

**Анализ работы районного
методического объединения
учителей немецкого языка
за 2020/2021 учебный год**

Преподавание немецкого языка в 2020/2021 учебном году осуществлялось в 8 учреждениях образования района. Еще в 4 учреждениях образования немецкий язык преподавался небольшим группам учащихся, которые перешли из других учреждений образования и продолжают изучение ранее изучаемого языка. Учебный процесс по немецкому языку обеспечивали 24 педагога, из них основные – 21, по совместительству – 3. Что касается квалификационных категорий, качественный состав выглядит следующим образом:

- высшая – 8 учителей (33%);
- первая – 11 учителей (45%);
- вторая – 3 учителя (13%);
- без категории – 2 учителя (9%).

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учителей немецкого языка с первой категорией (-1).

В 2020/2021 учебном году районное методическое объединение учителей немецкого языка работало по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся».

Основной целью работы методического объединения являлось совершенствование профессионального мастерства педагогов учреждений образования через освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания с учётом достижений современной педагогической науки, эффективной педагогической практики.

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

создать условия для актуализации и углубления знаний педагогов о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности воспитанников и учащихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, овладения здоровьесберегающими образовательными технологиями;

включать учителей в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;

оказать методическую поддержку педагогам по освоению способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет-ресурсов;

обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации;

способствовать совершенствованию образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, направлению деятельности, новинках педагогической литературы.

Работу РМО учителей немецкого языка можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи были в большей степени реализованы. Этому способствовали проведенные заседания РМО, консультации для учителей, курсы повышения квалификации на базе таких учреждений, как АПО, МОИРО, МГЛУ, института им. Гёте в г. Минске. Недостаточно решенной задачей остается обобщение и распространение эффективного передового опыта преподавания иностранного языка. Наиболее активно в данном направлении работают следующие члены РМО:

- Попова И.В., учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 2 г. Борисова». Попова И.В. является мультипликатором Гете-Института образовательного проекта «Немецкий детский онлайн-университет Kinderuni». Ирина Валерьевна участвует в инновационном проекте «Программирование Calliope-mini». Об итогах работы по данному инновационному проекту запланировано выступление Поповой И.В. на августовской секции учителей немецкого языка Борисовского района (август 2021 года).
- Азека О.В., учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова». Азека О.В. участвует в реализации международных образовательных проектов «Немецкий детский онлайн-университет» и «STEAM-проект «Немецкий детский университет в чемодане». Работа по проекту «Немецкий детский университет в чемодане» была представлена на августовской конференции педагогических работников Борисовского района. Также Ольга Васильевна обобщила свой опыт работы в данном направлении и представила его на научно-практической

конференции с международным участием «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» на базе Минского областного института развития образования. Опыт на тему «Лэпбук как разновидность проектной деятельности на уроках немецкого языка в формировании 4К компетенций» был представлен в секции «Исследовательское и проектное обучение в развитии компетенций XXI века». Публикация данного опыта запланирована в сборнике материалов конференции. Азека О. В. приняла участие в Республиканском социально-образовательном проекте «Ориентация на будущие поколения». Ольга Васильевна провела вебинар «Использование возможностей онлайн-сервисов Learnis и Wordwall для игрофикации учебного процесса» в рамках серии вебинаров (мастер-классов) по иностранному языку «Возможности профессионального развития учителей иностранного языка». Издание сборника материалов проекта запланировано на декабрь 2021 года.

- Занимонская Е. Г., учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова», которая успешно участвует в одном из инновационных проектов STEM-образования: проводит занятия в Code Club. Работа по данному проекту была представлена на районной «STEAM-субботе». Занимонская Е.Г. представила свой опыт использования STEAM-подхода на уроках немецкого языка в рамках проведения вебинара ГУО «Витебский областной институт развития образования» «STEM-образование в современной школе».
- Ляцман В.С., учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова». Ляцман В.С. работает в проекте «Немецкий детский онлайн-университет в чемодане». Работа по данному проекту была представлена на районной «STEAM-субботе». Ляцман В.С. представила свой опыт использования STEAM-подхода на уроках немецкого языка в рамках проведения вебинара ГУО «Витебский областной институт развития образования» «STEM-образование в современной школе».

Планирование работы РМО на 2020/2021 учебный год было составлено на основе нормативных правовых документов (Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция языкового образования (иностранные языки) в системе общего среднего образования, методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь и другие), а также с учетом методических рекомендаций районного учебно-методического кабинета, запросов

учителей Борисовского района (диагностика проведена на августовской секции). Были выбраны самые разнообразные формы и виды деятельности:

- о анкетирование
- о творческая лаборатория
- о мастер-класс
- о панорама опыта
- о мониторинг
- о инструктивно-методическое совещание
- о консультации

На обсуждение выносились следующие вопросы:

- ? эффективность работы РМО
- ? организация работы педагогов по темам самообразования
- ? выявление, изучение, обобщение и трансляция эффективной педагогической практики
- ? участие учащихся в олимпиаде и научно-практической конференции

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с районным ресурсным центром. На базе ресурсного центра оказывается информационная, консультационно-методическая поддержка участников образовательного процесса по актуальным вопросам в сфере преподавания немецкого языка.

На базе ресурсного центра в 2020/2021 учебном году было запланировано 8 консультаций. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой консультации не были проведены в том формате, в котором были запланированы. Консультации проводились непосредственно индивидуально онлайн или по телефону по запросам учителей немецкого языка Борисовского района. Наиболее востребованы были консультации по следующим темам:

- о «Особенности преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в 2020/2021 учебном году, работа с документацией» (Азека О.В.)
- о «Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время» (Занимонская Е.Г.)
- о «Использование интерактивной наглядности в процессе преподавания иностранного языка» (Занимонская Е.Г.)
- о «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению иностранного языка учащимися» (Азека О.В.)

о «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка» (Занимонская Е.Г.)

о «Реализация коммуникативного подхода при проектировании учебного занятия по иностранному языку» (Азека О.В.)

Тематика консультаций носила практическую направленность и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Хочется отметить высокое качество подготовки педагогов к проведению консультаций.

Ресурсный центр оказывал организационное и методическое сопровождение заседаний районных методических объединений учителей немецкого языка. На базе ресурсного центра состоялось также одно заседание районного методического объединения учителей немецкого языка «Использование технологий обучения межкультурному иноязычному общению учащихся на I - III ступенях общего среднего образования», которое проходило в дистанционной форме на базе платформы БОСС и было представлено как панорама опыта.

На базе ресурсного центра работала творческая группа учителей немецкого языка по составлению олимпиадных заданий для I этапа республиканской олимпиады и для районной олимпиады (5 – 9 классы) по немецкому языку.

На базе ресурсного центра сформирована большая библиотека современной учебно-методической литературы, сформирован фонд аудиовизуальных и интерактивных средств обучения для проведения учебной и внеклассной работы по немецкому языку. В следующем году необходимо завершить создание электронного каталога имеющихся информационных источников и литературы и разместить на странице ресурсного центра. Велась работа по посещению учащимися библиотеки института имени Гёте в Минске «DeutschExpress», ГУ «Центральная районная библиотека имени И.Х.Колодеева».

На базе ресурсного центра в рамках сотрудничества со STEM-центром „LOAC“ ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» и институтом-Гёте продолжается реализация двух международных образовательных проектов «Немецкий детский онлайн - университет» (Азека О.В.) и «Немецкий детский онлайн-университет в чемодане» (Ляцман В.С.), которые позволяют развивать креативное мышление детей, опираясь на их врожденный интерес ко всему неизвестному, и знакомят их с немецким языком.

Трансляция опыта педагогов по темам самообразования осуществлялась на заседаниях РМО. В отчетном учебном году опыт транслировали следующие участники РМО:

- ✍ Ляцман В.С. «Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL» (заседание № 1);
- ✍ Козловская Е.И.. «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации иноязычной речевой деятельности обучающихся» (заседание № 2).
- ✍ Азека О.В. «Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение на I ступени общего среднего образования» (заседание № 3);
- ✍ Занимонская Е.Г. «Технология смешанного обучения как средство формирования межкультурного иноязычного общения учащихся на III ступени общего среднего образования» (заседание № 3);
- ✍ Ярош Н.Л. «Метод проектов на уроках немецкого языка» (заседание № 4);
- ✍ Арашкевич Ю.А. «Использование мультимедийных технологий в процессе обучения иностранному языку» (заседание № 4).

Опыт данных учителей был интересен и очень полезен всем участникам РМО.

В рамках РМО процент ежегодного получения высшей квалификационной категории остается недостаточно высоким. Данный вопрос является проблематичным. Для выяснения причин проблематичности и их устранения его следует обсудить на августовской секции учителей немецкого языка.

С целью выявления и развития творческих способностей учащихся была организована работа по следующим направлениям педагогической деятельности:

- ☐ факультативные занятия;
- ☐ стимулирующие занятия;
- ☐ участие в предметных олимпиадах;
- ☐ участие в научно-исследовательской работе;
- ☐ участие в международном конкурсе «Лингвистенок-2021».

В отчетном году на районную научно-практическую конференцию была представлено две работы по немецкому языку: ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» (руководитель Ляцман В.С.) ГУО «Средняя школа № 25 г. Борисова» (руководитель Янкова В.Д.). Работа Лебедь Д., учащейся 6 класса ГУО «Средняя школа № 25 г. Борисова» была удостоена дипломом 2 степени.

Результаты научно-практической конференции этого учебного года показали положительную динамику количественного роста работ участников. Представленные работы были отмечены хорошим качеством выполнения.

Руководство и учителя немецкого языка ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» и ГУО «Средняя школа № 25 г. Борисова» уделяют должное внимание вопросу формирования у учащихся навыков поисково-исследовательской деятельности. Другим УО района следует активизировать работу учащихся по немецкому языку в рамках школьных научных обществ.

Во втором туре республиканской олимпиады приняло 8 учащихся: 6 в 10 классе, 2 в 11 классе. Среди учащихся 11 класса дипломом удостоен один участник: Гергерт А. (Д 3), учащийся ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова», учитель Арашкевич Ю.А. Среди 10 классов дипломами удостоены: Усович А. (Д 1), Горностаева М. (Д 2), Синкевич А. (Д 3), учащиеся ГУО «Средняя школа № 2 г. Борисова», учителя Лосянок О. А. и Попова И.В. Усович А. приняла участие в третьем туре республиканской олимпиады. Результат: 10 место.

В районной олимпиаде приняло участие 26 учащихся 5-9 классов. Количество дипломов учащихся 5-9 классов – 14.

Анализ участия школ Борисовского района в олимпиаде по немецкому языку показал, что наибольшее количество участников предоставляет ГУО «Средняя школа № 2 г. Борисова». Наибольшее количество победителей являются учащимися данного учебного заведения. Положительная динамика наблюдается в ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова». Однако, что касается второго этапа республиканской олимпиады (10- 11 классы), от ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова», а также от сельских УО в этом учебном году отсутствуют даже участники. Администрации и учителям данных учебных заведений следует провести работу по совершенствованию работы с одаренными учащимися, уделить особое внимание подготовке учащихся к олимпиаде. В отчетном учебном году трое учащихся ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» приняли участие в областной дистанционной олимпиаде по немецкому языку на базе МОИРО. Учащийся 8 класса Полянский Г. (учитель Азека О.В.) удостоен диплома 1 степени, учащаяся 7 класса Демко М. (учитель Азека О.В.) удостоена диплома 3 степени.

В работе РМО недостаточно успешно решены следующие вопросы:

- ☐ повышение высшей квалификационной категории учителями немецкого языка;
- ☐ обобщение и трансляция эффективного опыта в СМИ;
- ☐ развитие научно-исследовательской компетентности учащихся;
- ☐ более эффективное взаимодействие РМО с РЦ;
- ☐ подготовка учащихся к республиканской олимпиаде по немецкому языку .

Для решения данных вопросов следует:

- ☐ ознакомить с алгоритмом подготовки педагога к сдаче квалификационного экзамена на получение высшей квалификационной категории учителя и рекомендовать учителям немецкого языка, подлежащим повышению и подтверждению высшей квалификационной категории, повысить или подтвердить ее;
- ☐ обсудить способы стимулирования педагогов, изъявивших желание к трансляции своего опыта в СМИ, участию в НПК педагогов;
- ☐ провести мастер-класс для учителей немецкого языка по теме «Формирование исследовательской компетентности учащихся»;
- ☐ планирование мероприятий на базе РЦ;
- ☐ провести практические занятия для учителей немецкого языка по теме «Система работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к олимпиаде».

Руководитель РМО учителей
немецкого языка Борисовского района

О.В.Азека