

SILABUS

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Nama Madrasah	:
Kelas	: VI
Semester	: Genap
Kompetensi Inti	:
KI 1.	: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2.	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3. dan	: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4.	: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.6 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kalijaga dalam mensyiaran Islam di Indonesia	Sunan Kalijaga	<ul style="list-style-type: none"> ● Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita Sunan Kalijaga 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi ● Penilaian Diri ● Penilaian Sejawat ● Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Buku SKI KMA 183 ● Buku Pedoman Al-Qur'an dan terjemahannya ● Buku Penunjang lainnya yang relevan
2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	Sunan Kalijaga	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah Sunan Kalijaga 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi ● Penilaian Diri ● Penilaian Sejawat ● Jurnal/Catatan 		
3.6 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Kalijaga	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang biografi Sunan Kalijaga pada papan pajangan yang disampaikan guru . ● Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes Lisan ● Tes tertulis/kuis ● Penugasan 	1 TM (2 x 20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ● Media cetak dan elektronik yang sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung

		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Siswa bermain Cart Sort (mengurutkan kartu) sesuai urutan peristiwa biografi Sunan Kalijaga • Merumuskan hasil kerja 		1 TM (2 x 20 Menit)	
4.6 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Kalijaga	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang Peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia pada papan pajangan yang disampaikan guru . • Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Menulis hal-hal penting tentang materi peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia dengan bahasamu sendiri • Merumuskan hasil kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • Portofolio 		
1.7 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Muria dalam mensyiaran Islam di Indonesia	Sunan Muria	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita Sunan Muria 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku SKI KMA 183 • Buku Pedoman Al-Qur'an dan terjemahannya
2.7 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri toleran dan santun	Sunan Muria	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa tanggung jawab , percaya diri, toleran dan santun) dalam berinteraksidengan keluarga, teman, 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang lainnya yang relevan

		guru, dan tetangganya sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah Sunan Muria			
3.7 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Muria	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang biografi Sunan Muria yang disampaikan guru . • Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Siswa melakukan permainan make a match (permainan mencari pasangan kertas pernyataan dan jawaban) terkait materi biografi Sunan Muria • Merusmuskan hasilkerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Lisan • Tes tertulis/kuis • Penugasan 	1 TM (2 x 20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.7 Mengorganisasi kembali peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Muria	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia yang disampaikan guru . • Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Menceritakan peran Sunan Muria dalam perkembangan Islam di Indonesia • Merusmuskan hasilkerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • Portofolio 	1 TM (2 x 20 Menit)	
1.8					

Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kudus dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	Sunan Kudus	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita Sunan Kudus 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> Buku SKI KMA 183 Buku Pedoman Al-Qur'an dan terjemahannya Buku Penunjang lainnya yang relevan
2.8 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri toleran dan santun	Sunan Kudus	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa tanggung jawab , percaya diri, toleran dan santun) dalam berinteraksidengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah Sunan Kudus 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		
3.8 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Kudus	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang biografi Sunan Kudus yang disampaikan guru . Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat Melengkapi pernyataan yang sudah disediakan tentang biografi Sunan Kudus Siswa berdiskusi tentang nilai positif Sunan Kudus untuk menemukan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahuinya, (Numbered Heads Together) Merusmuskan hasilkerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Lisan Tes tertulis/kuis Penugasan 	2 TM (2 x 20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Media cetak dan elektronik yang sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
				1 TM (2 x 20 Menit)	

4.8 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Kudus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video melalui papan pajangan tentang peran Sunan Kudus dalam menyebarkan Islam di Indonesia yang disampaikan guru . • Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. • Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat • Diskusi kelompok tentang peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia • Merusmuskan hasilkerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • Portofolio 		
1.9 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Gunung Jati dalam mensyiaran Islam di Indonesia	Sunan Gunung Jati	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita Sunan Gunung Jati 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.9 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri toleran dan santun	Sunan Gunung Jati	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa tanggung jawab , percaya diri, toleran dan santun) dalam berinteraksidengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya sebagai implemetasi dari pemahaman tentang sejarah Sunan GunungJati 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.9 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Gunung Jati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang biografi Sunan Gunung Jati yang disampaikan guru . 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Lisan • Tes tertulis/kuis • Penugasan 	1 TM (2 x 20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku SKI KMA 183 • Buku Pedoman Al-Qur`an dan

		<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. ● Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat ● Mengurutkan pernyataan berdasarkan urutan peristiwa dalam biografi Sunan Gunung Jati dengan menulis kembali peristiwa yang terjadi ! ● Merusmuskan hasilkerja 		2 TM (2 x 20 Menit)	<p>terjemahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku Penunjang lainnya yang relevan ● Media cetak dan elektronik yang sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung
4.9 Mengorganisasi kembali peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Sunan Gunung Jati	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati vidio melalui papan pajangan tentang peran Sunan Gunung Jati dalam menyebarkan Islam di Indonesia yang disampaikan guru . ● Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. ● Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat ● Menceritakan peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia ● Setelah siswa mengetahui biografi dan peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia. Sekarang giliran siswa mencari salah satu tokoh Islam yang diketahui punya peran penting dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Unjuk kerja ● Proyek ● Portofolio 		

		<p>mengembangkan Islam di daerah Aceh atau di mana tempat tinggalmu</p> <p>Untuk melengkapi informasi yang kamu dapat berikan foto dan biorafi tokohnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merusmuskan hasilkerja			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala MIN 3 Kota Demak

Demak, 4 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran, SKI

Salman D, S.Pd
NIP. 198001052005011006

Saidah Nafsiah, S.Ag
NIP. 197007162005012006