GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos,paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos,pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha.				
Performance Standard	Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.				
Learning Competency	Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng : pagpapaki ta at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pag-asa sa iba **ESP3PD – Ivc – I - 9**				
II CONTENT	Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	101 -105 , CG p.21 of 76				
2. Learner's Materials pages	226 -228				
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paano nasusubok ang katatagan ng ating loob?	Ano-ano kaya ang nararamdaman ng isang manlalaro kung may mga taong naniniwala sa kanyang kakayahan?	Paano mo ibabahagi ang pagkakaroon ng pag-asa sa iyong mga kaibigan, kamag-aral, at mga kasama sa bahay?	Bakit mahalaga ang pag-asa sa pagkamit n gating mga pangarap at sa pagpapatuloy sa pagkamit ng mithiin kahit may mga problema?	Bilang isang batang tulad mo, ang pagkakaroon ba ng pag-asa ay makakatulong upang makamit ang iyong pangarap?
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano kaya ang nararamdaman ng isang manlalaro kung may mga taong naniniwala sa kanyang kakayahan?	**Gawain 1** **1.1 Indibidwal na Gawain** Mag-isip ng isang karanasan kung saan ay	Sino ang paborito ninyong superhero? Bakit mo siya naging paborito?	Sino sa iyong mga kaklase o kaibigan ang maaari mong iparamdam na may pag-asa	Nais niyo bang patuloy na makapagbigay o maipamahagi ng pag-asa sa kapwa mo?

	Kung ikaw ay kaibigan ng manlalarong ito, paano mo maipapakita ang iyong suporta sa kanya?	makapagbigay ka ng pag-asa sa iba. Ibahagi ito sa iyong kamag-aral. Para sa istilo ng pagbabahagian, sundin ang sumusunod na hakbang: Hatiin ang klase sa dalawang pangkat. Ayusin sila sa dalawang bilog. Isang bilog ay nasa loob at ang isa ay nasa labas. Sabihan ang mga nasa bilog sa loob na kapag narinig nila ang tugtog sila ay lalakad pa-clock wise. Para naman sa nasa labas na bilog, sila ay lalakad pa-counter clockwise. Kapag tumigil ang tugtog, titigil din sila at ibabahagi sa kanilang katapat ang kanilang karanasan.	Ano-ano ang katangian ng paborito ninyong super hero?		
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Pagbasa ng mga sitwasyon sa " comic strip"	Pangkatin ang mga mag-aaral. Batay sa mga karanasang kanilang ibinahagi, gumawa ng maikling dula-dulaan na nagpapakita ng pagbibigay pag-asa sa iba. 2. Pag-uulat ng bawat grupo	Gumuhit ng isang super hero. Tawagin natin siyang Pag-asa. Sa palibot ng nabuo mong imahe, isulat ang kanyang mga katangian.	Buuin ang liham na nagpapadama ng pag-asa para sa isang kaibigan na nasa evacuation center. (LM pp. 235).	Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Ano ang iyong sasabihin o gagawin na makapagbibigay ng pag-asa? Kinakabahan ang iyong kapatid na kukuha ng markahang pagsusulit. Hindi nanalo ang iyong mga kamag-aral sa paligsahan sa pagsasayaw.

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Anong pagpapahalaga ang ipinakita ni Liwanag sa iba't ibang sitwasyon sa comic strip? Alin sa mga sitwasyon ang naranasan mo na rin tulad ni Liwanag? Gusto mo bang maging katulad ni Liwanag? Ipaliwang ang iyong sagot. Sa iyong paraan, paano mo ibabahagi ang pagkakaroon ng pag-asa sa iyong kaibigan, kamag-aral at mga kasama sa bahay?	Base sa panayam na inyong isinagawa, ano-ano ang iyong nararamdaman kung may magpapakitaat magpapadama sa iyo ng kahalagahan ng pagbibgay ng pag-asa? Kaya mo bang magpakita at magpadama ng pag-asa sa iba? Sa iyong palagay, ano ang mangyayari kung ang lahat ng bagay ay ating binibigyang halaga? Sa paanong paraan ka makapagbigay ng pag-asa sa iba?		Ano sa palagay mo ang mararamdaman ng iyong kaklase o kaibigan sa pagpili mo sa kanya? Magiging Masaya ka ba kung ang napili mong kaibigan o kaklase ay makararamdam ng pag-asa? Ipaliwanag ang iyong sagot.	Bilang isang bata, nararapat ba na tayo ay makapagbigay ng pag-asa sa iba?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		Sa paanong paraan tayo makakapagbigay ng pag-asa sa iba? Kailan natin maipapadama ang pag-asa sa kapwa?		
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Paano ka makagbibigay ng pag-asa sa iba?	Maikling dua-dulaan tungkol sa pagbibigay ng pag-asa sa iba.		Pangkatang Gawain	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Maaari tayong makapagbigay ng pag-asa sa iba sa pamamagitan ng paghikayat na magpatuloy magsikap na matupad ang anumang pangarap sa buhay.	Ang pag-asa ay maaaring maipakita o maipadama sa kapwa sa iba't ibaNG pagkakataon.	Nakapagbibigay tayo ng pag-asa sa iba sa pamamagitan ng pagbibigay sa kanila ng lakas ng loob, suporta o tulong.	Kahit bata pa tayo, makapagbibigay din tayo ng pag-asa sa iba. Nararapat na totoo sa ating kalooban kung atin itong ibinibigay.	Kahit ako ay bata pa, pwede akong makapagbigay ng pag-asa sa iba. Ito ay makapagbibigay ng lakas ng loob sa isang tao. Kahit ikaw ay bata pa ay kaya mo ring

					makapagbigay ng pag-asa.
I. Evaluating Learning		Magtala ng limang (5) mga gawi kung paano mo maipakita at maipadama ang pagbahagi ng pag-asa sa iba.			
J. Additional activities for application or remediation			Kasunduan :Ang patuloy na pagpapakita at pagpapadama na pag-asa ay kinalulugdan ng Diyos. Ito ay isang biyaya na dapat patuloy na ibinabahagi sa kapwa.	Kasunduan : Ang pagbibigay ng pag-asa sa iba ay mabuting ugali. Pinalalakas ng pag-asa ang loob ng taong nabibigyan nito. Ito rin ay makapagbibigay sa iyo ng saya.	Kasunduan :Ang patuloy na pagpapakita at pagpapadama ng pag-asa ay kinalulugdan ng Diyos. Ito ay isang biyaya na dapat patuloy ni ibinabahagi sa kapwa.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					