinien et épîtres catholiques	5
TB 108	Corpus johannique (Evang., épîtres, Apoc.)	5
TD 304	Oécuménisme-Dialogue interculturel et interreligieux	3

TM 604	Théologie morale spéciale III : Morale sexuelle et familiale	3
TS 402	Sacrements II : Eucharistie	3
TF 203	Théologie africaine	3
HE 805	Histoire de l'Eglise V : L'Eglise en Afrique	3
LS 502	Liturgie II : Année liturgique et liturgie des heures	3
TOTAL		28

TROISIÈME ANNÉE / DEUXIÈME SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TD 301	Mystère de Dieu (Trinité)	5
TS 404	Sacrements IV : mariage et ordre	5
DC 905	Droit canon V: Livre VI -VII Sanctions et procès (Procès matrimonial)	4
SP 1004	Homilétique	3
SM 3002	Séminaire de dogme	3
SP 1001	Théologie spirituelle	3
TR 3001	Travaux écrits : Travail de fin de cycle	5
TOTAL		28
TOTAL CREDITS CYCLE		180

RÉPARTITION DES COURS EN DEUX SEMESTRES DE L'ANNÉE PASTORALE (60 ECTS)

QUATRIÈME ANNÉE (ANNÉE PASTORALE) / PREMIER SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TP 104	Pastorale des jeunes	5
TP 105	Pastorale familiale	3
TP 106	Missiologie	5
TP 107	Pastorale de la communauté chrétienne	3
TP 108	Pastorale et catéchèse biblique	5
TP 110	Gestion et comptabilité	5
TP 111	Administration et Gestion scolaire	3
TOTAL		29

QUATRIEME ANNEE (ANNEE PASTORALE) / DEUXIÈME SEMESTRE

	COURS	CREDITS
TP 101	Pastorale de l'accompagnement spirituel	3
TP 102	Théologie pastorale fondamentale	5
TP 103	Théologie et pastorale des médias	3
TP 109	Pastorale des sacrements	3
TP 112	Salésianité: La vocation du salésien prêtre	3
TR 3001	Stage pastoral	5
TR 3002	Épreuve finale (Oral)	8
TOTAL		30
	TOTAL ANNEE PASTORALE	59

LISTE DES ÉTUDIANTS 2025-2026

Première année

1. AGANZE RUKABYA Dieudonné
2. AKIEBE NGIBA Judeline
3. ERHUTAYA VALAN AROKIARAJ
4. IKOM IKOM Claire
5. KABANGE KALALA Irénée
6. KABEDI MUSAS Irene
7. KABWE Simon
8. KASEMWANA BIN SHABANI
9. KAVUNDAMA KIVANZANGA
Rodrigue
10. KELIBI NTEBE JOHN PETER
11. KIKOMA KALOMBO Tatiana
12. LUBAYA MTAMA-MTAMA Eric
13. MBIYA KAMANDA Cléophas
14. MPIA Julien
15. MPUNDU MATANDA Pierre
16. MUTEBA KANFWA Fulgence
17. NGOY LUKOMBA Daniel
18. NTAHORUGIYE IMANIRIHO
Janvier
19. NTUMBA LUMBU FRANÇOIS
20. NUMBI KIPOLA Joel
21. ODO KENNETH TOCHUKWU
22. RANDRIAMIHAJA Willy Maxuelle
23. RANDRIANARIMALALA Jean
Marie
24. RAZAFINDRAHERIZO OLIVIER

Deuxième année

1. ARSELE MALEMBE ANSELME
2. BAHIZIRE NDAKA PATIENT
3. BONE OSILONDE DIEU MERCI
4. BOZIKI KIANKELEMEPO
BRILOVE
5. CIRHUZA MAKELE ÉRIC
6. DANHOUSSE GILDAS
7. DIDIER BAUMA
8. DUC KHIEM PHAM FRANCIS
9. HOANG QUOC TIEN JOSEPH
10. ILEPI IKEYAWA YANNICK
11. ILUNGA MONGA ISIDORE
12. ISOLO MATUKA ALIDOR
13. KAMBALE KAMATE ARSÈNE
14. KATOND MUNGANGA GRÂCE
15. LUKUSA TSHINTU PATIENT
16. MALEKERA BWINJA GHISLAIN
17. MONSENGO MBEKO
18. MUGITI LUVIVIA THOMAS
19. MUKULI KIWELE JONAS
20. MUMBERE MAYOMBANI
JÉRÉMIE
21. MUTEBA SUNGURA RENÉ
22. MWEHU MODESTE NICOLAS
23. NGOMB MWAD MARIE-ANNIE
24. NGUYEN VAN TAI
JEAN-BAPTISTE
25. NIUMBA MBIKILA Gisèle
26. NJAKASOA Ferdinand
27. NZIASI MAKONGO

28. ORE Bruno Oscar
29. WALA-WALA MATONDO Armande
30. WILONDJA MAYAYU Luc

Troisième année

1. BAHATI HITIMANA Eugène
2. HATUNGIMANA LÉONIDAS
3. IRENGE BUHENDWA Oscar
4. JOSÉ GUILLERMO RAMIREZ
ESTRADA
5. KABINGWE WA KABINGWE Victor
6. KANASHA KAMWEVU Alain
7. KASEREKA BAYUNDA Joseph
8. KAVUYA KAZADI Emmanuel
9. MABUSA MFAA Héritier
10. MANZELE BODUKA Trésor
11. MAPENDANO LUHORHA
Emmanuel
12. MBUYU WA MBUYU Mathias
13. NDUWIMANA Thierry
14. NGAMAYAMU BUNGU Clémentine
15. RANDRIANOMENJAHARY Jean
Michel
16. VILA NOEMIE HERMES MAYEUL

Quatrième année

1. AMANI SEBICHABIRE Hyacinthe
2. AMISI RAMAZANI Joseph
3. BANZA BONAVENTURE Gothier
4. BANZA NGOY MICHAEL
5. FAUSTIN MBUUMA
6. ILUNGA TSHIBANGU Dieudonné

7. IPALA NTEBA Gloire
8. KABAMBA PWETO Patrick
9. KANYEMA WA KANYEMA
10. KEPI KASABILA Matthieu
11. KUKEMBILA LUBANSA ANICET
12. MANENE SALUMU Clément
13. MBUYI KAYEYE Vital
14. METOU'OU Pierre le Bon
15. MUMBA MUTOMBO Gloria
16. MUNKONKOLE YANGOYI Norbert
17. NGOY MUJUKA Michelin
18. SHULA TOMO Frederick

LISTE DES COURS

I. THÉOLOGIE BIBLIQUE

TB 101-Introduction à l'Écriture Sainte-3-30h

TB 102-Pentateuque -5-45h

TB 103-Livres historiques-3-30h

TB 104-Livres prophétiques -5-45h

TB 105-Livres sapientiaux et Psaumes -5-45h

TB 106-Synoptiques et Actes-5-45h

TB 107-Corpus paulinien et épîtres catholiques -5-45h

TB 108-Corpus johannique (Evang., épîtres, Apoc.) -5-45h

SM 3001-Séminaire d'Écriture Sainte-3-30h

TB 101 Introduction à l'Écriture Sainte -3 ECTS

Enseignant : Paul-Éric Kibamba

Dans ce cours d'introduction théologique à l'Écriture Sainte, nous allons faire le premier pas dans le monde de la Bible en abordant les problématiques liées à la composition et la formation du livre sacré. Notre parcours comprendra deux grandes parties :

I. Généralités sur la bible

Vue d'ensemble de la Bible

Les deux parties de la Bible

De la mémoire aux écrits : la rédaction de la Bible

Comment la Bible nous est-elle parvenue ?

II. Des questions importantes liées à la Bible

Question de l'inspiration et de la vérité dans la Bible

La question de la révélation dans la Bible

La question du canon et de la canonicité des livres bibliques

« Écriture – Tradition – Magistère », quel rapport entre les trois ?

La question de la lecture et de l'interprétation de la Bible dans l'Église (l'herméneutique biblique)

Bibliographie :

ASSOCIATION BIBLIA, *Explorer la Bible, Vademecum pour le lecteur des écritures*, Paris, Cerf, 1999.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Paris, Cerf, 1994.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Inspiration et vérité de l'Écriture sainte. La Parole qui vient de Dieu et parle de Dieu pour sauver le monde*, Paris, Cerf, 2015.

GRELOT, P., *La Bible Parole de Dieu. Introduction théologique à l'étude de l'Écriture Sainte* = Bibliothèque de théologie, Paris, Desclée, 1965².

HARRINGTON W., *Nouvelle introduction à la Bible*, trad. de l'anglais par

SANCHEZ C. (ed.), *Introduzione allo Studio della Bibbia*. 1. *La Bibbia nel suo contesto* (Edizione italiana a cura di Antonio Zani) ; 2. *Bibbia e Parola di Dio* (Edizione italiana a cura di José Manuel Sánchez Caro), Brescia, Paideia Editrice, 1994.

TB 102 Pentateuque -5 ECTS

Enseignant : Paul-Éric Kibamba

I. Introduction générale

Introduction aux livres du Pentateuque.

La "Question du Pentateuque" - la critique des sources.

Les genres littéraires dans l'historiographie biblique. Le genre littéraire de Gn 1-11.

II. Exégèse de pericopes choisies

La méthode d'exégèse de certains textes

L'exode et l'alliance. Ex 2, 23-3 ; 19, 1-9.

L'entrée en Canaan, Js 2, 1-24.

L'histoire des Patriarches, Gn 22, 1-13.

La création, Gn 1-2.

Les idées maîtresses de la théologie du Pentateuque : la théologie Yahviste de la création et de la chute (Gn 1-11); l'alliance et le don de la terre dans les cycles des patriarches; la libération de l'Égypte et la fête de Pâque (Ex 1-5); les infidélités d'Israël pendant la marche au désert (Nb 12-25).

Bibliographie :

CAMPBELL A. F. – O'BRIEN M. A., *Unfolding the Deuteronomistic History. Origins, Upgrades, Present Text*, Minneapolis, Augsburg Fortress, 2000.

CAZELLES H. (dir.), *Introduction à la Bible, Tome II*, Paris, Desclée, 1973.

CHARPENTIER E., *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 1980.

DE PURY A. – RÖMER TH. (dir.), *Le pentateuque en question* = Le monde de la Bible 19, Genève, Labor et Fides, 2002³.

GARCIA LOPEZ F., *Comment lire le Pentateuque* = Le monde de la Bible 53, Genève, Labor et Fides, 2003.

TB 103 Livres historiques -3 ECTS

Enseignant : Lambert Malungu

I. Introduction générale

Introduction aux livres historiques d'avant l'exil.

Introduction particulière aux livres historiques postexiliques.

L'histoire d'Israël et son rapport avec les récits bibliques.

Les genres littéraires dans l'historiographie biblique.

II. Exégèse de péripécies choisies

La méthode d'exégèse des textes historiques

La promesse messianique, 2 Sm 7, 1-16

Les idées maîtresses de la théologie des Livres historiques

Les livres historiques après l'exil.

Les livres didactiques.

Bibliographie :

CAMPBELL A. F. – O'BRIEN M. A., *Unfolding the Deuteronomistic History. Origins, Upgrades, Present Text*, Minneapolis, Augsburg Fortress, 2000.

CAZELLES H. (dir.), *Introduction à la Bible, Tome II*, Paris, Desclée, 1973.

CHARPENTIER E., *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 1980.

DE VAUX R., *Histoire ancienne d'Israël*, Paris, Gabalda, 1971.

TB 104 Livres prophétiques -5 ECTS

Enseignant : Shiso Emery

Nous aborderons les livres prophétiques en partant de la naissance du prophétisme dans le Moyen Orient ancien. Nous parlerons ensuite des origines du prophétisme biblique. Nous étudierons enfin chacun des livres prophétiques en nous attardant sur la question de sa composition et du message qu'il livre. Un parcours de quelques thèmes choisis constituera la conclusion de ce cours.

Bibliographie :

SOGGIN J.A., *Histoire d'Israël et de Juda, Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda, des origines à la révolte de Bar Kokhba*, trad. de l'It. par BONNET C., = Le livre et le rouleau 19, Bruxelles, Lessius, 2004.

BLINKINSOPP J., *Une histoire de la prophétie en Israël : depuis le temps de l'installation en Canaan jusqu'à la période hellénistique*, Lectio divina 152, Paris, Albin Michel 2003.

Coll., *Les prophètes et les livres prophétiques*, Paris, Desclée, 1985.

NOGALSKI J.D. - SWEENEY M.A. (ed.), *Reading and hearing the book of the Twelve* = SBL.Ss 15, Atlanta (GA), 2000.

LECLERC TH. L., *Introduction to the Prophets: Their Stories, Sayings and Scrolls*, New York, Paulist Press, 2007.

ROFÉ A., *Introduzione alla lettura della Bibbia ebraica. Vol. 2: Profeti, salmi e libri sapienziali* = Introduzione allo studio della Bibbia 49, Brescia, Paideia, 2011.

Nous donnerons une bibliographie détaillée lors de l'étude de chaque prophète.

TB 105 Livres sapientiaux et Psaumes

Enseignant : Jules Mutwite

INTRODUCTION

I. LA NOTION HEBRAÏQUE DE "SAGESSE"

II. LA "SAGESSE" DANS LE PROCHE-ORIENT ANCIEN

III. LA LITTÉRATURE BIBLIQUE DE SAGESSE

A. La "Sagesse" dans le Pentateuque, les "livres historiques" et les "livres prophétiques"

B. Le "milieu des sages" et la tradition sapientiale

IV. LES LIVRES SAPIENTIAUX

A. Le livre des Proverbes

- B. Le livre de Job
- C. Qohelet ou l'Ecclésiaste
- D. Le Siracide ou l'Ecclésiastique
- E. Le livre de la Sagesse ("de Salomon")
- F. Le cantique des cantiques
- G. Les Psaumes

Bibliographie :

- ASCENSIO V.M., *Libri sapientiali e altri scritti*, Introduzione allo studio della Bibbia, Vol. 5, Brescia, Paideia Editrice, 1997.
- BONORA A. - PRIOTTO M. e collaboratori, *Libri Sapientiali e altri scritti*, Logos, Corso di Studi biblici, 4, Torino, Elle Di Ci, 1997.
- GILBERT M. (éd.), *La Sagesse de l'Ancien Testament* = BETL 51, Gembloux-Duculot-Louvain, University Press, 1989.
- GILBERT M., *Les cinq livres des Sages (...)*, = Lire la Bible 129, Paris, Cerf, 2003.
- SOGGIN A., *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Paideia Editrice, 1987.
- VERMEYLEN J., *A la recherche du bonheur. Sagesses du Premier Testament pro manuscripto*, Bruxelles, Cetep, 1991.

TB 106 Synoptiques et Actes -6 ECTS

Enseignant : Lambert Malungu

Contenu

Le cours est subdivisé en deux grandes parties :

La première partie est une introduction générale sur les évangiles : la signification du terme « évangile », le genre littéraire, la rédaction des évangiles, le problème de la valeur historique des évangiles et la question synoptique.

La deuxième partie se consacre à l'étude de chaque évangile (Matthieu, Marc et Luc) en parcourant les étapes suivantes : la structure et les grandes lignes, caractéristiques, littéraires, le style, les thèmes théologiques. Exégèse de quelques textes choisis couronne l'étude de chaque évangile.

Objectifs

À l'issue du cours, les étudiants seront à mesure de lire et comprendre le message des évangiles selon les orientations et théologies propres à chaque évangéliste. L'exégèse de quelques textes advient en vue d'un approfondissement du message évangélique et se veut une initiation aux méthodes d'interprétation, en privilégiant une lecture synchronique et contextuelle (avec quelques accents sur la dimension diachronique).

Méthodologie :

L'exposition magistrale du Professeur en interaction avec les étudiants à travers les questions et expositions des thèmes choisis.

Évaluation :

Pour valider son cours, l'étudiant présentera un travail pratique, une interrogation et un examen écrit.

Bibliographie :

ALETTI J. N, *Jésus, une vie à raconter-Essai sur le genre littéraire des évangiles (Matthieu, de Marc et de Luc)*, Paris, Ed. Lessius, 2016.

AMPHOUX C. B., *La parole qui devient évangile. L'évangile et ses rédacteurs et son auteur*, Paris, Seuil, 1993.

LACONI M. e collaboratori, *Vangeli sinottici et Atti degli apostoli*, Torino, Elledici, 2002.

LAZAUX J., *L'Évangile selon Matthieu. Jérusalem entre Bethléem et la Galilée.. Essai (LD 231)*, Paris, Cerf, 2009.

FOCANT C., *L'Évangile selon Marc*, Paris, Cerf, 2004.

BOVON F., *L'Évangile selon Saint Luc (CNT 3a-d)*, 4 vol, Genève, Labor et Fides, 1991-2009.

ACTES DES APÔTRES

Contenu :

Le deuxième Tome de l'œuvre de Luc constitue un cours à part entière. Il fait suite au cours sur les évangiles synoptiques. Nous subdivisons le cours en quatre chapitres:

Chap. I : La présentation littéraire des Actes.

Chap. II : La valeur historique des Actes.

Chap. III : La doctrine des Actes.

Chap. IV : L'étude des quelques textes.

L'analyse exégétique des quelques textes vient enrichir les thèmes théologiques des Actes en étudiant des récits comme ; l'ascension (Ac 1,6-11), la Pentecôte (Ac 2, 1-13), Pierre chez Corneille ou la Pentecôte des gentils (Ac 10, 1-48), la vocation de Paul (Ac 9,1-5 ; 22, 1-21 ; 26, 4-18) et l'assemblée de Jérusalem (Ac 15. 1-35).

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants connaîtront les premiers développements du christianisme au sein d'Israël, sa lente dissociation d'avec le judaïsme, sa progressive croissance à travers le monde païen jusqu'à Rome. En outre, ils prendront connaissance avec les grandes figures de l'Église des origines : Pierre, Paul, Jean, Jacques, Etienne, Philippe, Barnabé et d'autres chrétiens de l'Église primitive.

Méthodologie :

L'exposition magistrale du Professeur en interaction avec les étudiants à travers les questions et présentation des thèmes choisis par groupe.

Évaluation :

Pour valider son cours, l'étudiant présentera un travail pratique, une interrogation et un examen écrit.

Bibliographie :

ACFEB, *Les Actes des Apôtres. Histoire, récit, Théologie (LD 199)*, Paris, Cerf, 2005.

MARGUERAT O., *Les Actes des Apôtres*, Genève, Labor et Fides, 2005.

MARGUERAT O., *La première histoire du christianisme. Les Actes des Apôtres*, Paris, Cerf, 2003.

CAZAUX J., *Les actes des Apôtres : L'Église entre en lie le re d'Etienne et la mission de Paul. L'Essai*, Paris, Cerf, 2008.

ROSSE G., *Alti degli Apostoli. Commento esegetico e teologico*, Roma, Città Nuova, 1998.

TB 107 Corpus paulinien et épîtres catholiques -5 ECTS

Enseignant : Bernard Numbi

Ce cours est composé de deux parties essentielles : 1°. Le Corpus paulinien ; 2°. Les épîtres catholiques et pastorales. Une étude profonde des lettres de Saint Paul s'avère nécessaire, non seulement parce que ces dernières occupent une place

importante dans le Nouveau Testament, mais aussi parce qu'elles sont la clé de compréhension de nombreux textes des Écritures. Depuis la célébration de l'année paulinienne spéciale (2008-2009), il y a de la matière pour une redécouverte du personnage de Paul lui-même, ou de la littérature qui lui est attribuée. Nous partirons, dans ce cours, des généralités sur Paul (1^{ère} étape : exposé du professeur), puis nous présenterons une à une ses lettres et les thèmes théologiques majeurs qu'elles déploient (2^{ème} étape : recherche guidée et exposés des étudiants). La 3^{ème} et dernière étape consistera à réfléchir ensemble (étudiants et professeur) pour faire ressortir l'actualité du message de Paul. L'étude des épîtres catholiques et des lettres pastorales suivra le même schéma.

Bibliographie:

LEGASSE S., *Paul apôtre. Essai de biographie critique*, Paris, Cerf, 2000.

MARCHADOUR A., *L'événement Paul*, Paris, Bayard, 2009.

QUESNEL M., *Paul et les commencements du christianisme*, Paris, Fayard, 2008.

TB 108 Corpus johannique (Evang., épîtres, Apoc.) -5 ECTS

Enseignant : Désiré Dikanga

Contenu du cours

La matière proposée dans le cadre de ce cours poursuit un double objectif : offrir des connaissances fondamentales sur la littérature johannique tout en perfectionnant la pratique exégétique. Les enseignements porteront sur deux points essentiellement : une introduction sur les considérations générales des écrits johanniques et un parcours de chacun de ces écrits pour en découvrir la théologie. Certaines péricopes seront étudiées : et pour l'Apocalypse, on parlera de la symbolique tant utilisée dans ce livre.

Nous porterons une attention à l'histoire de l'interprétation du quatrième évangile et des autres écrits de Jean ; l'objectif et les destinataires des écrits, les matériaux qui les composent, les procédés littéraires utilisés, le contexte et les étapes de rédaction, l'exégèse de quelques textes clés, l'origine et le développement de la pensée johannique en lien avec l'histoire de la communauté de Jean. Il sera aussi question de découvrir les grandes thématiques de ces écrits.

Pour réaliser ce projet, L'analyse de certains textes de ce corpus johannique mettra en œuvre les ressources de la méthode historico-critique et de la narratologie

alors que le parcours des épîtres privilégiera la lecture continue. Ce cours d'introduction à la littérature johannique vise à faire comprendre la spécificité du quatrième évangile, à développer quelques-unes des thématiques particulières de ce corpus littéraire, et à étudier de plus près quelques passages précis. En raison de l'insistance sur le caractère du quatrième évangile comme témoignage, la question de la paternité johannique sera également abordée.

Objectifs du cours :

- Découvrir la structure d'ensemble de l'évangile de Jean avec ses grandes thématiques ;
- Découvrir l'occasion, le but, la structure et le contenu des lettres attribués à l'Apôtre Jean.
- Découvrir le genre, la structure et l'usage du langage symbolique chez l'évangéliste, dans l'apocalypse, en plus de sa théologie.
- Entrer dans l'intelligence du texte qui nous fait accéder à la divinité de Jésus

Plan du cours

Introduction générale

Chapitre premier : Généralités sur les écrits johanniques

1.1 AUTHENTICITÉ DES ECRITS JOHANNIQUES

1.1.1. Carte d'identité de l'Apôtre ?

1.1.2. Authenticité Johannique du 4^{ème} Évangile.

Arguments en faveur de la thèse de l'attribution

- Témoignages externes
- Témoignages internes.

Arguments contre la thèse de l'attribution

1.1.3. Authenticité johannique des épîtres

- *Arguments contre la thèse de l'attribution*
- *Arguments en faveur de la thèse de l'attribution*

1.1.4. Authenticité johannique de l'Apocalypse

- *Arguments contre la thèse de l'attribution*
- *Arguments en faveur de la thèse de l'attribution*

1.2. LA QUESTION DE L'AUTEUR POUR L'ENSEMBLE DES ECRITS JOHANNIQUES

1.3. BUT ET DESTINATAIRES DES ECRITS JOHANNIQUES

- Quelques éléments éclairants de l'histoire.
- L'arrière-fond culturel et religieux des E.J.
- Le double but des E.J. et destinataires des E.J.

1.4. CARACTERISTIQUES LITTERAIRES GENERALES DES ECRITS JOHANNIQUES

Chap. deuxième : Étude du quatrième évangile

Introduction

- 2.1. Jean et les synoptiques
- 2.2. Le cadre de l'œuvre de Jésus dans le quatrième évangile.
- 2.3. Particularités et origine du langage johannique.
- 2.4. L'arrière-plan religieux du quatrième évangile
- 2.5. À propos de l'école Johannique
- 2.6. L'énigme du disciple que Jésus aimait.
- 2.7. Auteur et structure du quatrième évangile.
- 2.8. Théologie du quatrième évangile.

Excursus : analyse de quelques textes choisis

Chapitre Troisième chapitre : Étude des épîtres johanniques

Introduction

- 3.1. But et occasion de chacune des épîtres
- 3.2. Structure de chacune des épîtres
- 3.3. Théologie de chacune des épîtres

Chapitre Quatrième : l'apocalypse johannique

1. Au sujet du terme Apocalypse
2. Au sujet du genre apocalyptique
 - La pseudonymie
 - Le symbolisme
 - Le contexte d'émergence des apocalypses
3. Structure et message du livre de l'apocalypse.
4. Analyse de quelques textes.

Bibliographie:

- BOISMARD M.-E. – LAMOUILLE A., *L'évangile de Jean*, Paris, Cerf, 1977.
- BROWN R., *The Community of the Beloved Disciple*, New York, 1979.

Cahiers Évangile, *Les écrits Johanniques : une communauté témoigne de sa foi* (138) Paris, Éditions du Cerf, 2006.

CLÉMENCE HELOU, *Symbole et langage dans le écrits johanniques, lumière-ténèbres*, Paris, L'Harmattan, 2012.

DAVID PASTORELLI, JACQUES DESCREUX, « Bulletin johannique », in *Recherches de Science Religieuse* 105 (2018) 275-310, 2018.

DEVILLERS L., *Etudes sur les écrits johanniques*, in « Revue thomiste » 96/14 (1996) 453-478

DUFOUR X.-L., *Lecture de l'évangile selon Jean, Parole de Dieu*, Paris, Seuil, 1987-1996.

ELLUL J., *L'Apocalypse. Architecture en mouvement*. Préface de Frédéric Rognon, Essais Bibliques, Genève, Labor et Fides, 2008.

LE MINH THÔNG J., *Qui est « le disciple que Jésus aimait » ?*, Pars, Cerf, 2021.

LEMONON J.-P., *Pour lire l'évangile selon Saint Jean*, Paris, Cerf, 2020.

MARCHADOUR A., *Les personnages dans l'évangile de Jean. Miroir d'une christologie narrative*, Paris, Cerf, 2004.

MORGEN M., *Les épîtres de Jean, Commentaire biblique : Nouveau Testament*, 19, Paris, Cerf, 2005.

ZUMSTEIN J., *La mémoire revisitée. Études johanniques*, dans *NRT* 140-1 (2018).

SM 3001 Séminaire d'Écritures saintes 3 ECTS

Enseignant : Jérôme Mulunda

Destiné aux étudiants du premier cycle de théologie, ce séminaire consiste à :

1° Aiguiser leur connaissance sur les instruments de travail indispensables pour l'exégèse biblique ;

2° Outiller leur bagage intellectuel avec les méthodes et approches d'analyse et d'interprétation de l'Écriture Sainte ;

3° Susciter leur curiosité scientifique pour l'étude exégétique d'un texte biblique selon un thème bien spécifique.

Cela exige comme prérequis : le cours d'introduction à la Bible, avec ses grandes divisions et subdivisions, ainsi que les connaissances basiques des langues scripturaires originales (hébreu, grec, latin).

II. THÉOLOGIE DOGMATIQUE

TD 301-Mystère de Dieu (Trinité)-5-45h

TD 302-Christologie-5-45h

TD 303-Ecclésiologie-Mariologie-6-60h

TD 304-Œcuménisme-Dialogue interculturel et interreligieux -5-45h

TD 305-Anthropologie théologique I: Création et Pêché originel-5-45h

TD 306-Anthropologie théologique II: Eschatologie-3-30h

TD 307-Anthropologie théologique III: Grâce et Vertus théologiques-5-45h

TF 203-Théologie africaine-3-30h

SM 3002-Séminaire des dogmes-3-30h

TD 301 Mystère de Dieu (Trinité) et Pneumatologie - 5 ECTS

Enseignant : Placide Mukundi

Le mystère de la Trinité n'est point une entité abstraite, que la foi impose à l'intelligence du croyant, sans influence sur la vie pratique ; mais elle est, comme l'affirme W. Kasper, « *la grammaire même de toute théologie* ». Elle doit être ramenée aussi bien au cœur de la vie que de la pensée chrétienne. En effet, elle nous dit que toutes les personnes divines, Père, Fils et Esprit Saint sont vivantes au cœur de la réalité et de toute connaissance. En elles sont en fait « *cachés tous les trésors de la sagesse et de la connaissance* » (Col 2, 3).

Hormis, l'introduction générale, le cours de Trinité et Pneumatologie comprendra cinq thèmes principaux. Le cours permettra l'approfondissement de la notion de Dieu (Un et Trine) dans l'Ancien et le Nouveau Testaments, l'Emergence ou naissance de la doctrine de la Trinité et le développement et évolution historique et dogmatique de la doctrine de Trinité. Il permettra aussi, non seulement, l'identification et la définition, entre autres, des différentes relations divines, mais également à tirer, dans le domaine de la foi, toutes les conséquences d'intimes liens qui les unissent entre elles et avec l'homme. Enfin, il va souligner le rôle central des personnes divines à travers leur amour pour l'homme à travers la Création, l'Incarnation et la Rédemption. Le but visé est de faire de sorte que la doctrine de la Trinité cesse d'être, pour nous, une pièce de musée réservée aux spécialistes, mais nous aide à approfondir notre compréhension de Dieu par Jésus Christ en inspirant un nouveau type de nos relations dans la société (cf. Mt 25, 35-46). Comme mystère divin qui dépasse la raison humaine, la Trinité doit être rapportée aux situations existentielles concrètes et aux souffrances vécues par bon nombre des personnes (cf. Lc 4, 16-21).

Plan :

Nous suivrons en majeure partie le plan de l'ouvrage de base, à savoir L. Ladaria, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Théologie trinitaire*, vol. 1, Paris, Parole et Silence, 2011.

0. Introduction générale

Chapitre 1: La relation entre la Trinité « économique » et la Trinité « immanente »

Chapitre 2: La révélation de Dieu dans le Christ

Chapitre 3: La préparation de la révélation du Dieu Trine dans l'Ancien Testament

Chapitre 4: « Trinitas in unitate ». La vie intérieure de Dieu : Les processions, les relations, les personnes divines

Chap. 5 : Le Père, le Fils et le Saint-Esprit

Méthodologie :

Le cours sera exposé par le professeur à travers la projection Powerpoint, et les étudiants seront en possession de la version numérique de six fichiers contenant toute la matière de l'introduction générale à la conclusion générale.

Les étudiants s'engageront à approfondir les six fichiers de cours et à compléter le cours par des lectures en petits groupes des ouvrages suivants :

EMERY G., *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 2004.

KASPER W., *Le Dieu des chrétiens*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei, 1996.

LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est Amour, Relation, Société*, Paris, Fayard, 1999.

LAURENTIN R., *Traité sur la Trinité. Principe, modèle et terme de tout amour*, Paris, Le Sarment, 2000.

MARGERIE B. (de), *La Trinité chrétienne dans l'histoire, théologie historique*, tome 1, Paris, Beauchesne, 1975.

RAHNER K., « Dieu Trinité, fondement transcendant de l'histoire du salut », in *Mysterium salutis*, t. 6, Paris, Cerf, 1971.

Evaluation (Examens) :

L'examen est oral. Se présenter à l'examen par groupes, muni des synthèses de lectures faites à partir d'une des sources ci-haut indiquées, et ayant étudié minutieusement les six thèmes du cours.

Bibliographie:

- BEZANÇON J. N., *Dieu n'est pas solitaire : la Trinité dans la vie des chrétiens*, Paris, Desclée de Brouwer, 1999.
- CONGAR J. Y., *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris, Cerf, 2002.
- COURTH F., *Le mystère de Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 1999.
- DURAND E., *Le Père Alpha et Oméga de la vie trinitaire*, Paris, Cerf, 2008.
- DURRWELL F. X., *Le Père. Dieu en son mystère*, Paris, Cerf, 1999.
- EMERY G., *La théologie trinitaire de Saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 2004.
- EMERY G., *La Trinité. Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009.
- FORTE B., *Trinità come storia : Saggio sul Dio cristiano*, Milano, Paoline, 1985.
- KASPER W., *Le Dieu des chrétiens*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei, 1996.
- LADARIA L., *Mystère de Dieu et Mystère de l'homme. Théologie trinitaire*, Vol. 1, Paris, Parole et silence, 2011.
- LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est Amour, Relation, Société*, Paris, Fayard, 1999.
- LAURENTIN R., *Traité sur la Trinité. Principe, modèle et terme de tout amour*, Paris, Le Sarment, 2000.
- MARGERIE B. (de), *La Trinité chrétienne dans l'histoire, théologie historique*, tome 1, Paris, Beauchesne, 1975.
- RAHNER K., « Dieu Trinité, fondement transcendant de l'histoire du salut », in *Mysterium salutis*, t. 6, Paris, Cerf, 1971.

TD 302 Christologie -5 ECTS

Enseignant : Jean-Luc Vande Kerkhove

Objectifs généraux :

Comme tous les cours de théologie dogmatique, le cours de christologie vise à doter le futur ministre d'une solide formation doctrinale le rendant capable de comprendre de manière plus approfondie les vérités de la doctrine chrétienne et de les transmettre à d'autres de manière responsable.

Objectifs spécifiques :

Programmé dans la première année du graduat en théologie, le cours de christologie entend fournir aux étudiants la capacité de comprendre et d'assimiler les

fondements bibliques du discours christologique, de maîtriser ses développements historiques et d'être capable de formuler une synthèse répondant aux questionnements des hommes et des femmes d'aujourd'hui, plus particulièrement de notre continent.

I. LE MYSTÈRE DU CHRIST DANS L'ÉCRITURE

A. Fondements vétérotestamentaires du Mystère du Christ

B. Le Christ dans le Nouveau Testament

II. LA RÉFLEXION CHRISTOLOGIQUE PENDANT LA PATRISTIQUE ET DANS LES PREMIERS CONCILES

A. Nicée I : Affirmation de la vraie divinité du Christ

B. Constantinople I : la complète humanité du Christ

C. Éphèse : l'unité du Christ

D. Chalcédoine : l'unité dans la distinction des deux natures.

E. Constantinople II : ré-interprétation de Chalcédoine.

F. Constantinople III : la volonté humaine du Christ

III. APPROCHE SYSTEMATIQUE

A. La résurrection de Jésus Crucifié

B. La vie messianique de Jésus

C. L'événement pascal et pentecostal

D. L'incarnation comme événement trinitaire

IV. MODELES CHRISTOLOGIQUES DANS LE CONTEXTE DE L'AFRIQUE NOIRE

A. Le Christ comme Maître d'initiation

B. Le Christ comme Proto-ancêtre

C. Le Christ comme Chef

D. Le Christ comme Guérisseur

E. Le Christ comme Libérateur

Bibliographie:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, Bologna, EDB, 2003².

AA.VV., *Jésus. Une encyclopédie contemporaine*, Paris, Bayard, 2017.

ESPEZEL A., *Le Christ et sa mission. Petit traité de christologie*, Paris, Parole et silence, 2012.

DORÉ J. - LAURET B. - SCHMITT J. e.a., *Christologie = initiations*, Paris, Cerf, 2003.

DORÉ J. (dir.), *Jésus. L'encyclopédie*, Paris, Albin Michel, 2017.

- DUPUIS J., *Homme de Dieu. Dieu des hommes*. Introduction à la christologie, Paris, Cerf, 1995.
- FEDOU M., *La voie du Christ*. 3 vol. = Cogitatio fidei 253-288-298, Paris, Cerf, 2006-2013-2016.
- MARGUERAT DANIEL, *Vie et destin de Jésus de Nazareth*, Paris, Seuil, 2019.
- MOINGT J., *L'homme qui venait de Dieu*, Paris, Cerf, 1993.
- RATZINGER J., *L'Enfance de Jésus*, Paris, Flammarion, 2012.
- IDEM, *Du baptême dans le Jourdain à la transfiguration*, Paris, Flammarion, 2007.
- IDEM, *Jésus de Nazareth. Tome 2. De l'entrée à Jérusalem à la résurrection*, Monaco, Éditions du Rocher, 2011.
- PAGOLA JOSÉ ANTONIO, *Jésus, approche historique*, Paris, Cerf, 2013.
- SESBOUE B., *Pédagogie du Christ. Éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, 1995.
- SILLY RENAUD (dir.), *Dictionnaire Jésus*, Paris, Bouquins, 2021.

TD 305 Anthropologie théologique I : Création et Pêché originel -5 ECTS

Enseignant : Placide Mukundi

Objectifs du cours :

L'anthropologie théologique, comme discipline nouvelle, même si ses contenus sont anciens, jointe à l'ensemble christologico-trinitaire et à l'ensemble ecclésiologique, étudie le dessein unitaire de Dieu sur la créature faite à son image et à sa ressemblance. Cette réflexion chrétienne sur l'homme s'enrichit des données et des intuitions que nous fournissent la philosophie, les sciences humaines et l'expérience de notre vie quotidienne. Mais tous ces contenus sont à contempler, en anthropologie théologique, dans une lumière nouvelle et plus profonde, à savoir celle de la relation de l'homme à Dieu. Telle est la dimension la plus profonde de l'être humain : le fait qu'il est l'objet privilégié de l'amour de Dieu, l'unique créature de la terre que Dieu a voulue pour elle-même, appelée au plus profond de son être à la communion de vie avec le Dieu un et trine.

Acquis d'apprentissage

À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de distinguer et d'expliquer les trois dimensions fondamentales qui offrent l'image complète de ce que nous sommes et de ce que nous sommes appelés à être, à savoir :

- La dimension la plus propre et la plus spécifique de l'anthropologie théologique : celle qui fait référence à la relation d'*amour* et de *grâce* que Dieu veut établir avec chacun de nous et avec l'humanité tout entière. L'homme est l'objet privilégié de l'amour de Dieu, il est « gracié » dans le Christ.

- Le fait que nous soyons appelés à cette « grâce » signifie que nous existons comme créatures. Nous existons seulement parce que Dieu a voulu et veut nous donner l'être. Notre être de créature doit avoir sa consistance propre pour que nous puissions être les destinataires de l'amour de Dieu. La dimension de créature de l'homme, qui ne reçoit son sens que de la volonté de Dieu de « nous faire grâce » est, en même temps, le présupposé de ce don divin.

- L'homme créé par Dieu et appelé à la communion avec lui se trouve, bien qu'en des mesures différentes selon les circonstances, sous le signe du péché et de l'infidélité à Dieu, la sienne propre et celle des autres. L'amour de Dieu qui nous a créés et qui veut faire de nous ses enfants a toujours rencontré le refus de l'homme. L'anthropologie théologique doit s'occuper aussi de la condition de pécheur qui affecte tout homme par le fait de venir au monde et qui est préalable à son choix personnel. C'est ce qui, dans la tradition, est appelé le « péché originel ».

Les *deux premières dimensions* sont positives et correspondent à la constitution de l'homme et au dessein de Dieu sur lui. La *troisième dimension* est négative, elle est quelque chose qui ne devrait pas exister, qui en toute rigueur ne constitue pas mais détruit l'être humain.

Méthodologie et évaluation des acquis des étudiants

Cours magistral dispensé par le professeur ; transmission active; exposition des contenus fondamentaux du cours. Le cours sera complété par des exposés dont les thèmes seront distribués aux groupes. Un examen écrit sanctionnera la fin du cours et sera évalué à 50%. Le travail pratique et son exposé en classe seront évalués également à 50 % dont 25% pour la présentation orale et écrite et 25% pour le travail écrit.

Introduction générale

Thème 1 : Évolution de la doctrine chrétienne sur l'homme

Thème 2 : La création à la lumière de la foi en Jésus-Christ

Thème 3 : La signification universelle de Jésus : la relation entre l'histoire du monde et l'histoire du salut, le Verbe incarné et l'Esprit Saint dans l'œuvre du salut

Thème 4 : Le développement theologico-dogmatique de la foi en la création

Thème 5 : L'homme image de Dieu, centre de la création

Thème 6 : L'homme, créature de Dieu appelé à la vie divine

Thème 7 : Le don originel de la grâce : l'état originel et le paradis

Thème 8 : Le péché originel : la condition pécheresse de l'humanité, conséquence du refus de la grâce originelle

Bibliographie :

DENZINGER H. ET AL., *Enchiridion symbolorum. Symboles et définitions de la foi catholique*, Paris Cerf, 2005.

GISEL P., *La Création : Essai sur la liberté et la nécessité, l'histoire et la loi, l'homme, le mal et Dieu*, Genève, Labor et Fides, 1980.

KEHL M., *Et Dieu vit que cela était bon. Une théologie de la création*, coll. Cogitatio Fidei, Paris, Cerf, 2008.

MALDAMÉ J.-M., *Le péché originel. Foi chrétienne mythe et métaphysique*, Paris, Cerf (coll. « Cogitatio Fidei », n° 262), 2008.

MARTELET G. ET AL., *Péché originel et péché d'Adam*, Paris, Cerf, 1969.

MARTELET G., *Libre réponse à un scandale : La faute originelle, la souffrance et la mort*, Paris, Les Éditions du Cerf, 1986.

MARTIN-ACHARD R., *Et Dieu crée le ciel et la terre*, Paris, Labor et Fides, 1988.

MOLTMANN J., *Dieu dans la création : Traité écologique de la création*, Paris, Éditions du Cerf, 1988.

RATZINGER J., *Au commencement Dieu créa le ciel et la terre*, traduction par Édouard Gagnon, Paris, Éditions Fayard, 1986.

RONDET H., *Le Péché originel dans la tradition patristique et théologique*, Paris, Fayard, 1967.

SCHOONENBERG P., *Le péché originel dans l'homme pécheur appelé au salut*, Paris, Cerf, 1970.

TD 306 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE II : ESCHATOLOGIE, 30h

Enseignant : Joseph Banza

I. INTRODUCTION : La situation actuelle de l'eschatologie

Chap. 1 : Situation exégétique

Chap. 2 : Perspectives actuelles

Chap. 3 : Théologie de la mort

Chap. 4 : Immortalité de l'âme et Résurrection des morts

Chap. 5 : La résurrection des morts et le retour du Christ (Retour du Christ et jugement final)

Chap. 6 : Enfer, Purgatoire, Ciel

Note de la Congrégation pour la doctrine de la foi sur la vie éternelle et l'au-delà (mai 1979)

Bibliographie :

FLICK M. - ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970).

KEHL M., *"Et Dieu vit que cela était bon"*. Une théologie de la création = Cogitatio fidei 264 (Paris, Cerf 2008)

LADARIA L. F., *Antropologie Teologique* (Paris, Parole et Silence 2011).

LADARIA L. F., *Fin de l'homme et fin des temps*, in SESBOUÉ B. (dir.), *L'homme et son salut*. Histoire des dogmes, t. 2 (Paris, Desclée 1995) 415-480.

MALDAME J.-M., *Le Christ et le cosmos* (Paris, Desclée 1993).

MALDAME J.-M., *Le péché originel*. Foi chrétienne, mythe et métaphysique = Cogitatio fidei 262 (Paris, Cerf 2008).

MARTELET G., *Evolution et création*. Tome 1. Sens et non-sens de l'homme dans la nature ? = Théologies (Montréal, Médiaspaul - Paris, Cerf 1998).

MARTELET G., *L'au-delà retrouvé*. Christologie des fins dernières (Paris, Desclée 1975).

MOINGT J., *Dieu qui vient à l'homme*. De l'apparition à la naissance de Dieu 2 = Cogitatio fidei 257 (Paris, Cerf 2008).

MOINGT J., *L'homme qui venait de Dieu* = Cogitatio fidei 176 (Paris, Cerf 2008).

MOLTMANN J., *Dieu dans la création*. Traité écologique de la création = Cogitatio fidei 146 (Paris, Cerf 1988).

MOLTMANN J., *La venue de Dieu*. Eschatologie chrétienne = Cogitatio fidei 220 (Paris, Cerf 2000).

MOLTMANN J., *Théologie de l'espérance*. Etudes sur les fondements et les conséquences d'une eschatologie chrétienne = Cogitatio fidei 50 (Paris, Cerf 1978).

RATZINGER J., *La mort et l'au-delà*. Court traité d'espérance chrétienne = *Communio* (Paris, Fayard 1979).

TD 307 ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUE III : GRÂCE ET VERTUS THÉOLOGALES, 5 ECTS

Enseignant : Placide Mukundi

La grâce révèle ce que Dieu dit *ultimement* de l'être humain : non pas la condamnation du pécheur, mais la miséricorde et le pardon. Dieu ne veut pas la mort du pécheur mais sa conversion et sa vie. Le dessein originel de Dieu est que l'homme soit pleinement configuré au Christ, réalité qui sera achevée à la fin des temps mais déjà commencée dans l'existence présente. L'homme réconcilié est déjà considéré par Dieu comme un fils, uni au Christ dans l'Esprit. Il participe, bien qu'imparfaitement, à la vie trinitaire. L'amitié avec Dieu, offerte en Jésus-Christ, constitue la dimension essentielle de l'existence humaine : vivre dans la grâce, c'est atteindre la réalisation ultime de son être. Depuis toujours, l'humanité est aimée en Christ, même si cela n'a été révélé pleinement que dans la mort et la résurrection de Jésus. Cependant, cet amour doit être librement accepté : chacun doit entrer personnellement dans la relation d'amour en suivant le Christ.

L'expérience montre que tout homme ratifie, d'une manière ou d'une autre, l'histoire du péché, mais, grâce à l'Esprit, il peut accueillir Jésus par la foi et le baptême. Même ceux qui ne connaissent pas explicitement l'Évangile peuvent, d'une manière mystérieuse, être unis au Christ et entrer dans la grâce divine. Le cours analysera principalement la grâce telle qu'elle se manifeste chez ceux qui sont incorporés au Christ et à l'Église par le baptême, sans pour autant exclure la possibilité d'actions invisibles de la grâce chez tous les hommes. Jésus est la manifestation concrète et définitive de l'amour gratuit de Dieu. Toute théologie de la grâce doit donc partir de Lui : il est *le* don par excellence, le lieu où la vie divine devient accessible à l'humanité.

L'étude s'inscrit dans le cadre de l'anthropologie théologique : il ne s'agit pas seulement d'examiner la grâce en elle-même, mais l'homme dans la grâce, transformé intérieurement par la relation personnelle avec Dieu. La grâce implique une dimension relationnelle : Dieu se donne et l'homme est uni à Lui. Notons un certain oubli contemporain de cette théologie de la grâce, souvent éclipsée par les débats sur le péché

originel. Or le don gratuit de Dieu en Jésus demeure central pour comprendre la vocation humaine.

Plan du cours :

1. Introduction générale
 2. La notion de « grâce » dans la Bible et dans la Tradition
 3. La grâce comme pardon des péchés : la justification
 4. La grâce comme nouvelle relation avec Dieu : la filiation divine
 5. La grâce comme nouvelle création : la vie de l'homme justifié
 6. Liberté et grâce
 7. Les trois vertus théologales
- Conclusion

Méthodologie et évaluation des acquis des étudiants

Cours magistral dispensé par le professeur ; transmission active; exposition des contenus fondamentaux du cours. Le cours sera complété par des exposés dont les thèmes seront distribués aux groupes. Un examen écrit sanctionnera la fin du cours et sera évalué à 50%. Le travail pratique et son exposé en classe seront évalués également à 50 % dont 25% pour la présentation orale et écrite et 25% pour le travail écrit.

Bibliographie :

BAUMGARTNER Charles, *La grâce du Christ* = Le Mystère chrétien (Tournai, Desclée 1967²).

BOUILLARD Henri, *Conversion et grâce chez saint Thomas d'Aquin* (Paris, Aubier-Montaigne 1944).

BOUILLARD Henri, *Conversion et grâce chez saint Thomas d'Aquin* = Théologie 1 (Paris, Aubier 1944).

BURNS Patout, *Grâce*, in FITZGERALD Allan – VANNIER Anne-Marie, *Saint Augustin. La Méditerranée et l'Europe IV^e-XXI^e siècle* (Paris, Cerf 2005) 647-658.

CHANTRAINE Georges, *Ce que Luther peut apporter à une théologie catholique de la grâce*, in *NRT* 115 (1983) 358-368.

COLZANI Gianni, *Antropologia sistematica. L'uomo, paradosso e mistero* = Corso di Teologia sistematica 9 (Bologna, EDB 1988).

CONGAR Yves Marie, *Variations sur le thème « Loi-Grâce »*, in *Rthom* 71 (1971) 420-438.

DE LUBAC Henri, *Augustinisme et théologie moderne* = Théologie 63 (Paris, Aubier 1965).

DE LUBAC Henri, *Le mystère du surnaturel* = Théologie 64 (Paris, Aubier 1965).

DE LUBAC Henri, *Petite catéchèse sur nature et grâce* = Communio (Paris, Fayard 1980).

DE LUBAC Henri, *Surnaturel. Études historiques* = Théologie 8 (Paris, Aubier 1946)

DUFFY Stephen J., *The Graced Horizon. Nature and Grace in Modern Catholic Thought* (Collegeville, The Liturgical Press 1992).

FLICK Maurizio - ALSZEGHY Zoltan, *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova collana di teologia cattolica 10 (Firenze, L.E.F. 1973).

GROSSI Vittorino – SESBOÜÉ Bernard, *Grâce et justification*, in SESBOÜÉ Bernard (dir.), *Histoire des dogmes. Tome 2. L'homme et son salut* (Paris, Desclée 1995).

LADARIA Luis, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Anthropologie théologique*, Paris, Parole et Silence, vol. 2, 2011.

NICOLAS Jean Hervé, *Les profondeurs de la grâce* (Paris, Beauchesne 1969).

PESCH Otto Hermann, *Liberi per grazia. Antropologia teologica* = Biblioteca di teologia contemporanea 54; trad. de l'allemand par PEZZETTA Dino (Brescia, Queriniana 1988).

RONDET Henri, *Essai sur la théologie de la grâce* (Paris, Beauchesne 1964).

RONDET Henri, *Gratia Christi. Essai d'histoire du dogme et de théologie dogmatique* (Paris, Beauchesne 1948).

TD 303 Ecclésiologie – 3 ECTS

Enseignant : Trudon Tshibangu

Contenu

Ce cours comporte deux parties bien distinctes : l'ecclésiologie et la mariologie. La constitution dogmatique sur l'Église *Lumen Gentium* a inséré davantage la Mariologie dans le cadre de l'Ecclésiologie. Mais, malgré le lien que Vatican II établit entre les deux, l'Ecclésiologie est autant une réflexion sur l'Église (*Peri tēs ekklesias*) que celle de l'Église sur elle-même, (l'auto-compréhension, autodéfinition, ortho praxis) spécialement sur son origine et sa nature. Ce constat exige une attention sur les

deux concepts essentiels du cours, en l'occurrence *Ekklesia*, (Assemblée, Église) qui renvoie à une entité, une structure et *logos tès ekklesias*, ou ecclésiologie, lequel renvoie au discours, réflexion, élaboration sur l'Église. Il en sera de même de la Mariologie. Celle-ci n'est pas tant à réduire à un discours, une étude sur la Vierge Marie. Elle est plutôt fondamentalement une réflexion critique et approfondie sur le rôle et la place de cette dernière dans les Mystères du salut accompli par le Christ à travers et dans son Église.

Pour autant, l'objectif de la première partie du cours consiste à répondre à quelques questions fondamentales à savoir : Qu'est-ce que l'Église ? D'où vient l'Église ? Quels sont les critères (d'ecclésialité) d'être Église ? Qui a fondé l'Église ? Quelle est la nature de l'Église ? À quelle période remonte la notion de l'Église ? Jésus a-t-il fondé historiquement l'Église ? Qu'est-ce que l'Église universelle dans son rapport à l'Église locale ?

En vérité, c'est la nature et l'essence de l'Église qui sont en jeux. Autour de ces deux pôles s'articulent différents points essentiels notamment : les limites d'une conception historique ou et naturaliste de l'origine de l'Église, ensuite la nature du lien entre l'Église et le ministère terrestre de son fondateur, et enfin les conséquences d'une telle théologie de l'Église.

À travers le second pôle, un bref aperçu de l'histoire de l'ecclésiologie sera brossé dans ce cours. L'Église étant à la fois un mystère de communion trinitaire (invisible) et une réalité historique concrète (visible), sa définition n'est guère cohérente qu'à travers les images. Cette double nature de l'Église (invisible et visible) prévient contre un monophysisme ecclésial. Ainsi pour en venir à bout, une analyse attentive des principales images de l'Église dans l'Ancien comme dans le Nouveau Testament voire dans la vie de l'Église s'impose. Aussi faut-il déterminer le statut et la signification des notes traditionnelles de l'Église, et prendre en compte quelques approches modernes et récentes de l'essence et de la nature de l'Église.

Toutefois, il faut noter que la réflexion sur l'Église (et même concernant Marie) se déploie souvent dans le contexte d'un christianisme éclaté (divisé). En ce sens, malgré des avancées actuelles o combien louables du mouvement œcuménique, des controverses, des malentendus avec les frères séparés demeurent. Ainsi, une clarification indispensable vise dans l'introduction de cette première partie à écarter toutes tentations de pluralisme, de relativisme ou de neutralité ecclésiologiques. Il s'agit en clair de réaffirmer le principe de l'unicité de l'Église.

La deuxième partie du cours est consacrée à la mariologie, c'est-à-dire au rôle et à la place de la Vierge Marie dans le dessein salvifique de Dieu. Elle envisage tour à tour les indices d'une théologie mariale fondée sur les sources révélées (Ancien et Nouveau Testament), les étapes significatives de l'évolution de la doctrine mariale, qui vont des sources patristiques aux grandes affirmations, voire aux dogmes de l'Église sur Marie.

Enfin, il conviendra aussi de capitaliser quelques apports récents à la doctrine et au culte marial dont le Concile Vatican II a déjà suggéré les orientations en insérant la Vierge Marie dans les mystères de l'Église et du Christ (cf. *Lumen Gentium*, chapitre 8).

Méthode:

La perspective des études en théologie a été heureusement enrichie par le Concile Vatican II. Ce dernier a remis au centre de la réflexion théologique la Parole de Dieu, la Tradition et le Magistère. Depuis, les Pères conciliaires ont fait l'option d'une perspective historico salvifique. En outre, le Concile a le mérite d'avoir ouvert une perspective œcuménique pour les questions théologiques que les spécialistes sont invités à approfondir en vue de donner leur apport à l'élaboration doctrinale orthodoxe et actuelle. Ainsi, dans ce cours, après une brève indication du terme *ekklesia* dans le vocabulaire grec antique, nous nous appesantirons sur son sens biblique. C'est ce dernier qui fonde toute la suite de l'élaboration théologique sur l'Église de tous les temps, avant et après le Concile Vatican II. De même, nous ne connaissons ce qui est fondamental sur Marie qu'en scrutant les sources révélées lesquelles orientent tout le reste des études, de la dévotion, et du culte marial de l'âge patristique aux auteurs contemporains.

Objectifs pédagogiques

À la fin de ce cours les étudiants doivent être capables de relever les questions qui se posent au sujet de l'Église et d'y répondre pertinemment en s'appuyant sur la synthèse ecclésiologique que le Magistère n'a cessé d'élaborer de l'époque patristique jusqu'au Concile Vatican II. Ils devront être capables de situer Marie et son rôle éminent dans les Mystères du Christ et de l'Église, et ainsi être prêt à édifier et à éclairer toute dévotion, et culte de la Vierge Marie, y compris tous les dogmes et les grandes affirmations de l'Église sur la Mère de Dieu qu'elle vénère comme sa mère et la mère de tous les croyants.

Bibliographie:

ANGEL ANTON, « L'ecclésiologie postconciliaire. Les attentes, les résultats et les perspectives pour l'avenir », dans LATOURELLE R., (dir.), *Vatican II. Bilan et perspectives. Vingt-cinq ans après (1962-1987), vol I*, coll. Recherches- Nouvelles séries-15, Bellarmin, Montréal-Paris, Cerf, 1988, pp.391-410.

APPIAH-KUBI F., *Église famille de Dieu*, Karthala, 2008.

CONGAR Y., *Sainte Église. Approche et études ecclésiologiques*, Paris, Seuil, 1962

CONGAR Y., *Vraie et fausse réforme dans l'Église*, (Coll. Unam Sanctam 72), Paris, Cerf, 1968.

FORTE B., *L'Église, Icône de la Trinité*, Paris, Médiaspaul, 1985.

GALOT J., « Le Christ révélateur, fondateur de l'Église, principe de vie ecclésiale », dans LATOURELLE R., (dir.), *Vatican II. Bilan et perspectives. Vingt-cinq ans après (1962-1987), vol I*, coll. Recherches - Nouvelles séries-15, Bellarmin, Montréal-Paris, Cerf, 1988, pp.391-410.

GHIRLANDA GIANFRANCO, « Église universelle, particulière et locale au Concile Vatican II et dans le nouveau Code de droit canonique », dans LATOURELLE R., (dir.), *Vatican II. Bilan et perspectives. Vingt-cinq ans après (1962-1987), vol 2*, coll. Recherches- Nouvelles séries-15, Bellarmin, Montréal-Paris, Cerf, 1988, pp.263-297.

JOURNET C., *Théologie de l'Église*, édition nouvelle et augmentée, Paris, Desclée, 1987.

KASPER W., *La théologie et l'Église*, Paris, Cerf, 1990.

KASPER W., *L'Église catholique. Son être, sa réalisation, sa mission*, Paris, Cerf, 2014.

LIENHARD M., *L'évangile et l'Église chez Luther*, Paris, Cerf, 1989.

BROADBENT, E.-H., *L'Église ignorée*, Québec, 1998.

RAMAZANI BISHWENDE, A., *Église-famille de Dieu. Esquisse d'ecclésiologie africaine*, L'Harmattan, 2001.

RIGAL, J., *Ecclésiologie de communion : son évolution historique et ses fondements*, Paris, Cerf, 1997.

RIGAL, J., *Horizons nouveaux pour l'Église*, Paris, 1999.

TILLARD J.-M., *Église d'Églises : L'ecclésiologie de communion*, Paris, Cerf, 1987.

VAN CANGH J.-M., *L'ecclésiologie eucharistique*, Paris, Cerf, 2009.

TD 303 Mariologie - 3 ECTS

Enseignant : Trudon Tshibangu

Objectifs et compétences à acquérir :

Le mystère de la bienheureuse Vierge Marie est intrinsèquement lié aux grandes vérités de la foi chrétienne : la Trinité, l'Incarnation rédemptrice, l'Église. Pour mieux comprendre sa place dans le dessein bienveillant du salut, nous commencerons par reprendre les éléments bibliques pour se tourner ensuite vers les données doctrinales. Nous serons particulièrement attentifs aux implications spirituelles et œcuméniques de la théologie mariale ainsi qu'aux grands développements autour du Vatican II. Concrètement, le cours vise à fournir un aperçu du rôle de Marie dans l'histoire du salut et la vie de l'Église, dans une ligne de réception du Concile Vatican II et une attitude de sensibilité attentive aux questions œcuméniques. Pour approfondir la place de Marie dans la compréhension et l'expérience de l'événement chrétien, aussi bien en termes théologiques qu'existentiels, nous prendrons en compte quelques hypothèses de base de l'étude de la mariologie et de la piété mariale. En plus sera fait un parcours de réflexion sur les principaux aspects doctrinaux que l'Église propose sur Marie, entre autres, la maternité virginale, l'Immaculée Conception, l'Assomption en corps et âme au ciel, la coopération et l'intercession de Marie, à la lumière de l'affirmation croyante à la communion des saints. Et en conclusion, dans une perspective plus pratique et pastorale, nous ferons une brève réflexion sur le sens des « mariophanies » (des apparitions mariales), de l'expérience mariale du catholicisme populaire, des interpellations de l'horizon œcuménique. Le cours reste ouvert aux ajouts et aux nouveaux développements dans la dynamique de l'actualisation.

Moyens pédagogiques : Cours magistral et un travail pratique de recherche à exposer dans l'auditoire.

Contenus / plan du cours :

Thème 1 : Marie dans l'Écriture : Ancien et Nouveau Testament, premières prédications apostoliques

Thème 2 : Marie dans la Tradition vivante : période anténicéenne ; du concile de Nicée au concile d'Ephèse ; du concile d'Ephèse à la fin de la période patristique ; période médiévale, époque moderne ; Vatican II

Thème 3 : Synthèse théologique : maternité divine et virginal ; la grâce de Marie ; le rôle de Marie dans l'œuvre du salut ; Marie et l'Église (perspectives œcuméniques) ; le culte marial

Thème 4 : Théologie mariale et théologie trinitaire.

Bibliographie :

ACADÉMIE MARIALE PONTIFICALE INTERNATIONALE, *La Mère du Seigneur, Mémoire, présence, espérance*, Paris, Salvator, 2005.

BULLETIN DE LA SOCIÉTÉ D'ÉTUDES MARIALES, « Marie dans la liturgie. Actualité de Marialis Cultus », Marie, fille d'Israël, fille de Sion » et « La Mère du rédempteur, réflexions actuelles sur Redemptoris Mater », Médiaspaul, 2012.

CERBELAUD D., *Marie un parcours dogmatique*, Paris, Cerf (coll. « Coditatio Fidei », 232), 2004.

CONCILE VATICAN II, *Lumen gentium*, chap. 8.

DE BOISSIEU B. et al. (dir.), *Marie, l'Église et la théologie*, Paris, Desclée, 2007.

GRABER A.-C., *Marie. Une lecture comparée de Redemptoris Mater (Jean-Paul II) et du Commentaire du Magnificat (Luther) à la lumière des dialogues œcuméniques*, Paris, Cerf, 2017.

GROUPE DES DOMBES, *Marie dans le dessein de Dieu et la communion des saints*, Paris, Bayard, 1999.

JEAN-PAUL II, *Encyclique Redemptoris mater*, 1987.

NICOLAS M.-J. (dir.), *Marie Mère du Sauveur*, Paris, Desclée (coll. « Le Mystère chrétien », 1967).

PERROT Ch., *Marie de Nazareth au regard des chrétiens du premier siècle*, LD 255, Paris, Cerf, 2013.

RATZINGER J. et H. U. von BALTHASAR, *Marie, première Église*, Paris, Médiaspaul, 1998.

SESBOÛÉ B., *Marie, ce que dit la foi*, Paris, Bayard, 2005.

TD 304 Œcuménisme-Dialogue interculturel et interreligieux, - 45h

Enseignant : Dieudonné Lenge

Contenu

Comme le titre le suggère, le contenu de ce cours se répartit entre trois domaines connexes : œcuménisme, dialogue œcuménique et interculturel et dialogue interreligieux. Chaque instant du dialogue passe nécessairement par un approfondissement théologique ou scientifique. Ainsi le dialogue œcuménique suppose la théologie œcuménique, celui interculturel, l'étude ou la connaissance des cultures en dialogue, et enfin le dialogue interreligieux s'appuie sur la théologie des Traditions religieuses du monde. Si l'œcuménisme a pour objet l'unité des chrétiens (des Églises), l'interculturalité vise le rapprochement des valeurs culturelles par l'inculturation, tandis que la théologie des Religions met en évidence la question des valeurs salvifiques mieux « le salut » dans les Religions ou les croyances religieuses du monde.

Avant une synthèse finale, chaque partie de ce cours doit avoir un traitement particulier. Ainsi, l'esprit œcuménique doit être une ouverture aux autres dans le sens dialogique, qu'il s'agisse des autres chrétiens ou des adeptes d'autres religions ou encore des non-croyants. La théologie aux XXème et XXIème siècles est fondamentalement dans la perspective œcuménique et celle du pluralisme religieux.

D'après le Concile Vatican II, on entend par œcuménisme ou mouvement œcuménique « les entreprises et les initiatives provoquées et organisées en faveur de l'unité des chrétiens » (U.R., n.1.).

En réalité, au-delà de ce phénomène historique qu'est le mouvement œcuménique, apparu au sein du protestantisme au XIXème siècle, l'œcuménisme représente aujourd'hui, tout un état d'esprit, ou si l'on veut un nouveau paradigme, voire une attitude, une caractéristique mieux une exigence générale qui doit marquer désormais toute entreprise théologique digne de ce nom. Et même au-delà, tout chrétien conscient de la dernière volonté du Christ : « que tous soient un » (Jn 17,21). Ce qui est œcuménique s'oppose à ce qui est strictement confessionnel.

Ainsi, dans tous les domaines de la théologie, les experts sont invités à élargir leurs horizons au-delà de l'héritage de leur propre église ou communauté, pour assurer ce qui est positif dans les opinions et les approches des autres. Dans ce sens, accepter de s'ouvrir aux autres et ne pas seulement se cantonner à l'héritage de son église, de sa culture ou de sa religion, tel est entre autres le mérite du Concile Vatican II (Cf. *Unitatis Redintegratio, Nostra Aetate*).

Il va sans dire que la connaissance de St Augustin, Saint Thomas d'Aquin, H. De Lubac...s'enrichit surtout de la connaissance des autres dont K. Barth, Bultmann,

Bouddha, Mahomet etc., et vice-versa aussi bien pour les Protestants que pour les membres des autres religions. On ne peut être un bon théologien qu'à ce prix.

Plan du cours

Ière PARTIE : OECUMENISME

CHAPITRE I Œcuménisme Ou Mouvement et Théologie Œcuméniques

I.1. Essais de définition

Origine, Signification et Portée de l'œcuménisme

I.2. Historique des divisions au sein de la chrétienté

1. Le drame des divisions dans le N.T.

- causes, protagonistes, voies de résolution

2. Les divisions dans l'Antiquité

- Hérésies, apostasies et les conciles œcuméniques

3. Les divisions au Moyen âge et les tentatives d'union

- prétentions de primauté, schisme, bicéphalisme dans l'Église (Conc. de Lyon II, Florence, Constance...)

4. Les divisions aux temps modernes

1. Séparation et Réformes

2. Martin Luther et le luthérianisme

3. La Fédération des églises luthériennes

4. La réforme de la réforme ou le protestantisme réformé : Hudrych Zwingli, Jean Calvin etc.

5. Les églises de la Communion anglicane

- Historique, Doctrine et structure de l'église

I.3. Brève histoire du mouvement œcuménique

1. Le mouvement œcuménique chez les frères désunis

a. Le renouveau du protestantisme et la naissance du mouvement œcuménique

b. L'œcuménisme institutionnel et le Conseil Œcuménique des Églises

c. Les opposants à l'œcuménisme

2. La participation de l'Église catholique romaine dans le mouvement œcuménique

a. L'entrée de l'Église catholique romaine dans le mouvement œcuménique

b. Le rôle de l'Église catholique dans la convergence œcuménique contemporaine

3. La pastorale œcuménique interne de l'Église catholique

I.4. Vers une Théologie de l'œcuménisme

1. Théologie de l'œcuménisme et enseignement du Magistère
2. Les fondements ecclésiologiques de l'œcuménisme
3. L'œcuménisme ecclésial

IIème PARTIE : LE DIALOGUE INTERCULTUREL ET LA THEOLOGIE DES RELIGIONS

CHAPITRE I : Le Dialogue Interculturel

Vatican II et la question du dialogue avec les cultures

Généalogie du thème de l'inculturation

1. Évolution du concept en Afrique
2. Ambiguïté du terme « inculturation »

CHAPITRE II : La Théologie des Religions

3. Introduction : Quelle théologie des religions ?
4. Données traditionnelles
5. Le débat actuel de la théologie des religions

IIIème partie : Dialogue interreligieux et d. œcuménique

Chapitre I : D. I. et Mission Évangélisatrice de L'Église

1. Étude des documents du magistère

a. *Evangelii nuntiandi*

b. Documents du secrétariat pour les non-chrétiens

-Dialogue et mission

-Dialogue et annonce

c. *Redemptoris missio*

d. *Dominus Jesus*

e. *Evangelii Gaudium*

2. Quelques conclusions théologiques

Chapitre II : Pour Une Théologie du D.I.

Exigences du dialogue

Les formes du dialogue

Le point de départ du dialogue

Les défis et les fruits du dialogue

Chapitre III : Directoires du Saint Siège en matière d'œcuménisme

Bibliographie:

BASSET J.-C., *Le dialogue interreligieux. Histoire et avenir* Paris, Cerf, 1996.

BIRMELE A., *Le salut en Jésus-Christ dans les dialogues œcuméniques*, Paris, Cerf, « Cogitatio fidei » n° 141, 1986.

COMEAU G., *Grâce à l'autre. Le pluralisme religieux, une chance pour la foi*, Paris, L'Atelier, 2004.

COMITE MIXTE CATHOLIQUES-PROTESTANTS, *Consensus œcuménique et différence fondamentale*, Paris, Centurion, 1987.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Le christianisme et les religions aujourd'hui* préf. de Joseph Doré, Paris, Cerf, 1997.

CONCILE OEC. VATICAN II, *Gentium et Spes*, 7 déc 1965, n. 57ss : Foi et culture, in AAS 58 (1966)1025-1120 ; *Nostra aetate*, 28 Oct 1965 in AAS. 58 (1966)740-744.

CONGAR, Y., *Diversités et communion. Dossier historique et conclusion théologique*, Paris, Cerf, coll. « Cogitatio fidei » n° 112, 1982.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Dominus Iesus*, in *DocCath* n°2233 (2000) 812-821.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE L'UNITE DES CHRETIENS, *Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme*, Paris, Cerf, 1994.

GROUPE DES DOMBES, *Marie dans le dessein de Dieu et la communion des saints*, Paris, Bayard-Centurion, 1999.

JAEGER, J. (Cardinal), *Le décret de Vatican II sur l'œcuménisme. Son origine, son contenu et sa signification*, Tournai, Casterman, coll. « Église vivante », 1965.

JEAN-PAUL II, *Ut unum sint*. Sur l'engagement œcuménique, Kinshasa, Mediaspaul, 1995.

LEROY G., *Le salut au-delà des frontières. Réflexions d'un chrétien sur le dialogue interreligieux*, Paris, Salvator, 2002.

NEUNER, P., *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf, coll. « initiation », 2005.

PARMENTIER E- DENEKEN M., *Catholiques et Protestants, théologiens du Christ au XX^e siècle*, coll. « Jésus et Jésus-Christ 96 », Paris, Mame, Desclée, 2009.

VATICAN II, *Décret sur l'œcuménisme. Unitatis Redintegratio*, 21 nov 1964, in AAS 57(1965) 90-112.

TF 203 Théologie africaine, 30 h

Enseignant : Paul Kalola

Le cours de théologie africaine se veut une introduction à la théologie africaine. Son point de départ est que la théologie africaine existe. On reconnaît sa légitimité et sa vitalité dans le continent africain. On n'est plus au stade de la discussion sur la possibilité et la dénomination de la théologie africaine. Cette discussion appartient à l'une des étapes par où cette théologie est passée, mais qui n'est plus la nôtre aujourd'hui.

Ce cours a pour premier objectif principal d'éveiller la conscience des jeunes théologiens qu'il n'y a pas de théologie universelle et la légitimité d'un pluralisme théologique est actuellement une certitude au sein de toute l'Église. Il s'avère que chaque théologie est contextuelle. C'est la raison pour laquelle on doit accueillir l'avènement d'une théologie africaine qui comprend mieux les richesses de la foi chrétienne à partir des ressources propres d'une vision du monde et d'une anthropologie proprement africaine. Le second objectif principal est de faire comprendre aux étudiants que la théologie africaine doit jouer le rôle fondamental d'informer toutes les recherches théologiques en Afrique.

L'évaluation se fera à travers un travail pratique, une interrogation et l'examen.

HISTOIRE DE LA NAISSANCE DE LA THÉOLOGIE AFRICAINE

TENDANCES THÉOLOGIQUES MAJEURES

PROBLÈMES DE SOURCES ET MÉTHODES

VERS UN PARADIGME MYTHIQUE EN THÉOLOGIE AFRICAINE

Bibliographie :

- AWAZI BAMBI KUNGUA B., *Panorama de la théologie négro-africaine contemporaine*, Paris, Harmattan, 2002.
- AWAZI BAMBI KUNGUA B., *Panorama des théologies négro-africaines anglophones*, Paris, L'Harmattan, 2008.
- BAUR J., *2000 ans de christianisme en Afrique. Une histoire de l'Église africaine*, Kinshasa, Filles de St Paul, 2001.
- BIMWENYI-KWESHI O., *Discours négro-africain. Problèmes des fondements*, Paris, Présence africaine, 1981.
- BUJO B.- ILUNGA MUYA J. (éd.), *Théologie africaine au XXI^e siècle. Quelques figures*, 3 Vol., Fribourg, Editions universitaires, 2002 - 2005 - 2013.

- BUJO B., *Introduction à la théologie africaine*, Fribourg, Academic Press, 2008.
- CHEZA M., *Le Synode africain*. Histoire et textes, Paris, Karthala, 1996.
- KALAMBA NSAPO, *Théologie africaine*. Question de méthode, Edition Société ouverte, 2003.
- NGINDU MUSHETE A., *Thèmes majeurs de la théologie africaine*, Paris, L'Harmattan, 1989.
- NGWEZI YA KWIZA H., *L'enjeu spécifique de la théologie africaine parmi les théologies du Tiers-monde*, Anrt-Atelier National, 2000.
- SANTEDI KINKUPU L. - BISSANTHE G.- HEBGA M. (éd.), *Des prêtres noirs s'interrogent cinquante après*, Paris, Karthala-Présence Africaine, 2006.
- SOEDE Y. N., *Théologie africaine*. Origine, évolution et méthodes, Abidjan, ICAO, 1995.
- TSHIBANGU TSHISHIKU T., *Le propos d'une théologie africaine*, Kinshasa, P.U.Z, 1974.
- TSHIBANGU TSHISHIKU T., *La théologie africaine*. Manifeste et programme pour le développement des activités théologiques en Afrique, Kinshasa, St Paul Afrique, 1987.

SM 3002 Séminaire de dogme -30 h

Enseignant : Joseph Banza

Le séminaire des dogmes portera sur « Le monde, l'Eglise et le Royaume. Une approche anthropologico-théologique. Au regard de *Spes non confundit* ». Quand un homme chrétien commence à réfléchir sur sa destinée, il évoque deux espaces différents : le monde et l'Eglise. De ces deux réalités, nous avons suffisamment des réflexions qui ont été émises. En parcourant le Nouveau Testament, une autre réalité se dégage, à savoir le royaume. Outre le caractère définitionnel de ces trois réalités, le séminaire cherchera à ressortir les défis de chacune de ces trois réalités ; et à la lumière de la foi (cf. *Lumen fidei*), il cherchera à dégager les axes de complémentarité et d'homogénéité en vue des différentes tâches du futur missionnaire.

En cette année jubilaire, le cours voudrait ramener les étudiants à cerner le mystère de la foi, de la mort et de la résurrection du Christ à la lumière de l'Espérance pour confronter les défis existentiels et éclairer les chrétiens dans leur cheminement dans le monde en mutation.

TF 201-Théologie fondamentale I (Introduction à la théologie) -3-30h

TF 202-Théologie fondamentale II (Foi & Révélation) -3-30h

SM 3000-Introduction à la théologie -3-30h

SM 3003-Méthodologie scientifique, , -3-30h

SM 3000 INTRODUCTION À LA THEOLOGIE, 30h

Enseignant : Placide Mukundi

L'approche que nous entamons ici voudrait tout simplement aider l'étudiant en théologie à se repérer dans le foisonnement des disciplines revêtues de la dimension « théologique », et à situer avec méthode et précision l'axe de sa propre recherche dans un cadre complexe et relativement confus. Ces pages entendent donner un ensemble d'informations valables sur un vaste domaine, en prenant pour centre de gravité la théologie dogmatique qui demeure la grande cheville ouvrière de la discipline. Mais définir la tâche propre de celle-ci demande de la situer dans tout un ensemble qu'elle a largement contribué à développer et dont elle reste manifestement solidaire. La théologie dogmatique n'est pas le dogme. Elle est la discipline humaine qui cherche à comprendre de son mieux le contenu du et des dogmes. Du point de vue épistémologique, on peut ranger la « science de Dieu » dans l'ordre des « sciences humaines », car elle est formellement la science de la relation entre Dieu et l'homme. Du point de vue chrétien, elle a pour objet central l'événement historique relaté dans la Bible et qui a son sommet dans la venue, la vie, la mort et la résurrection de Jésus de Nazareth, proclamé par les chrétiens Christ et Seigneur, et adoré comme Dieu. Cet événement se continue dans une autre histoire, celle de l'Eglise dont Jésus de Nazareth est à la fois le fondateur et le fondement. À ce double titre, la théologie chrétienne est largement une histoire, science de l'homme par excellence.

Le terme de dogme se situe en amont de la théologie. Il exprime le ou les contenus de la foi. Ce terme peut être employé de manière générique pour désigner l'ensemble de la dogmatique chrétienne. Il peut aussi être pris en un sens particulier où telle donnée de la foi sera considérée comme un dogme, par exemple le dogme de l'incarnation. À ce titre, le dogme global devient un ensemble complexe, mais organique, de dogmes différents. Chaque dogme renvoie à un contenu de la révélation divine et sa proposition est normative. Elle requiert l'adhésion de foi de celui qui entend appartenir à l'Eglise. Le fidèle est en droit de chercher à la comprendre le mieux

possible. Mais il dispose d'une certaine liberté dans sa manière de l'interpréter. En définitive, il doit se rallier à une interprétation officiellement admise. Il peut, bien entendu, ressentir un ou plusieurs doutes sur telle ou telle affirmation de la foi et doit alors chercher à connaître ces choses plus profondément et à mieux les comprendre, au-delà de certaines présentations par trop élémentaires et parfois caricaturales. Certains doutes peuvent également être le fruit de l'ignorance. Si quelqu'un se sentait définitivement incapable d'admettre une affirmation fondamentale, il devrait s'interroger sur la portée et la signification de son appartenance à l'Église. Cette normativité du dogme pour le croyant, parfois il est vrai affirmée avec quelque emphase, est à l'origine de la caricature qui s'est développée autour de ce vocabulaire. On pensera alors volontiers qu'un dogme est ce que l'on veut imposer aux autres, par autorité, et sans référence aux raisons qui le soutiennent. Un homme dogmatique est un homme qui ne veut jamais avoir tort et qui met de l'obligation partout. Ce sens péjoratif est largement répandu et utilisé. C'est ainsi que le Petit Robert donne du terme « dogmatique » cette troisième signification :

3) Courant. Qui exprime ses opinions de manière péremptoire. Voir absolu, catégorique, doctrinaire, systématique. C'est un esprit dogmatique. Il est très dogmatique. Voir affirmatif. Par extension : Ton dogmatique. Voir doctoral, pédant, prétentieux, sentencieux.

On voit le profil esquissé : il s'agit d'une personne qui soutient une proposition, en prétendant échapper a priori à tout débat rationnel et en voulant l'imposer aux autres sans contestation possible. Or le dogme chrétien, et surtout le dogme catholique, s'impose à la foi au-delà de toute preuve. Certains théologiens de la tradition ont certainement abusé de cette référence à l'obligation de croire, afin d'échapper à la tâche difficile d'élaborer la rationalité propre à l'acte de croire. Cette relation à la normativité du croire sera toujours délicate à vivre dans un équilibre sain, mais elle ne peut être passée par profits et pertes. Il faudra donc en rendre compte en sortant de la dérision comme du simple procès de tendance.

Qu'est-ce que la théologie dogmatique ? Le terme est devenu l'objet d'une certaine confusion aujourd'hui. Plusieurs raisons en sont la cause. La première vient de la multiplication actuelle des théologies « spécialisées ». Il est clair qu'aujourd'hui les études bibliques se font de plus en plus nombreuses, qu'elles ont souvent plus de succès, parce qu'elles proposent un contact avec la source de la foi et qu'elles reprennent souvent avec pertinence un contenu proprement théologique. Les disciplines

théologiques pour leur part connaissent, elles aussi, une grande spécialisation. L'intervention des sciences humaines dans leur projet a profondément modifié les choses. Elles se multiplient, soit pour spécifier un contenu particulier, comme la théologie de tel ou tel auteur, ou la théologie d'une époque, ou encore pour élaborer un contenu nouveau comme la théologie pratique, dont il importe de saluer ici la naissance récente et déjà le développement. Elles le font encore, pour exprimer une contextualisation originale du sujet, par exemple la théologie de la libération, la théologie féministe, la théologie asiatique, ou même une « christologie écrite du point de vue des victimes » (J. Sobrino). Une seconde raison vient de la difficulté à aborder aujourd'hui un exposé d'ensemble du contenu de la foi, construit avec un sens systématique et prenant position sur le tout comme tel. Un auteur a toujours l'inquiétude de ne pouvoir répondre aux attentes multiples qui se font jour et préférera s'attacher à un contenu partiel, mais devenu l'objet d'une sensibilisation dans le cadre de la modernité. Le XXe siècle a encore connu des entreprises dogmatiques de grande importance et bien distinctes des dogmatiques proprement scolaires, comme la grande Dogmatique de Karl Barth ou le Traité fondamental de la foi de Karl Rahner. Mais ces très grandes œuvres datent déjà et ne sont pas remplacées par des ouvrages équivalents, même si divers auteurs ont encore le courage d'intituler leurs ouvrages Dogmatique comme Tillich ou Théologie systématique comme Pannenberg.

On peut donc s'interroger légitimement sur l'avenir de la théologie proprement dogmatique. A-t-elle encore un avenir ? Ou doit-elle connaître un temps de silence relatif et de pause, avant de pouvoir renaître d'elle-même ?

Cette approche voudrait en outre clarifier les concepts en cause et situer la théologie dogmatique à la lumière de son passé, qui n'est pas mince, et de ses grandes réalisations, de son présent, en montrant la portée des grandes synthèses encore contemporaines, et de son avenir, dans la mesure où il est possible de jeter un regard sur les étoiles et de prévoir ce que nous réserve le ciel des fixes.

Bibliographie :

BEDOUELLE T., *La théologie*, Paris, PUF, 2007.

CRESPY G., *Introduction à la théologie*, in *Études théologiques et religieuses* 52 (1977) 1, 5-26.

GIBELLINI R., *Panorama de la théologie au XXe siècle*, Paris, Cerf, 1994.

SEBBOUÉ B., *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme*, Paris, Salvator, 2017.

TORREL J.-P., *La théologie catholique, deuxième édition revue et augmentée d'un post-scriptum*, Paris, Cerf, 2008.

TF 201 Théologie fondamentale I -30h

Enseignant : Jean-Luc Vande Kerkhove

Aujourd'hui plus qu'hier, la foi chrétienne ne va pas de soi. Nombreuses sont les mises en question qui lui sont adressées tant par la philosophie que par les sciences humaines. Parfois le statut scientifique de la théologie est lui aussi remis en question. Le cours de théologie fondamentale I vise, d'une part, à montrer le bien-fondé d'une apologétique de la foi chrétienne et les différentes façons dont elle peut être envisagée, d'autre part, à faire apparaître le statut scientifique particulier de la théologie et sa méthode. Au terme de ce cours, l'étudiant doit être à même de comprendre les différentes branches de la théologie et sa méthode dans l'approche du fait religieux.

I. LA THEOLOGIE FONDAMENTALE A LA RECHERCHE DE SON OBJET

Introduction

Brève historique de la théologie fondamentale

Typologie des courants de la théologie fondamentale aujourd'hui

Approche systématique (objet, méthode, destinataire et statut)

II. INTRODUCTION A LA THEOLOGIE

Aperçu de l'histoire de la théologie

Qu'est-ce que la théologie ?

Bibliographie

COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La théologie aujourd'hui. Perspectives, principes et critères*, Paris, Cerf, 2012.

DORÉ J. (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie. 3 vol.*, Paris, Desclée, 1991-1992.

GEFFRÉ C., *Croire et interpréter. Le tournant herméneutique de la théologie*, Paris, Cerf, 2001.

KNAUER P., *Pour une intelligence de notre foi* trad. de l'alle. = Donner raison 25, Bruxelles, Lessius, 2009.

LACOSTE J.-Y. (dir.), *Histoire de la théologie*, Paris, Seuil, 2009.

- NEUSCH M., *Les traces de Dieu. Éléments de théologie fondamentale*, Paris, Cerf, 2004.
- PEROT N. (dir.), *Actualité de l'apologétique*, Paris, Parole et Silence, 2014.
- PIE I NINOT S., *Tratado de Teologia fundamental. "Dar razon de la esperanza" (1 Pe 3, 15)*, Salamanca, Segretariado Trinitario, 1991².
- SEQUERI P., *L'idée de la foi. Traité de théologie fondamentale* trad. de l'ital., Paris, Bayard, 2011.
- SESBOÛE B. - THEOBALD CH., *Histoire des dogmes. Tome 4 La Parole du salut*, Paris, Desclée, 1996.
- WALDENFELS H., *Manuel de théologie fondamentale*, Paris, Cerf, 1990.

TF 202 Théologie Fondamentale II : Foi et Révélation, 30h

Enseignant : Trudon Tshibangu

I. PARTIE : LA FOI

- A. Le sens fondamental de la foi
- B. La foi à la lumière de l'Écriture
- C. La dimension critique de la foi
- D. La dimension communautaire de la foi

II. PARTIE : REVELATION

La révélation comme défi

- A. Les réponses aux défis relevés
- B. Les tâches principales de la théologie fondamentale et de la révélation aujourd'hui
- C. La révélation dans la création et dans les religions
 - 1. La révélation et l'expérience
 - 2. La révélation dans la création et dans les religions
- D. La révélation et l'histoire et la révélation biblique
- E. La révélation dans l'histoire de la théologie et de la Tradition chrétienne

Bibliographie :

- CONGAR Y., *La Tradition et les traditions. Essai historique*, Paris, Fayard, 1960.
- CONGAR Y., *La foi et la théologie*, Tournai, Desclée, 1962.
- LATOURELLE R., *Théologie de la Révélation*, Paris, Desclée, 1969.

- AUDINET J. - BOUILLARD H. e. a., *Révélation de Dieu et langage des hommes*, Paris, Cerf, 1972.
- RAHNER K-RATZINGER J., *Révélation et Tradition*, Paris, DDB, 1912.
- SEYBOLD M. CREN P.R. HORST U. e.a., *La révélation dans l'Écriture, la Patristique et la Scolastique*, Paris, Cerf, 1974.
- BRETONS, *Ecriture et Révélation*, Paris, Cerf, 1979.
- EBOUSSI BOULAGA F., *Christianisme sans fétiche. Révélation et domination*, Paris, Présence Africaine, 1981.
- DE LUBAC H., *La révélation divine*, Paris, Cerf, 1983.
- SACRISTAN G.M. (dir.), *La Revelacion y fe*, Madrid, Igraficas, 1988.
- FSICHELLA R., *La révélation et sa crédibilité. Essai de théologie fondamentale*, Montréal, Bellarmin, 1989.
- WALDENFELS H., *Manuel de Théologie Fondamentale*, Paris, Cerf, 1990.
- DE MEESTER P., *Dialogue entre foi et cultures. Cinq épisodes des Actes des Apôtres*, Kinshasa, Éd. Saint Paul Afrique, 1992.

SM 3003 Méthodologie scientifique -30h

Enseignant : Placide Mukundi

Moyens pédagogiques : Cours magistral et des exercices pratiques.

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours de méthodologie scientifique vise l'initiation des étudiants aux techniques de recherche et de rédaction d'un travail scientifique en théologie. Au terme du cours les étudiants seront outillés en ce qui concerne : les présupposés d'une recherche ; les instruments et les moyens d'une recherche ; les étapes de la préparation d'un travail scientifique ; la présentation d'une ébauche d'un travail scientifique ; le travail scientifique dans le contexte théologique ; certains types de travaux scientifiques ; les aspects techniques et formels d'un travail scientifique.

Contenus / plan du cours :

1. Les présupposés d'une recherche scientifique
2. Les instruments et moyens d'une recherche
3. Les étapes dans l'élaboration d'un travail scientifique

4. Présentation d'une monographie scientifique
5. Le travail scientifique dans le contexte théologique
6. Les aspects techniques et formels d'un travail scientifique
7. Conclusion

Bibliographie:

- FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 1986.
- LORIZIO G. - N. GALANTINO, *Metodologia teologica: avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.
- MIRA E. Y LOPEZ, *Cómo estudiar y cómo aprender*, Bueno Aires, Kapelusz, 1957.
- MOULINET D., *Guide bibliographique des sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000.
- PRELLEZO J. M. – J. M. GARCIA, *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, Roma, Las, 2007.
- TURABIAN K.L., *A Manual for Writers*, Chicago, University of Chicago Press, 1987.

IV. THÉOLOGIE SACRAMENTAIRE

- TS 401-Sacrements I: baptême et confirmation-3-30h
- TS 402-Sacrements II: Eucharistie-3-30h
- TS 403-Sacrements III: pénitence et onction des malades-3-30h
- TS 404-Sacrements IV: mariage et ordre-5-45h

TS 401 Sacrements I : baptême et confirmation -30h

Enseignant : Venance Kalombo

I. BASES ANTHROPOLOGICO-CULTURELLES

- A. La réalité de l'homme
- B. L'initiation chrétienne et les autres initiations

II. LES BASES SACRAMENTO-PRAXIOLOGIQUES

- A. Le baptême
- B. La confirmation

Bibliographie :

- DOCKX S. - SMULDERS P. e.a., *Les sacrements d'initiation et les ministères sacrés*. Colloque de Tübingen (Paris, Fayard 1974).

IDEM, *Traité des sacrements*. Tome II. La confirmation. Plénitude du don baptismal de l'Esprit (Paris, Cerf 2006).

MUBENGAYI LWAKALE C., *Initiation africaine et initiation chrétienne* (Léopoldville, CEP 1966).

NEUNHEUSER B., *Baptême et confirmation* (Paris, Cerf 1966).

REVEL J.-Ph., *Traité des sacrements*. Tome I. Baptême et sacramentalités 2. Don et réception de la grâce baptismale (Paris, Cerf 2005).

SANON A. T. - LUNEAU R., *Enraciner l'Evangile*. Initiations africaines et pédagogie de la foi (Paris, Cerf 1982).

SEMAINES THEOLOGIQUES DE KINSHASA, *Repenser le salut chrétien dans le contexte africain*. Actes de la XXI^e Semaine théologique de Kinshasa du 10 au 15 mars 2003 (Kinshasa, Facultés Catholiques de Kinshasa 2004).

TS 402 Sacrements II : Eucharistie -30h

Enseignant : Paul Kalola

Introduction

- I. Les fondements bibliques de l'eucharistie
 - a. L'Ancien Testament et l'eucharistie
 - b. L'eucharistie dans le Nouveau Testament
- II. L'eucharistie dans la tradition de l'Église
 - a. La théologie de l'eucharistie chez les Pères
 - b. La théologie de l'eucharistie au Moyen Age
 - c. La réforme et le Concile de Trente
 - d. La théologie de l'eucharistie au XX^e S
- III. Les réflexions systématiques sur l'eucharistie

Bibliographie :

BENOIT XVI, Exhortation apostolique post-synodale *Sacramentum Caritatis*, (Vatican, Libreria Editrice du Vatican 2007).

BOURGEOIS H.- SESBOÜÉ B. et TIHON P., *Les signes du salut TIII. Les sacrements*. L'Église. *La Vierge Marie*, (Paris, Desclée 1995).

CONSEIL DE PRÉSIDENTE DU GRAND JUBILÉ DE L'AN 2000, *Eucharistie, Sacrement de la vie nouvelle*, Paris, Mame/Cerf/centurion, 1999.

- DORÉ J., *Eucharistie, sacrement de la vie nouvelle* (Paris, Cerf-Centurion 1999).
- GRAPPE C., *Les sacrifices de l'Ancien Testament* (Paris, Cerf 2000).
- JAOUEN R., *L'Eucharistie du mil. Langages d'un peuple, expressions de la foi*, (Paris, Karthala 1995).
- JEAN PAUL II, Lettre Encyclique *Ecclesia de Eucharistia. L'Église vit de l'Eucharistie*. (Paris, Médiaspaul 2003).
- KASPER W., *Sacrement de l'unité. Eucharistie et Église*, (Paris, Cerf 2005).
- LEON-DUFOUR X., *Le partage du pain eucharistique selon le Nouveau Testament* (Paris, Cerf 1982).
- NADEAU, M.-Th, *Une mémoire sans pareille. L'Eucharistie*, Montréal, (Médiaspaul, 2001).
- NEUNHEUSER B., *L'Eucharistie II. Au Moyen Age et à l'époque moderne* (Paris, Cerf 1966).
- SESBOÛÉ, B., *Comprendre l'Eucharistie*, (Paris, Salvator 2020).
- SCHILLEBEECKX E., *La présence du Christ dans l'eucharistie* (Paris, Cerf 1970).
- SCHMEMANN, A., *L'Eucharistie Sacrement du Royaume* (Paris, YMCA-Press 2005).

TS 403 Sacrements III : Pénitence et Onction des malades -45h
Enseignant : Venance Kalombo

I. LA PENITENCE

- A. La pénitence dans l'Ecriture
- B. La doctrine et la pratique de la pénitence dans l'histoire
- C. Approche systématique
- D. La célébration du sacrement de la pénitence
- E. Aspects canoniques

II. L'ONCTION DES MALADES

- A. Le témoignage de l'Ecriture
- B. La doctrine et la pratique de la pénitence dans l'histoire
- C. Théologie du sacrement de l'onction des malades
- D. La célébration du sacrement de l'onction des malades
- E. Aspects canoniques

Bibliographie :

- ADNES P., *L'onction des malades*. Histoire et théologie (Paris, FAC 1993).
- ADNES P., *Pénitence*, in *D-Sp*. Tome 12, 943-1010.
- COFFEY D. M., *The Sacrament of Reconciliation* (Collegeville, Liturgical Press 2001).
- GIBLET J., *Pénitence*, in *D.B.S.* Tome 7, 628-687.
- KINTUNGWA MRIO VINCENT, *Current Approaches to the more effective Inculturation of the Sacrament of Reconciliation* (Rome, s. éd. 2005). Avec la bibliographie.
- MARLIANGEAS B., *Réconciliation aujourd'hui*. Perspectives théologique et pastorale (Paris, Ed. Ouvrières 1989).
- MARTIMORT A-G. (dir), *L'Église en prière*. Tome 3 (Paris, Desclée 1984).
- ORTEMANN A., *Le sacrement des malades* (Lyon, Chalet 1971).
- RAMOS-REGIDOR J., *El sacramento de la penitencia*. Reflexion teologica a la luz de la Biblia, la Historia y la pastoral (Salamanca, Sigueme 1985').
- REVEL J-F., *Traité des sacrements*. Tome VI L'onction des malades. Rédemption de la chair et par la chair (Paris, Cerf 2009).
- ROUILLARD P., *Histoire de la pénitence des origines à nos jours* (Paris, Cerf 1996).
- SAGNE J.-C., *Tes péchés ont été pardonnés* (Lyon, Chalet 1982).

TS 404 Sacrements IV : mariage et ordre -45h

Enseignant : Emmanuel Lwamba

Le sacrement de l'ordre

I. Le ministère ordonne dans l'écriture et la tradition

Ministère et ministères dans le Nouveau Testament

Le ministère dans les écrits des Pères

La théologie des ministères du Moyen-Âge à Vatican II

Le ministère ordonné du concile Vatican II à aujourd'hui

II. Réflexion systématique

Institution et nature du ministère chrétien à partir du Nouveau Testament

Dimension christologico-trinitaire du ministère ordonné

Dimension ecclésiologique du ministère ordonné

Questions disputées sur l'ordre et les ministères

Bibliographie :

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Le ministère sacerdotal* (Paris, Cerf 1973).

CONCILE OECUMENIQUE VATICAN II, *Presbyterorum Ordinis*. Le ministère et la vie des prêtres, in *Vatican II, L'intégralité* (Paris, Bayard 2002) 433-487.

CONFÉRENCE ÉPISCOPALE DU ZAÏRE, *Ministère et vie des prêtres. Instructions et directives pastorales de l'Épiscopat* (Kinshasa, Secrétariat Général de la C.E.Z. 1991).

CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Le prêtre maître de la Parole, ministre des Sacrements et guide de la communauté en vue du troisième millénaire chrétien* (Rome, 1999).

CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Le prêtre pasteur et guide de la communauté paroissiale* (Rome, 2002). Ces deux derniers documents ont été publiés dans le n°8 des Documents pour la Pastorale (Lubumbashi, Bureau Diocésain de la Catéchèse 2003).

CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Optatam Totius, La formation des prêtres*, in *Vatican II, L'intégralité* (Paris, Bayard 2002) 489-514.

JEAN-PAUL II, *Pastores dabo vobis*. Exhortation apostolique post-synodale sur la formation des prêtres (Kinshasa, Saint Paul 1992).

MALULA J., *Essai de profil des prêtres de l'an 2000 au Zaïre*, in *Doc Cath* n°1961 (1988) 463-469.

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato* = Nuovo corso di Teologia sistematica (Brescia, Queriniana 2002).

GRELOT P., *Les ministères dans le peuple de Dieu* (Paris, Cerf 1988).

IDEM, *Découvrir les ministères* (Paris, D.D.B. 2001).

MARLIANGEAS B.-D., *Clés pour une théologie du ministère*. In persona Christi. In persona Ecclesiae (Paris, Beauchesne 1978).

MARTELET G., *Deux mille ans d'Église en question*. 3 tomes (Paris, Cerf 1984-1990).

PARENT R., *Prêtres et évêques. Le service de la présidence ecclésiale* (Paris, Cerf – Montréal, Ed. Paulines 1992).

RIGAL J., *Services et responsabilités dans l'Église* (Paris, Cerf 1987).

RIGAL J., *La Tradition apostolique*. Règle de foi et de vie pour l'Église (Paris, Cerf 1995).

Le sacrement du mariage

I. La réalité du mariage du point de vue des sciences sociales

II. Le mariage dans l'écriture et la tradition

Le mariage dans la Bible

Le mariage dans la Tradition de l'Église

III. Réflexion systématique

Le caractère sacramentel du mariage et sa signification

Les caractéristiques du mariage chrétien : indissolubilité, monogamie

Les finalités du mariage chrétien : communion de vie et procréation

Questions disputées à partir du contexte africain : monogamie, caractère contractuel du mariage...

Bibliographie

LACROIX X. (dir.), *Oser dire le mariage indissoluble* (Paris, Cerf 2001).

MATTHEEUWS A., *Union et procréation : développements de la doctrine des fins du mariage* (Paris, 1989).

MATTHEEUWS A., *Les « dons » du mariage. Recherche de théologie morale et sacramentelle* = Ouvertures 19 (Bruxelles, Culture et vérité 1996).

SCHILLEBEECKX E., *Le mariage. Réalité terrestre et mystère de salut* = Cogitatio fidei 20 (Paris, Cerf 1966).

Problématique en contexte africain

BALEGAMIRE A KOKO J. M. V., *Mariage africain et mariage chrétien. Vers des solutions canoniques et pastorales dans l'Église de la République Démocratique du Congo* (Paris, L'Harmattan 2003).

BUJO B., *Plea for Change of Models for Marriage* (Nairobi, Paulines Publications Africa 2009).

KISEMBO B. – MAGESA L. – SHORTER A., *African Christian Marriage* (Nairobi, Paulines Publications Africa 1998).

LEGRAIN M., *Mariage chrétien, modèle unique ?* Questions venues d'Afrique (Paris, Chalet 1978).

NKELENGE MITENDO H., *Vers une sacramentalité du système matrimonial négro-africain. Une analyse des concepts contrat-alliance appliqués au mariage* = Etudes d'éthique chrétienne, ns. 2 (Fribourg, Academic Press 2003).

V. LITURGIE

LS 501-Liturgie I : Introduction et notions fondamentales-3-30h

LS 502-Liturgie II : Année liturgique et liturgie des heures-3-30h

SP 1004-Homilétique-3-30h

LS 501 Liturgie I : Introduction et notions fondamentales -30h

Enseignant : Simon Mufweji

« La Liturgie ! Tout le monde parle, écrit, ou discute à ce sujet. On la commente, on la loue, on la critique. Mais qui en connaît vraiment les principes et les normes d'applications ? ». Comment pouvons-nous comprendre la liturgie ? Qu'est-ce qu'elle est ? Ce cours est une introduction à la Liturgie. Il vise à donner au futur ministre de l'Église une compréhension exacte du sens de la liturgie. Cette compréhension lui permettra de célébrer la liturgie activement, consciemment et dignement.

Ce cours fournira aux étudiants la capacité de comprendre ce qu'est la Liturgie, de connaître ses origines, ses sources, son histoire.

Introduction

CHAP 1. Le culte dans la Bible

CHAP 2. La définition de la liturgie

CHAP 3. La nature de la liturgie

CHAP 4. Liturgie et expression de la célébration

CHAP 5. Liturgie et vie spirituelle

Bibliographie

ADAMA., *La liturgie aujourd'hui, Précis de Liturgie catholique*, Brepols, Luxembourg 1989.

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1992.

BOTTE B., *Le mouvement liturgique. Témoignage et souvenirs*, Desclée, Paris 1973.

CABROL F., *Les origines liturgiques*, Letouzey et Ané, Paris 1906.

Catéchisme de l'Église Catholique, Kinshasa, 1994.

CHUPUNGO A. J. (a cura di), *Scientia Liturgica, Manuale di Liturgia, I, Introduzione alla liturgia*, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

CONGREGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur la piété populaire et la Liturgie. principes et orientations*, [Préface par Mgr Claude Feidt], Bayard/ Fleurus-Mame/ Cerf, Paris, 2003.

CORBON J., *Liturgie de source*, Cerf, Paris, 2007.

DESTHIEUX P., *Habiter le silence dans la liturgie*, Salvator, Paris, 2016.

FRANCOIS, Lettre Apostolique, *DESIDERIO DESIDERAVI*

GELINEAU J. (sous la direction), *Dans vos assemblées, Manuel de pastorale liturgique*, Vol. 1, Desclée, 1989.

GUTIERREZ J. L., *Liturgie. Manuel d'initiation*, Le Laurier, Paris, 2007.

<http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/fr/speeches/1985/october>. Discours du Pape Jean-Paul II aux membres de la Congrégation pour le Culte divin, jeudi, 17 octobre 1985.

JUNGSMANN J. A., *La celebrazione liturgica. Strutture, leggi e storia della liturgia*, Società editrice vita e pensiero, Milano, 1958.

METZGER M., *Histoire de la liturgie. Les grandes étapes*, Desclée de Brouwer, Paris, 1994.

Pie XII, *Encyclique Mediator Dei sur la Sainte Liturgie*, La bonne presse, Paris, 1948

Pio X, « Motu Proprio Tra le Sollecitudini »

Sacrosanctum Concilium Oecumenicum Vaticanum II, «Constitutio de Sacra Liturgia *Sacrosanctum concilium* (4 decembris 1963).

TRIACCA A.M., *Dictionnaire Encyclopédique de la Liturgie* Tome I et II Brepols, Trnhout, 2002.

VAGAGGINI C., *Initiation théologique à la Liturgie*, (tr. P. ROUILLARD, *Apostolat liturgique*) Société liturgique, Bruges – Paris, 1959.

LS 502 Liturgie II : Année liturgique et liturgie des heures -30h

Enseignant : Charles Tshimpumpu

Ce cours de liturgie II est divisé en deux parties : l'Année liturgique et la liturgie des Heures. L'objectif de ce cours dans sa première partie sera de donner une compréhension de l'année liturgique, de dire pourquoi on la célèbre, quelle est sa structure, sa théologie et sa spiritualité. Dans sa deuxième partie il s'agira de parler de la liturgie des Heures. Nous commencerons de prime abord de parler de son origine et son développement historique. Ensuite, nous présenterons la liturgie des Heures après le Concile Vatican II. Enfin, nous finirons par dégager sa théologie et sa spiritualité.

Première partie : année liturgique

CHAP 1. La compréhension de l'année liturgique

CHAP 2. Le mystère pascal

CHAP 3. Le dimanche

CHAP 4. La structure de l'année liturgique

CHAP 5. La théologie de l'année liturgique et la spiritualité de l'année liturgique

Deuxième partie : liturgie des heures

CHAP 1. Origine et développement historique de la liturgie des Heures

CHAP 2. La liturgie des Heures après le Concile Vatican II

CHAP 3. Théologie et spiritualité de la liturgie des Heures

Bibliographie:

ADAMA., *La liturgie aujourd'hui, Précis de Liturgie catholique*, Brepols, Luxembourg 1989.

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1992.

BARSOTTI D., *Introduzione al breviario*, San Paola, Milano 2006.

BOISSINOT G-A., *Prier avec la liturgie des Heures*, Médiaspaul, Paris 2009.

BERGAMINI A., *L'anno liturgico. Cristo festa della Chiesa. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità, pastorale*, San Paolo, 2002.

CASEL O., *Le mystère du culte dans le christianisme*, Cerf, Paris 1983.

CENTRE NATIONAL PASTORALE LITURGIQUE, *Pour célébrer la prière des Heures avec l'Église*, Cerf, Paris 1994.

DLMAIS J. I.H., *Le dimanche dans la liturgie byzantine*, *LMD* 46, 60-66.

DUMONT A., *La messe et liturgie expliquées aux cathos*, éditions de l'Emmanuel, Paris 2013.

GELINEAU J. (sous la direction), *Dans vos assemblées, Manuel de pastorale liturgique*, Vol. 1, Desclée, 1989.

MARTIMORT A.G., *L'Église en prière*. Tome IV Desclée, Paris 1983.

Normes universelles de l'année liturgique, 17 publiées dans le missel romain.

PINELL J., *Liturgia delle Ore*, Marietti, Milino 1996.

Présentation générale de la liturgie des Heures DC TOME 68 1583 (avril 1971)

RATZINGER J., *L'esprit de la liturgie*, Ad Solem, 2001.

REYNAL D., *Théologie de la liturgie des heures*, Beauchesne, Paris 1978.

Sacrosanctum Concilium Oecumenicum Vaticanum II, «Constitutio de Sacra Liturgia Sacrosanctum concilium (4 decembris 1963).

SARR O-M., *In omni tempore. La liturgie des Heures et le temps : louange quotidienne et ouverture vers l'éternité*, Roma 2014.

TAFT R., *La liturgie des Heures en orient et en occident*, Brepols, 1991.

TRIACCA A.M., *Dictionnaire Encyclopédique de la Liturgie* Tome I et II (Brepols, Turnhout 2002).

VAGAGGINI C., *Initiation théologique à la Liturgie*, (tr. P. ROUILLARD, *Apostolat liturgique*) Société liturgique, Bruges – Paris 1959.

SP 1004 Homilétique -30h

Enseignant : Donatien Banze

1. Description et objectifs du cours

L'homilétique aborde *l'homélie* comme un *processus de communication en appliquant les méthodes de la rhétorique classique*. Elle analyse en termes scientifiques les règles à observer pour qu'un sermon soit aussi satisfaisant que possible, selon sa *forme* et son *fond*. En ce sens, elle se fonde sur trois grands critères de l'art oratoire, à savoir : *l'invention* (la définition du message à transmettre et des arguments pour l'étayer), *la composition* (la mise en forme dudit contenu) et *la mémorisation* (la fixation dans la mémoire des auditeurs). Sa principale particularité, par rapport à la rhétorique traditionnelle, est sa **relation avec le texte biblique**. Cette particularité varie en fonction des époques, des cultures mais aussi de la situation générale des destinataires ou auditeurs. Elle relève à la fois de la **théologie pratique** et de la **théologie pastorale**.

2. Contenu du cours.

En peu de mots, ce cours s'articule en trois points, à savoir :

1. L'homélie dans le contexte liturgique
2. L'interprétation de la Parole de Dieu dans la liturgie
3. La préparation de l'homélie : une série d'exercices pratiques de préparation d'homélies.

3. Bibliographie indicative.

BISCONTIN C., *Predicare oggi : perché et come*, Queriniana, Brescia, 2001.

CONGRÉGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur l'homélie*, Cerf, Paris, 2015.

DURAND E. – SOMME LUC-T., *Prêcher dans le souffle de la Parole. Jalons pour une théologie dominicaine de la prédication*, Cerf, Paris 2015.

PEETERS J., *Parole de Dieu et inculturation. Pistes pour la réflexion et la prédication au fil des dimanches années A-B-C*, Epiphanie, Kinshasa-Limete, 2017.

STEEVES N. – PICCOLO G., *Et moi, je te dis : Imagine. L'art difficile de la prédication*, Cerf, Paris, 2018.

VI. THÉOLOGIE MORALE

TM 601-Théologie morale fondamentale -5-45h

TM 602-Théologie morale spéciale I : morale sociale -3-30h

TM 603-Théologie morale spéciale II : Bioéthique -3-30h

TM 604-Théologie morale spéciale III : Morale sexuelle et familiale -3-30h

TM 601 Théologie morale fondamentale -45h

Enseignant : Jean Paul Ngoy

Ce cours se propose comme objectif d'étudier les sources de la théologie morale. C'est-à-dire, sa méthode, son contenu, son histoire et quelques thèmes fondamentaux de cette discipline. Comme contenu :

Introduction générale

I : La démarche de la théologie morale

II : L'agir humain dans l'économie du salut

III : Les sources de la moralité des actes humains

IV : L'histoire de la théologie morale

V : La personne humaine

VI : À l'horizon de la morale, le bonheur

VII : La liberté

VIII : La conscience

Conclusion générale

Bibliographie :

BRUGUÈS J-L., *Précis de théologie morale générale* (Paris, Parole et Silence 2017).

JEAN-PAUL II, *Veritatis Splendor* (6 août 1993).

L'enseignement moral de l'Église (Saint-Ceneré, Pierre TEQUI éditeur 2013).

PERRENX J-P., *Théologie morale fondamentale I* (Paris, Pierre TEQUI éditeur 2007).

PINCKERS S. Th., *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire* (Fribourg, Cerf 2012⁵).

THEVENOT X., *Morale fondamentale* (Paris, Desclée de Brouwer-Éditions Don Bosco, 2007).

TM 602 Théologie morale spéciale : Morale sociale, 30h

Enseignant : Jean Baptiste Ilunga

Il est un lieu commun d'affirmer que *l'homme est un être social. Il l'est non seulement par nécessité mais aussi par nature (Gn 1, 26-28). Il a besoin des autres pour venir à la vie, pour croître et pour déployer ses potentialités. En effet, comme le déclare le Concile Vatican II, « ... Dieu n'a pas créé l'homme solitaire : dès l'origine, « il les créa homme et femme » (Gn1, 27). Cette société de l'homme et de la femme est l'expression première de la communion des hommes. Car l'homme de par sa nature profonde est un être social, et, sans relations avec autrui il ne peut ni vivre, ni épanouir ses qualités » (GS, n°12 § 4). C'est dire en d'autres termes que du berceau au cercueil, l'homme est un être social, communautaire, relationnel.*

Un problème fondamental de l'éthique sociale est celui du *caractère social* de l'homme. Le social est-il une donnée naturelle, c'est-à-dire une exigence de la nature humaine, ou apparaît-il, au contraire, comme une entité produit par la volonté libre comme tant d'autres données de l'existence humaine ?

Notre Cours de Théologie morale sociale qui entre dans la branche de la théologie morale spéciale avec tant d'autres à la différence de la théologie morale fondamentale répond mieux à ce questionnement.

Afin de découvrir les valeurs de référence pour une vie chrétienne responsable, nous partons des Écritures Saintes pour voir s'il existe un lien entre la foi en Yahwé et l'engagement social. En concluant une alliance avec Israël, Yahwé est intervenu d'une manière spéciale dans le monde. Cette intervention divine a-t-elle donné aussi une éthique nouvelle aux membres de l'Alliance ? En d'autres termes, la question qui se pose est la suivante : la nature sociale de l'homme débouche-t-elle nécessairement dans *une éthique sociale* ? La réponse à cette question est affirmative. *En effet, on n'atteint pas encore la nature sociale de l'homme en prouvant sa dépendance* (matérielle, culturelle et même morale) à l'égard de ses semblables dans la poursuite de sa fin individuelle. Pour cela, il faut bien plus reconnaître qu'un *devoir moral* est imposé à l'individu, devoir dans l'accomplissement duquel il n'est qu'une partie fonctionnelle.

Pour réussir sa vie comme individu et sa vie en société, l'homme a besoin des règles de conduite, des normes, des lois justes, sinon c'est l'anarchie qui s'installe. Ce qui peut avoir comme conséquence, la disparition de la société. En un mot, l'homme a besoin de la morale. Il sied de signaler qu'à chaque époque, la doctrine sociale, avec ses principes de réflexion, ses critères de jugement et ses normes d'action n'a pas eu, ni aurait pu avoir, d'autre orientation que celle d'éclairer de manière particulière, à partir de la foi et de la tradition de l'Eglise, la situation de la société, surtout quand y est blessée la dignité humaine.

Pour réaliser cet objectif, le cours est divisé en quatre chapitres. Le premier est consacré à quelques prolégomènes portant sur la nécessité de la morale ou l'appel éthique de l'homme vivant en société. Le deuxième traite du rapport entre foi et engagement social dans la Bible en s'appuyant sur certains textes et courants de pensée. Le troisième étudie le même rapport mais dans les documents du Magistère. Le quatrième traite du rapport entre la foi chrétienne et l'engagement politique des baptisés.

INTRODUCTION

BESOIN DE RÈGLES POUR VIVRE

CHAPITRE PREMIER : QUELQUES PROLÉGOMÈNES

- 1.1. Les niveaux de signification de la question morale
- 1.2. Qu'est-ce que la morale sociale ?
- 1.3. Champs d'application de l'éthique sociale
 - 1.3.1 L'éthique comme responsabilité personnelle
 - 1.3.2. L'Éthique comme responsabilité sociale
- 1.4. La méthode en morale sociale
 - 1.4.1. Voir, Juger, Agir
 - 1.4.2. Les erreurs classiques en méthodologie de l'action

CHAPITRE DEUXIEME : FOI ET ENGAGEMENT SOCIAL DANS LA BIBLE

- 2.1. Dans l'Ancien Testament
 - 2.1.1. Avant l'exil à Babylone (587 av. J.C.)
 - 2.1.2. Après la Captivité babylonienne (537-1 00 av. J.C.)
 - 2.1.3. Les pauvres de Yahvé (100 av. J.C.)
- 2.2. Dans le Nouveau Testament
 - 2.2.1. La vie de Jésus Christ

2.2.2. L'enseignement de Jésus Christ

2.3. Dans l'Église Naissante (primitive)

2.3.1. La vie des premiers chrétiens

2.3.2. L'enseignement

CHAPITRE TROISIÈME : FOI CHRÉTIENNE ET VIE SOCIO-ÉCONOMIQUE D'APRÈS LE MAGISTÈRE

3.1. Définition

3.2. Les principes de la doctrine sociale de l'Église

3.3. Présentation de quelques documents sociaux de l'Église

3.3.1. Rerum novarum de Léon XIII (15 mai 1891)

3.3.2. Quadragesimoanno de Pie XI (15 mai 1931)

3.3.3. Radio message de Pie XII (1^{er} juin 1941)

3.3.4. Mater et Magistra de Jean XXIII (15 mai 1961)

3.3.5. Pacem in terris de Jean XXIII (11 avril 1963)

3.2.6. Gaudium et spes du Concile Vatican II.

3.3.7. Populorum progressio de Paul VI (26 mars 1967)

3.3.8. Octogesima adveniens de Paul VI (14 mai 1971)

3.3.9. Laborem exercens de Jean-Paul II (11 septembre 1981)

3.3.10. Sollicitudo rei socialis de Jean-Paul II (30 décembre 1987)

3.3.11. Mulieris dignitatem 15 Aout 1988.

3.3.12. Centesimus annus de Jean-Paul II (1^{er} mai 1991)

3.3.13. Deus Caritas est de Benoît XVI (25 janvier 2006)

3.3.14. Caritas in veritate de Benoît XVI (7 juillet 2009)

3.4. Position de l'Église de la RD Congo

3.4.1. Quel développement pour la RDC ?

3.4.2. Une économie au service de l'homme congolais

3.4.3. Essai de synthèse

CHAPITRE QUATRIÈME : FOI CHRETIENNE ET VIE POLITIQUE

4.1. La doctrine de l'Église sur la communauté politique

4.2. Pour un témoignage chrétien en politique

4.3. Conclusion

TM 603 Théologie morale spéciale : Bioéthique, -30h

Enseignant : Éric-Gilbert Ngoy

Notre cours de bioéthique étudie des questions éthiques soulevées par les développements de la biomédecine (portés par une rationalité technoscientifique) et qui soulèvent des enjeux existentiels majeurs au niveau des personnes et de la société. En observant l'espace de débat sur les chaînes de télévisions, il y a lieu de se rendre compte combien il est saturé par des arguments quelques fois contradictoires. Il est ainsi difficile, dans un contexte où la surinformation côtoie la désinformation, de rendre ses idées claires et de conserver son autonomie critique : la tendance est de se laisser porter par ses sentiments ou par l'opinion générale au prix d'incohérences et de contradictions embarrassantes. Aussi, pour une personne en souffrance ou en difficulté, il n'est pas si simple d'effectuer des choix pratiques pour que sa décision ait du sens, un sens digne de notre humanité.

Dans le souci de répondre à la question (est-ce que c'est éthiquement correct ?), l'objectif de ce cours est de permettre un discernement sur les fondements éthiques et anthropologico-théologiques des pratiques et les méthodes employées en sciences biomédicales afin d'apporter des éléments de réponse aux questions posées par l'évolution de la bioéthique dans une perspective de la mondialisation.

Ce cours dégagera quelques éléments de discernement propres à la perspective éthique autour de la relation de soin et des pratiques relatives au commencement jusqu'à la fin de la vie humaine. Concrètement en trois chapitres nous traiterons les trois étapes de la vie humaine. Après le préambule qui présentera quelques données des origines de la bioéthique, le premier chapitre traitera des questions éthiques que suscitent la génération d'une vie nouvelle jusqu'à sa naissance. Le deuxième, quant à lui, s'intéresse aux problèmes éthiques provoqués par la conservation de la vie déjà née. Le troisième chapitre étudie des questions éthiques concernant le stade terminal de la vie avant la mort.

Bibliographie :

COMMISSION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction Donum Vitae* de 1987.
 CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Le bon samaritain, sur le soin à apporter aux personnes en phase critique et terminal de la vie* », 22 septembre 2020.
 CONSEIL PONTIFICAL LA PASTORALE DES SERVICES DE LA SANTÉ, *Nouvelle charte des personnels de santé*, n. 169, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995, n. 119.

D'ORNELLAS P., *Bioéthique, propos pour un dialogue*, Lethielleux, DDB, Paris, 2009.

NIESSEN F. ET O. DE DINECHIN, *Repères chrétiens en bioéthique. La vie du début à la fin*, Paris, Salvator, 2015.

PAUL VI, dans *Humanae Vitae*, 1968.

TM 604 Théologie morale spéciale III : Morale sexuelle et familiale -30h

Enseignant : Jean Paul Ngoy

Description et objectif

Cette discipline fait partie de la théologie morale spéciale en ce sens qu'elle traite de questions spécifiques liées à la sexualité humaine, au mariage et, par conséquent, à la famille. Partant de cela, l'objectif principal de ce cours sera d'examiner de manière synthétique mais organique des questions éthiques importantes sur la sexualité humaine, le mariage et la famille afin d'aider le futur prêtre dans sa vie sexuelle ou affective et dans son travail pastoral.

Plan du cours:

CHAPITRE I : APPROCHE BIBLIQUE DE LA SEXUALITÉ ET DU MARIAGE

CHAPITRE II : SEXUALITE ET MARIAGE SELON LA TRADITION CHRETIENNE

CHAPITRE III : ANTHROPOLOGIE SEXUELLE CONTEMPORAINE

CHAPITRE IV : QUELQUES QUESTIONS ETHIQUES ET PASTORALES SUR LES DESORDRES SEXUELS

CHAPITRE V : L'INTÉGRATION DE LA SEXUALITÉ DANS LE CÉLIBAT POUR LE ROYAUME

Bibliographie:

BENOIT XVI, *Deus caritas est* (25 decembre2005), Lettre encyclique Dieu est amour, Éditions salvator, Paris 2006.

BONNEWIJN Olivier, *Éthique sexuelle et familiale*, Éditions de l'Emmanuel, Paris 2006.

Congrégation pour l'éducation catholique, Orientations éducatives sur l'amour humain. Du 30 octobre 1983.

Congrégation pour la doctrine de la foi, Déclaration *persona humana* sur certaines questions d'éthique sexuelle. Du 29 décembre 1975.

FAGGIONI Pietro Maurizio, *Sessualità matrimonio famiglia*, Centro editoriale dehoniano, Bologna 2017.

FRANÇOIS, *Amoris laetitia* (19 mars 2016), Exhortation apostolique post-synodale sur l'amour dans la famille, Edition Emmanuel, Paris 2016.

JEAN-PAUL II, *Familiaris Consortio* (22 novembre 1981), Exhortation apostolique post-synodale sur les tâches de la famille chrétienne dans le monde d'aujourd'hui, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 1981.

JEAN-PAUL II, *Lettre aux familles* (2 février 1994), Libreria Editrice Vaticana, Rome 1994.

LACROIX Xavier, *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*, Paris, Cerf, 1992.

PAUL VI, *Humanae vitae* (25 juillet 1968) Lettre encyclique sur le mariage et la régulation des naissances, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano

PIE XI, *Casti Connubii* (31 décembre de l'année 1930), Lettre encyclique sur le mariage chrétien considéré au point de vue de la condition présente, des nécessités, des erreurs et des vices de la famille et de la société, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1930.

VII. THEOLOGIE SPIRITUELLE

SP 1001-Théologie spirituelle-3-30h

SP 1002-Théologie de la vie consacrée-3-30h

TP 112-Salésianité : La vocation du salésien prêtre -3-30h

TP 101-Accompagnement spirituel -30h

SP 1001 Théologie spirituelle -30h

Enseignant : Didier Umbi

Introduction

La théologie spirituelle comme théologie de la « vie spirituelle vécue »

Rapports entre théologie dogmatique-morale-spirituelle

I. Fondements de la vie spirituelle

Dimensions naturelle et surnaturelle

L'interaction entre dimension naturelle et surnaturelle

II. Les « moyens » de la vie spirituelle

le rôle des « médiations » et des « motions »

Le rôle spécifique de la prière et de l'action

Les mystères de la foi et leur influence sur l'action sur le plan moral et spirituel

III. Le développement et l'aboutissement de la vie spirituelle

La progression et étapes dans la vie spirituelle

La dimension ascétique

La dimension mystique

Bibliographie:

BERNARD C. A., *Le Dieu des mystiques*. Vol. I : Les voies de l'intériorité (Paris, Cerf 1994) ; *Le Dieu des mystiques*. Vol. 2 : La conformation au Christ (Paris, Cerf 1998) ; Vol. 3: Mystique et action (Paris, Cerf 2000).

BERNARD C. A., *Traité de théologie spirituelle* (Paris, Cerf 1986).

CATTIN Y., *Court traité de l'existence chrétienne* (Paris, Cerf 1992).

DESCLOS J., *L'anthropologie spirituelle*. Jalons pour une nouvelle approche théologique (Montréal, Médiaspaul 2001).

GAMARRA Saturnino Saturnino, *Teologia espiritual* = Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1994).

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann (Torino), Elle Di Ci 1989).

PEG-KELLER S., *Einführung in der Theologie des Spiritualität* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010).

SAGNE J.-C., *Traité de théologie spirituelle* (Paris, Ed. du Chalet 1992).

WAAIJMAN K., *Spirituality. Forms, Foundations, Methods* (Leuven, Peeters 2002).

SP 1002 Théologie de la vie consacrée -30h

Enseignant : Didier Umbi

L'engagement définitif

Objectif

Comme l'indique l'intitulé du cours. C'est un cours sur la vie consacrée avec une orientation de préparation à l'engagement définitif dans la vie religieuse avec les vœux perpétuels.

Plan

Introduction :

L'engagement définitif du religieux aujourd'hui : difficultés objectives et préjuges

Chapitre Premier :

Pourquoi est-il plus difficile de s'engager et rester fidèle aujourd'hui ?

Chapitre Deuxième :

La liberté, possibilité de l'engagement définitif

Chapitre Troisième :

Les conditions pour un engagement définitif

Conclusion

Bibliographie:

BOISVERT L., *Thèmes de vie consacrée*, Cerf, Paris, 1998.

GOZZELINO G., *Seguono Cristo da vicino*, Elle dici, Torino, 1996.

ROVIRA J., *L'impegno definitivo del religioso. La fedeltà nella vita religiosa oggi*, Roma 1996, inédit.

TP 112 Salésianité : La vocation du salésien prêtre -30h

Enseignant : Didier Umbi

Plan du cours

Partie I : État de la question

(Cf. Le prêtre aujourd'hui dans la Doc. Cath. N° 2492, juin 2012)

Partie II : Don Bosco prêtre dans son temps

Chap. I : Les modèles du prêtre présentés à Don Bosco = Introduction]

Chap. II : La formation sacerdotale de Don Bosco

Chap. III : Le sacerdoce catholique vécu et enseigné par Don Bosco

Chap. IV : Le sacerdoce du salésien selon Don Bosco

Chap. V : L'action sacerdotale de Don Bosco

Chap. VI : La spiritualité du salésien-prêtre

Bibliographie:

ALBERA PAOLO, Don Bosco modello del Sacerdote Salesiano, lettera circolare, 19 marzo 1921, in Atti del Capitolo Superiore & quot;, Anno II, n° 2.

BRAIDO P., Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà, Vol. I, Roma, LAS, 2002 ; Vol. II, Roma, LAS, 2003.

BRAIDO P., Un & quot;nuovo prete" e la sua formazione culturale secondo Don Bosco, in Ricerche storiche salesiane; 8/1 (1989) pp. 78.

- BUR JACQUES, La spiritualité des prêtres, Cerf – Médiaspaul, Paris-Montréal 1997.
- CHÁVEZ Pascual, Vocation et formation : un don et un devoir, in ACG 2013, n° 416.
- CHÁVEZ Pascual, Spiritualité et mission. Disciples et apôtres du Ressuscité, in ACG 2011, n° 410.
- CONGREGATION POUR LE CLERGÉ, Directoire pour le ministère et la vie des prêtres, Centurion, 1994.
- DESRAMAUT Francis, Per una spiritualità sacerdotale alla scuola di Don Bosco, Torino, LDC 1968.
- DICASTÈRE P.S.J., La pastorale salésienne des Jeunes. Cadre de Référence, 3 ème ed., Roma, 2014.
- FAVALE Agostino, Spiritualità del ministero presbiterale, Fondamenti e esigenze, Roma, LAS, 1985.
- JEAN-PAUL II, Pastores dabo vobis, Exhortation apostolique post-synodale, Ed. Saint Paul Afrique, Limete/Kinshasa 1992.
- MALULA J. (Card.), Essai de profil des prêtres de l'an 2000, pro manuscripto.
- VIGANÒ Egidio, Le prêtre de l'an 2000 nous tient à cœur, in ACG 1991, n° 335

TP 101 Accompagnement spirituel -30h

Enseignant : Didier Umbi

Objectif : ce cours veut être une initiation à l'accompagnement spirituel pour les futurs Nouveaux prêtres et les religieuses qui le désirent. C'est un outil que nous offrons à ceux qui auront à donner cette aide aux autres pour leur croissance dans la vie selon l'évangile et dans la vocation.

Plan du cours

Introduction générale

Chap. I : L'accompagnement comme relation interpersonnelle

Chap. II : La figure de l'accompagnateur

Chap. III : La figure de personne accompagnée

Chap. IV : Les questions particulières

Chap. V : L'accompagnement des groupes

Conclusion générale

Bibliographie:

AMEDEO CENCINI, *Éduquer, Former, Accompagner. Une pédagogie pour aider une personne à réaliser sa vocation*, Éditions des Béatitudes, Burtin, 2007.

AULENBACHER CHRISTINE-MOLDO ROBERT, *Ni coach, ni thérapeute, ni gourou, l'accompagnateur spirituel, un guide fraternel*, Médiaspaul, Paris, 2010.

BONITO GOYA, *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*, Edizioni Dehoniani Bologna, 2004, 2008.

BRUNO GIORDANI-ANDREA MERCATALI, *La direzione spirituale come incontro di aiuto*, La scuola Editrice-Brescia Edizioni Antonianum Roma 1984.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della Misericordia Divina. Sussidio per Confessori e Direttori spirituali*, Libreria Editrice Vaticana, 2011.

COSTA MAURIZIO, *Direzione spirituale e discernimento*, Edizioni dell'Apostolato della Preghiera, Roma, 2009.

DEL CORE PINA, *Corso sull'accompagnamento spirituale*, UPS Roma 2010, Inédit.

FRANÇOIS DE SALES, *L'Introduction à la vie dévote, IV*, dans *Œuvres*, Bibliothèque de la Pléiade, Gallimard 1969.

JOSEPH AUBRY, in AA. VV, *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana*, Roma 1983.

MENDIZABAL LUIS MARIA, *La direzione spirituale. Teoria e pratica*, Edizioni, Dehoniane, Bologna 1999.

MORAN WIRTH, *François de Sales et l'éducation. Formation humaine et humanisme intégral*, Éditions Don Bosco, Paris, 2005.

VIII. THEOLOGIE PASTORALE ET CATECHETIQUE

TP 102-Théologie pastorale fondamentale -5-45h

TP 103-Théologie et pastorale des médias-3-30h

TP 104-Pastorale des jeunes -5-45h

TP 105-Pastorale familiale -3-30h

TP 106-Missiologie-5-45h

TP 107-Pastorale de la communauté chrétienne-3-30h

TP 108-Pastorale et catéchèse biblique-5-45h

TP 109-Pastorale des sacrements-3-30h

SP 1003-Catéchétique fondamentale-3-30h

TP 104 Pastorale des jeunes -5 ECTS

Enseignant : Jonas Yav

La place donnée aux jeunes dans la société s'est considérablement accrue au cours des deux derniers siècles. Auparavant simplement réduite au temps des apprentissages et des initiations, la jeunesse caractérise désormais un groupe socialement repérable, capable de marquer les cultures par des accents spécifiques, et même, depuis peu, d'influencer les habitudes de consommation. Dans le même temps, les Églises ont accordé aux jeunes une attention accrue, et l'on a vu se multiplier les propositions qui leur sont destinées. C'est dans ce cadre qu'il faudrait comprendre le pourquoi d'un cours comme la Pastorale des jeunes. Discipline théologique assez récente, la Pastorale des jeunes, dans tout pays qui se respecte semble occuper une place de choix, par le grand nombre des jeunes qui la constituent, par le fait qu'ils sont l'avenir des nations et des églises, et aussi de par leur fragilité multiforme. Comme objectif général, ce cours vise d'une part à montrer aux étudiants la pertinence d'une réflexion systématique et méthodique sur la réalité des jeunes et la pastorale exercée par l'Église à leur égard, et d'autre part, à les habiliter à rédiger des projets éducatifs et pastoraux dans toutes leurs activités auprès des jeunes.

Première partie

I. LA PASTORALE DES JEUNES ENTRE

QUESTIONNEMENTS ET PERSPECTIVES

A. Les raisons "contre" la pastorale des jeunes

B. Les raisons "favorables" à la pastorale des jeunes

II. LES TATONNEMENTS DE LA PASTORALE DES JEUNES

A. Trois modèles

B. La voie de l'animation

III. LA PASTORALE DES JEUNES A L'ECOLE DE L'ANIMATION

A. L'objectif

B. Méthode

Deuxième partie

IV. DYNAMIQUE DE GROUPE

A. Qu'est-ce qu'un groupe ?

B. Différents types de groupes

C. Typologie des groupes

D. Les trois niveaux de vie du groupe

E. L'histoire et la vie d'un groupe

F. Étapes et évolution de la vie affective du groupe

G. Nouvelle naissance/ Mort et vie nouvelle du groupe

H. L'autorité dans un groupe

Bibliographie :

DESCOULEURS B., *Pastorale des jeunes et initiation à la vie spirituelle*, in DEROITTE H. (dir.), *Catéchèse et initiation* = Pédagogie catéchétique 18 (Bruxelles, Lumen Vitae 2005) 173-186.

DICASTÈRE POUR LA PASTORALE SALÉSIENNE DES JEUNES, *La pastorale salésienne des jeunes*. Cadre de référence (Roma, Direzione Generale Opere Don Bosco 2014).

GIGUERE P.-A., *Catéchèse et maturité de la foi* = Théologies pratiques (Bruxelles, Lumen Vitae – Montréal, Novalis 2002).

GRIEU E., *Construire avec les jeunes*, in ROUTHIER G. – VIAU M. (dir.), *Précis de théologie pratique* = (Bruxelles, Lumen Vitae – Montréal, Novalis 2007²) 845-858.

MIDALI M. (dir.), *Dizionario di pastorale giovanile* (Torino, Elle di ci 1989).

TONELLI R., *Pastorale giovanile* (Roma, LAS 1987).

SP 1003 Catéchétique fondamentale -3 ECTS

Enseignant : Dieudonné Makola

I. LA CATECHETIQUE COMME DISCIPLINE ET SON RAPPORT AVEC LA THEOLOGIE ET LES SCIENCES PEDAGOGIQUES

A. Définition

B. Rapport avec la théologie

C. Rapport avec les Sciences de l'Education

D. Spécificités et divisions

E. Documents sur la catéchèse et évangélisation

II. LA CATECHESE DANS LE CONTEXTE PASTORAL RENOUVELE DE L'EVANGELISATION

A. Tâche et but ultime de l'activité ecclésiale

B. Fonctions ou médiations ecclésiales au service du Règne de Dieu (Diaconia, Koinonia, Martyria, Leitourgia)

III. IDENTITE, DIMENSIONS ESSENTIELLES ET TENDANCES ACTUELLES DE LA CATECHESE

A. La catéchèse : clarification terminologique, destinataires

B. La catéchèse comme service de la Parole et proclamation de Jésus-Christ

C. La catéchèse comme initiation à la foi et éducation dans la foi

D. La catéchèse comme activité ecclésiale et expérience de l'Eglise

E. La catéchèse comme service, charité et engagement dans la transformation du monde

F. La Catéchèse et la communauté chrétienne

G. La Catéchèse et la liturgie

H. La Catéchèse et l'école

IV. CONTENU, LANGAGE ET METHODE DE LA CATECHESE

A. Le binôme contenu -méthode en catéchèse

B. Le contenu de la catéchèse : critère pour le choix et la présentation

C. Le langage de la catéchèse

D. La dimension méthodologique dans la catéchèse

E. Les principales options méthodologiques

F. Techniques et outils en catéchèse

V. AGENTS DE LA CATECHESE

VI. CATECHESE ET DEFIS PASTORAUX ACTUELS

Bibliographie :

JEAN PAUL II, *Ecclesia in Africa*. Exhortation apostolique post-synodale de Jean Paul II *Ecclesia in Africa* sur l'Église en Afrique et sa mission évangélisatrice vers l'an 2000 (Kinshasa, Médiaspaul, 1995).

CONGREGATION POUR LE CLERGE, Directoire Général pour la catéchèse (Rome, Libreria Editrice Vaticana, 1997).

CONFERENCE EPISCOPALE NATIONALE DU CONGO, Nouvelle évangélisation et catéchèse dans la perspective de l'Eglise famille de Dieu en Afrique. Instructions à l'usage des agents de l'évangélisation et de la catéchèse en RDC (Kinshasa, Secrétariat Général de la CENCO, 2000).

CONFERENCE EPISCOPALE NATIONALE DU CONGO, Défis pastoraux au seuil du XXI^e siècle. Les évêques de l'Eglise-famille de Dieu en République Démocratique du Congo en visite « ad Limina Apostolorum » à Rome du 15 janvier au 14 février 2006 (Kinshasa, Secrétariat Général de la CENCO, 2006).

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di Catechetica Fondamentale* (Torino, Elledici, 2001).

COLOMB J., Le service de l'évangile. Manuel catéchétique, tome premier, Paris, Desclée 1968.

ADLER G. - VOGELISEN G., *Un siècle de catéchèse en France (1893-1980), Histoire, Déplacements, enjeux* (Paris, Beauchesne, 1981).

FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication. Ses enjeux pour l'inculturation de la foi* (Paris, Cerf 1990).

KABASELE LUMBALA F., *Catéchiser en Afrique aujourd'hui. Apport des traditions orales* (Kinshasa, Ed. Baobab, 1995).

FOSSION A., *Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine* (Bruxelles, Lumen Vitae, 1997).

ALBERICH E. - BINZ A., *Adultes et catéchèse* (Ottawa-Paris, Bruxelles, Novalis-Cerf, Lumen Vitae, 2000).

DERROTTE H. (dir.), *Théologie, mission et catéchèse* (Montréal- Bruxelles, Novalis Lumen Vitae 2002).

ISTITUTO DI CATECHETICA (UPS), *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Torino, Elle di i 2002).

MUGARUKA M., *Catéchèse et homilétique dans le champ de la communication Pragmatique de la communication de la foi* (Kinshasa, Paulines 2004).

MAKOLA MWAWOKA D., *La communication de la foi chrétienne en contexte Congolais à l'aube du troisième millénaire. La catéchèse à l'épreuve du défi de l'inculturation* (Thèse de doctorat) Rome, UPS, 2007)

GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di catechetica* (Torino, Elle dici, 1987).

TP 102 Théologie pastorale fondamentale -5 ECTS

Enseignant : Dieudonné Makola

I. LES TERMES « PASTORALE », « THEOLOGIE PASTORALE », ET « THEOLOGIE PRATIQUE » : ESSAI DE CLARIFICATION TERMINOLOGIQUE

- La pastorale quid ?
- Théologie Pastorale
- Théologie Pratique
- Autres dénominations

II. THEOLOGIE PASTORALE : GENÈSE ET ÉVOLUTION DE CETTE DISCIPLINE

- La pastorale dans la période pré-tridentine
- Le concile de Trente et la naissance de la théologie pastorale
- Tendances et courants de Th. P. au XIXème et XXème siècles
- Apport du Concile Vatican II et courants actuels

III. LA PROBLÉMATIQUE DU RAPPORT THÉORIE ET PRAXIS EN THÉOLOGIE PASTORALE

- Nature du problème
- Théorie et praxis en Théologie Pastorale

IV. OBJET ET MÉTHODE DE LA THÉOLOGIE PASTORALE

- Objet matériel
- Objet formel
- Itinéraire méthodologique
- Connotation pastorale ou pratique
- Qualification théologique
- Caractère scientifique

V. RAPPORT ENTRE LA THÉOLOGIE PASTORALE ET LES AUTRES SCIENCES HUMAINES ET THÉOLOGIQUES

- Modèle hiérarchique
- Modèle d'utilisation fonctionnelle
- Modèle prophétie profane
- Modèle pluridisciplinaire
- Modèle transdisciplinaire
- Rapport avec les autres disciplines théologiques

-La Th P et la Philosophie

VI. ORIENTATIONS THEOLOGICO - PASTORALES EMERGEANT EN THEOLOGIE AFRICAINE

-Critique du christianisme missionnaire

-La problématique théologico-pastorale de l'inculturation

-La libération en théologie africaine

-Les communautés de base

-Le paradigme de l'Eglise-famille de Dieu

Bibliographie :

FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici* (Catania, Edizioni Chiesa-Mondo 2000).
giovanile (Torino, Elle di ci 1992) 1176-1192.

MAKOLA MWAWOKA D., *La communication de la foi chrétienne en contexte Congolais à l'aube du troisième millénaire. La catéchèse à l'épreuve du défi de l'inculturation* (Thèse de doctorat) Rome, UPS, 2007).

MIDALI M., *Teologia Pastorale* (storia), in Ibid. 1242-1252.

MIDALI M., *Teologia Pastorale*, in MIDALI M.-TONELLI R., *Dizionario di pastorale*
MIDALI M., *Teologia Pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*

MIDALI M., *Teoria/ Prassi*, in Ibid. 1253-1264.

MUTEBA MUGALU E, *Elément pour une pastorale de la libération. Analyse critique à partir du contexte africain*, in SEMAINES THEOLOGIQUES DE KINSHASA, *Repenser le salut chrétien dans le contexte africain* (Actes de la XXIIIème Semaine Théologique de Kinshasa 10-15 mars 2003 (Kinshasa, FCK 2004) 217-244.

SZENTMARTONI M., *Introduzione alla teologia pastorale* (Casale Monferrato, Piemme, 1995).

VIAU M. - ROUTHIER G. (dir.), *Précis de théologie pratique* (Montréal, Novalis -Bruxelles, Lumen Vitae 2004).

VIAU M., *Introduction aux études pastorales* (Montréal, Médiaspaul - Paris, Ed. Paulines 1987).

TP 105 Pastorale familiale -3 ECTS

Enseignant : Élie Tenga

La famille est le poumon par lequel toute société respire pour la réalisation de ses aspirations. Il en est de même de l'Eglise qui s'y attache inéluctablement pour réaliser le sens de ce qu'est une Eglise réellement domestique. Avec l'évolution du monde, surtout son industrialisation, cette structure naturelle connaît des contrebalancements inimaginables pour être la risée de beaucoup. Cela s'accompagne avec des opinions contre nature où la famille est supposée une banalité d'incertitude, indéfinissable et soumise aux aléas des civilisations, des cultures ; aux idéologies antinatalistes et aux nouvelles technologies avec autant de manipulations jusqu'à chosifier l'homme.

Dans ce cours devenu un parcours sur la Pastorale familiale, nous aurons deux objectifs à atteindre :

1. Informer l'étudiant sur différents courants qui secouent dans ses fibres les plus sensibles la famille aujourd'hui comme des défis majeurs avec l'ère de la postmodernité : (relativisme, provisoire, consumérisme, rejet de la maternité avec les expressions : « santé reproductrice et qualité de la vie... »).

2. Présenter les valeurs fondamentales de la famille, partant des Ecritures Saintes, de la Tradition et du Magistère. Nous exploiterons abondamment l'*Instrumentum Laboris* de deux synodes sur la famille, tenus respectivement en 2014 et en 2015, pour verser dans la promulgation de l'Exhortation post-synodale *Amoris Laetitia. Sur la joie de l'amour*.

Bibliographie sélective :

ANDERSON P., *Les origines de la postmodernité* (trad. de l'anglais par Natacha Filippi et Nicolas Vieillescazes), Paris, Les Pairies Ordinaires, 2010.

BAUMAN Z., *La vie liquide* (traduit de l'anglais par Christoph Rosson), Paris, Pluriel, 2013.

BAUMAN Z., *Le présent liquide. Peurs sociales et obsession sécuritaire* (traduit de l'anglais par Laurent Bury), Paris, Seuil, 2003.

CONCILE VATICAN II, *Les 16 documents conciliaires*.

DAGENALS D., *La fin de la famille moderne. Signification des transformations contemporaines de la famille*, Presses de l'Université de Laval, 2000.

DELSOL C., *La fin de la chrétienté. L'inversion normative et le nouvel âge*, Paris, Cerf, 2021.

DUPONT S., *La famille aujourd'hui. Entre tradition et modernité*, Paris, Ed. Sciences Humaines, 2017.

JEAN-PAUL II, *Familiaris Consortio. Sur les tâches de la famille chrétienne*, 1981.

MARGUERITE P.-A., *La nouvelle éthique mondiale : défis pour l'Eglise*, 2012.

PAUL VI, *Humanae Vitae. Sur le mariage et la régulation des naissances*, 1968.

PIE XI, *Casti Connubii. Sur la chasteté conjugale*, 1930.

TP 107 Pastorale de la communauté chrétienne -3 ECTS

Enseignant : Elie Tenga

Avec l'évènement du concile Vatican II, un tournant décisif a été marqué : une ecclésiologie de communion. L'Eglise s'y est investie pour se définir comme *Peuple de Dieu*. Sous l'impulsion de cette terminologie nouvelle, la communauté chrétienne devient la centralité, à l'exemple du poumon par lequel respire l'Eglise.

Pour que ce paradigme soit bien cerné, notre cours de Pastorale de la Communauté chrétienne va questionner trois axes :

- La communauté chrétienne dans les Lettres de Paul et les temps apostoliques
- La communauté chrétienne dans la Tradition de l'Eglise
- La communauté chrétienne selon le Concile Vatican II (*Ad Gentes. Sur l'activité missionnaire* n°15)

Au regard de ces axes, notre objectif principal est d'arriver au sens et à l'expérience des Communautés Ecclésiales Vivantes (CEV) dans l'Eglise locale de République Démocratique du Congo jusqu'à l'église-famille de Dieu (Cf. *Ecclesia in Africa*, n°63) et des Communautés Ecclésiales Vivantes de Base (CEVB) en Amérique Latine.

Bibliographie :

CONFERENCE EPISCOPALE NATIONALE DU CONGO, *Directoire national des Communautés Ecclésiales Vivantes (CEVB) 50 après*, Kinshasa, 2018.

CONFERENCE EPISCOPALE DE L'AMERIQUE LATINE, *Disciples et missionnaires de Jésus-Christ pour que nos peuples aient la vie en Lui*, Aparecida, 2007.

CONFERENCE EPISCOPALE DE L'AMERIQUE LATINE, *Nouvelle manière de vivre l'Eglise*, Puebla, 1979.

CONFERENCE ESPICOPALE DU ZAÏRE, *Dynamique de la diversité dans l'unité* (visite 'ad limina' au tournant du siècle, Kinshasa/Gombe, 1984.

LEFEBVRE P., *L'Eglise est notre temps*, Kinshasa, Epiphanie, 1995.

MESTERS C., *Paul. Le travailleur qui annonçait l'Evangile*, Kinshasa, Saint Paul, 1994.

UGEUX B., *Les petites communautés chrétiennes : une alternative aux paroisses. L'expérience du Zaïre*, Paris, Cerf, 1988.

TP 108 Pastorale et catéchèse biblique -3 ECTS

Enseignant : Pascal Nyunda

Existe-t-il une relation entre la catéchèse, la pastorale et la Bible ? Nous savons que proclamer l'Évangile à toute la création est l'une des tâches les plus fondamentales que le Maître a confiée à ses apôtres (Mc 16, 15). Certes que la proclamation est possible de diverses façons, mais il est aussi vrai que lorsqu'elle prend la forme catéchétique elle devient la plus appropriée pour rendre vivante et explicite la foi chez les hommes et les femmes de notre temps. Faudrait-il préciser que l'enseignement de l'Église est fondé sur la sainte Écriture, la Tradition, la liturgie, le magistère et la vie de l'Église dans son ensemble. Il existe sans doute une relation entre la théologie et la catéchèse dans le sens où la théorie et la pratique sont les deux faces de la même médaille. Dans ces cours nous nous proposons un processus dont le domaine et la perspective restent théologiques, mais la finalité clairement pastorale. La méthode sera en grande partie déductive pour nous permettre de mettre en lumière quelle portée peut avoir sur les principes de la catéchèse, les analyses théologiques supposées correctes.

Les liens qui existent entre la Bible et la catéchèse sont réellement nombreux dans les parcours actuels, dans les méthodes et dans les manuels à disposition. Ce fait est indiscutable. Les recherches vont certes dans diverses directions : il n'en demeure pas moins que le recours aux textes bibliques est de plus en plus fréquent dans la pratique de la catéchèse de nos jours. Il sied de préciser d'entrer de jeu que la relation dont il est question est une relation réciproque car « Si la catéchèse à beaucoup à apprendre de la théologie, la réciproque est également vraie »⁴. N'est-ce pas au centre de la catéchèse il y a le moment crucial celui de la rencontre entre les deux êtres : l'être

⁴ GABRIEL MORAN, *Catéchèse Biblique ? Proposition critique d'une pédagogie de la foi pour notre temps*, Paris, Ligel, 1968, 7.

humain et Dieu qui se communique par sa Parole. Ainsi pouvons-nous affirmer que « La réception croyante des livres Bibliques s'appuie sur la conviction qu'un événement de grâce se produit lorsque quelqu'un lit la Parole de Dieu : la rencontre du Dieu vivant »⁵.

C'est à partir de cette rencontre que s'initie le long chemin de croissance guidé et accompagné dans des pas d'éducation perfectionnée. C'est à l'écoute des expériences des nombreux enseignants de religions, catéchistes et acteurs pastoraux que naît le désir d'établir une relation entre la Parole de Dieu et la catéchèse et la pastorale. Ceci nous permettra dans la mesure du possible de définir les exigences que la catéchèse doit satisfaire lorsqu'elle parvient au moment biblique de la rencontre catéchétique, lorsqu'au moment de la catéchèse, il faudra mettre en contact l'homme croyant avec les textes sacrés. Ce double mouvement est aussi écoute de la Parole de Dieu et annonce de la place importante de la Parole de Dieu dans la vie de chrétiens. La mission de la catéchèse n'est pas pour ainsi dire avant tout d'enseigner à ses destinataires des choses sur la Parole de Dieu, mais de les porter à la rencontre avec Jésus pour entrer en communion avec Lui.

Bibliographie:

AAVV., *La catechesi ecclesiale alla luce del Vaticano II. Convegno organizzato dal centro catechistico salesiano di Torino-Leumann nei locali della casa-Madre dei salesiani in Valdocco, 19-23 settembre 1967*, Torino, LDC, 456 p.

AITKEN ANNE-MARIE, e.a., (dirs), *Thabor, l'Encyclopédie des catéchistes*, Paris, Descellée, 1993.

BENOIT XVI, *Exhortation apostolique post-Synodale Verbum Domini sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église*, 30 septembre 2010.

BENOÎT XVI, *Dogme et annonce*, Paris, Parole et Silence, 2012.

BIEMMI E. & FOSSION A., *La catéchèse narrative. Actes du congrès de l'Equipe Européenne de Catéchèse. Cracovie, du 26 au 31 mai 2010*, Pédagogie catéchétique n° 26, Bruxelles, Lumen Vitae, 2011.

DERROITE H. (dir), *Dimensions bibliques de la catéchèse*, Coll. Pédagogie catéchétique n°. 28, Editions Lumen Vitae-

⁵ BENOIT XVI, *Exhortation apostolique post-Synodale Verbum Domini sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église*, 30 septembre 2010.

DUEZ-LUCHEZ E., *La catéchèse entre saveurs et savoirs*, Paris, Les Éditions de l'Atelier/Editions Ouvrières, 2003.

FOSSION A., e.a., *Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire*, Pédagogie catéchétique n° 3, Bruxelles, Lumen Vitae, 1990.

HUEBSCH B., *La catéchèse de toute la communauté : vers une catéchèse par tous, avec tous et pour tous*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2005.

HUEBSCH B., *Catéchèse et initiation*, Pédagogie catéchétique 18, Bruxelles, Lumen Vitae, 2005.

KNOCKAERT A. & van der PLANCKE C., *Bandes dessinées bibliques et catéchèses*, Bruxelles, Lumen Vitae, 1979.

LATOURELLE R., *Comment Dieu se révèle dans au monde. Lecture commenté de la Constitution de Vatican II sur la Parole de Dieu*, Paris, 1998.

LEVINAS E., *L'au-delà du verset. Lectures et discours talmudiques*, Naples, 1986.

MARTINI C. M., *Il Dio vivente, Riflessioni sul profeta Elia*, Centro Ambrosiano, Milano, Pienne, 1990.

MUJIJIMA MAHUMU J., *La catéchèse de l'Église du Christ dans la gestion des conflits. Le cas du Sud-Kivu en République démocratique du Congo*, Paris, L'Harmattan, 2012.

REAGAN Jane E., *Catéchèse d'adultes. Le pourquoi et le comment*, Montréal, Editions Novalis, 2008.

ROUTHIER G., *Le devenir de la catéchèse*, Paris, Médiaspaul.

SIRONVAL A., *Pour une pédagogie catéchétique*, Louvain, Casterman, 1965.

Vie et paroles des Pères du Désert, Rome, 1903.

GABRIEL M., *Catéchèse Biblique ? Proposition critique d'une pédagogie de la foi pour notre temps*, Paris, Ligel, 1968.

TP 106 Missiologie -3 ECTS

Enseignant : Pascal Nyunda

L'objectif global

- Connaître l'évolution de la mission comme concept théologique et de la pratique d'une Église missionnaire à partir du Vatican II jusqu'aujourd'hui.
- Approfondir une base théologique de la mission
- Découvrir la spécificité de l'activité missionnaire « ad gentes », en Afrique et à partir de l'Afrique, dans un temps de mondialisation.

Les objectifs spécifiques

- Présenter une brève histoire de la missiologie à partir du Vatican II et avec une attention pour les documents *Ad Gentes* et *Redemptoris Missio*.
- Situer l'appel à la mission « ad gentes » dans la situation actuelle de la mondialisation et présenter quelques défis qui se posent à la dynamique missionnaire dans l'Église.
- Développer une base théologique de la mission à partir d'un Dieu Trinitaire, et spécifiquement à partir de la venue, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ, comme tournant décisif dans le destin de l'humanité et de l'univers.
- Présenter la nécessaire inculturation du message chrétien dans la diversité des cultures
- Chercher le contenu et les pratiques de la Mission de l'Église dans l'Humanité. Réfléchir à partir de la pratique ecclésiale récente sous l'angle où elle détermine le rapport Église-monde et l'universalité concrète de sa mission.
- Présenter quelques formes et domaines spécifiques de l'activité missionnaire dans le monde actuel, spécialement à partir du continent africain.

Bibliographie :

- DERROITTE H. - LANNON B. - MANHAEGHE E. (Ed.), *La mission aujourd'hui. Mélanges pour le centième anniversaire de Mgr Jan Van Cauwelaert*, (Anvers, Halewijn 2014).
- PIVOT M., *Au pays de l'autre. L'étonnante vitalité de la mission* (Paris, Les Editions de l'Atelier 2009).
- IDEM, *Les tensions constitutives de la mission dans « Ad Gentes »* dans *Ad Gentes 40 ans après (Spiritus, hors série 2005)*.
- IDEM, *Un souffle pour la mission* (Paris, Les éditions de l'Atelier 2000).
- PRADRÈRE M., *De toutes les nations, faites des disciples. Pour une évangélisation respectueuse des cultures* (Paris/Abidjan, Ed. de l'Emmanuel/Paulines 2006).
- Rencontre des Missiologues salésiens*, Rome, 14-17 septembre 2003.
- SCHREITER R., *Défis actuels à la mission "ad gentes"*, dans *Missions étrangères de Paris*, n° 358 (avril 2001)
- SCHREITER R., *La réconciliation, nouveau paradigme de la mission, Conférence mondiale sur la mission et l'évangélisation* (Etats-Unis, Chicago, Athènes 9-16 mai 2005)

SYNODE DES ÉVÊQUES, XIIIÈME ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE, *La nouvelle évangélisation pour la transmission de la foi Chrétienne* (Cité du Vatican, L.E.V. 2011).
 TSHIBANGU T. (Ed.), *L'avenir de l'activité missionnaire « Ad Gentes ». Perspectives pour le XXIème siècle. Actes du Congrès International de Missiologie « Tertio Millennio »* (Kinshasa, Médiaspaul 2005).

TP 103 Théologie et pastorale des médias -3 ECTS

Enseignant : Guy Mulaisa

La société contemporaine voit la présence constante des médias dans la vie quotidienne de l'homme grâce à la diffusion d'outils tels que les smartphones, les tablettes ou les ordinateurs connectés en permanence à internet, qui permettent à l'homme de s'informer et d'informer. La façon dont nous communiquons, telle que nous la voyons aujourd'hui, est le résultat d'une évolution qui combine l'introduction de nouveaux médias et des mutations anthropologiques. Dans la société numérique, tout d'abord, les paramètres spatiaux et temporels traditionnels ne sont plus des catégories objectives, déterminées a priori et immuables. Les nouveaux paradigmes du temps sont la simultanéité, la synchronie et l'intemporalité qui ont créé un espace délocalisé, où les relations sociales sont abstraites des contextes locaux d'interaction et restructurées sur différents arcs spatio-temporels.

Dans ce nouveau contexte, les processus de formation de l'identité ne peuvent ignorer les références culturelles offertes par les médias, notamment par les NTIC et la culture numérique. En effet, l'identité personnelle, qui s'était construite avec les médias traditionnels, a changé et mûri suite à l'émergence d'un esprit critique au sein de la conscience de l'utilisateur : aujourd'hui, une conscience collective forte et active prétend gérer les médias et les contenus.

Ces innovations créent un environnement qui, s'il est strictement compris en termes de communication, considère les humains comme une réalité informationnelle dans un environnement appelé « infosphère », dans lequel ils ont la possibilité d'échanger des informations, comme l'explique Floridi (2017) avec la théorie de la « quatrième révolution ».

Cette évolution technologique inévitable a impliqué l'Église catholique, qui n'est pas restée neutre.

Aujourd'hui, l'Église catholique reconnaît l'importance de ces outils, car ils créent un environnement semblable à l'Agora de la Grèce antique, favorisant des rencontres authentiques entre croyants.

Ainsi, ce cours tachera d' :

1. Élaborer une synthèse théorico-pratique de base significative de l'interaction entre la théologie pastorale et les théories de la communication, ainsi qu'entre la pastorale, la communication, les médias et la culture, afin qu'elle puisse servir de point de départ pour l'analyse et l'interprétation de l'expérience humaine de la communication et de la praxis chrétienne.
2. Introduire l'étudiant à une première connaissance concernant la rencontre entre la théologie pastorale et la communication, selon le magistère et la praxis de l'Église famille de Dieu ;
3. Aider à justifier l'expérience de la foi chrétienne dans un contexte de la numérisation et dans celui de la sécularisation ;
4. Formuler des critères opérationnels communicatifs, éducatifs et pastoraux pour construire une communauté de vie plus juste et fraternelle.

Bibliographie:

BARBEY F., *L'Église et les Moyens de Communication Sociale. Les Médias Catholiques en Afrique à la Lumière des Documents Ecclésiaux*, Paris, L'Harmattan, 2023.

EILERS F.-J. - GIANNATELLI R. (ed.), *Chiesa et Comunicazione Sociale. I documenti fondamentali*, Torino, Elle Di Ci, 1996.

KANDA CIMINYI M., *Le devenir de l'Église à l'ère du Numérique. Lecture Theologique et pastorale des communautés virtuelles pour l'Église du XXIème Siècle*, Paris, L'Harmattan, 2022.

MAILLARD J.-B. - MARGER CH. - PONTOIZEAU J.-P., *Évangéliser sur Internet. Mode d'emploi*, Paris, Béatitudes, 2019.

PADRINI P., *Social Network e formazione religiosa. Una guida pratica*, Milano, San Paolo, 2014.

SPADARO A., *Cyberthéologie. Penser le christianisme à l'heure d'internet*, Bruxelles, Lessius, 2014.

YAGO DE LA CIERVA, *La Chiesa Casa di Vetro. Proposte ed esperienze di comunicazione durante le crisi e le controversie mediatiche*, Roma, EDUSC, 2014.

TP 109 Pastorale des sacrements -3 ECTS

Enseignant : Donatien Banze

1. Description et objectifs du cours :

Après avoir mené quelques réflexions sur les questions liées à la liturgie des sacrements, à la suite de la réforme liturgique initiée par le Concile Vatican II et face aux défis de la sécularisation et de l'unité des chrétiens, ce cours entend donner aux récipiendaires une pratique correcte de l'administration des sacrements selon les rituels de l'Eglise.

Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les questions auxquelles sont confrontées aujourd'hui la pratique et la réflexion sacramentelles. Les axes de ces objectifs sont :

- *Savoir utiliser les instruments de travail (les rituels)* de la réforme liturgique sur les sacrements ;
- Situer les enjeux pastoraux des pratiques sacramentelles actuelles. De ce fait, l'étudiant doit :
 - * *Maîtriser les connaissances pour expliquer le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques.*
 - * *Comprendre et expliquer la situation liturgique et pastorale d'une communauté chrétienne.*
 - * *Employer les concepts appropriés en une réflexion théologique pour cerner l'interdisciplinarité des disciplines théologiques relevant de la *théologie positive, systématique et pratique*.*
 - * *S'outiller pour favoriser son auto-apprentissage et un développement personnel durant la vie.*

2. Contenu du cours

Après avoir présenté quelques points d'attention à la lumière de la Constitution une introduction thématique focalisée sur la clarification sommaire des concepts et des expressions liées à la liturgie des sacrements, le cours procédera par scruter les manières de célébrer les sacrements, subdivisés en trois groupes, à savoir : *les sacrements d'initiation, les sacrements de guérison et les sacrements de vocation*. Il s'agira

d'approcher la célébration des sacrements singuliers. La pratique de la célébration de l'Eucharistie comportera des exercices de présidence et de concélébration, à la lumière des normes liturgiques dans le cours de la liturgie de l'Eucharistie. En annexe, sera examiné le rituel des bénédictions et des funérailles.

3. Bibliographie indicative:

- *Célébrer la pénitence et la réconciliation*, Mame-Desclée, Paris 2019.
- *L'Ordination de l'Evêque, des prêtres, des diacres*, Desclée-Mame, Paris 1996.
- *La célébration des obsèques. Rituel des funérailles I*, A.E.L.F., Paris 1977.
- *La célébration des sacrements*, Mame-Desclée, Paris 2006.
- *La visite aux malades et aux personnes dans le grand âge*, Magnificat, Paris 2023.
- *Prières pour les défunts à la maison et au cimetière. Nouveau rituel des funérailles I et II*, A.E.L.F., Paris 1977.
- *Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes*, Desclée/Mame, Paris 1996.
- *Rituel du Baptême des enfants en âges de scolarité*, Chaldet-Tardy, 1993.
- *Rituel du Baptême des petits enfants*, Mame-Tardy, Paris 1984.
- *Rituel romain de la célébration du mariage*, Desclée-Mame, Paris 2020.
- *Sacrements pour les malades. Pastorale et célébrations*, A.E.L.F., Paris 1977.

IX. PATROLOGIE

PA 701-Patrologie-3-30h

PA 702-Patrologie-3-30h

PA 701 Patrologie I -3 ECTS

Enseignant : Père Germain Kivungila & Marc Nawej

L'Étude des Pères de l'Église, de ceux qui ont vécu les premiers siècles chrétiens, a pour but de retourner aux sources, aux racines, à la mémoire vive de notre présent, c'est aller là où bat le cœur antique et toujours nouveau de l'Église d'aujourd'hui. Si la mémoire garantit notre identité personnelle et collective, réfléchir sur le passé aide à mieux comprendre car l'homme est en quelque sorte fils de son passé mais aussi *posteri artifex*, lequel on espère est toujours meilleur.

Les Pères de l'Église se présentent comme les témoins privilégiés de la Tradition chrétienne, les créateurs de la théologie et les détenteurs de précieuses valeurs

humaines. Il nous revient d'imiter leur attitude d'écoute et de méditation de la Parole de Dieu, leur audace créative face aux problèmes posés par la vie personnelle et sociale, leur profonde solidarité avec l'homme qui souffre et qui espère. Leur exemple et leur enseignement ont une validité pérenne car en revisitant les différentes étapes de l'histoire de la théologie, l'on se rend parfaitement compte que jamais la réflexion théologique n'a renoncé à la présence rassurante et orientatrice des Pères.

I. Plan du cours :

1. Introduction
2. Signification du terme « Père » - Pourquoi étudier les Pères ? (Cfr : Lo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale. Documento della congregazione per l'Educazione cattolica
3. Les Pères Apostoliques
4. La Didaché ou Doctrine des Douze Apotres
5. Clément de Rome – Ignace d'Antioche –Polycarpe de Smyrne- Le Pasteur d'Hermas – L'Epître de Barnabé
6. Les Apologètes Grecs du II^{ème} siècle :
 - Justin le martyr – Tatien – Athenagoras – Théophile d'Antioche- Lettre à Diognète
7. Brève connaissance sur le gnosticisme - Irénée de Lyon

Bibliographie:

- BENOIT A., *Actualité des Pères de l'Église*, in revue d'Histoire et de Philosophie religieuse, 1962/ 42-1 /, Presses universitaires de France, Paris.
- BOSIO G – DAL COVOLO E –MARITANO M-, *Introduzione ai Padri della Chiesa, secoli I e II* (Strumenti de la *Corona Patrum* 1) SEI, Torino, 1998, 4éd.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Roma 10 nov. 1989,
- DAL COVOLO E., Regno di Dio nel dialogo di Giustino con Trifone, in "*Augustinianum*" 28 (1988) 111-123.
- DE HALLEUX A., *Les ministères dans la Didaché*, in " Irenikon" 53, 1980, 5-29.
- GIOVANNI PAOLO II, *LETTERA APOSTOLICA PATRES ECCLESIAE*, In "*Acta Apostolicae Sedis*" 72, 1980.

GIRETTI G., *Giustino martire, il primo cristiano platonico. Con appendice “ Atti del martirio di San Giustino (Platonismo e filosofia patristica. Studi e testi 7), Vita e pensiero*, Milano, 1995.

GORTI G., *I Padri Apostolici*, Città Nuova, Roma, 1967²

PA 702 Patrologie II -3 ECTS

Enseignant : Marc Nawej

A. Objectifs :

Le cours de Patrologie et Patristique vise à : 1° Présenter les Pères de l'Église, leur vie et leur théologie ; 2° Guider la lecture personnelle et des discussions des groupes, dans le but de trouver des critères herméneutiques et méthodologiques pour comprendre le sens de la Théologie des Pères.

B. Résultats d'apprentissage :

A la fin du cours l'étudiant sera capable : **a.** de reconnaître et présenter les thèmes et textes relatifs aux Pères les plus importants de l'Église ancienne ; **b.** de contextualiser historiquement leur vie et leurs œuvres ; **c.** d'élaborer la théologie que ces Pères ont développée.

C. Contenu :

Le cours considère la biographie, l'histoire et les œuvres des Pères de l'Église du IV^{ème} au VIII^{ème} Siècle. L'étude met en compte la division entre les Pères pré-Nicéens et les Pères post-Nicéens avec un accent particulier sur les Pères pré-Nicéens. Et à travers l'examen de quelques questions théologiques fondamentales, les travaux pratique et recherche personne, le cours entend analyser la pensée et l'œuvre des Pères, leur méthodologie et leurs genres littéraires, ainsi que le contenu et la terminologie des principaux dogmes de la foi chrétienne.

D. Méthodologie :

D.1. Cours frontaux ; vidéos ; projection en PowerPoint

Lecture et interprétation de sources historiques, avec une attention particulière aux questions ecclésiologiques et socio-politiques.

D.2. Mode d'évaluation (cours de 30 heures) : Moyenne /20 pts

Deux travaux pratiques (1° individuel ; 2° en Groupe). Moyenne /10pts

Examen oral. Moyenne /10pts ; Au cours de l'examen, la capacité du candidat à formuler et à expliquer de manière organique des problèmes complexes sera évaluée, démontrant une maîtrise adéquate du langage et une capacité d'analyse historico-critique.

E. Bibliographie:

BENOÎT XVI, *Catéchèse sur les Pères de l'Eglise*, Libreria Editrice Vaticana, Città Nuova, Rome 2008.

BOSIO G. – DAL COVOLO E. – MARITANO M. (ed.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 5 vol., Torino, Società Editrice Internazionale, 1990-1996.

DE MARGERIE B., *Le Christ des Pères*, Paris, Cerf, 2000.

DI BERARDINO A. (ed.), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, 3 vol., Milano, Marietti, 2006-2008.

DROBNER H., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

HARVEY S.A. – HUNTER, D.G. (ed.), *The Oxford Handbook of Early Christian Studies*, Oxford University Press, Oxford, 2008.

LAPORTE J., *Les Pères de l'Eglise I : les Pères grecs*, Paris, Cerf, 2001.

LAPORTE J., *Les Pères de l'Eglise II : les Pères grecs*, Paris, Cerf, 2001.

MARROU H.-I., *Patristique et Humanisme*, Paris, Seuil, 1976.

MIGNE J.-P., *Cours complet de Patrologie. Série latine* (Patrologiae cursus completus. Series Latina), Paris, 1844 -55.

MONDESERT C., *Les Pères de l'Eglise au XX^e siècle : Histoire-Littérature-Théologie*, Paris, Cerf, 1997.

MORESCHINI C. et NORELLI E. (trad. Madeleine ROUSSET), *Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine*, Genève, Labor et fides, 2000.

DROBNER HUBERTUS R., *Les Pères de l'Eglise*, Fribourg-en-brigau, Desclée, 1994.

DULAHEY M., « *Des forêts de symboles* ». *Initiation chrétienne et la Bible*, Paris, Livre de Poche, 2001.

VANNIER M.-A. (dir.), *Découvrir les Pères de l'Eglise. Nouveau manuel de Patristique*, Paris, Artège, 2024.

X. HISTOIRE DE L'ÉGLISE

HE 801-Histoire de l'Eglise I : Antiquité -3-30h

HE 802-Histoire de l'Eglise II : Moyen Âge-3-30h

HE 803-Histoire de l'Eglise III : Temps Modernes-3-30h

HE 804-Histoire de l'Eglise IV: Époque contemporaine-3-30

HE 805-Histoire de l'Eglise V: L'Église en Afrique -3-30h

HE 801 Histoire de l'Église I : Antiquité -3 ECTS

Enseignant : Marc Nawej

A. Objectif du Cours

Le cours entend initier les étudiants à la connaissance de l'histoire du christianisme et l'évolution de l'institution ecclésiale, depuis ses origines jusqu'au haut Moyen Âge (I^{er} au VI^{ème} siècle). Le point de départ sera l'expérience de Jésus et des premières communautés chrétiennes, leur évolution vers des structures de plus en plus complexes et articulées au fil des siècles, avec une référence particulière aux événements liés à l'Église catholique latine.

B. Contenu :

1. Jésus de Nazareth et la communauté primitive de Jérusalem ; 2. De la prédication apostolique (I^{er}-II^e siècle) à la consolidation orthodoxe du III^e siècle ; 3. Le christianisme et la société du monde gréco-romain entre le I^{er} et le III^e siècle ; 4. Le christianisme dans l'Empire romain entre l'IV^{ème} et le V^{ème} siècle ; 5. L'Église en tant qu'institution et les institutions des Églises ; 6. Monachisme antique ; 7. La crise religieuse à l'Est et la formation des Églises nationales ; 8. L'utopie de Justinien et ses évolutions jusqu'au VII^{ème} siècle ; 9. Le christianisme en Occident depuis la fin de l'Empire jusqu'aux royaumes romains-barbares ; 10. L'Église romaine et la papauté entre l'Antiquité tardive et le Moyen Âge ; 11. De Constantin à Charlemagne : relations entre Église et Empire.

C. Méthodologie :

C.1. Cours frontaux ; vidéos ; projection en PowerPoint

Lecture et interprétation de sources historiques, avec une attention particulière aux questions ecclésiologiques et socio-politiques.

C.2. Mode d'évaluation (cours de 45 heures) : Moyenne /20 pts

Deux travaux pratiques (1^o individuel ; 2^o en Groupe). Moyenne /10pts

Examen oral. Moyenne /10pts ; Au cours de l'examen, la capacité du candidat à formuler et à expliquer de manière organique des problèmes complexes sera évaluée, démontrant une maîtrise adéquate du langage et une capacité d'analyse historico-critique.

D. Bibliographie

ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme. Des origines au XV^e siècle*, volume 1, Paris, PUF, 2010.

BASLEZ M.-F., *Les premiers temps de l'Eglise. De Saint Paul à Saint Augustin*, Paris, Gallimard, 2004.

Bible de Jérusalem.

DOM GUY-MARIE OUR, *Histoire de l'Eglise*, Paris, Jouve, 2011.

JOSSA G., *Il cristianesimo Antico. Dalle origini al concilio di Nicea*, Roma, Carocci, 2017. MOISSET J.-P., *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2010.

MORALES X., *Le grand et saint synode de Nicée. Histoire du premier concile œcuménique*, Paris, Le Condottiere, 2024.

PRINZIVALLI E., (curat.), *Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)*, Roma, Carocci & Frecce, 2019.

VAUCHEZ A. (dir.), *Christianisme. Dictionnaire des temps, des lieux et des figures*, Paris VI^e, Seuil, 2010.

HE 802 Histoire de l'Église II : Moyen Âge 3 ECTS

Enseignant : Marc Nawej

A. Objectifs :

L'objectif de notre cours d'histoire de l'Eglise du Moyen Âge sera de *présenter la vision globale de l'histoire médiévale du début du VII^e siècle jusqu'au début du XIV^e siècle*, en mettant en évidence les aspects et les points centraux qui ont déterminé le développement de l'Église. Mais avant ça, il est de votre droit et devoir, au début du cours, de savoir : *Qu'est-ce que le Moyen Âge ? Quel est son début ? Et quelle est sa fin ?*

B. Contenu :

Partie 1 : La propédeutique

1. Premières réflexions sur le Moyen Âge ; 2. La Périodisation

Partie 2 : Etude approfondie sur l'histoire de l'Eglise du Moyen Âge

1. Le VII^e siècle avec les différents royaumes germaniques, 2. La papauté, 3. Rome comme centre culturel dans le changement du centre de gravité européen de la Méditerranée vers les régions du Nord ; 4. Le monachisme et sa pertinence culturelle ; 5. La montée des Carolingiens, 6. Charlemagne, 7. La division de l'Empire ; 8. Les dynasties Ottonienne et Salique, 09. L'Eglise impériale ; 10. Le *saeculum obscurum* à Rome et le schisme avec l'Eglise byzantine ; 11. La réforme grégorienne, 12. La lutte pour l'investiture ; 13. Les croisades ; 14. L'essor des villes ; 15. les hérésies, 16. L'inquisition ; 17. Les Troisième et Quatrième Conciles de Latran ; 18. Les Ordres mendiants.

C. Méthodologie :

C.1. Cours frontaux ; vidéos ; projection en PowerPoint

Lecture et interprétation de sources historiques, avec une attention particulière aux questions ecclésiologiques et socio-politiques.

C.2. Mode d'évaluation (cours de 45 heures) : Moyenne /20 pts

Deux travaux pratiques (1^o individuel ; 2^o en Groupe). Moyenne /10pts

Examen oral. Moyenne /10pts ; Au cours de l'examen, la capacité du candidat à formuler et à expliquer de manière organique des problèmes complexes sera évaluée, démontrant une maîtrise adéquate du langage et une capacité d'analyse historico-critique.

D. Bibliographie :

ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire Générale du Christianisme. Vol. 1 Des origines au XV^e siècle*, Paris, P.U.F, 2010.

ARNOLD M., *Martin Luther*, Paris, Fayard, 2017.

BASLEZ M.-F. (Présent.), *Les premiers temps de l'Eglise. De saint Paul à saint Augustin*, Paris, Gallimard et Le monde de la Bible, 2004.

Bible de Jérusalem.

CLIFFORD HUGH LAWRENCE, *Il monachesimo Medievale. Forme di vita religiosa in Occidente*, Milano, San Paolo, 1993.

DOM GUY-MARIE OURY, *Histoire de l'Eglise*, Paris, Solesmes, 2011.

HARMMAN A.-G., *La vie quotidienne des premiers chrétiens 95-197*, Paris, Hachette, 1971.

JOSSA G., *Il cristianesimo Antico. Dalle origini al concilio di Nicea*, Roma, Carocci, 2017.

LE GOFF J., *Faut-il vraiment découper l'histoire en tranches ?*, Paris, Seuil, 2014.

LE GOFF J., *Héros et Merveilles du Moyen Âge*, Paris, Seuil, 2005.

LE GOFF J., *L'Europe expliquée aux jeunes*, Paris, Seuil, 2007.

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval*, Paris, 1964.

LE GOFF J., *Le Moyen Âge expliqué en images*, Paris, Seuil, 2013.

LE GOFF J., *Le Moyen Âge expliquée aux enfants*, Paris, Seuil, 2006.

LE GOFF J., *Points histoire*, Paris, Seuil, 2009.

MAZEL F. (dir.), *Nouvelle Histoire du Moyen Âge*, Paris, Seuil, 2021.

MIGNE J.-P., *Les Pères de l'Eglise et l'astrologie. Origène, Méthode, Basile, Grégoire de Nysse, Diodore, Procope de Gaza, Jean Philopon*, Paris, Migne, 2003.

MOISSET J.-P., *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2010.

PERNOUD R., *Pour en finir avec le Moyen Âge*, Seuil, 1997.

PRINZIVALLI E. (curatr.) *Storia del cristianesimo. Vol. I L'età antica (secoli I-VII)*, Roma Carocci, 2019.

VAUCHEZ A. (dir.), *Christianisme. Dictionnaire des temps des lieux et des figures*, Paris, Seuil, 2010.

WIRTH J., *Petite histoire du christianisme médiéval*, Genève, Labor et Fides, 2018.

D'autres bibliographies de référence seront indiquées au cours des cours.

HE 803 Histoire de l'Église III : Temps modernes -3 ECTS

Enseignant : Germain Kivungila

I. LES EPREUVES DE LA CHRETIENTE (1294-1453)

- A. Le conflit de Boniface VIII et de Philippe le Bel
- B. La période avignonnaise de la papauté
- C. Le retour des papes à Rome et le Grand Schisme
- D. Le Concile de Bâle et l'extinction du Grand Schisme
- E. Le Concile contre le Pape
- F. L'union fragile des Églises : Ferrare-Florence (1437-1442)

II. LE TEMPS DES REFORMES XVIe – XVIIe SIECLES

- A. La Réforme luthérienne
- B. La rupture avec Rome
- C. Influence posthume
- D. Le schisme anglican
- E. La Réforme Catholique

III. LE PRINTEMPS DE LA CONTRE-REFORME (1563-1700)

- A. La papauté et ses nouveaux organes de gouvernement
- B. Les artisans de la Contre- Réforme
- C. La reconquête catholique
- D. Les Séminaires et les Missions de l'intérieur. Les missions du dehors

V. LES GRANDES CONTROVERSES RELIGIEUSES AU XVIIe SIECLE

- A. Le gallicanisme
- B. La doctrine théologique gallicane
- C. L'affaire du droit de régale et la Déclaration des Quatre Articles (1682)
- D. Théorie de la monarchie de droit divin
- E. Le Jansénisme
- F. L'évolution du Jansénisme

VI. LA REVOLUTION FRANÇAISE

- A. La tempête révolutionnaire
- B. L'œuvre pacificatrice de Bonaparte et le nouvel équilibre

Bibliographie :

- BEDOUELLE G., *L'histoire de l'Église* (Luxembourg, Ed. Saint Paul 1997).
- COMBY J., *Pour lire l'histoire de l'Église*, tome I: Des origines au XV^e siècle (Paris, Cerf 1984).
- DOWLEY T. (dir.), *Guide illustré de l'histoire du christianisme* (Paris, Le Centurion 1982).
- FLICHE A. - MARTIN V., (dir.), *Histoire de l'Église depuis les origines jusqu'à nos jours*, I-V (Paris, Bloud & Gay 1935-1938).
- FRANZEN A. *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1997).
- JEDIN H., *Brève histoire des conciles*. Les vingt conciles oecuméniques dans l'histoire de l'Église (Tournai, Desclée & Co 1960).
- LOEW J. - MESLIN, *Histoire de l'Église par elle-même* (Paris, Fayard 1977)

MARTINA G., *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni, I : L'età della riforma* (Brescia, Morcelliana 1993).

MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna, I : Dalla crisi della Cristianità alle Riforme (1294-1492)* (Roma, CVL 1999).

ROGIER L. J. - AUBERT R. - KNOWLES M. D. (dir.), *Nouvelle histoire de l'Église*, tome II (Paris, Seuil 1963).

SUSO K. F., *Manuale di storia della Chiesa antica* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 2000).

TOURAULT P., *Initiation à l'histoire de l'Église* (Paris, Perrin 1996).

HE 804 Histoire de l'Église IV : Époque contemporaine -3 ECTS

Enseignant : Germain Kivungila

I. LA RESTAURATION, LE LIBERALISME ET LE CONSERVATISME

II. L'ULTRAMONTANISME ET LA TENUE DU CONCILE

VATICAN I

III. LA QUESTION SOCIALE ET LES SOLUTIONS DIVERSES PROPOSÉES

IV. L'ÉGLISE ET LA POLITIQUE DANS LA DEUXIÈME MOITIÉ DU XIX^{ème} SIÈCLE

V. LA CONFRONTATION DE L'ÉGLISE AVEC LA MODERNITÉ ET LA CRISE DU MODERNISME

VI. LES CHRÉTIENS FACE AUX TOTALITARISMES ET AUX DEUX GUERRES MONDIALES

VII. L'ACTION CATHOLIQUE SUR TOUS LES FRONTS, AD INTRA ET AD EXTRA

VIII. L'ÉVÉNEMENT DU CONCILE VATICAN II ET LA CRISE POST-CONCILIAIRE

IX. LE PONTIFICAT DU PAPE JEAN-PAUL II ET LA RESORPTION DE LA CRISE

Bibliographie :

AUBERT R., - KNOWLES M. D. - ROGIER L. J. (dir.), *Nouvelle Histoire de l'Église*. Tomes IV-V (Paris, Seuil 1975).

AUBERT R., *Le pontificat de Pie IX (1846-1878)*, in FLICHE A. – MARTIN V. (dir.), *Histoire de l'Église depuis les origines jusqu'à nos jours*, Tome 21 (Paris, Bloud-Gay 1952).

MAYEUR J.-M. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. (dir.), *Histoire du christianisme des origines à nos jours*. Tome 11. Libéralisme, industrialisation, expansion européenne (1830-1914) (Paris, Desclée 1995).

MAYEUR J.-M. – PIETRI CH. – VAUCHEZ A. – VENARD M., *Histoire du christianisme des origines à nos jours*. Tome 12. Guerres mondiales et totalitarismes (1914-1958) (Paris, Desclée – Paris, Fayard 1990).

MAYEUR J.-M. – PIETRI CH. & L. – VAUCHEZ A., *Histoire du christianisme des origines à nos jours*. Tome 13. Crises et renouveau de 1958 à nos jours (Paris, Desclée 2000).

MAYEUR J.-M. – PIETRI CH. & L. – VAUCHEZ A. – VENARD M., *Histoire du christianisme des origines à nos jours*. Tome 10. Les défis de la modernité (1750-1840) (Paris, Desclée 1997).

HE 805 Histoire de l'Église V : L'Église en Afrique -3 ECTS

Enseignant : Germain Kivungila

- La première rencontre de l'Afrique avec l'évangile
- L'Église africaine aux temps apostoliques et patristiques
- Implantation de l'Église en Nubie et en Éthiopie
- Église submergée par l'islam
- La deuxième rencontre de l'Afrique avec l'évangile
- L'Église d'Afrique au temps moderne (18^e et 19^e siècles)
- Valeur permanente du précepte missionnaire
- Le seigneur ouvrit leur cœur pour être attentifs à la parole
- Libériens, Gabonais, Congolais et Zanzibariens
- Les Fanti et Achanti (Goldcoast)
- Les Malgaches
- Les Côtiers du Liberia au Nigeria
- Les Soudanais
- Le Mozambicains
- Œuvre des Pères Blancs de Mgr Lavigerie
- L'implantation de l'Église et les efforts pour l'enracinement du catholicisme au Congo

- La reprise de la mission du Congo et le début de la seconde phase d'évangélisation
 - La S. Congrégation de la Propaganda Fide et le développement de l'œuvre évangélisatrice sur le vaste territoire congolais
 - Les méthodes d'évangélisation
- L'Église au XXème et l'aube du troisième millénaire
- Étude par pays
 - L'Afrique de l'Ouest
 - L'Afrique du Nord
 - L'Afrique Australe
 - L'Afrique centrale
 - L'Afrique de l'Est avec Madagascar et les Iles

Bibliographie:

- ARNAULD D., *Histoire du christianisme en Afrique. Les sept premiers siècles*, (Paris, Karthala 2001).
- BAUR J., *2000 ans de christianisme en Afrique. Une histoire de l'Église africaine*, (Kinshasa, Paulines 2001).
- COMBY J., *Pour lire l'histoire de l'Église* (Paris, Cerf, 1984).
- DE MEESTER P., *L'Église de Jésus-Christ au Congo-Kinshasa* (Lubumbashi, Ed. du centre interdiocésain sd).
- DELACROIX S., *Histoire universelle des Missions catholiques* (Paris, Grund, 1957).
- FALK P., *La croissance de l'Église en Afrique* (Kinshasa, Ist 1985).
- MAKOLA D., *La communication de la foi chrétienne en contexte congolais à l'aube du troisième millénaire. La catéchèse à l'épreuve du défi de l'inculturation* (thèse de doctorat) (Rome, UPS 2007).
- MAKOLA D., *Les méthodes d'évangélisation dans l'Église congolaise d'hier et d'aujourd'hui. Quel bilan établir un siècle après et vers quelles perspectives ?* (Lubumbashi, Ed. Don Bosco 2010).
- RUGGIERI, *Église et Histoire de l'Église en Afrique, actes du colloque de Bologne* (Paris, Beauchesne 1988).
- SALVAING B., *Les missionnaires à la rencontre de l'Afrique au XIXème siècle*, (Paris, L'Harmattan 1994).

Droit canon : Normes générales (DC 901), 30h

Droit canon : Livre II : Peuple de Dieu (DC 902), 45h

Droit canon : Livre III et IV : Enseignement et sanctification (DC 903), 45h

Droit canon : Livre V : Les biens temporels (DC 904), 30h

Droit canon : Livre VI : Les sanctions (DC 905), 30h

Droit canon : Livre VII : Les procès (y compris procès matrimonial), DC 906, 45h

DC 901 Droit canon : Livre I: Normes générales-3 ECTS

Enseignant : Jean Bosco Dubele

Le cours de Droit Canonique I comprend les canons du premier livre « Normes générales », soit du Canon 1 - 203 et la première partie du deuxième livre du CIC/83 sur « Les fidèles du Christ », soit du canon 204-329.

Ce cours comprend une introduction sur les sujets de la législation canonique, les rapports entre celle-ci et le droit liturgique, les concordats, les privilèges, les droits acquis, les coutumes et le droit antérieur. Ensuite, le cours développera certains principes, tels que la théorie de la loi, le droit coutumier, les décrets généraux et les instructions, les actes administratifs particuliers, les statuts et les règlements ecclésiastiques, la prescription et le calcul du temps.

En rapport avec la première partie du Livre II, faisant partie intégrante de ce cours, nous traiterons tour à tour des fidèles du Christ en général ; des laïcs et des clercs (cc.204-329).

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de maîtriser et de faire un usage précis des concepts, expressions et principes de base du *Corpus Iuris Canonici*.

Bibliographie:

ALVARO Del PORTILLO, *Fidèles et laïcs dans l'Église. Fondement de leurs statuts juridiques respectifs* (Montréal, éd. Wilson & Lafleur 2002).

BAMBERG A., *Introduction au droit canonique. Principe généraux et méthodes de travail* (Paris, éd. Ellipses 2013).

Code de droit canonique de 1983, bilingue et annoté, 4^e édition, Librairie Wilson & Lafleur inc., Montréal, 2018.

DAHYOT-DOLIVET J., *Précis d'histoire du droit canonique. Fondement et évolution* (Roma 1984).

GARCIA MATIN J., *Le norme generali del codex iuris canonici* (Roma 2006).

KAMANGALA KAMBA R., *Les normes générales du Code de droit canonique. Concepts, historiques et commentaire juridico-pastoral* (Kinshasa, éd. Université Catholique du Congo 2012).

LETOURNEAU D., *Manuel de droit canonique* (Montréal, éd. Wilson & Lafleur 2010).

MANTENKADI F., *Code de droit canonique. Présentation générale et actualité* (Kinshasa, Médiaspaul 2002).

MESTRE A., *Introduction au droit canonique. Sources du droit. Organisation de l'Église* (Paris éd. Facultés Jésuites de Paris 2015).

METZ R., *Le nouveau droit des églises orientales catholiques* (Paris, Cerf 1997).

MORRISEY F.G., *Les documents pontificaux et de la Curie : leur portée canonique à la lumière du Code de droit canonique de 1983* (Ottawa, éd. Faculté de droit canonique, Université Saint-Paul 2005).

PARALIEU R., *Guide pratique du Code de droit canonique* (Paris, éd. Tardy 1985).

URRUTIA, F.J., *Les normes générales. Commentaire des canons 1-203* (Paris, 1994).

VERNAY J., *Le droit canonique dans l'Église. Initiation au droit canonique* (Paris, éd. Desclée de Brouwer 1995).

DC 902 Droit canon : Livre II : Peuple de Dieu -3 ECTS

Enseignant : Jean de Dieu MBALUWA

I.- Livre II (*Deuxième partie*)

La constitution hiérarchique de l'Église

L'Autorité Suprême de l'Église- Les Organes de collaboration du Pontife Romain- Les Autorités dans les Églises particulières- Les regroupements des Églises particulières- Les organes de collaboration de l'Évêque diocésain- La charge pastorale confiée aux prêtres- Pouvoirs et obligations des Curés et des Vicaires paroissiaux- Les organes de collaboration paroissiale- Les regroupements des paroisses.

II.- Livre II (*Troisième partie*)

LES INSTITUTS DE VIE CONSACREE ET LES SOCIETES DE VIE APOSTOLIQUE

Les formes de vie consacrée - Nomination et obligations des Supérieurs Religieux et leurs Chapitres - Incorporation des religieux : Noviciat et professions des vœux - Obligations et droits des membres des Instituts religieux - Apostolat des religieux et

rapports avec l'Autorité hiérarchique-La séparation des membres de leurs Instituts - les Instituts Séculars - Les Sociétés de Vie Apostolique.

Bibliographie:

BARBERINI G., *Le Saint-Siège* (Paris, Cerf 2003).

BEYER J., *Le Droit de la vie consacrée*. Commentaires des canons 407-746 (Paris, Tardy 1888).

BONFILS J., *Les Sociétés de Vie Apostolique* (Paris, Cerf 1990).

BORRAS A. *Les Comités paroissiaux* (Paris, Cerf 1996).

CHRISTIANS L-L., *La déontologie des ministères ecclésiaux* (Paris, Cerf 2007).

Code de droit canonique : texte officiel en latin et traduction française (Rome, L.E.V. - Paris, Centurion - Cerf - Tardy 1984).

COMITE CANONIQUE DES RELIGIEUX, *Directoire Canonique de la Vie Consacrée* (Paris, Cerf 1986).

D'ONORIO J-B., *La nomination des Evêques* (Paris, Tardy 1986).

KILUMBY K., *La coopération au « munus regendi » de l'Évêque diocésain, Structures obligatoires de collaboration* (Kinshasa, Médiaspaul 2011).

KULIMUSHI MUTARUSWA R. *La charge pastorale* (Paris, Ed. Du Cerf, 1999).

LANGERON P., *Les Instituts Séculars* (Paris, Cerf 2003).

MWANAMA F., *Coresponsabilité et représentativité dans les conseils diocésain et paroissial de la pastorale selon le code de 1983*. Une analyse juridico-pastorale (Roma, Pontificia Università Lateranense 2001).

NGUNDU M., *Vie Consacrée et Sociétés de vie Apostolique*, Commentaire des canons (Kinshasa, Editions Baobab 2000).

PAGE R., *Les Églises particulières*. Tome I (Montréal, Ed. Paulines -Médiaspaul 1985).

PARALIEU R., *Guide pratique du Code de Droit Canonique*, Notes pastorales (Paris, Tardy 1985).

PERISSET J-C., *La Paroisse* (Paris, Tardy 1989).

SERIAUX A., *Droit Canonique* (Paris, Presses Universitaires de France 1996).

SWERRY J. *Aumôneries Catholiques dans l'enseignement public* (Paris, Cerf 1995).

THÉRIAULT M.-THORN J. (dir.), *Actes du Vème Congrès International de Droit Canonique* (Canada, Université Saint Paul -Ottawa 1986).

VALDRINI P. -DURAND J-P., *Droit Canonique* (Paris, Dalloz 1999²)

VALDRINI P., *Droit Canonique* (Paris, Dalloz 1989).

DC 903 Droit canon : Livre III et IV, Enseignement et Sanctification -3 ECTS

Enseignant : Laurent Madiba

Introduction générale aux livres III et IV du CIC DE 1983

La mission de l'Église s'articule en trois modalités qu'on appelle *munus* en latin ce qui se traduit par fonction ou mission. Ces trois modalités, ou encore ces *tria munera* ce sont : l'enseignement, la sanctification et le gouvernement. (*Munus docendi, munus sanctificandi, munus regendi/pacendi*). Ces trois missions sont d'abord ecclésiales avant d'être ecclésiastiques, c'est au demeurant un ordre du Seigneur Jésus à l'Église tout entière, en effet, chaque baptisé exerce d'une certaine manière ces trois missions dans ce que le concile Vatican II a appelé le sacerdoce commun des fidèles. Cependant, les évêques et les prêtres ayant reçu le sacerdoce ministériel exercent ces « tria munera » pour le peuple de Dieu de manière sacramentelle, c'est-à-dire à la place du Christ-Tête.

La fonction de gouvernement ne s'est pas réservé un livre dans le CIC de 1983, mais seulement un titre, le titre 8 du livre I. Cela peut se justifier certainement du simple fait que tout le code est gouvernemental. Mais la fonction d'enseignement et de sanctification ont bénéficié des livres entiers, le livre III et le IV.

La fonction d'enseignement est largement prise en charge par la législation canonique, celle qui est codifiée en particulier. En effet par une centaine de canons qui se déclinent en quatre titres, le code actuel légifère sur la fonction d'enseignement à savoir : La ministère de la Parole, l'activité missionnaire de l'Église, l'éducation catholique, les moyens de communication sociale et en particulier les livres et enfin la profession de foi. Notre enseignement qui se veut bref aura deux chapitre majeurs à savoir la Parole de Dieu dans l'Église et le ministère d'enseignement proprement dit.

Le Livre IV du code de 1983 quant à lui a pour titre fondamental la Sanctification ; en effet dans ce livre, le législateur universel de l'Église catholique, après avoir légiféré sur l'enseignement, codifie les normes canoniques ayant pour vocation l'encadrement de toute l'activité sanctificatrice de l'Église. Le livre III et le livre IV, certes abordant des problématiques différentes se recoupent et se rejoignent.

Au demeurant, la sanctification peut être comprise comme toute initiative liturgique ou pieuse ayant pour mission de rapprocher les hommes de Dieu après qu'on ait rendu un culte agréable à Dieu. Il y a donc dans ce mouvement, l'homme et seulement l'homme qui pose des actes sacrés à l'égard de Dieu, et en retour Dieu qui

sanctifie l'homme, cet homme lequel en conséquence doit témoigner d'une pureté de vie comme le dira l'apôtre Paul dans l'épître aux Thessaloniens : « Ce que Dieu veut, c'est votre sanctification ; c'est que vous vous absteniez de l'impudicité ».

Certes, l'on peut se demander que vient faire le droit canon dans un domaine aussi spirituel que la prière, que peut le droit canonique devant l'initiative des hommes qui prient Dieu et qui dévotionnent selon leur foi manière et de Dieu qui répand sa grâce à qui il veut. Et pourtant, la sanctification comme activité cultuelle ou liturgique, activité principielle de l'Église, nécessite une discipline, or le droit reste la science de l'ordre et de la discipline par excellence. En effet notre Dieu n'est pas un Dieu de désordre, comme le dira l'apôtre Paul (1 Co, 14,33).

Ainsi l'on comprend pourquoi la fonction de sanctification constitue la matière essentielle abordée par le code de droit canonique. En effet, on y ajoutant les canons traitant du mariage (1155-1165), -ces canons sur le mariage le plus souvent étudiés dans le cadre du cours sur le mariage-, la fonction de sanctification partant du canon 834 au canon 1253, soit 419 canons, constitue une autre matière essentielle de l'actuelle législation codifiée. Ce qui veut dire qu'après le livre II traitant du peuple de Dieu avec plus de 500 canons, le livre IV avec ses 419 canons est le livre de plus abondants de la législation codifiée du droit canonique. Historiquement on peut l'affirmer que le droit canon est né du droit liturgique notamment dans l'aspect pratique de ce qui est permis et de ce qui n'est pas permis or dans la fonction de sanctification il est évidemment question de ce qui est permis et de ce qui n'est pas permis.

L'étude du livre IV sera donc l'étude des sacrements et des sacramentaux de l'Église, le sacrement du mariage étant étudié à part. Il sera question de voir les éléments juridiques fondamentaux des sacrements et des sacramentaux de l'Église en mettant un accent particulier sur les sujets des sacrements à savoir les ministres et fidèles qui reçoivent les sacrements ainsi que sur ce qui est requis pour la validité et la licéité des sacrements. Ici il sera question de voir ce que dit le droit canonique dans ces trois composantes essentielles à savoir la législation, la jurisprudence et la doctrine ; la législation codifiée occupera bien évidemment une place de choix tout en sachant que l'actuel code s'est voulu circonspect sur des questions liturgiques.

Bibliographie:

DUFOUR B., *La Pénitence et l'Onction des malades* (Paris, éd. Tardy 1989).

HUELS J.M., *Liturgie et droit. Le droit liturgique dans le système du droit canonique de l'Église catholique* (Montréal, Wilson & Lafleur 2007).

LE TOURNEAU D., *Manuel de droit canonique* (Montréal, Wilson & Lafleur 2007).

MANTENKADI F., *Code de droit canonique. Présentation générale et actualité* (Kinshasa, Médiaspaul 2002).

DC 904 Droit canon : Livre V, Les biens temporels -3 ECTS

Enseignant : Bertin Mpemba

Le Livre V du Code de droit canonique latin de 1983 concerne les Biens de l'Église (ou « *De bonis Ecclesiae* »), régulant l'administration, l'acquisition, la possession et l'aliénation des biens temporels (terres, bâtiments, finances) que l'Église utilise pour sa mission spirituelle et sociale, en établissant des règles précises sur leur propriété, leur usage, et les responsabilités des fidèles et des institutions dans leur gestion, comme les associations de fidèles et les biens temporels.

Contenu essentiel du Livre V (les biens) :

1. Champ d'Application : Tous les biens qui appartiennent à l'Église (personnes morales ecclésiastiques, diocèses, paroisses, etc.).
2. Règles de Gestion : Définition de l'acquisition (par dons, achats) et de l'administration des biens.
3. Associations de Fidèles : Le droit canonique encadre la création et le fonctionnement des associations de fidèles, qui peuvent posséder des biens et gérer leurs finances sous certaines conditions.
4. But des Biens : Ces biens servent à financer les cultes, l'évangélisation, la charité, et les œuvres sociales.
5. Responsabilité : Il établit des devoirs pour les fidèles et les clercs concernant la gestion responsable et vertueuse de ces biens, en lien avec la mission de l'Église.

En résumé, le Livre V est le texte fondamental pour la gestion économique et matérielle de l'Église catholique, assurant que ses ressources temporelles sont bien utilisées pour ses objectifs spirituels.

DC 905 Droit canon : Livre VI, Les sanctions - 2 ECTS

Enseignant : Bertin Mpemba

Le livre VI du code de droit canonique s'occupe du pénal dans l'Église catholique. Celui-ci est un système distinct de celui de l'État, régi par le Code de droit canonique, visant à sanctionner les délits internes (apostasie, schisme, abus, délits financiers....) par des peines spécifiques (suspension, renvoi de l'état clérical). Il se caractérise par des peines médicales et expiatoires, l'existence de délits propres, et une justice désormais centralisée via un Tribunal pénal canonique spécialisé pour traiter les affaires graves, tout en respectant le droit étatique.

Principes Fondamentaux

-Droit propre : L'Église a le droit de contraindre ses fidèles par des sanctions pénales, distinctes de la justice civile, mais qui peuvent s'y ajouter.

-Objectif : La justice canonique cherche la restauration de la justice, la correction du coupable et la réparation du scandale, souvent avec des peines médicales (visant l'amendement).

-Justice spécialisée : Elle traite des délits spécifiques comme le non-respect du secret de confession, l'apostasie, ou des abus internes (sexuels, financiers).

Organisation de la Justice Pénale

-Tribunal Pénal Canonique National (TPCN) : centralise les affaires graves (abus sur majeurs, délits financiers) pour garantir l'indépendance et la compétence, avec des juges clercs et laïcs.

-Coordination avec Rome : Les cas d'abus sur mineurs ou impliquant des évêques restent souvent réservés à Rome, bien que le TPCN puisse traiter d'autres affaires graves.

-Rôle du Promoteur de Justice : L'équivalent du procureur, il veille à l'application de la loi et à la défense de la justice, des victimes et de l'Église.

Spécificités des Peines

-Peines *latae sententiae* : Certaines peines s'appliquent automatiquement dès la commission du délit, sans procès formel.

-Peines réservées aux clercs : Suspension (interdiction d'exercer), renvoi de l'état clérical, etc..

-Intersection avec le droit étatique : Pour les délits graves (ex: abus), le droit canonique coexiste avec le droit pénal de l'État, qui peut intervenir.

DC 906 Droit canon : Livre VII : Les procès (y compris procès matrimonial) -4 ECTS

Enseignant : Bertin Mpemba

Le Livre VII du Code de Droit Canonique (CDC 1983) traite des **procès**. Il couvre les procédures judiciaires, les droits des parties, les compétences des tribunaux (officiels, juges), et les différents types de procès, notamment ceux qui concernant les causes de nullité matrimoniale, les affaires disciplinaires (transfert de curés), et les recours contre les décrets administratifs. Il établit ainsi la justice canonique pour gouverner et résoudre les litiges au sein de l'Église. Il faut déjà souligner qu'il n'est pas recommandé comme moyen de résolution des conflits, car il est une pathologie.

I. Le contenu principal du Livre VII est le procès

1. Principes Généraux des Procédures (Canons 1400-1406) : le procès établit le cadre général, les compétences des tribunaux ecclésiastiques, et les types d'actions possibles (judiciaires, administratives).

2. Du Tribunal ecclésiastique (Canons 1417-1445) : Définit la structure des tribunaux (diocésains, métropolitains, apostoliques) et les rôles (évêque, official, juge, promoteur de justice, défenseur du lien).

3. Des Procès Ordinaires (Canons 1446-1600) : Détaille les étapes d'un procès ordinaire, de la requête initiale à la sentence, en passant par la présentation des preuves, les interrogatoires et les débats.

4. Des Procès Particuliers :

1) Procès Contencieux Ordinaires (ex : litiges de biens).

2) Procès Pénaux Ordinaires (contre clercs).

3) Procès Matrimoniaux (causes de nullité de mariage, procédures spéciales).

4) Procès pour la « Cause des Saints » (canonisation).

5) Procès et Décrets Administratifs (réclamations contre les décrets d'évêques).

5. Des Procédures Spéciales : Procédures sommaires, procédures orales, etc., pour accélérer certaines affaires.

6. Des Actes Judiciaires et de l'Exécution des Jugements : Enregistrement, appel des jugements, et mise en œuvre des décisions.

II. Rôle et Importance

1) Gouvernance de l'Église : Il assure l'ordre juridique interne et la bonne gouvernance des fidèles.

2) Droits des Fidèles : Il garantit des droits fondamentaux comme le droit à l'intimité, à la liberté d'expression, et à un procès équitable, permettant aux fidèles d'interpeller l'autorité.

3) Justice Canonique : Il fournit un cadre pour résoudre les conflits (ex: transfert de curés), protéger les droits des personnes, et maintenir la doctrine et la discipline.

En résumé, le Livre VII est le manuel procédural de l'Église catholique, organisant l'administration de la justice canonique, des litiges courants aux affaires complexes, assurant ainsi un système juridique propre à l'Église.

XII. LANGUES

LG 2001-Latin ecclésiastique-6 – 60h

LG 2002-Grec biblique-6 – 60h

LG 2003-Hébreu biblique-6 – 60h

LG 2001 Latin ecclésiastique I et II -6 ECTS

Enseignant : Évariste Mafuta

Dans notre société moderne dominée par l'internet et caractérisée par de techniques de communication technologiques de plus en plus sophistiquées et rapides, à quoi peut bien servir une langue qualifiée aujourd'hui de morte, se demande-t-on.

L'étude de cette langue est importante du moins pour trois raisons : elle permet de comprendre les racines de nos langues modernes, en particulier, la langue française, qui est la langue officielle de notre pays, la RD Congo, elle est incontestablement la langue la plus universelle qui soit, dans l'espace et dans le temps et fut longtemps la langue du monde civilisé et l'homme qui parlait cette langue n'était étranger nulle part. (Dom Guéranger). Elle est aussi une « *mentis palaestra* ».

En plus de cela, il y a d'autres raisons qui poussent le catholique à étudier la langue latine car elle est la langue de notre langue « *mater-na* », la langue de notre Alma Mater, la Sainte Mère l'Église, qui nous a engendrés à la vie par le baptême. Elle est la langue officielle de notre Sainte Liturgie, qui unit le passé et le présent et qui se présente comme le signe d'une fraternité « qui triomphe de toutes les distances et réunit les races les plus dissemblables (Dom Guéranger, Institutions Liturgiques).

Enfin le pape benoit XVI renchérit : « En effet, après avoir cessé d'être une langue vivante, la langue d'un peuple et d'un empire, le latin qui n'est plus revendiqué par aucun pays, est devenu la langue propre de l'Église Romaine ».

Plan du Cours :

1. Grammaire latine essentielle (verbes latins et déclinaisons + syntaxe des cas et des verbes
2. Lectures et traduction de certaines péripécies évangéliques de la Vulgata
3. Connaissance approfondie de la *Latinitas Liturgica*.

Bibliographie:

- GALLI D. – BALBIS G., *Lingua et Res*, Atlas, Bergamo, 2013.
- HANS H. O – MIRAGLIA L.- BORRI T.F., *Latine disco*, Ed, Accademia Vivarium Novum, Roma, 2011.
- MICHEL J., *Grammaire de base du Latin*, Centre de Recherches Pédagogiques, Kinshasa, 1992.
- PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS-ROMA. 2009.
- SAJOVIC M., *Evagrius Magister*, Scholae Latinae, LAS-ROMA, 2016
- SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, Paris, 2010.
- TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua*, Poseidon, Bologna, 2013.

LG 2002 Grec biblique I et II -4 ECTS

Enseignants : Lambert Malungu et Bernard Numbi

Ces cours ne pourront que se limiter à une "initiation" au grec du Nouveau Testament. Il comporteront les trois divisions classiques :

I. ELEMENTS DE PHONOLOGIE

II. ELEMENTS DE MORPHOLOGIE

III. ELEMENTS DE SYNTAXE

Les textes d'application seront, autant que possible, tirés des deux grandes éditions modernes du Nouveau Testament : le *Novum Testamentum Graece* et le *Greek New Testament*.

Bibliographie:

BLASS F. - DE BRUNNER A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Ed. italiana a cura di PISI G., Brescia, Paideia Editrice, 1976.

CARREZ M., *Grammaire grecque du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 1985.

WENHAM J.W., *Introduction au Grec du Nouveau Testament*, Paris, Beauchesne, 1986.

LG 2003 Hébreu biblique I et II -4 ECTS

Enseignant : Lambert Malungu & Paul-Éric

Nous nous proposons, dans ce cours d'introduction à l'hébreu biblique, d'étudier la grammaire élémentaire de l'hébreu biblique avec un vocabulaire (essentiel) de base. Nous consacrerons quelques heures à la *lectio cursiva* de certains textes narratifs faciles.

Bibliographie :

DE BENOIT L., *Première découverte de l'hébreu biblique* (Saint Légier, Emmaüs 1988²).

LAMBDIN T.O., *Introduction à l'hébreu* (Lyon, Profac 2008).

LETTINGA J.P., *Grammaire de l'hébreu biblique* traduit du néerlandais par SCHOORS A. – A. (Leiden, E.J. Brill 1980).

WEINGREEN J., *Hébreu biblique. Méthode élémentaire*, traduit de l'anglais par H. PAUL, (Paris, Beauchesne 1984).

XIII. GESTION

TP 110-Gestion et comptabilité-5-45h

TP 111-Administration et Gestion scolaire-3-30h

TP Administration et Gestion scolaire -3 ECTS

Enseignant : Clément Musesa

La pertinence et l'importance de ce cours portent sur les techniques initiales de la fonction du chef d'établissement visant à rendre capable ce dernier :

- de bien gérer son école conformément à l'organisation administrative et à la législation scolaire en vigueur ;
- d'appliquer à la gestion de son école les procédures administratives et pédagogiques rationnelles ;

-d'observer et d'imposer une gestion efficace d'organisation patrimoniale, disciplinaire et financière en vue d'une meilleure gestion.

PLAN DU COURS

I. OBJECTIF GÉNÉRAL :

Former le chef d'établissement, prêtre, nouvellement promu, capable de diriger efficacement son école et de la diriger avec compétence.

II. STRUCTURE DU COURS :

Dans le souci de mettre le chef d'établissement en contact direct avec les différentes facettes de sa fonction, les chapitres de ce cours, véritables outils de sa formation, sont regroupés en six sections ci-dessous :

SECTION 1 : Informations fondamentales sur l'art de diriger une école en trois chapitres

SECTION 2 : Les obligations administratives du chef d'établissement en sept chapitres

SECTION 3 : Les obligations pédagogiques du chef d'établissement en trois chapitres

SECTION 4 : Les obligations de gestion disciplinaire en deux chapitres

SECTION 5 : Les obligations de gestion financière en deux chapitres

SECTION 6 : Autres obligations de gestion en trois chapitres

TP 110 Gestion et comptabilité -3 ECTS

Enseignant : Cedrick Lumbala

Objectif du cours

Le cours des questions spécifiques de gestion et comptabilité que nous dispensons a pour objectif de familiariser les étudiants aux outils de gestion dans le secteur de gouvernement de leur ressort et administrer quelques notions de planification et de comptabilité.

Pour ce faire, nous utiliseront un outil simple de gestion qui est Excel.

Plan du cours:

1. Bref aperçu de « gestion ou management »
2. Élaboration de la prévision budgétaire
3. Types de dépenses

4. Types de budget
5. Plan comptable du Système OHADA
6. Exercices pratiques

Bibliographie:

CARDIN L. - GUÉRIN F. - PIGEYRE F., *Gestion des ressources humaines*, Paris, Dunod, 2012.

FERRARY M., *Management des ressources humaines*, Paris, Dunod, 2014.

LOI N°015/2002 du 16 octobre 2002 portant code du travail modifié par loi n° 16/010 du 15 juillet 2016.

LOI N°015/2002 du 16 octobre 2002 portant Code du Travail.

Notes personnelles.

.

CALENDRIER ACADEMIQUE 2025-2026

Septembre 2025

20 S *Messe St Esprit*

21 D **Dimanche**

22 L cours
23 M cours
24 M cours ¹
25 J cours
26 V cours
27 S Recherche

28 D **Dimanche**

29 L cours
30 M cours *Déf. 2^{ème} Session*

Octobre 2025

1 M cours ²
2 J cours
3 V cours
4 S Recherche

5 D **Dimanche**

6 L cours
7 M cours *Ass. Prof.*
8 M cours
9 J cours ³
10 V cours
11 S Recherche

12 D **Dimanche**

13 L cours
14 M cours
15 M ⁴cours
16 J cours
17 V cours
18 S Recherche

19 D **Dimanche**

20 L cours
21 M cours ⁵
22 M cours
23 J cours
24 V cours
25 S Recherche

26 D **Dimanche**

27 L cours
28 M cours ⁶

29 M cours
30 J cours
31 V cours

Novembre 2025

1 S Recherche

2 D **Dimanche**

3 L cours
4 M cours
5 M cours ⁷
6 J cours
7 V cours
8 S Recherche

9 D **Dimanche**

10 L cours
11 M cours ⁸
12 M cours
13 J cours
14 V cours
15 S Recherche

16 D **Dimanche**

17 L cours
18 M cours
19 M cours ⁹
20 J cours
21 V cours
22 S Recherche

23 D **Dimanche**

24 L cours
25 M cours ¹⁰
26 M cours
27 J cours
28 V cours
29 S Recherche

30 D **Dimanche**

Décembre 2025

1 L cours
2 M cours *C. Acad.*
3 M cours ¹¹
4 J cours
5 V cours

6 S *Immac. Concept.*

7 D **Dimanche**

8 L cours
9 M cours
10 M ¹²cours

11 J cours
12 V cours
13 S Recherche

14 D **Dimanche**

15 L cours
16 M cours
17 M cours ¹³
18 J cours
19 V cours
20 S Recherche

21 D **Dimanche**

22 L vacances
23 M vacances
24 M vacances
25 J **Noël**
26 V vacances
27 S vacances

28 D **Dimanche**

29 L vacances
30 M vacances
31 M vacances

Janvier 2026

1 J *Nouvel An*
2 V vacances
3 S vacances
4 D **Dimanche**
Martyr de l'indép

5 L **cours**
6 M **cours**
7 M cours *C. Acad.*
8 J cours
9 V cours ¹⁴
10 S Recherche

11 D **Dimanche**

12 L cours
13 M cours ¹⁵
14 M cours

CALENDRIER ACADEMIQUE 2025-2026

15 J cours
16 V Kabila
17 S Lumumba

18 D Dimanche
 29 L Examen
 20 M Examen
 21 M Examen
 22 J Examen
 23 V Examen
 24 S Examen

25 D Dimanche
 26 L Examen
 27 M Examen
 28 M Examen
 29 J Examen
 30 V Examen
31 S Don Bosco

Février 2026

1 D Dimanche
 2 L Congé
 3 M Congé
 4 M cours
 5 J cours/**Délibé**
 6 V cours
 7 S Recherche
8 D Dimanche

DEUXIEME SEMESTRE

9 L cours

10 M cours
 11 M cours
 12 J cours
 13 V cours
 14 S Recherche

15 D Dimanche
 16 L cours *Ass. Etud.*
 17 M cours
 18 M cours
 19 J cours
 20 V cours
 21 S Recherche

22 D Dimanche
 23 L cours (*début examen rattrapage 1^{er} semestre*)
 24 M cours
 25 M cours
 26 J cours
 27 V cours (*Fin examen rattrapage 1^{er} semestre*)
 28 S Recherche

Mars 2026

1 D Dimanche
 2 L cours
 3 M cours
 4 M cours
 5 J cours
 6 V cours
 7 S Recherche

8 D Dimanche
 9 L cours
 10 M cours
 11 M cours
 12 J cours
 13 V cours
 14 S Recherche

15 D Dimanche
 16 L cours
 17 M cours
 18 M cours
 19 J cours
 20 V cours
 21 S Samedi

22 D Dimanche
 23 L cours
 24 M cours
 25 M cours
 26 J cours
 27 V Cours
 28 S Recherche

29 D Rameaux
 30 L vacances
 31 M vacances

Avril 2026

1 M vacances
 2 J vacances
 3 V vacances
 4 S vacances

5 D Pâques
 6 L vacances
 7 M vacances
 8 M vacances
 9 J vacances
 10 V vacances
 11 S vacances

12 D Dimanche
 13 L cours
 14 M cours
 15 M cours
 16 J cours
 17 V cours
 18 S Recherche

19 D Dimanche
 20 L cours
 21 M cours
 22 M cours
 23 J cours
 24 V cours
 25 S Recherche

26 D Dimanche
 27 L cours
 28 M cours
 29 M cours

30 J Enseignement

Mai 2026

1 V Fête du travail
 2 S Recherche

3 D Dimanche
 4 L cours
 5 M cours
 6 M cours
 7 J cours
 8 V cours
 9 S Recherche

10 D Dimanche
 11 L cours
 12 M cours
 13 M cours
 14 J cours
 15 V cours
16 S Journée scientif.

17 D Dimanche
Libération
 18 L cours
19 M cours
Remise des projets TFC (2026-2027) au secrétariat + dissert. + rapports de stage (2025-2026)

20 M cours
21 J cours
Remise TFC
 22 V cours
23 S M. Aux

24 D Dimanche
 25 L cours
 26 M cours

CALENDRIER ACADEMIQUE 2025-2026

27 M cours
 28 J cours
 29 V cours
 30 S Recherche
 31 D **Dimanche**

Juin 2026

1 L cours
 2 M **cours**
 (*Après-midi : Examen
 final en Théologie*)
 3 M **Études**
 (*Après-midi : Examen
 final en Théologie*)

4 J Études
 5 V Examens
 6 S Examens

 7 D **Dimanche**
 8 L Examens
 9 M Examens
 10 M Examens
 11 J Examens
 12 V Examens
 13 S Examens

14 D **Dimanche**
 15 L Examens
 16 M Examens
 17 M Examens
 18 J Examens
 19 V Congé
 20 S Congé

21 D **Dimanche**
 22 L Défenses
 23 M Défenses
 24 M Défenses
 25 J Congé
 26 V Délibé.
 27 S **Messe de
 clôture et coll.
 Ministères**

28 D **Dimanche**
 29 L Congé
 30 M **Indépendance**

Juillet 2026

1 M **Exam. rat.**
 2 J **Exam. rat.**
 3 V **Exam. rat.**
 4 S **Vacances**
 5 D **Vacances**

TABLE DES MATIÈRES

<u>PRÉSENTATION</u>	1
<u>HISTORIQUE DE L'INSTITUT</u>	3
<u>DECRET D’AFFILIATION À L’UNIVERSITE PONTIFICALE SALÉSIENNE</u>	5
<u>ORGANISATION DE L'INSTITUT</u>	7
<u>CORPS ENSEIGNANT</u>	8
<u>PROGRAMME COMPLET DU CYCLE DE THÉOLOGIE</u>	13
<u>RÉPARTITION PAR SEMESTRE</u>	17
<u>LISTE DES ÉTUDIANTS 2025-2026</u>	21
<u>LISTE DES COURS</u>	23
<u>TABLE DES MATIÈRES</u>	125