



RIVERSIDE LOCAL SCHOOL DISTRICT ESL PARENT NOTIFICATION LETTER

Student: _____

Grade: _____

Building: _____

Date: _____

Date of Assessment: _____

Dear Parents/Guardians:

The State of Ohio requires that our district assess the English language proficiency of all students whose home or native language is a language other than English. We have used the Ohio English Language Proficiency Screener (OELPS) to measure your child's English proficiency.

The following are the results of your child's English language assessment:

Proficiency status:

_____ **PROFICIENT (3)**

Students are proficient when they demonstrate a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level academic tasks in English. This is indicated by earning Level 4 or higher in all domains of the Ohio English Language Proficiency Screener. Proficient students are not identified as English Learners and do not receive English Language Development services.

_____ **PROGRESSING (2)**

Students are Progressing when, with support, they are approaching a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level academic tasks in English. This is indicated by scoring at least one domain score above Level 2 and at least one domain score below Level 4 on the Ohio English Language Proficiency Screener. Students at this level are eligible for English Language Development services.

_____ **EMERGING (1)**

Students are emerging when they have not yet reached a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated by scoring at Level 1 or Level 2 in the areas of listening, reading, writing, and speaking on the Ohio English Language Proficiency Screener. Students at this level are eligible for English Language Development services.

_____ Proficiency not demonstrated

Testing was stopped due to student not participating.

Skill level:

LISTENING _____

READING _____

SPEAKING _____

WRITING _____

Level 1 = Beginning; Level 2 = Early intermediate; 3= Intermediate; 4= Early advanced; 5= Advanced

Based on the results of the Ohio English Language Proficiency Screener (OELPS) as indicated above, the following program is being offered to help your child learn English and make academic progress:

_____ **English Language Development**

_____ **Hours per week**



LAS ESCUELAS LOCALES DE DISTRITO RIVERSIDE CARTA DE NOTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESL

Estudiante: _____

Grado: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

Fecha de prueba: _____

Estimado padres:

El estado de Ohio requiere que nuestro distrito evalúe el dominio del idioma inglés de todos los estudiantes cuya lengua materna no sea inglés. Hemos utilizado la Prueba de Inglés de Ohio (OELPS) para evaluar el dominio del idioma inglés de su hijo.

Los siguientes son los resultados de la evaluación del idioma inglés de su hijo:

Nivel de competencia:

_____ **COMPETENTE (3)**

Los estudiantes son competentes cuando demuestran un nivel de destreza en inglés necesario para producir, interpretar, colaborar y triunfar independientemente en las tareas académicas de nivel de grado en inglés. Esto se indica al obtener nivel 4 o superior en todas las áreas de la prueba de Inglés de Ohio. Los estudiantes competentes no son identificados como aprendices de inglés y no reciben servicios de desarrollo del idioma inglés.

_____ **PROGRESO (2)**

Los estudiantes están progresando cuando se están acercando a un nivel de habilidad inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas de nivel de grado en inglés con un poco de apoyo de la maestra. Esto se indica al obtener los niveles 2, 3 ó 4 en todas las áreas de la prueba de Inglés de Ohio. Los estudiantes de este nivel son elegibles para los servicios de desarrollo del idioma inglés.

_____ **EMERGENTE (1)**

Los estudiantes están emergiendo cuando todavía no han alcanzado un nivel de destreza en el idioma inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas de nivel de grado en inglés. Esto se indica al obtener los niveles 1 y 2 en todas las áreas de la prueba de Inglés de Ohio. Los estudiantes de este nivel son elegibles para los servicios de desarrollo del idioma inglés.

_____ **Competencia no demostrada**

La prueba se detuvo porque el estudiante no participó.

Nivel de habilidad:

_____ **ESCUCHAR**

_____ **LEER**

_____ **HABLAR**

_____ **ESCRIBIR**

Level 1 = Comienzo; Level 2 = Intermedio temprano; 3= Intermedio; 4= Avanzado temprano; 5= Avanzado

Basado en los resultados de la prueba del idioma inglés, el programa siguiente es ofrecido para ayudar a que su hijo aprenda inglés:

_____ **Desarrollo del idioma inglés**

_____ **Horas por semana**

English Language Development

Individual or small-group tutoring sessions focus on promoting basic English communication skills and on English for academic purposes. Tutoring will include lessons in formal English grammar and natural communication activities (free conversation, games, discussions on familiar topics, etc.). Reading and writing are also practiced, as well as oral communication skills. The tutoring involves little or no use of the students' native language and usually takes place during specific school periods. For the remainder of the school day, students will be placed in mainstream classrooms. The program indicated above is designed to help your child attain English language proficiency as quickly as possible so that he or she can participate effectively in classrooms in which English is the language of instruction.

The following criteria will be used to indicate that your child has attained the required level of English proficiency to be exited from the district's English Language Development program:

Achievement of score of **Proficient** (level 3) on the Ohio English Language Proficiency Assessment

English Learners do not have a learning disability. However, some students may have a learning disability in addition to being an English Learner. If your child is diagnosed as having a learning disability, he or she will be provided instruction consistent with an Individualized Education Plan developed in collaboration with yourself, teachers, and other specialists.

If you disagree with the recommended program services, you may decline to have your child participate. Your child will then be placed in the general instruction program for students who are fluent in English, and will be required to take the annual statewide assessment for English language learners (OELPA) in the spring of each year until English proficiency is achieved.

If you have any questions, please contact:

[Insert TESOL teacher name and phone]

Heather Kilfoyle, Coordinadora del ESL al (440) 358-8508

Sincerely,

Date

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT PARENT PERMISSION FORM

Please return this portion of the letter to your child's school.

I consent to have my child receive the program services indicated on the previous page. **Yes ____ No ____**

**** PLEASE CHECK ONE ****

If you do not consent to have your child receive the services indicated on the previous page, we will discuss with you other support that your child may receive.

Student Name _____

Signature of Parent/Guardian

Date

Telephone number _____

Desarrollo del idioma inglés

Clases individuales o en pequeños grupos enfocadas a promover aptitudes en el idioma inglés básicas para comunicarse en inglés para propósitos académicos. Los estudiantes practicarán escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés. Las clases no usan el lenguaje materno del estudiante y toman lugar en ciertos períodos de la escuela. Los estudiantes estarán en el aula regular el resto del día. Este programa está diseñado para ayudar a su niño a aprender inglés tan rápidamente como sea posible para que él o ella puedan participar efectivamente en el aula donde el inglés es el idioma de instrucción.

Los criterios siguientes serán utilizados para indicar si su niño ha alcanzado el nivel requerido para salir del programa de inglés como segunda lengua:

Logró el nivel CAPAZ ("3") en la Prueba de Ohio de la Adquisición del Idioma Inglés (OELPA).

El dominio limitado del idioma inglés no es impedimento de aprender. Sin embargo, algunos estudiantes pueden tener un impedimento de aprender en adición de tener un dominio limitado del inglés. Si a su hijo se le diagnostica un impedimento para aprender, él o ella serán proporcionados de instrucción individualizada con la colaboración de Ud., de los profesores, y de otros especialistas.

Si usted no gusta el programa recomendado, usted puede no aceptar la participación. Su estudiante entonces será incluido en el programa general de la instrucción para estudiantes que dominan el inglés y será requerido a tomar la Prueba de Ohio de la Adquisición del Idioma Inglés (OELPA).

Si tiene preguntas, por favor contacte:

[Insert TESOL teacher name and phone]
Heather Kilfoyle, Coordinadora del ESL al (440) 358-8508

Sinceramente,

Fecha

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS PERMISO DE PADRE

Vuelva por favor esta parte de la carta a la escuela

Consiento tener a mi hijo tomando parte en el programa de inglés como segunda lengua. **SI ____ NO ____**

**** Por favor marque una****

Si usted no da su consentimiento a los servicios recomendados en la página anterior, nosotros le discutiremos con usted otro apoyo que su hijo/a pueda recibir.

Nombre del estudiante _____

Firma de Padre/Guardián

Fecha

Telephone number _____