

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
- 3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
- 4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. ❖ Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku? ❖ Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) ❖ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling kelas memandu siswa yang mengalami kesulitan. Ayo Membaca ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran.(Literasi) ❖ Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran. ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran? ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan campuran dengan percaya diri. ❖ Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.V Ayo Renungkan ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? Apakah benda yang diiklankan itu? (Critical Thinki8ng and Problem Formulation) ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk menge mu kakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri) ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.	150 menit

	Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa bersama orang tua mengamati iklan pada buku siswa. ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa. ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada selemba kertas. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman.	
Penutup	A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa, mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa, dan menuliskan hasil diskusi pada selemba kertas (Mandiri) Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat.
- 3. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
- 4. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
- 5. Dengan kegiatan menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan jenis tangga nada lagu tersebut dengan tepat.
- 6. Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
- 7. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada minor, siswa dapatmenuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati • Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. • Siswa menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. • Selanjutnya, siswa menuliskan pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih • Selanjutnya, siswa berlatih untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja. • Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Air". • Siswa menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca • Siswa telah menyanyikan lagu berjudul "Air" dan mengungkapkan perasaannya. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan, menambahi jawaban, menyanggah, atau memberikan jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda. Ayo Renungkan	150 menit

	• Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini? Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini? • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan. (Mandiri) Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa dan orang tua bekerja sama memilih lagu mengenai benda-benda di lingkungan sekitar mereka. • menentukan jenis tangga nada lagu tersebut, tempo lagu, dan isi lagu.	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa dapat menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati peta Provinsi Jawa Tengah, siswa dapat mengidentifikasi/menentukan letak geografis daerah-daerah di Jawa Tengah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan latihan menunjukkan letak geografis suatu daerah, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan garis lintang dan garis bujur suatu daerah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati • Guru menjelaskan tentang letak geografis Negara Indonesia. • Siswa mengamati peta Indonesia pada buku siswa. • Setelah mengamati peta, siswa menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang disediakan.(Mandiri) Ayo Berlatih • Siswa menunjukkan letak kota Semarang pada gambar peta di buku siswa. Kemudian, melingkarinya menggunakan pensil warna. • Siswa juga diminta memilih 10 nama kabupaten pada peta, lalu menuliskan letaknya berdasarkan garis bujur dan garis lintang. Ayo Berdiskusi • Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. • Siswa mendiskusikan perilaku yang mencer minkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. Ayo Mengamati • Siswa mengamati iklan tentang usaha memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. • Kemudian, siswa menuliskan pengertian iklan pada kolom yang telah disediakan. (Mandiri) Ayo Berlatih	150 menit

	- Siswa mencari contoh iklan dari media cetak, lalu menceritakan isi iklan di depan teman sekelas. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan - Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri) Kerja Sama dengan Orang Tua - Siswa mendiskusikan bersama orang tuanya tentang upaya untuk menjalin persatuan dan kesatuan antar anggota keluarga. - Selesai melakukan diskusi, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca tentang adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
5. Dengan kegiatan mengerjakan latihan menjawab soal mengenai hidup rukun, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do’a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati • Pada kegiatan Ayo, Mengamati, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa. (Mandiri) • Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa saja kenampakan alam yang terdapat dalam gambar? Ayo Berdiskusi • Siswa membentuk kelompok terdiri atas empat anak. • Selanjutnya, siswa diajak mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dari berbagai sumber. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Membaca • Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. (Literasi) Ayo Mengamati • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan. (Mandiri) • Siswa menuliskan pendapatnya mengenai iklan pada gambar pada kolom yang disediakan dengan percaya diri. Ayo Berlatih • Siswa membaca narasi pada buku siswa. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya di depan teman-teman.	150 menit

	• Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang manfaat hidup rukun. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri) • Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas. • Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa yang lainnya menyimak.	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa benda, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis yang menggunakan pelog dan slendro dengan artikulasi yang tepat.
- 4. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengungkapkan perasaannya setelah menyanyikan lagu dan nada yang digunakan dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan mengamati lagu-lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengidentifikasi jenis tangga nada lagu beserta penjelasannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati • Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. • Siswa diminta menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis. (Mandiri) • Siswa juga diminta menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis. - Siswa mengetahui ciri-ciri iklan media cetak agar dapat menarik pembaca. Ayo Mencoba • Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, "Apa saja jenis zat campuran?" atau "Bagai-mana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?" • Selanjutnya, siswa akan melakukan dua percobaan. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi • Guru meminta siswa yang sudah mengenal dan dapat menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu" untuk bernyanyi di depan teman sekelas. (Creativity and Innovation) • Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu bersama-sama. Ayo Mengamati • Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama tanpa bimbingan guru. • Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa. Ayo Renungkan	150 menit

	• Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai iklan pada media cetak, sifat campuran, dan lagu bertangga nada pentatonis. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa dan orang tua bekerja sama memilih lagu mengenai benda-benda di sekitar mereka. • Selanjutnya, siswa dan orang tua menyanyikan lagu tersebut. • Siswa diminta menuliskan syair lagu tersebut.	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, **SBdP**
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan berlatih menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan mengamati gambar yang disajikan dan mencari iklan pada media cetak, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
- 4. Dengan kegiatan berlatih memainkan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan mencoba memainkan melodi lagu menggunakan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Mengamati Pada kegiatan Ayo, Mengamati, Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa yang terdapat pada buku siswa. (Mandiri) Ayo Berlatih Siswa membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antar sesama anggota masyarakat pada buku siswa. (Literasi) Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat. Ayo Mengamati Guru mengajak siswa mengingat kembali materi tentang iklan media cetak dengan mengajukan pertanyaan, "Apakah pengertian iklan? Apakah yang dimaksud iklan media cetak?" Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mengangkat tangan terlebih dahulu. Ayo Mengamati Guru mengajukan pertanyaan berikut untuk merangsang keingintahuan siswa terhadap materi selanjutnya. Apa saja alat musik yang kamu ketahui? Bagaimana cara memainkan alat musik tersebut? Ayo Berlatih Guru mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa.	150 menit

	Siswa berlatih memainkan alat musik recorder atau pianika dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba Selanjutnya, guru mengajak siswa mengamati partitur lagu berjudul "Air Sumber Kehidupan". Ayo Renungkan Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban tiap-tiap siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa membaca pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, "Saat bernyanyi bersama, apakah kamu merasakan kerukunan antara kamu dan anggota keluargamu? Mengapa?"	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.