



PERÚ

Ministerio
de Educación

Prompt para elaborar situación significativa

Prompt:

Actúa como docente de ____ grado de primaria del colegio _____ y redacta una situación significativa para la unidad de aprendizaje número ____ del mes de ____, enfocada en actividades de convivencia familiar. La situación debe tener un título llamativo y estar redactada en un solo párrafo, respondiendo de manera integrada a las siguientes preguntas:

- **¿Dónde ocurre?** (el espacio físico o social en el que se desarrolla)
- **¿Quiénes lo generan?** (los actores principales: estudiantes, familias, comunidad escolar)
- **¿En qué momento sucede?** (el tiempo o contexto en que se produce)
- **¿Por qué ocurre?** (la necesidad, motivo o circunstancia que lo origina)
- **¿Qué evidencias tengo?** (las manifestaciones concretas que muestran la situación)
- **¿De qué manera nos afecta o beneficia?** (impacto positivo o negativo en la convivencia)
- **¿Qué reto queremos lograr?** (el desafío que se plantea como meta de aprendizaje).

Todo debe estar redactado en un solo párrafo, con un título impactador que motive a los estudiantes y familias a reflexionar y participar activamente en la construcción de una mejor convivencia.

EJEMPLO

Opción 1: Enfoque en Convivencia y Valores (Mes de Marzo/Abril)

Título: "Un hogar unido: El equipo donde todos ganamos" 🏠 ✨

"En las casas de los estudiantes del tercer grado de primaria del colegio 'San José', se ha observado que, tras el regreso a las clases presenciales, las familias presentan dificultades para organizar sus tiempos de recreación y apoyo escolar, lo cual genera momentos de tensión y falta de comunicación



PERÚ

Ministerio
de Educación

durante las tardes de lunes a viernes. Esta situación ocurre debido a la sobrecarga de actividades y la falta de acuerdos claros en el hogar, evidenciándose en el cansancio de los niños y reportes de padres sobre discusiones por el uso del celular. Esto nos afecta negativamente al debilitar los vínculos afectivos y disminuir el rendimiento académico, pero nos beneficia al darnos la oportunidad de aprender a negociar. Por ello, el reto que queremos lograr es diseñar juntos un 'Contrato Familiar de Convivencia Armoniosa' que promueva el respeto y la alegría de estar juntos."

Opción 2: Enfoque en Ecología y Responsabilidad (Mes de Junio)

Título: "Guardianes de la Tierra: Nuestra familia salva el planeta" 🌍🌱

"En la comunidad del quinto grado del colegio 'Fe y Alegría', durante el mes de junio, los estudiantes han notado un incremento excesivo de residuos plásticos en los alrededores del mercado local y en sus propios hogares, generado principalmente por el consumo de productos de un solo uso en las meriendas diarias. Esta problemática surge por la falta de hábitos de reciclaje y conciencia ambiental en el núcleo familiar, lo cual se evidencia en tachos de basura desbordados y calles sucias. Esta situación nos afecta al contaminar nuestro entorno directo, pero nos beneficia al despertar nuestra creatividad para transformar desechos en recursos. El reto que queremos lograr es implementar un sistema de 'Ecopuntos Familiares' para reducir nuestra huella de carbono y mejorar el entorno donde vivimos."

TODO ELLO SE DESARROLLO EN GEMINI

Para mas material visite:

www.mineduperu.org