

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lhokseumawe
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/ Genap
Materi Pokok : Iman kepada Qadha dn Qadar
Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR (IPK)
1.4 Meyakini adanya Qadha dan Qadar Allah swt	1.3.1. Siswa terbiasa meyakini tentang Qadha dan Qadar Allah swt
2.4 Bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi dari beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.	2.3.1. Membiasakan bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi dari beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.
3.4. Menganalisis dan	3.4.1. Menganalisis pengertian Qadha

mengevaluasi makna iman kepada Qadha dan Qadar	3.4.2. Menganalisis pengertian iman kepada Qadha 3.4.3. Menganalisis pengertian Qadar 3.4.4. Menganalisis pengertian iman kepada Qadar 3.4.5. Menunjukkan dalil tentang iman kepada Qadha 3.4.6. Menentukan dalil tentang Qadar 3.4.7. Menganalisis contoh-contoh Qadha 3.4.8. Menganalisis contoh-contoh Qadar 3.4.9. Menelaah hikmah beriman kepada Qadha 3.4.10. Menelaah Hikmah beriman kepada Qadar
4.3. Menyajikan kaitan antara beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal	4.4.1. Menampilkan kaitan antara beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Video coment, walk galeri diharapkan siswa dapat Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada Qadha dan Qadar, Menyajikan kaitan antara beriman kepada *qada* dan *qadar* Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal, Meyakini adanya Qadha dan Qadar Allah swt, Bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi dari beriman kepada *qada* dan *qadar* Allah Swt.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Qadha dan Qadar
2. Dalil tentang Qadha dan Qadar
3. Contoh Qadha dan Qadar
4. Hikmah beriman kepada qadha dan qadar

E. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan pembelajaran : scientific
2. Model Pembelajaran : Video Coment, Walk galeri
3. Teknik Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi

F. Media Pembelajaran:

1. Media : Teks bacaan Iman kepada Qadha dan Qadar
2. Alat : LCD proyektor

G. Sumber Pembelajaran:

1. Departemen Agama RI, Alquran dan Terjemahannya, CV Penerbit Diponegoro bandung
2. Departemen Agama RI, Al Hidayah Alquran Tafsir, Karya Ilmu Kaya Hati

3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pendidikan Agama dan Budi pekerti, Kurikulum 2013, Jakarta 2015
4. Buku-buku lainnya yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

- 3.4.1. Menganalisis pengertian Qadha
- 3.4.2. Menganalisis pengertian iman kepada Qadha
- 3.4.3. Menganalisis pengertian Qadar
- 3.4.4. Menganalisis pengertian iman kepada Qadar
- 3.4.5. Menunjukkan dalil tentang iman kepada Qadha
- 3.4.6. Menentukan dalil tentang Qadar
- 3.4.7. Menganalisis contoh-contoh Qadha
- 3.4.8. Menganalisis contoh-contoh Qadar
- 3.4.9. Menelaah hikmah beriman kepada Qadha
- 3.4.10. Menelaah Hikmah beriman kepada Qadar

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan: ✓ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a, ✓ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), ✓ Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/hafalan al-Qur'an atau surah pendek pilihan), ✓ Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, ✓ Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi mengamati, menanya, eksperimen/eksplorasi, menyimpulkan, serta mengomunikasikan. ✓ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana peserta didik memahami hubungan pelajaran yang lalu dan atau konsep yang dimiliki dengan materi yang akan diajarkan), ✓ Guru melaksanakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. ✓ Guru memberi motivasi peserta didik	15
2.	Membagi peserta didik menjadi 6 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang). 1. <i>Stimulation</i> (Memberi Stimulus) Mengamati permasalahan dalam bentuk cerita yang disajikan berkaitan dengan konsep 2. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Permasalahan 1	105

No.	Kegiatan	Waktu
	Bagaimana pendapat kalian tentang wacana diatas, bahwa orang islam yang tidak percaya kepada Qadha dan Qadar Allah SWT ? 3. <u>Data Collecting (mengumpulkan data)</u> Berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan membuat rancangan <i>mind mapping</i> seperti apa yang akan disajikan sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami. 4. <u>Data Processing (mengolah data)</u> - Setelah selesai diskusi siswa membuat rumusan hasil diskusi di kertas Plano - Setiap kelompok memajang hasil diskusinya di Galery 5. <u>Verification (memverifikasi);</u> Contoh: Membandingkan hasil diskusi antar kelompok - Kelompok yang lain diberi kesempatan untuk mengunjungi galery dan mencatat permasalahan yang didapat di setiap galery - Setiap kelompok kembali ke tempat dan mendiskusikan kembali hasil temuannya - Setiap kelompok secara bergilir menyampaikan hasil diskusinya 6. <u>Generalization (menyimpulkan)</u> - Setiap kelompok membuat kesimpulan bersama tentang konsep Qadha dan Qadar berdasarkan hasil presentasi setiap kelompok. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan materi	
3.	Penutup ✓ Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15

Pertemuan 2

Indikator :

4.4.1. Menampilkan kaitan antara beriman kepada *qada* dan *qadar* Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan:	15

No.	Kegiatan	Waktu
	✓ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a, ✓ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), ✓ Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/hafalan al-Qur'an atau surah pendek pilihan), ✓ Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, ✓ Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi mengamati, menanya, eksperimen/eksplorasi, menyimpulkan, serta mengomunikasikan. ✓ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana peserta didik memahami hubungan pelajaran yang lalu dan atau konsep yang dimiliki dengan materi yang akan diajarkan), ✓ Guru melaksanakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. ✓ Guru memberi motivasi peserta didik	
2.	✓ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 atau 6 orang ✓ Guru menyiapkan spidol warna warni, masing-masing siswa diminta untuk mengambil satu spidol, siswa yang dapat spidol yang warna sama diminta untuk berkumpul dalam satu kelompok. ✓ Guru memutar tayangan yang berhubungan dengan tanda-tanda kiamat ✓ Siswa diminta untuk mengamati dan mengomentari apa yang dilihat melalui tayangan ✓ Masing-masing siswa didalam kelompok diminta untuk menuliskan masing-masing satu tanda-tanda kiamat yang sudah nampak dalam kehidupan sehari-hari (didalam kelompok tidak boleh ada yang sama) ✓ Setiap kelompok mengumpulkan / merangkum hasil kerja anggota kelompok di kertas plano yang sudah disiapkan ✓ Dengan Metode Walk Gallery (Kunjung karya) setiap siswa membawa LK ke kelompok lain untuk mendapatkan masukan atau tanggapan, masukan atau tanggapan ditulis langsung pada LK. ✓ Masukan atau tanggapan dapat diterima dan bisa pula ditolak untuk perbaikan ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil perbaikan ✓ Guru memberikan masukan dan penguatan	105
3.	Penutup ✓ Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;	15

No.	Kegiatan	Waktu
	✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

I. Penilaian

1. Sikap Spritual

Tehnik penilaian : Observasi

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Siswa terbiasa meyakini tentang Qadha dan Qadar Allah swt		

2. Sikap sosial

a. Tehnik penilaian : Observasi

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Membiasakan bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi dari beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt		

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 2, dan jawaban TIDAK diberi skor

b. Tehnik penilaian : Jurnal

No	Nama Siswa	Waktu	Kejadian / Perilaku	+ / -	Tindak Lanjut

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		

3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik/ penilaian proyek dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 2, dan jawaban TIDAK diberi skor

1. Pengetahuan (Tes Tulis, lisan, dan Penugasan)

Kisi-kisi Soal

KD	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	No Soal
3.4. Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada Qadha dan Qadar	Makna iman kepada Qadha dan Qadar	Menjelaskan pengertian Qadha	Tes Tulis	1
		Menjelaskan pengertian iman kepada Qadha	Tes Tulis	2
		Menjelaskan pengertian Qadar	Tes Tulis	3
		Menjelaskan pengertian iman kepada Qadar	Tes Tulis	4
		Menunjukkan dalil tentang iman kepada Qadha	Tes Tulis	5
		Menunjukkan dalil tentang Qadar	Tes Tulis	6
		Menjelaskan contoh-contoh Qadha	Tes Tulis	7
		Menjelaskan contoh-contoh Qadar	Tes Tulis	8
		Menjelaskan hikmah beriman kepada Qadha	Tes Tulis	9
		Menjelaskan Hikmah beriman kepada Qadar	Tes Tulis	10

Petunjuk Penskoran :

Jawaban diberi skor 1-5 (sesuai dengan tingkatan jawaban).

- Menjawab lengkap : 5
- Menjawab kurang lengkap : 4
- Menjawab setengah : 3
- Menjawab kurang tepat : 2
- Menjawab tapi tidak benar : 1
- Tidak menjawab : 0

2. Ketrampilan (Portofolio, dan Penilaian Proyek)

a. Portofolio

Materi : *Iman kepada hari akhir*

Kelas : XII (dua belas)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
...	Dst							

Aspek yang dinilai:

1. persiapan
2. pelaksanaan
3. Hasil
4. Laporan

b. Penilaian Proyek

Tugas Proyek

1. Kerjakan secara kelompok, 5 orang perkelompok (sesai dengan kondisi)
1. Buatlah Makalah tentang tanda-tanda orang beriman kepada hari akhir
2. Dikumpulkan dalam bentuk Print out
3. Buat laporan hasil proyek: diketik pada kertas A4, 1½ spasi, lengkapi dengan tema proyek, langkah pengerjaan proyek, hasil proyek, penjelasan proyek, kesimpulan. Format laporan terlampir
4. Sudah selesai untuk dipresentasikan 1 minggu sejak tanggal penugasan.

No	ASPEK	SKOR (1 – 5)				
		1	2	3	4	5

1	PERENCANAAN : a. Persiapan b. Rumusan Judul					
2	PELAKSANAAN : a. Sistematika Penulisan b. Keakuratan Sumber Data / Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan					
3	LAPORAN PROYEK : a. Performans b. Presentasi / Penguasaan					
	TOTAL SKOR					

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Lhokseumawe

Lhokseumawe, Juli 2017
Guru Bidang Studi

Nurasmah S.Pd, M.Pd
NIP. 19700401 1995012 001

Mutiawati, S.Ag
Nip.196905182007012002