

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHIM VÀ CÔN TRÙNG”**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02- 27/02/2026.**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Thu Trang**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thể dục “Bật sâu 30-35cm”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật sâu 30-35cm”, biết dùng sức của chân để bật từ bục cao 30-35cm xuống đất. Khi bật phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Phát triển cơ chân, rèn kỹ năng bật và tính mạnh dạn tự tin ở trẻ.
- Giáo dục trẻ trật tự chú ý lắng nghe cô, hào hứng tập luyện, hứng thú chơi trò chơi.

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Con chim non”, xắc xô  
+ 2 bục thể dục, hoa đứng, bóng
- Đồ dùng của trẻ: 2 bục thể dục, hoa đứng, bóng

## **3. Tiến hành hoạt động**

\* **Ổn định tổ chức:** Trò chuyện về những con côn trùng

\* **HĐ1: Những chú chim con**

- Trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Con chim non, mỗi động tác tập 4lx4n
  - + Tay: Hai tay gập vào vai, xoay
  - + Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
  - + Chân: Co lần lượt từng chân vuông góc 90 độ
  - + Bật nhảy: Bật sang trái, sang phải
- Động tác nhấn mạnh: Chân (6lx4n)

\* **HĐ2: Bạn nào giỏi**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cho trẻ quan sát bục cao 30-35cm
- + Với cái bục này các bạn có thể làm gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến, cô gợi ý bằng vận động: Bật sâu 30-35 cm
- Mời 1 trẻ lên tập
- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên dưới bục. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô bước 2 chân lên bục, khi có hiệu lệnh tiếp theo đưa tay từ trước xuống dưới, ra sau đồng thời chân khuyu và dùng sức của chân bật xuống đất, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, đồng thời 2 tay lãng ra phía trước để giữ thăng bằng
- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên tập.
- Lần 2: Thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Cô nhận xét, sửa sai, động viên tuyên dương trẻ
- \* **HĐ3: Chơi cùng bé**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng qua đầu
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay truyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn ở sau đón bóng bằng 2 tay và cứ thế chuyền cho bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng.
- Luật chơi: Đội nào chuyền bóng tới người cuối cùng nhanh nhất là đội giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- \* **HĐ4: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi 2-3 vòng quanh lớp
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Chim và côn trùng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, môi trường sống, vận động, ích lợi- tác hại của một số côn trùng, chim như: Ong, bướm, muỗi, chuồn chuồn, kiến, chim... Biết so sánh các con côn trùng, chim với nhau.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, so sánh và ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục cháu biết ích lợi và tác hại của một số côn trùng, biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Mô hình 1 số loài côn trùng, chim, video các con côn trùng, chim  
+ Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn
- Đồ dùng của trẻ: Tranh có hình ảnh con ong, con muỗi, con chim bồ câu. Lô tô

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn” hỏi trẻ:  
+ Bài hát nói về con vật gì? Trẻ kể về đặc điểm con chuồn chuồn?
- Dẫn dắt vào bài

#### **\* HĐ2: Tìm hiểu về một số con côn trùng và chim**

- Chia trẻ thành 3 nhóm để thảo luận
- Cho đại diện từng nhóm lên nhận xét về bức tranh của nhóm mình

#### **\* Con Ong**

Cô đọc câu đố

Con gì thích các loài hoa  
Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm  
Cùng nhau cần mẫn ngày đêm  
Làm nên mật ngọt lặng im tặng người.

Đó là con gì?

( Trẻ nêu ý kiến nhận xét về bức tranh của nhóm mình)

+ Con ong gồm có những phần nào? Có đặc điểm gì?

+ Con ong đang làm gì?

+ Con ong dùng cái gì để hút mật?

+ Con ong bay được nhờ có gì?

+ Con ong đẻ con hay đẻ trứng

+ Nuôi ong để làm gì?

+ Con ong là con vật có ích hay có hại?

=> Con ong đang hút mật, dùng cái vòi để hút mật, con ong bay được nhờ có cánh, là con côn trùng có ích. Nhưng bên cạnh đó con ong đốt rất đau nên các con không được nghịch, phá tổ ong

### \* **Con muỗi**

+ Con muỗi có những bộ phận nào? Có đặc điểm gì?

+ Con muỗi đang làm gì? Con muỗi thường sống ở đâu ?

+ Con muỗi là con côn trùng có ích hay có hại? Vì sao?

+ Để không bị muỗi đốt chúng mình phải làm gì ?

=> Muỗi là con côn trùng có hại, thân nhỏ, có cánh, muỗi sống ở những nơi tối, ẩm thấp, đẻ trứng ở những vũng nước đọng. Muỗi hút máu người để sống và truyền bệnh cho con người, tối ngủ mắc màn để không bị muỗi đốt.

### \* **Con chim bồ câu.**

+ Con chim gồm có những phần nào, có đặc điểm gì ?

+ Phần đầu, thân có gì ?

+ Nhờ đâu mà chim bay được ?

+ Con chim bồ câu là con vật được nuôi ở đâu?

+ Là con vật đẻ con hay đẻ trứng ?

+ Nuôi con chim bồ câu để làm gì ?

=> Cô chốt lại: Con chim có phần: Đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, mỏ, phần thân có cánh, có chân, chim bồ câu có 2 chân, chim bồ câu có rất nhiều màu lông, khác nhau, có con màu trắng, màu đen...nuôi chim để ăn thịt, thức ăn của chim là lúa gạo...

+ Chúng mình vừa trò chuyện về những con gì?

\***Mở rộng:** Ngoài những con đó ra còn có 1 số con cũng thuộc nhóm côn trùng – chim như: Kiến, gián, bọ rùa, chuồn chuồn, chim sâu, chim sẻ...

=> Giáo dục: yêu quý con vật có ích, phòng tránh con vật có hại

\* Chơi chuyên tiếp: Con muỗi ve vo

- Trẻ dang tay làm muỗi bay, miệng kêu ve vo, ve vo...

- Cả lớp chơi 1-2 lần.

+ Ngoài những con côn trùng vừa được quan sát, hãy kể tên một số con côn trùng khác mà các con biết?

- Cô mở rộng cho trẻ xem video một số loài côn trùng

-> Giáo dục trẻ: Các con côn trùng có con có ích nhưng cũng có con có hại nên chúng ta cần chú ý tránh xa các con vật có hại như: con ruồi, con muỗi... Đặc biệt là khi đi ngủ các con nhớ nhắc bố mẹ mắc màn trước khi đi ngủ để tránh bị muỗi đốt.

\* **HD3: Vui cùng bé**

- TC1: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô phát cho trẻ 1 rổ lô tô. Khi cô nói tên hoặc nêu đặc điểm của con vật nào thì cháu lấy lô tô có hình con vật đó giơ lên.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TC2: Ai thông minh hơn

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm lên nối con vật tương ứng với thức ăn của chúng.

+ Luật chơi: Đội nào nối nhanh và chính xác thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán con bướm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để xé dán con bướm. Cùng cố cho trẻ đặc điểm đặc trưng và nơi bướm sống
- Trẻ biết vận dụng kỹ năng tạo hình: xé lượn cung, xé nhích dần, xé vụn, vẽ, xếp, dán để tạo thành con bướm. Biết sắp xếp bố cục bức tranh
- Trẻ biết gọn gàng ngăn nắp trong giờ học, trân trọng và giữ gìn sản phẩm, yêu quý và bảo vệ động vật.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc, vi tính  
+ Tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ: Khay, keo dán, giấy màu, khăn lau

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé nào giỏi**

- Cô cùng trẻ hát bài: Con bướm xinh
- Trò chuyện
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Cho trẻ kể về đặc điểm con bướm
- Cô tặng trẻ món quà. Trẻ đoán
- Cho trẻ xem tranh mẫu xé dán con bướm và nhận xét: Bố cục, màu sắc, cách xé dán tạo nên con bướm
- Cô xé mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cách xé dán: Đầu tiên cô sẽ chọn giấy màu theo ý thích và dùng ngón cái, ngón trỏ của 2 bàn tay xé dải 2 bên sau đó xé lượn tròn để làm thân bướm. Tiếp theo cô lựa chọn giấy màu khác để làm cánh bướm. Cô xé lượn cong 2 đầu để tạo thành cánh bướm. Cuối cùng cô phết keo vào mặt trái của giấy màu cô vừa xé để dán. Muốn con bướm đẹp hơn cô có thể dùng bút màu để vẽ thêm râu và mắt cho con bướm
- Cô cho trẻ mô phỏng lại cách xé
- \* HĐ2: Những đôi tay khéo**
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Nhắc trẻ giữ vệ sinh, gọn gàng khi làm

\* **HĐ3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ lên hát múa: Con bướm xinh
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ “Con bướm trắng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thơ rõ lời, cảm nhận được vần điệu của bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con côn trùng có lợi và tránh xa các con côn trùng có hại

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Sa bàn rối bài thơ “Con bướm trắng”  
+ Nhạc bài hát “Con bướm xinh”, “Chị ong nâu”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HD1: Đố bé**

- Cô đố trẻ:

“Con gì bé tí tẹo teo  
Chăm chỉ suốt ngày  
Hút nhụy hoa làm mật”  
Là con gì?

- Trẻ kể về đặc điểm và ích lợi của con ong
- Cô đọc tiếp câu đố về con bướm:

Con gì màu sắc đẹp  
Bay dập dờn bên hoa  
Suốt ngày chỉ la cà  
Không chăm lo làm việc

- Trẻ đoán
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

#### **\* HD2: Bé đọc thơ hay**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Con bướm trắng - tác giả: Nhược Thủy
- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn bướm trắng suốt ngày bay lượn đi chơi. Khi thấy ong bay đến bướm rủ ong đi chơi nhưng bạn ong không đi vì bạn biết nghe lời mẹ dặn, chăm chỉ làm việc
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cho trẻ làm những chú ong bay về tổ
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kèm sa bàn rồi minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô đọc trước trẻ đọc sau theo cô
- Cả lớp đọc, tổ, cá nhân
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- + Trong bài thơ nói về những con gì?
- + Khi đang bay lượn, bướm gặp bạn nào?
- + Nhìn thấy ong, bướm đã làm gì?
- + Vì sao bạn ong không đi chơi cùng bạn bướm?
- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, luôn chăm chỉ làm việc
- \* **HD3: Hát múa**
- Cô cùng trẻ vận động bài “Chị ong nâu”
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Con chim non”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng hát đồng đều, chơi trò chơi, biết chơi đúng luật
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Con chim non, con cào cào  
+ Câu đố về con chim
- Đồ dùng của trẻ: Vòng, xác xô

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HD1: Đố bé con gì**

- Cô đọc câu đố về con chim:

Con gì nhỏ nhỏ  
Cái mỏ xinh xinh  
Chăm nhặt chăm tìm  
Bắt sâu cho lá  
Là con gì?

- Cho trẻ xem tranh con chim và đàm thoại về đặc điểm con chim
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Con chim non” - Phạm Tuyên

**\* HD2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô hát lần 1( Không nhạc)

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 với nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con chim non đang đậu trên cành hoa cát giọng hót rất véo von. Em bé rất yêu chú chim non, mỗi lần nghe tiếng hót em rất vui

- Cô cùng trẻ đọc lời ca diễn cảm
- Dạy trẻ hát bài hát, hát lần lượt từng câu
- Cô mời cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua tổ, tốp, cá nhân
- Trẻ nhận xét bạn hát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, sửa sai cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Khuyến khích trẻ vận động tự do, sáng tạo theo nhịp bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài chim, không săn bắn chim và phá tổ chim, chăm sóc và bảo vệ các loài chim và các con vật có ích.

**\* HĐ3: Trò chơi “Tìm về đúng tổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc “Tìm về đúng tổ”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô có 5 chiếc vòng làm tổ
- Cách chơi: Trẻ xung phong lên chơi, khi nhạc nổi lên các chú chim sẽ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ phải nhảy vào vòng, bạn nào không tìm được tổ là thua cuộc
- Luật chơi: Ai không tìm được tổ là thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, lần sau tăng thêm số vòng và số trẻ chơi
- Trẻ nhận xét bạn chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Con cào cào, nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát nói về con cào cào có bộ cánh rất đẹp, nó bay rất nhanh qua cánh đồng, bụi cây, rặng cỏ, rất chăm chỉ tập luyện thể thao hàng ngày nên có cơ thể khỏe mạnh. Các con cũng vậy, muốn khỏe mạnh phải chăm chỉ tập luyện thể dục nhé
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc vi tính
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Khuyến khích trẻ sáng tạo vận động cùng cô
- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đinh Thị Dung**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đào Thị Thu Trang**