

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№ 7 від 27.01.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації
за темою
*«Вихователь групи раннього віку ЗДО:
професіоналізм, стійкість, навчання впродовж життя»***

***«Early Childhood Educator:
Professionalism, Resilience, Lifelong Learning»*
для вихователів груп раннього віку
закладів дошкільної освіти з теми**

Укладачі: Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, к.пед.н.

Заліська О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти

Жданова С.О., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти;

Коваль О.А., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти

Сосницька Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти

Цільова група: вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання кафедри
методики дошкільної та
початкової освіти

№ 1 від 03.01.2025

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана.

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. №755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: професійний розвиток вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечити набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. №755-21, у межах професійної діяльності:
 - А2. Організаційної компетентності
 - А4. Предметно-методичної компетентності
 - Б1. Здоров'язбережувальної компетентності
 - В1. Психоемоційної компетентності.
2. Поглибити обізнаність вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти щодо змісту освітнього процесу в ЗДО, який побудований на цінностях, визначених у Базовому компоненті дошкільної освіти; форм, методів, засобів і способів, механізмів підтримки в освітньому процесі здобувачів дошкільної освіти; конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
3. Удосконалити вміння вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавчої бази у сфері дошкільної освіти, нормативно-правових документів, що регламентують основні ролі, завдання та кваліфікаційні характеристики вихователя; здатність надавати підтримку в освітньому процесі здобувачам дошкільної освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації за темою «Вихователь групи раннього віку ЗДО: професіоналізм, стійкість, навчання впродовж життя» розроблено відповідно до державної політики у сфері дошкільної освіти, на основі типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО з урахуванням вимог чинного законодавства: Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства економіки України «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», чинних інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про організацію освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану та інших нормативно-правових актів, що врегульовують питання психологічної підтримки та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Актуальність освітньої програми полягає в необхідності удосконалення відповідних професійних умінь вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти, а також оновлення знань з психології та інклюзивної освіти, та осучаснення знань з методик та технологій дошкільної освіти, що відбито в тематиці навчальних занять і розподілі годин за навчальними модулями.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Вихователь групи раннього віку ЗДО: професіоналізм, стійкість, навчання впродовж життя» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти. Освітню програму розроблено відповідно до основних засад у сфері забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти дітей дошкільного віку, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» (2024), Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21 серпня 2019 р. № 800» (із змінами), Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ МОН № 1067 від 29.11.2022 р.), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (наказ МОН України № 461 21.04.2023 р.), Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти (МОН

України від 27.08.2024 р. № 1/15368-24), а також чинних листів МОН України з організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти в поточному році й в умовах дії воєнного стану в Україні.

Обсяг: 60 годин (2 кредити).

Освітній процес за цією програмою буде організований відповідно до ефективних підходів до навчання дорослих та з врахуванням специфіки дистанційного формату освітнього процесу.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- актуальних чинних нормативних документів, які визначають пріоритетні напрями освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- актуальних питань якісної інклюзивної освіти;
- комплексних підходів до охорони праці та безпеки життєдіяльності в особливий період;
- механізмів організації контролю за розвитком дитини раннього віку;
- основних ідей виховання на цінностях у ЗДО;
- нормативно-правових аспектів організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО;
- основ андрагогіки;
- академічної доброчесності в роботі вихователя ЗДО;
- вікових особливостей сучасних дітей дошкільного віку;
- способів планування освітньої діяльності в групі раннього віку;
- самоцінності періоду раннього та дошкільного дитинства;
- сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу в складних умовах;
- вагомості спілкування в родині для розвитку дитини раннього віку;
- теоретичних засад і практичних ідей щодо реалізації педагогіки партнерства в ЗДО;
- способів популяризації читання серед дошкільників та їх батьків;
- ціннісних вимірів у сучасній дошкільній освіті;
- превентивного виховання та впливу психологічного стану батьків на розвиток дитини;
- запобіжних заходів щодо домашнього насильства над дитиною;

- шляхів збереження ментального здоров'я педагога.

Уміння:

- прогнозувати впровадження актуальних векторів освітнього процесу в поточному році;
- розв'язувати актуальні питання якісної інклюзивної освіти в ЗДО;
- здійснювати заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в особливий період;
- організовувати контроль за розвитком дитини раннього віку;
- уміння втілювати ідеї виховання на цінностях;
- надавати рекомендації батькам щодо організації продуктивного спілкування в родині для розвитку дитини раннього віку;
- використовувати гру та іграшку у взаємодії з дитиною раннього віку;
- добирати книги для дітей раннього віку;
- планувати й здійснювати освітній процес у групі раннього віку;
- організовувати сприятливе розвивальне середовище в ЗДО;
- використовувати сучасні засоби комунікації для взаємодії з батьками вихованців;
- запобігати домашньому насильству;
- самовідновлюватися для збереження свого ментального здоров'я.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність застосовувати інноваційні ефективні підходи та стратегії в професійній діяльності;
- розуміння необхідності власного професійного розвитку («навчання впродовж життя»), постійного оновлення знань та вмінь, актуальних для професійної діяльності.

Компетентності:

● **A2 (організаційна):** здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою; використовувати інноваційні ефективні методи, форми та засоби організації дистанційного формату освітнього процесу, підтримувати ігрову та інші види дитячої діяльності; забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;

● **A4 (предметно-методична):** здатність формувати в дошкільників ключові компетентності відповідно до Базового компонента дошкільної освіти – ігрову, мовленнєву, комунікативну, здоров'язбережувальну та рухову, художньо-мовленнєву, природничо-екологічну;

● **Б1 (здоров'язбережувальна):** здатність організовувати фізично та психологічно безпечне середовища;

● **В1 (психоемоційна):** здатність до самоконтролю, саморегуляції, толерантної взаємодії, швидкого реагування на зміни; гнучкість, адаптивність і стресостійкість.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в пропонований освітньою програмою зміст з метою необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх у розкладі занять, а також для коригування тематики навчальних занять відповідно до вимог чинних нормативних документів щодо здійснення освітнього процесу в закладах освіти, актуальних векторів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації
для вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти за темою
«Вихователь групи раннього віку ЗДО: професіоналізм, стійкість,
навчання впродовж життя»

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Чинні документи, що регламентують виконання трудових функцій вихователем групи раннього віку закладів дошкільної освіти	16
2.	Сучасні підходи до організації освітнього процесу	28
3.	Професійний розвиток та самовдосконалення	12
4.	Організаційно-діагностичний	4
	Разом годин/кредитів	60/2

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації
для курсів підвищення кваліфікації
для вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти за темою
«Вихователь групи раннього віку ЗДО: професіоналізм, стійкість,
навчання впродовж життя»

№ теми	Назва модуля, теми	Індекси компетентностей, що розвиваються	Кількість годин
Модуль 1. Чинні документи, що регламентують виконання трудових функцій вихователем групи раннього віку закладів дошкільної освіти			
1.1.	Нормативні документи, які регламентують професійну діяльність вихователя групи раннього віку ЗДО	A2.2.31	2
1.2.	Актуальні питання якісної інклюзивної освіти	A2.4, A2.2, A4.1	2

1.3.	Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в особливий період	Б1.131	2
1.4.	Організація контролю за розвитком дитини раннього віку	A2.3.Y1	2
1.5.	Атестація педагогічних працівників ЗДО	Г1.2	2
1.6.	Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті	A4.1, B2.2, B3.1	2
1.7.	Основи андрагогіки: практичні аспекти в роботі вихователя групи раннього віку ЗДО	Г2.1.Y1	2
1.8.	Академічна доброчесність у роботі вихователя групи раннього віку ЗДО	ЗК.06, B3.1	2
Усього годин за модулем			16
Модуль 2. Сучасні підходи до організації освітнього процесу			
2.1	Самоцінність періоду раннього та дошкільного дитинства	Б1.2.31	2
2.2	Забезпечення здобуття освіти дітьми раннього віку державною мовою	A2.1	2
2.3	Як спланувати освітній процес у групі раннього віку	A1.1	2
2.4	Заняття для дітей раннього віку в сучасних умовах	A2.2.31	2
2.5	Специфіка реалізації освітнього напрямку «Мовлення дитини» в групах дітей раннього віку	A4.1.31	2
2.6	Спілкування в родині	A 2.2 A4.1.Y3	2
2.7	Гра та іграшка в житті дитини раннього віку	A2.1.31 A2.2.Y2	2
2.8	Сприятливе розвивальне середовище в ЗДО	Б1.1	2
2.9	Соціально-емоційний розвиток дітей раннього віку	A2.2, Б1.2, B3.1	2
2.10	Як заохочувати дітей до спілкування з природою	A2.1.31	2
2.11	Сила читання разом	A2.3	2
2.12	Освітня кінезіологія для малят	A2.2.Y2	2

2.13	Сенсорний розвиток у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	A2.1.31	2
2.14	Книги для дітей раннього віку	A2.3	2
Усього годин за модулем		28	
Модуль 3. Професійний розвиток та самовдосконалення			
3.1.	Вікові особливості дітей раннього віку	A4.2.33, A4.1.32	2
3.2.	Вплив медіапродукції та цифрових технологій на становлення особистості дитини раннього віку	Г2.3	2
3.3.	Цифровізація дошкільної освіти	Г2.1.31	2
3.4.	Превентивне виховання. Вплив психологічного стану батьків на розвиток дитини	A3.1, B1.2, B1.2	2
3.5.	Запобігання та протидія проявам домашнього насильства над дитиною	B1.2.32	2
3.6.	Самовідновлення як шлях до збереження ментального здоров'я педагога	B1.1, B1.2	2
Усього годин за модулем		24	
Модуль 4. Організаційно-діагностичний			
4.1.	Настановне заняття. Вхідне діагностування		2
4.2.	Обмін досвідом роботи. Підсумкове тестування		2
Усього годин за модулем		4	
Разом годин / кредитів за освітньою програмою		60 / 2	