

高雄市前鎮區光華國小五年級第二學期部定課程【語文領域-本土語-客語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第一單元藝 術摺文化 第一課□龍 還生趣	客-E-A1	Ac-III-2 客語 日常用句。 Ca-III-2 客家 地方慶典。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1.熟悉本課課 文,了解語詞 意思及地方特 色活動。 2.聽懂地方特 色活動的客語 名稱,並說出 正確的客家用 語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第一單元藝 術摺文化 第一課□龍 還生趣	客-E-A1	Ac-III-2 客語 日常用句。 Ca-III-2 客家 地方慶典。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1.藉「僇曉得 講」讓學生學習 本課語詞。 2.藉「講看啊」 的句型練習, 讓學生學會使 用客語句型「僇 兜愛去(地方) +(活動)。」	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第一單元藝 術摺文化 第一課□龍 還生趣	客-E-A1	Ac-III-2 客語 日常用句。 Ca-III-2 客家 地方慶典。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。	1.藉「共下來打 嘴鼓」的句型練 習,讓學生學 會用地方特色 活動的客語詞 說出句子。 2.學生能念出 正確的客語音 標,並了解客 語聲調符號與 例詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第一單元藝 術摺文化 第二課阿爐 伯个手藝	客-E-A2	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Cc-III-3 客家 生活工藝。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1.熟悉本課課 文,了解認識 傳統手藝的行 業。 2.聽懂傳統手 藝客語名稱, 並說出正確的 客語用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	■線上教學
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	第一單元藝 術摺文化 第二課阿爐 伯个手藝	客-E-A2	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Cc-III-3 客家 生活工藝。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1.藉「僇曉得 講」讓學生學習 本課語詞。 2.藉「講看啊」 的句型練習, 讓學生學會使 用客語句型「僇 也愛像(人物) 恁樣,學(才 藝),學到精。」	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	■線上教學
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第一單元藝 術摺文化 第二課阿爐 伯个手藝	客-E-A2	Ab-III-2 客語 常用語詞。 Cc-III-3 客家 生活工藝。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	1.藉「共下來打 嘴鼓」的句型練 習,讓學生學 會用傳統手藝 的客語詞說出 句子。 2.學生能念出 正確的客語音 標,並了解客 語聲調符號與 例詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	■線上教學
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第一單元藝 術摺文化 單元活動一	客-E-A1	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Bb-III-1 意見 與情感表達。	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-2 能積極 或樂於使用客 語。	1.透過故事情 境認識美濃油 紙傘的製作過 程。 2.了解油紙傘 對客家人的象 徵意義。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	

第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第二單元大家都恁慶 第三課班項 (上)个同學	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.熟悉並本課課文及語詞。 2.聽懂並說出客語稱讚詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第二單元大家都恁慶 第三課班項 (上)个同學	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)个人。」	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	第二單元大家都恁慶 第三課班項 (上)个同學	客-E-A2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客語的稱讚詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標,並了解客語聲調符號與例詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第二單元大家都恁慶 單元活動二	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1.認識客家生育禮俗的特色與文化。 2.了解做膽的含義與特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第三單元健康安全盡 (最)重要 第四課注意安全	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.熟悉並念讀本課課文,了解語詞的含義。 2.聽懂常見傷害的客語詞,並說出正確的客家用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第三單元健康安全盡 (最)重要 第四課注意安全	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會使用客語句型「好得(事件1),無斯(事件2)。」	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第三單元健康安全盡 (最)重要 第四課注意安全	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用常見傷害的客語詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標,並了解客語聲調符號與例詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	第三單元健康安全盡 (最)重要 第五課寒(冷)著了	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.熟悉本課課文,了解如何用客語表達身體病痛。 2.聽懂身體病痛的客語名稱,並說出正確的客家用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	

第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第三單元健康安全盡(最)重要第五課寒(冷)著了	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生能造出完整的句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第三單元健康安全盡(最)重要第五課寒(冷)著了	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用身體病痛的客語詞說出句子。 2.學生能念出正確的客語音標,並了解客語聲調符號與例詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第三單元健康安全盡(最)重要單元活動三	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程。 2.了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1	
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	童謠 拍拍手,唱唱歌	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.透過趣味的客家童謠,培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	總複習 搞麼个?	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1.聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	總複習 出任務囉!	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1.聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全-1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。