

ПЛАН
РОБОТИ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ НА БАЗІ
ОЗЗСО «ПНІВНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
НА 2024/2025н.р.

Керівник ПС вчителів математики
Полинюк Т.М.

Засідання 1 (вересень)

Тема. Підсумки роботи професійної спільноти вчителів математики за 2023-2024 навчальний рік та планування роботи на 2024-2025 н. р.. Новий етап реформи НУШ.

Форма проведення: педагогічне коло.

Мета. Проаналізувати стан викладання математики за 2023-2024 н.р. Визначити пріоритетні напрями в роботі ПС на 2024-2025 н.р.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Відповідальний
1.	Аналіз роботи професійної спільноти за 2023-2024 н.р.	Звіт	Керівник МО
2.	Обговорення та затвердження плану роботи професійної спільноти на 2024-2025 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України. Новий етап реформи НУШ: ключові компоненти Державного стандарту базової середньої освіти	Обговорення за круглим столом	Члени МО
3.	Впровадження циклу базового навчання у 7-х класах. Обговорення модельних навчальних програм для 7 класів НУШ.	Експрес-огляд	П'явка Н.В. Члени МО
4.	Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення математики у 2024-2025 н. р., методичних рекомендацій щодо	Обговорення	Гапонюк Л.М. Члени МО

	оформлення та ведення шкільної документації		
5.	Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 8-11 класів (Наказ МОН України №371 від 05.05.08 р.) та учнів 5-7 класів НУШ (Наказ МОН України №289 від 01 квітня 2022 року). Формувальне оцінювання учнів 5-7 класів НУШ: принципи наступності	Експрес- огляд	Керівник МО

Завдання членам професійної спільноти:

- опрацювати інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання математики у 2024-2025 н.р.;
- перевірити відповідність календарно-тематичного планування на І семестр у 5-7 кл. та 8-11 класах вимогам навчальних програм та методичним рекомендаціям МОН України;
- складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями;
- підготовка учнів до районних олімпіад з математики;
- розробити і оформити пам'ятки по формуванню вмінь і навичок учнів;
- оформити робочі навчальні стенди в навчальних кабінетах для формування практичних навичок розв'язування задач з математики;
- підготуватися до обговорення питання щодо мотивації учнів до навчання, планування уроків в 5-7 класах НУШ та вимог до поурочного планування;

Засідання 2 (грудень)

Тема. Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин.

Форма проведення: дискусійний простір

Мета. Підготуватися до циклу базового навчання у 7-х класах НУШ в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти; опрацювати нормативні документи, отримати практичні поради щодо реалізації реформи, розробити необхідні навчальні та методичні матеріали; організувати наставницьку підтримку педагогів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи	Доповідь	Булавчик С.Г.
2.	Пріоритети в освіті: мотивація до навчання.	Обговорення за круглим столом	Мацик Н.В. Члени МО
3.	Плануємо урок в 5-7 класах НУШ. Вимоги до поурочних планів	Методичний аукціон	Пугач Т.Ю. Члени МО
4.	Поради щодо подолання освітніх втрат в учнів з математики.	Практичні поради	Полинюк Т.М.

5.	Використання інтерактивних симуляцій на уроках математики.	Майстер-клас	Ходаковська М.П.
6.	Психологічні вимоги до уроку в умовах упровадження нових Державних стандартів.	Психологічний тренінг	Мушка Т.В.

Завдання членам професійної спільноти:

- провести предметні олімпіади та конкурси;
- організувати роботу з обдарованими дітьми;
- постійно працювати з учнями-переможцями I етапу олімпіад та кандидатами на участь в II етапі;
- розробити поради і рекомендації щодо впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків під час навчальної діяльності учнів;
- підготуватися до майстер-класу «Уроки з елементами STEM- складова сучасного освітнього процесу»;
- вчителям підготуватися до обговорення «Штучний інтелект на уроках математики.
- вчителям математики підготуватися до обговорення на тему «Елементи STEM-освіти на уроках математики»;
- проаналізувати досягнення учнів за I семестр та продумати шляхи підвищення мотивації до навчання, рівня навчальних досягнень учнів.

Засідання 3 (січень)

Тема. Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту.

Форма проведення: круглий стіл

Мета. Опрацювати механізми розвитку цифрової компетентності вчителя під час навчального процесу для використання на уроках математики; розробити шляхи впровадження STEM-освіти для розвитку математичної та цифрової компетентності учнів; обмінятися досвідом щодо використання штучного інтелекту під час проведення уроків в умовах сьогодення.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	Уроки з елементами STEM- складова сучасного освітнього процесу	Виступ	П'явка Л.С.
2.	Штучний інтелект на уроках математики	Практичні прийоми	Гапонюк Л.М.
3.	Використання ІКТ та інтернет-технологій на уроках математики («Елементи STEM-освіти на уроках математики»).	Майстер-клас	Сидорчук А.В.
4.	Інтегровані уроки з математики та інших предметів: приклади та методики.	Майстер-клас Обговорення за круглим столом	Пугач Т.Ю. Члени МО

5.	Особливості будови компетентнісних задач.	Практичний досвід	П'явка Н.В.
6.	Моніторинг навчальних досягнень учнів з математики за I семестр 2024-2025 н.р.	Виступ	Керівник МО

Завдання членам професійної спільноти:

- навчитися грамотно планувати уроки, використовуючи сучасні педагогічні технології;
- навчитись активно застосовувати онлайн-інструменти на уроках математики ;
- постійно використовувати інструменти розвитку креативного мислення на уроках математики;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні методи;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності вчителя щодо використання сучасних онлайн-інструментів для організації позакласної роботи з учнями в умовах сьогодення;
- підготуватися до майстер-класу «Інтерактивні ігри на уроках математики»;
- проводити консультації для учнів з метою підготовки до ДПА та ЗНО (НМТ)-2025.

Засідання 4 (травень)

Тема. Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу.

Форма проведення: педагогічна конференція

Мета. Формувати практичні вміння педагогів щодо використання виховного потенціалу уроку для розвитку пізнавальної діяльності учнів; опрацювати онлайн-ресурси для створення практичних ігрових завдань.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці
1.	Роль виховного потенціалу уроку для підвищення рівня навчання та вихованості учнів	Виступ -презентація	Філюк О.С.
2.	Використання інтерактивних симуляцій на уроках математики.	Майстер-клас	Мацик Н.В.
3.	Тематичні вправи і активності для взаємодії з дітьми під час уроків математики.	Практичний досвід.	Ходаковська М.П.

4.	Інтерактивні ігри на уроках математики	Практичні прийоми	Булавчик С.Г.
5.	Аналіз роботи ПС математики за 2024-2025 н.р.	Звіт	Керівник МО
6.	Вироблення рекомендацій до плану роботи ПС на наступний навчальний рік	Виступ	Члени ПС

\

Завдання членам методичного об'єднання:

- розробити програму з математики 8 кл. згідно модельної навчальної програми;
- навчитись активно застосовувати онлайн-інструменти на уроках математики;
- постійно використовувати інструменти розвитку креативного мислення на уроках математики;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні методи;
- всі висвітлені методичні питання прийняти до уваги та використовувати у навчально-виховному процесі.