



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

PLAN DE TRABAJO NIVELACIÓN -2025

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURAS	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GRADO:	9º (A, B y C)	ESTUDIANTE	
FECHA:	Noviembre de 2025	DOCENTE	Maira Torres Oñate

LOGRO PROMOCIONAL

El estudiante **demuestra la apropiación de los aprendizajes esenciales de Historia y Geografía**, mediante la comprensión y análisis de los principales procesos históricos de Colombia —incluyendo el Gobierno Escolar, la Colombia de inicios del siglo XX, la historia reciente y la evolución de los derechos de las mujeres— y mediante la explicación de problemáticas geográficas contemporáneas relacionadas con la conservación ambiental, la relación entre economía y ambiente y el desarrollo con equidad.

Asimismo, **integra habilidades de lectura crítica, análisis comparativo y producción escrita**, evidenciando capacidad para interpretar, argumentar y proponer soluciones acordes con su contexto social y territorial.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Ejes temáticos:

HISTORIA

1. Gobierno Escolar.
2. Colombia a inicios del siglo XX.
3. Historia Reciente de Colombia.
4. Evolución de los Derechos de las Mujeres.

GEOGRAFÍA

1. Conservación del medio ambiente.
2. Economía y ambiente.
3. El papel de las regiones en el desarrollo económico de Colombia
4. Economía colombiana Desarrollo con equidad

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PORCENTAJES DE LAS FASES DEL PROCESO DE REALIZACIÓN DEL PLAN DE APOYO

La metodología se centrará en el **aprendizaje activo**, el **trabajo autónomo guiado** y la **nivelación por comprensión**, garantizando que cada estudiante pueda avanzar a su propio ritmo con acompañamiento docente. Se utilizarán estrategias inclusivas y materiales accesibles.

Se desarrollarán encuentros presenciales orientados por la docente, en los cuales se promoverá la participación, la responsabilidad y la asistencia puntual de los estudiantes. Las actividades centrales consistirán en un taller tipo banco de preguntas, donde los estudiantes responderán en su cuaderno interrogantes concretos y fundamentados sobre cada uno de los ejes temáticos, fortaleciendo al mismo tiempo su ortografía, redacción y grafía como parte integral del proceso pedagógico. Posteriormente, se aplicará una evaluación individual basada en los contenidos desarrollados en el taller, con el fin de verificar la comprensión de los temas y el logro de los aprendizajes esperados. Todo el proceso se desarrollará mediante una orientación clara, acompañamiento permanente y retroalimentación formativa que permita identificar avances y dificultades, garantizando así una experiencia de aprendizaje significativa.

Banco de preguntas por tema para desarrollar en el cuaderno de historia.

• GOBIERNO ESCOLAR – 5 preguntas abiertas

1. Explica con tus palabras cuál es el propósito principal del Gobierno Escolar y cómo contribuye al funcionamiento de la institución.
2. Describe el papel del Personero Estudiantil y menciona una situación real en la que su intervención sería necesaria.
3. ¿Qué características debe tener un estudiante para ser un buen representante de grupo? Justifica tu respuesta.
4. Elabora un breve análisis sobre por qué la participación estudiantil fortalece la democracia escolar. Usa ejemplos de la cotidianidad de la institución educativa.
5. Identifica dos órganos del Gobierno Escolar y explica cómo se relacionan entre sí para tomar decisiones.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

- **COLOMBIA A INICIOS DEL SIGLO XX – 5 preguntas abiertas**

1. ¿Cuáles fueron los principales cambios sociales que vivió Colombia a comienzos del siglo XX? Explica cada uno.
2. Describe cómo influyó el crecimiento del café en la economía y en la vida cotidiana de las personas de la época.
3. Explica una causas y consecuencias de la separación de Panamá de Colombia en 1903.
4. Analiza cómo la modernización del transporte (ferrocarriles, caminos, puertos) afectó el desarrollo del país.
5. El texto menciona tensiones políticas del periodo. ¿Qué factores las causaron y cómo afectaron al país? Argumenta.

- **HISTORIA RECIENTE DE COLOMBIA – 5 preguntas abiertas**

1. Explica qué factores dieron origen al conflicto armado colombiano.
2. Describe dos consecuencias sociales del conflicto armado presentes en la lectura e interpreta por qué son difíciles de superar.
3. Explica cómo la Constitución de 1991 transformó la forma de entender los derechos ciudadanos en Colombia.
4. ¿Qué fue el frente Nacional?; investiga su origen, los gobiernos y el fin del Frente Nacional
5. Redacta un análisis crítico sobre la importancia de los procesos de paz mencionados en la lectura. ¿Por qué son relevantes para la sociedad?

- **EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES – 5 preguntas abiertas**

1. Describe tres avances en los derechos de las mujeres en Colombia a lo largo del siglo XX.
2. Escribe el nombre de varias mujeres líderes en Colombia. Selecciona una de ellas, escribe su biografía y explica por qué su aporte fue importante para el país.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

3. Compara la situación de las mujeres antes y después del reconocimiento del derecho al voto.
4. Explica qué obstáculos han enfrentado las mujeres en su lucha por la igualdad.
5. ¿Qué relación existe entre educación, derechos y autonomía femenina? Sustenta tu respuesta.

Banco de pregunta para desarrollar en el cuaderno de Geografía

CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE – 5 preguntas abiertas

1. Investiga, ¿cuáles son las principales problemáticas ambientales que enfrenta Colombia? Explica cada una.
2. Describe dos acciones de conservación del medio ambiente y explica cómo aportan a su cuidado.
3. Interpreta las causas de la pérdida de biodiversidad y explica su impacto.
4. Comparte una experiencia de recuperación ambiental y explica qué la hizo exitosa.
5. Realiza un análisis sobre la responsabilidad ciudadana en el cuidado del ambiente.

ECONOMÍA Y AMBIENTE – 5 preguntas abiertas

1. Explica por qué en muchos casos existe conflicto entre economía y ambiente.
2. Describe una actividad económica que genera impacto ambiental y analiza cómo podría desarrollarse de forma sostenible.
3. Explica la idea de “desarrollo sostenible” y menciona un ejemplo práctico.
4. Presente dos estrategias para disminuir impactos ambientales y analiza cómo sería su efectividad.
5. Reflexiona sobre el papel del Estado en la protección del ambiente frente a la actividad económica.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

PAPEL DE LAS REGIONES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE COLOMBIA – 5 preguntas abiertas

1. Realiza un análisis sobre cómo la diversidad geográfica contribuye al desarrollo del país
2. Explica cómo aporta cada región del país a la economía nacional. Selecciona mínimo tres regiones.
3. Escoge una región de Colombia y describe sus principales actividades productivas y cómo estas influyen en la calidad de vida de sus habitantes.
4. ¿Qué papel juega la infraestructura de transporte (carreteras, puertos, aeropuertos) en la distribución de bienes y servicios dentro de un país y entre países?
5. Explica por qué es importante que todas las regiones reciban inversiones y oportunidades de desarrollo.

ECONOMÍA COLOMBIANA: DESARROLLO CON EQUIDAD – 5 preguntas abiertas

1. ¿Cuáles son las principales causas de la desigualdad económica en Colombia?
2. Explica cómo los diferentes sectores económicos (primario, secundario y terciario) aportan al desarrollo del país.
3. Investiga por qué el crecimiento económico no siempre significa mejora en la calidad de vida.
4. Indaga sobre las políticas de equidad. Selecciona una y explica su aporte a la sociedad.
5. ¿Reflexiona sobre el concepto de equidad? ¿Por qué es esencial para el desarrollo social y económico del país?

Planes de Apoyo			
Actividad	Valor	Porcentaje	Descripción
Asistencia a los encuentros de clases programados	6.5	10%	El estudiante deberá asistir puntual y de manera responsable a todos los encuentros establecidos en el horario de nivelación, para el desarrollo del plan de apoyo.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

			La asistencia hace parte del 10% correspondiente a la presentación, disciplina y compromiso académico.
Desarrollo de taller – Banco de Preguntas	6.5	40%	El estudiante deberá desarrollar en sus cuadernos de apuntes (Historia y Geografía) el taller. El estudiante responderá de forma clara, organizada y con especial atención a la ortografía, caligrafía y presentación .
Evaluación final escrita	6.5	50%	La evaluación escrita cubrirá los temas del taller y se realizará en las fechas establecidas por la institución

Nota:

En el caso que el estudiante no cumpla con las actividades en la semana de NIVELACIÓN, tendrá como resultado la REPROBACIÓN de la asignatura.

OTRAS INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES

1. El estudiante debe sentirse motivado en participar de manera responsable en el desarrollo de las actividades propuestas.
2. El rol de los padres y/o acudientes en el proceso de nivelación es fundamental para el éxito del estudiante. Involucrarse activa y positivamente puede marcar una gran diferencia en el compromiso, la motivación y el rendimiento del alumno.
3. Las actividades se presentarán según las fechas de nivelación establecidas por la institución educativa en el calendario escolar.
4. De darse algún imprevisto en las fechas y horas propuestas para las actividades donde no sea posible desarrollar la jornada académica, dichas fechas serán modificadas, y se notificará oportunamente la reprogramación, notificando de manera inmediata al estudiante y al padre de familia para que esté al tanto; en la medida de lo posible se utilizarán medios alternativos como los grupos de WhatsApp, y/o la página web institucional para comunicar las novedades.

BIBLIOGRAFÍA

Libreta de apunte del área de Ciencias Sociales (Geografía – Historia)

Texto savia 9 ediciones ms.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ**

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

Constitución Política de Colombia de 1991.

Ministerio de Educación Nacional. *Guía de Gobierno Escolar*.

https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-165149_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. *Manual de Convivencia y Participación Escolar*.

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/>

Biblioteca Nacional de Colombia. *Historia de Colombia – Final del siglo XIX e inicios del XX*.

<https://www.bibliotecanacional.gov.co/es-co/proyectos-digitales/historia-de-colombia>

Comisión de la Verdad. *Informe Final – Hay futuro si hay verdad*.

<https://www.comisiondelaverdad.co/informe-final>

Banco de la República. *Desde la guerra hasta la paz: Colombia 1980–2020*.

<https://www.banrepcultural.org>

Biblioteca Virtual Banco de la República. *Mujeres en la historia de Colombia*.

<https://babel.banrepcultural.org/digital>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

<https://www.minambiente.gov.co>

CEPAL. *Medio ambiente y desarrollo sostenible en América Latina*.

<https://www.cepal.org/es/temas/medio-ambiente>

Banco de la República. *Desigualdades regionales en Colombia*.

<https://www.banrep.gov.co>

Banco Mundial – Colombia. *Desarrollo económico y social*.

<https://www.bancomundial.org/es/country/colombia>

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co