

## Конспект ОД по лепке в средней группе «Светофор»

Воспитатель: Буянова Елена Юрьевна

### **Цель:**

- Продолжить знакомить детей с сигналами светофора;
- учить лепить светофор из целого куска пластилина;
- изображать три цвета сигналов, путём прикладывания;
- закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя
- прямое и круговое раскатывание.
- Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.
- Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** картинка «светофор», пешеходный переход, игрушка Зайчик, пластилин чёрного, красного, жёлтого, зелёного, белого цветов; дощечки, салфетки.

### **Ход ОД:**

#### **1. Сюрпризный момент.**

*Педагог.*

Сегодня к нам в гости пришел... Отгадайте загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

**Светятся, моргают –**

Людям помогают.

*Дети.* Светофор.

#### **2. Беседа.**

*Педагог.*

- Зачем нужен светофор?

- Какие цвета загораются на светофоре?

- Что означает красный сигнал? (Путь для движения закрыт)

- Что означает желтый сигнал? (Предупреждает: «Приготовься»)

- Что означает зеленый сигнал? (Движение разрешено)

*Ответы детей.*

*Педагог.*

Ребята, к нам в гости пришел Зайчик!! В Сказочной стране беда! Пропали все светофоры, и мы теперь не можем спокойно ездить на машинах!! Столько аварий! Только вы можете нам помочь...

*Педагог:* Ну что, поможем Зайчику?

*Ответы детей:* Да!!

Тогда мы отправляемся на помощь сказочным героям...

### **3. Физминутка**

Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета. (дети маршируют на месте)

Красный цвет вам скажет «Нет!»  
Сдержанно и строго. (качают головой)  
Желтый цвет дает совет  
Подождать немного. (наклоны туловища влево-вправо)  
А зеленый цвет горит –  
Проходите – говорит... (маршируют)

Последнее четверостишие повторяется два раза и на второй раз дети друг за другом проходят к столам и усаживаются.

### **4. Рассматривание картинки.**

*Педагог.* Прежде чем лепить помощников, давайте внимательно рассмотрим светофор.

Из чего состоит светофор?

*Дети.* Корпус и три цвета сигналов.

*Педагог.* Какую форму напоминает корпус светофора?

*Дети.* Напоминает цилиндр.

*Педагог.* На что похожи сигналы светофора?

*Дети.* Сигналы светофора похожи на кружки.

*Педагог.* Какого цвета корпус светофора?

*Дети.* Чёрного.

*Педагог.* Какого цвета сигналы светофора?

*Дети.* Красного, жёлтого, зелёного.

### **5. Дети выполняют задание.** Готовые работы выставляются на доску.

*Педагог:* Зайка, доволен ли ты детскими работами? Хватит ли столько светофоров для ваших улиц?

*Зайка:* Да, Ребята, спасибо вам большое, это как раз такие светофоры, какие были нужны для наших перекрестков!! Я к вам прибыл на волшебной машине. Давайте погрузим все светофоры на машину и мой друг, Добрый Волшебник, перенесет их на улицы Сказочной страны...

Дети складывают свои работы в кузов машины.

*Зайка:* (обращается к детям) Повторяйте за мной:

Раз, два, три, повернись,

Светофор в городе появись!!

*Зайка:* А я поспешу, меня уже ждали друзья. До свидания!!

Дети прощаются с Зайкой.

**7. Игра «Светофор».**

А сейчас Светофор хочет с вами поиграть в игру. Встаём в круг. Когда он показывает красный кружок, вы садитесь, жёлтый встаёте, зелёный идёте.