



جدول مواصفات الاختبار النهائي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

جدول المواصفات					
المجموع	الأهداف			المحتوى	
	المستويات العليا	التطبيق	المعرفة		
10	3	5	2	عدد الأسئلة	فهم المقروء
10	3	5	2	الدرجات	
3	1	2	0	عدد الأسئلة	الأسلوب اللغوي
3	1	2	0	الدرجات	
6	2	2	2	عدد الأسئلة	الصنف اللغوي
6	2	2	2	الدرجات	
8	3	4	1	عدد الأسئلة	الظاهرة الإملائية
8	3	4	1	الدرجات	
9	4	3	2	عدد الأسئلة	الوظيفة النحوية
9	4	3	2	الدرجات	
4	1	2	1	عدد الأسئلة	الرسم الكتابي
4	1	2	1	الدرجات	
40	14	18	8	م الأسئلة	المجموع
40	14	18	8	م الدرجات	

المكون الأول: الفهم القرآني

المادة: لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

الوحدة	المكون	أهداف الوحدة	
		المعرفة (التذكر، الفهم)	التطبيق
الأولى	فهم المقروء	القراءة السليمة للنص	استثمار النص المقروء وتوظيفه
	فهم المقروء	فهم النص المقروء واستيعابه	استخدام كلمات تغيير معانيها بتغير سياقاتها اللغوية
	فهم المقروء	معرفة الأفكار الرئيسية والفرعية في النص المقروء	القدرة على التعبير عن المواقف المختلفة
	فهم المقروء	التعرف على الإستراتيجية القرآنية (استطلع، أسأل، أقرأ، أستذكر، أراجع)	تطبيق الاستراتيجية القرآنية على النصوص
	فهم المقروء	التعرف على المترادفات والأضداد في النص المقروء	

المكون الثاني: الأسلوب اللغوي

المادة: لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
تحليل أسلوب النداء	التمثيل لأسلوب النداء	التعرف على أسلوب النداء	الأسلوب اللغوي	الوحدة الأولى
تحليل أسلوب التفضيل	التمثيل على مناداة كلمات محلاة بال	التعرف على مناداة ما فيه ال	الأسلوب اللغوي	
ترتيب جمل مفيدة تحوي اسم تفضيل	التمثيل على أسلوب التفضيل	التعرف على أسلوب التفضيل	الأسلوب اللغوي	
	استخراج اسلوبي النداء والتفضيل من جمل		الأسلوب اللغوي	



المكون الثالث: الصنف اللغوي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

الوحدة	المكون	أهداف الوحدة		
		المعرفة (التذكر، الفهم)	التطبيق	المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)
الوحدة الأولى	الصنف اللغوي	التعرف على جمع المذكر السالم	تكوين جمل مفيدة تحوي جمع مذكر سالما	تعلييل تسمية المذكر السالم بهذا الاسم
	الصنف اللغوي	التعرف على الأفعال الخمسة	استخراج جمع المذكر السالم من عدد من النصوص	التمييز بين جمع المذكر السالم والأفعال الخمسة وجموع التكسير المختومة بواو ونون أو ياء ونون
	الصنف اللغوي	معرفة الضمانر المتصلة بالأفعال الخمسة	إنشاء جمل تحوي أفعالا خمسة	تصويب جمل خاطئة في الصنف اللغوي
	الصنف اللغوي		صياغة الأفعال الخمسة من فعل مضارع	تصنيف الأفعال الخمسة حسب الضمانر
	الصنف اللغوي		استخراج الأفعال الخمسة من النصوص	

المكون الرابع: الظاهرة الإملائية

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

الوحدة	المكون	أهداف الوحدة		
		المعرفة (التذكر، الفهم)	التطبيق	المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)
الوحدة الأولى	الظاهرة الإملائية	التعرف على الهمزة المتوسطة على الألف	رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	التعليل لأسباب كتابة الهمزة على ألف
	الظاهرة الإملائية	التعرف على سبب كتابتها على ألف	كتابة كلمات وجمل تحوي همزة متوسطة	تصحيح الخطأ في كتابة الهمزة المتوسطة
	الظاهرة الإملائية	التعرف على ترتيب الحركات من حيث القوة والضعف		تصنيف الهمزات إلى صحيحة وخاطئة
	الظاهرة الإملائية	التعرف على مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الألف		



المكون الخامس: الوظيفة النحوية

المادة: لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

الوحدة	المكون	أهداف الوحدة		
		المعرفة (التذكر، الفهم)	التطبيق	المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)
الوحدة الأولى	الوظيفة النحوية	تحديد المبتدأ والخبر في الجملة	تكوين جمل مفيدة تحوي المبتدأ والخبر	استنتاج علامة إعراب المبتدأ والخبر إذا كانا مفردًا
	الوظيفة النحوية	التعرف على العلامات الفرعية	بيان نوع المبتدأ والخبر	إعراب جمل مفيدة تحوي مبتدأ وخبرًا إعرابًا كاملاً
	الوظيفة النحوية	تذكر العلامات الأصلية	تحديد المبتدأ والخبر وعلامته في جمل مفيدة	تصنيف الكلمات إلى علامات إعراب أصلية وفرعية
	الوظيفة النحوية	تذكر علامات رفع المثنى	التمثيل على المبتدأ والخبر بحالات الإعراب الفرعية	استنتاج علامة إعراب المبتدأ والخبر إذا كانا مثنى
	الوظيفة النحوية	تذكر علامة إعراب الأسماء الخمسة	التمثيل على المبتدأ والخبر بعلامات الإعراب الأصلية	استنتاج علامة إعراب المبتدأ والخبر إذا كانا أحد الأسماء الخمسة

الوظيفة النحوية	تذكر الجمل الاسمية والفعلية	استنتاج علامة إعراب المبتدأ والخبر إذا كانا جمع مذكر سالم
--------------------	-----------------------------	--

الوحدة	المكون	أهداف الوحدة		
		المعرفة (التذكر، الفهم)	التطبيق	المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)
الوحدة الأولى	الرسم الكتابي	التعرف على خط النسخ وفق القواعد	كتابة نص بخط النسخ	تعليل سبب التسمية بخط النسخ
	الرسم الكتابي	ملاحظة رسم الحروف في خط النسخ	إعادة رسم جمل مع مراعاة خط النسخ	استنتاج مواصفات خط النسخ
	الرسم الكتابي		الكتابة وفق القواعد	
	الرسم الكتابي		التناسب في الخط	

منصة معين التعليمية ملفات مفتوحة قابلة للتعديل حسب احتياجات المعلم

المكون السادس: الرسم الكتابي

المادة: لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)



منصة معين التعليمية ملفات مفتوحة قابلة للتعديل حسب احتياجات المعلم