

Підсумкова робота
Тема «Прямолінійний рівномірний рух»
Варіант 2

Група результатів 1. Проводить дослідження природи

Завдання 1.1. Установіть відповідність між приладом для вимірювання фізичної величини (1–4) та одиницею цієї величини (А–Д).

1 Секундомір	А км/год
2 Лінійка	Б см
3 Терези	В кг
4 Спідометр	Г м ³
	Д с

Завдання 1.2. Стоячи на сходах ескалатора метро, хлопець помітив, що відстань між рекламними щитами, встановленими вздовж ескалатора на відстані 3,5 м один від одного, він долає за 5 с. З якою швидкістю рухається ескалатор? З якою швидкістю відносно хлопця рухається дівчина, яка опускається, стоячи на сусідньому ескалаторі? Обґрунтуйте свою відповідь.

Завдання 1.3. Учень хоче експериментально довести, що швидкість руху важкої кульки, що занурюється в рідину, із часом зменшується.

Складіть план проведення експерименту. Зазначте необхідні прилади. Запропонуйте, як підвищити точність вимірювання.

Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

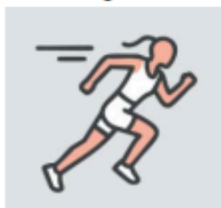
Завдання 2.1. Установіть відповідність між об'єктом (1–4), зображеним на рисунку, та швидкістю руху (А–Д), яка властива цьому об'єкту.



1



3



2



4

А 25 м/с

Б 1,8 км/год

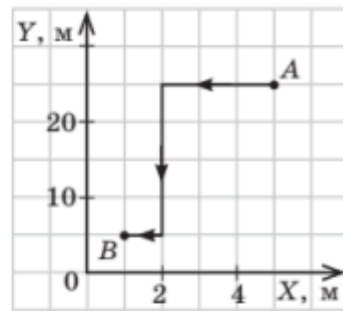
В 480 км/хв

Г 15 км/год

Д 30 км/с

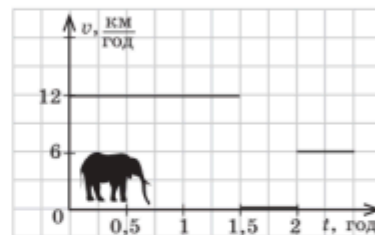
Завдання 2.2. На рисунку подано траєкторію руху пасажирів палубою корабля. Напрямок руху пасажирів позначено стрілками.

- 1) Яка система координат використана в цьому завданні?
А Одновимірна; Б Двовимірна; В Тривимірна.
- 2) Визначте координати пасажирів на момент початку спостереження.
- 3) Зобразіть на рисунку переміщення пасажирів за весь час спостереження.
- 4) Який шлях подолав пасажир за весь час спостереження?



Завдання 2.3. Проаналізуйте графік руху слона (див. рисунок), дайте відповіді на запитання.

- 1) Графік якої залежності подано на рисунку?
А Швидкості руху від часу руху;
Б Часу руху від швидкості руху;
В Переміщення від швидкості руху;
Г Шляху від часу руху.



- 2) Скільки часу спостерігали за рухом слона?
- 3) Скільки часу слон перебував у стані спокою?
- 4) Який шлях подолав слон за останні 30 хвилин спостереження?
- 5) Покажіть на графіку шлях, який подолав слон за перші 30 хвилин спостереження.

Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи

Завдання 3.1. Зазначте правильне закінчення фрази.

Система відліку складається з...

- А ...тіла, що рухається, тіла відліку, системи координат.
- Б ...тіла відліку, системи координат, годинника.
- В ...системи координат, годинника, спідометра.
- Г ...годинника, спідометра, лінійки.

Завдання 3.2. У яких випадках ученицю НЕ можна вважати матеріальною точкою?

- А Коли учениця розчісується
- Б Коли учениця повертається зі школи до дому
- В Коли учениця виконує вправи на брусах
- Г Коли учениця готує їжу
- Д Коли учениця біжить стометрівку

Завдання 3.3. Розв'яжіть задачу.

Трактор їхав до поля 3,6 км, рухаючись зі швидкістю 10 м/с. Потім трактор зорав поле за 2 год, при цьому швидкість його руху становила 17,1 км/год. Визначте середню швидкість руху трактора за весь час спостереження.