

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗВИТЯГА»-ПОЧАТКОВА ШКОЛА №8
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Н А К А З

13.06.2024 р.

№ 64

**Про підсумки науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами
в 2023/2024 навчальному році**

У 2023/ 2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу.

Методична робота має бути життєвою потребою кожного педагога й одночасно обов'язковою вимогою, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування та розвитку навчального закладу. Вона спонукає вчителя до підвищення свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічними знахідками, допомагає молодим учителям переймати досвід роботи своїх наставників. Крім того, методична робота покликана стимулювати підвищення наукового рівня педагогічних працівників, їхню підготовку до засвоєння нових програм, досягнень психолого – педагогічної науки, методики викладання, перспективного педагогічного досвіду з метою реалізації завдань Нової української школи.

У 2023/2024 навчальному році одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації закладу була робота з педагогічними кадрами, яка була спрямована на реалізацію завдань концепції «Нова українська школа». Вона проводилася відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників. Уся система методичної роботи мала комплексний характер, що дало можливість учителям вчитися і вчити учнів, була спрямована на самореалізацію особистості педагога.

Науково – методична робота в закладі спрямована на вирішення завдань:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державу політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж тощо;
- використання в практиці сучасних інформаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів, які працюватимуть у 5-6 класах, відповідно до вимог Нової української школи.
- професійне становлення молодих педагогів;
- виявлення, узагальнення і поширення позитивного педагогічного досвіду роботи творчих учителів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів,
- організація роботи з обдарованою молоддю;
- залучення педагогів до дослідно-експериментальної роботи.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи». Структура науково-методичної роботи закладу, яка складалася з індивідуальних, групових, колективних форм роботи була підпорядкована методичній проблемі.

Методична робота в поточному навчальному році була спрямована на виконання наказу №55 від 10.08. 2023 року «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023/2024 н. р.».

З метою цілеспрямованої роботи шкільних творчих об'єднань та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів-практикумів, навчально-методичних консультувань, педагогічних читань.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, робота якого організована за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про передовий педагогічний досвід;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційної діяльності;
- створення сприятливих умов для самоосвіти педагогічних працівників;
- забезпечення педпрацівників навчальними програмами, спецкурсів, факультативів.

У 2023/2024 навчальному році в закладі працювало 24 педагогічні працівники.

Із них:

- спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 18
- спеціалістів першої кваліфікаційної категорії - 3
- спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 1
- мають кваліфікаційну категорію « спеціаліст» - 2

Якісний склад педагогічних працівників становить - 87,5%

Мають звання:

- «учитель-методист» - 5 педагогів (Кубенко Н.О., Дріго І.В., Дунаєва І.Л., Сидорянська С.А., Клєпікова І.О.)
- «старший учитель» - 9 (Ошийко Я.Ю., Студент Л.І., Шве́денко О.О., Рубан Д., Тесак Л.Л., Бондаренко Л.В., Здірук О.М., Білик О. П., Кунделько Л.В.)

З метою забезпечення методичного та професійного рівнів педагогічних працівників важливим моментом у кадровій роботі є атестація та курсова перепідготовка.

У 2024 навчальному році курсову перепідготовку пройшли в КОППОК:.

1. Здірук О.М. – учитель початкових класів.
2. Якушко І.М. – учитель математики.
3. Дріго І.В. – заступник директора, учитель математики.
4. Студент Л.І. – учитель історії, правознавства.
5. Задорожна А.О. – практичний психолог.
6. Рубан Д.М. - учитель фізичної культури, трудового навчання.
7. Віхляєва О.М. – учитель англійської мови.
8. Герасименко Л.А. – учитель української мови і літератури.

Майже всі вчителі протягом року проходили онлайн-курси на різних платформах, брали участь у роботі семінарів, вебінарів, тренінгів Всеукраїнського рівня.

Протягом 2023/2024 педагогічні працівники висвітлювали результати професійної діяльності шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення публікацій на освітніх сайтах.

Одним із основних завдань методичної служби школи є надання допомоги педагогам у формуванні й удосконаленні навичок самоосвітньої діяльності, що

передбачає такі види роботи, як систематичне консультування з питань організації самоосвіти; допомога педагогові у визначенні різних позицій з метою подолання труднощів; постійне інформування педагогів про новий передовий педагогічний досвід; підготовка й надання методичних рекомендацій щодо актуальних проблем теорії та практики. Рівень кваліфікації та педагогічної майстерності в кожного педагога свій, тому кожен обирає власну тему, працюючи над певною проблемою, а також форми методичної роботи й технології. Організовується така робота з урахуванням цілої низки аспектів:

- індивідуальна робота над науково-методичною темою (у межах загальношкільної науково-методичної проблеми);
- майстер-класи (у межах тижнів педмайстерності предметних кафедр);
- творчі звіти (у межах підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);
- участь у професійних конкурсах;
- наставництво й консультування (докурсова й післякурсова підготовка);
- опрацювання фахових журналів і методичної літератури;
- створення особистого портфоліо педагогічної діяльності.

Згідно з планом науково-методичної роботи школи були проведені тематичні заняття для педагогічних працівників:

- круглий стіл «Атестація – один із головних напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників»;
- психологічні тренінги.

На високому рівні були проведені фестивалі відкритих уроків:

1. «Упровадження інноваційних підходів в освітньому процесі» (у рамках тижня педмайстерності вчителів початкових класів та гуманітарного циклу).

На високому та достатньому рівні провели відкриті уроки вчителі:

1. Слободяник Ж.А. - учитель початкових класів;
2. Герасименко Л.А. – учитель української мови і літератури
3. Бондаренко Л.В. - учитель початкових класів.
4. Здірук О.М. - учитель початкових класів.
5. Білик О.П. – учитель початкових класів.
6. Клепікова І.О. – учитель початкових класів.
7. Студент Л.І. – учитель історії.

2. «Творчий підхід педагога до організації нестандартного уроку – запорука зростання якості знань здобувачів освіти» (у рамках тижня педмайстерності вчителів природничо-математичного циклу). Провели відкриті уроки вчителі:

1. Якушко І.М. – учитель фізики;
2. Савичева Т.І. – учитель математики.
3. Мордатенко Ю.Л. – учитель біології.
4. Шведенко О.О. - учитель інформатики.

Протягом року було проведено 11 відкритих уроків, на яких були присутні педагогічні працівники закладу, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, розвитку індивідуальної творчості, самооцінки, самокорекції, самоаналізу.

Атестація педагогічних працівників 2023/2024 н.р. проходила відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805.

Атестація педагогічних працівників відбувалася на основі розгляду документів, поданих до атестаційної комісії педагогічним працівником, а саме:

- лист обліку результатів професійної діяльності;
- сертифікати про підвищення кваліфікації та самоосвіту;
- виступи на методичних заходах (педрадах, семінарах, конференціях, засіданнях МО);
- інформація про особисті професійні досягнення;

- інформація про досягнення учнів(олімпіади, конкурси тощо).

На період атестації складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів учителів, які атестуються, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів у педагогічному колективі, серед учнів та їхніх батьків.

За підсумками атестації 2023/2024 н. р. :

- атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
Білик О.П. – учитель початкових класів;
Студент Л.І. - учитель історії та правознавства;
 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
Слободяник Ж.А. – учитель початкових класів;
 - атестовано на відповідність займаній посаді заступника директора з навчально-виховної роботи Дунаєву І.Л
 - присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Клепіковій І.О.
- У ході атестації всі матеріали були висвітлені на сайті закладу освіти.

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів у школі впроваджено систему наставництва над молодими колегами. Щорічно уточнюються списки молодих спеціалістів, розробляється план роботи з ними, готуються індивідуальні завдання з урахуванням їх теоретичної та методичної підготовки, яке визначається при анкетуванні та діагностиці.

Також у закладі функціонували творчі групи:

1. Інформаційно- комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи (кер. Клепікова І.О.)
2. Кейс-технології як елемент евокації сучасного школяра (кер. Здірук О.М.)
3. Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти (кер Сидорянська С.А.).
4. Школа професійного зростання (кер. Студент Л.А.).

Протягом навчального року ефективно працювала творча група «Кейс-технології як елемент евокації сучасного школяра» (керівник Здірук О.М.), члени даної групи брали активну участь у підготовці та проведенні педагогічної ради та заняття у рамках Школи керівника шкільного методичного об'єднання на тему «Інноваційні підходи до організації моделі методичної служби навчального закладу в умовах освітнього простору Нової української школи». Члени творчої групи «Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти» брали активну участь у підготовці учнів до участі в конкурсі – захисті робіт МАН, був проведений круглий стіл на тему «Ефективні технології підготовки учнів-членів осередку МАН до захисту науково-дослідницької роботи».

Ефективно працювала творча група «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи» (керівник Клепікова І.О.). Надавали допомогу учням щодо участі у конкурсі «Звитязна Київщина: хроніка героїзму».

У 2023/2024 н.р. мала місце дослідно-експериментальна робота за напрямки:

1. Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій.
2. «Центр інноваційної освіти» «Про. Світ»
3. Програма підтримки навчальних закладів «Smart school» від видавництва ММ «Publikations».
4. «Культура добросусідства», «Через школу до громади».
5. EvaluEd

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року щодо самоорганізації, самоосвіти, самовдосконалення вчителя зріс. У цьому відіграла певна роль системи методичної роботи, скоординована навколо науково-методичної проблеми «Формування

національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи».

Для створення умов щодо формування працездатного творчого педагогічного колективу для вирішення завдань науково – методичної проблеми школи проведено такі заходи:

а). педагогічні ради :

- «Про професійне зростання педагога як шлях до підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти»;
- «Про роль учителя у формуванні психологічного безпечного середовища для здобувачів освіти » ;
- «Про взаємодію навчального закладу із війнами ЗСУ з метою виховання патріотичних почуттів в учнівської молоді.».

У навчальному закладі організована робота 4 методичних об'єднань:

- ШМО вчителів початкових класів (кер. Бондаренко Л.В.);
- ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Герасименко Л.А.);
- ШМО вчителів природничо-математичного та художньо-естетичного циклів (Якушко І.М.);
- ШМО класних керівників 1-9 класів (кер. Костерева В.О.).

Протягом року творчо працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Бондаренко Л.В.). Основну увагу в його роботі приділено підвищенню фахової майстерності педагогів. Учителі 1- 4 класів пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».

На високому рівні проведено тиждень педмайстерності, який сприяв підвищенню інтересу учнів до навчання. Усі вчителі провели відкриті уроки, на яких застосовували інноваційні технології навчання.

Уроки Клепікової І.О., Бондаренко Л.В., Здірук О.М., Бояренцевої І.С. представлені на сайті фахового журналу «Відкритий урок». Учень 4-А класу Кричевський І.С. посів II місце на конкурсі знавців української мови ім .П. Яцика (уч. Слободяник Ж.А.). Клепікова І.О. проводила міський семінар-практикум для вчителів мистецтва на тему «Використання методів та прийомів евокації на уроках мистецького циклу».

Результативно працювало методичне об'єднання вчителів української мови і літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови (керівник Герасименко Л.А.) Були проведені заходи, присвячені Дню рідної мови, Дню народження Т.Г. Шевченка; учні школи брали участь у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, де учениця 6-А класу Янчук К. Р. (уч .Кубенко Н.О..) посіла III місце в II (територіальному) етапі; у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.. Т.Г. Шевченка учениця Герасименко Л.А.. Воробйова Н.М. посіла призове (II) місце. Учениця 8-А класу Школьна М.Р посіла III місце у II (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (уч. Віхляєва О.М.). Учень 9-А класу Бейда Д. брав участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції «Історія України» і посів 3 місце (учитель Студент Л.І.). Також Бейда Д. під керівництвом Студент Л.І. був учасником обласної учнівської науково-практичної конференції «Філософський симпозіон-2023» «Нескорена Україна. Моя Київщина» й отримав сертифікат Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді».

Протягом року були проведені відкриті уроки учителями методичного об'єднання математично - природничого та художньо-естетичного циклів. Учень 7-А класу Кірсанов М. Є. посів II місце у II (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (уч. Кунделько Л.В.). Команда закладу брала участь у IX Міському турнірі юних хіміків і біологів і посіла II місце (уч. Мордатенко Ю.Л.) . Також учень 9-А

класу Григор В.О. під керівництвом учителя географії Мордатенко Ю.Л. брав участь у XXIII обласному огляді-конкурсі робіт учнівської молоді «Топоніміка й історія освіти рідного краю» і посів II місце; учениця 6-А класу Клецько В.В. посіла друге місце в II (територіальному) етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймося ж, брати мої!» (уч. Савичева Т.І.).

Робота творчих об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку.

Науково-методична робота в 2023/2024 навчальному році була спрямована на підготовку вчителів, які працюють у 5-6 класах за новим Державним стандартом; на формування освітньої системи закладу на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки здобувачів освіти, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.

У цілому план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2023/2024 н.р. виконаний.

На 2024/2025 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, удосконалення роботи з електронним журналом, заохочення учителів до участі у фахових конкурсах.

Зважаючи на вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2023/2024 навчальному році задовільним.
2. Заступнику директора з НВР Кубенко Н.О.:
 - 2.1 до 31.08.2024 р. на засіданні методичної ради школи проаналізувати вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за результатами конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів НТУ МАН, предметних олімпіад та участі педагогічних працівників у різноманітних конкурсах, конференціях, тренінгах.
 - 2.2 до 25.08. 2024 року розробити комплекс методичних заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу закладу, на реалізацію завдань концепції Нової української школи, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.
 - 2.3 протягом 2024/2025 н. р. забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педкадрів, залучаючи їх до різних форм науково-методичної роботи.
 - 2.4 використовувати атестацію педагогічних кадрів, конкурси фахової майстерності та інші форми науково-методичної роботи для стимулювання діяльності педагогів, розвитку творчої активності, підвищення професійного рівня й зростання результативності роботи педагогів.
 - 2.5 забезпечити організацію та науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників закладу з реалізації дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності.
3. Керівникам методичних об'єднань:
 - 3.1 обговорити на засіданнях ШМО питання про посилення роботи з обдарованими дітьми, проаналізувавши результати міських олімпіад із базових дисциплін.
 - 3.2 до 15.09. 2024 р. спланувати роботу на 2024/2025 н.р.
4. Учителям школи:

- 4.1 систематично працювати над підвищенням фахового рівня, використовуючи передовий педагогічний досвід, рекомендації сучасної педагогічної і психологічної науки, завдання концепції Нової української школи.
- 4.2 з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу постійно працювати над упровадженням інноваційних методик.
- 4.3 висвітлювати результати своєї діяльності та творчі напрацювання шляхом друку матеріалів у фахових періодичних виданнях.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Кубенко Н.О.

Директор

Яна ОШИЙКО

З наказом ознайомлені:

_____ Надія КУБЕНКО
_____ Лариса ГЕРАСИМЕНКО
_____ Людмила БОДАРЕНКО
_____ Ірина ЯКУШКО