

## План-конспект мероприятия для 8 класса

**Тема:** «Молодость – время выбора. Молодёжь – за Союзное государство»

**Класс:** 8 класс

**Месяц:** март

**Цель:**

- Ознакомить учащихся с молодёжными проектами и инициативами Союзного государства Беларуси и России;
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм и межгосударственную солидарность среди молодёжи ;
- Способствовать развитию инициативы, командной работы и творческих навыков

**Задачи:**

1. Познавательные: познакомить с идеями и проектами молодёжных организаций Союзного государства;
2. Воспитательные: сформировать чувство ответственности за будущее страны и межгосударственного сотрудничества;
3. Развивающие: развивать умения работы в группе, коммуникативные навыки, креативное мышление

**Оборудование и материалы:**

- Проектор и экран для презентации и видео ;
- Компьютер или ноутбук с доступом в интернет;
- Раздаточные материалы (буклеты, листовки) о молодёжных проектах Союзного государства;
- Карточки с заданиями для групповой работы;
- Маркеры, фломастеры, листы для групповой работы
- Видео о молодёжных проектах (при возможности)

### Ход мероприятия

**I. Вступление** Действия учителя:

- Приветствует учеников:

«Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы поговорим о важной теме — о молодёжи и её роли в развитии Союзного государства Беларуси и России. Вы узнаете о проектах, в которых участвуют молодые люди, и попробуете придумать свои идеи для будущего!»

- Объясняет значение темы:

«Молодость — это время выбора. Вы уже делаете свой выбор — участвовать или нет, развиваться или оставаться в стороне. Сегодня мы вместе узнаем, как молодёжь может влиять на будущее и почему важно быть активными!»

**II. Обзор темы и мотивация** Учитель:

- Рассказывает о Союзном государстве Беларуси и России — кратко, в доступной форме:

«Это объединение двух братских стран, направленное на развитие сотрудничества, экономики, культуры и молодёжных инициатив.»

- Представляет основные молодёжные проекты:

«Форумы, конкурсы, обмены, волонтёрские акции, студенческие обмены — все это реальные возможности для вас!»

- Включает вопросы к аудитории:

«Кто из вас слышал о таких проектах? Кто хотел бы в них участвовать?»

### **III. Просмотр видео**

Учитель:

- Показывает короткое видео с примерами молодёжных инициатив, участниками которых являются молодые люди из Беларуси и России.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_uFMMxxyp94&pp=ygVx0YHQvtGO0LfQvdC-0LUg0LPQvtGB0YPOtNCw0YDRgdGC0LLQviDRgNC-0YHRgdC40Lgg0Lgg0LHQtdC70L7RgNGD0YHRgdC40Lgg0L\\_RgNC-0LXQutGC0Ysg0LTQu9GPINC80L7Qu9C-0LTQtdC20Lg%3D](https://www.youtube.com/watch?v=_uFMMxxyp94&pp=ygVx0YHQvtGO0LfQvdC-0LUg0LPQvtGB0YPOtNCw0YDRgdGC0LLQviDRgNC-0YHRgdC40Lgg0Lgg0LHQtdC70L7RgNGD0YHRgdC40Lgg0L_RgNC-0LXQutGC0Ysg0LTQu9GPINC80L7Qu9C-0LTQtdC20Lg%3D)

- После просмотра задаёт вопросы:

«Что вам понравилось? Какие проекты кажутся интересными? Почему важно участвовать в таких мероприятиях?»

### **IV. Обсуждение: «Почему важно быть активной молодёжью?»** Учитель:

- Ведёт дискуссию:

«Какие преимущества даёт участие в молодёжных проектах? Почему важно проявлять инициативу?»

- Ученики делятся своими мнениями:

(Пример: «Это помогает развивать лидерские качества», «Можно познакомиться с новыми людьми», «Можно реализовать свои идеи для общего блага»).

- Учитель подводит итог:

«Активность и ответственность — залог успешного будущего как для вас, так и для страны.»

### **V. Мастер-класс: «Создаём свою молодёжную инициативу»**

Учитель:

- Объясняет алгоритм разработки проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) :

1. Выбор темы — что важно вам и вашему сообществу
2. Определение целей и задач проекта
3. Планирование мероприятий и ресурсов
4. Поиск партнёров и поддержки
5. Представление идеи — короткая презентация

- Делает акцент на межгосударственном сотрудничестве и социальной значимости инициативы.

Действия учеников:

- Делятся на группы по 4-5 человек.

- Каждая группа получает карточки с этапами работы и заданиями.
- Работают, придумывают свои идеи, оформляют краткую презентацию.

## **VI. Работа в группах: подготовка проектов**

Учитель:

- Помогает, отвечает на вопросы, контролирует время.

- Ученики:

- Обсуждают идеи, записывают основные моменты, готовят презентацию.

*Пример заданий для групп:*

- «Придумайте проект, связанный с межнациональным обменом или экологической инициативой».
- «Представьте, каким образом ваша идея может помочь развитию дружбы между Беларусью и Россией».

## **VII. Презентация групповых проектов**

Ученики:

- Каждая группа кратко рассказывает о своём проекте (2-3 минуты).
- Учитель задаёт вопросы и даёт обратную связь.

## **VIII. Итоги и рефлексия**

Учитель:

«Вы сегодня узнали, что молодёжь — это активная сила, способная влиять на будущее. Ваша инициатива и желание участвовать — важный вклад в развитие Союзного государства!»

«А что каждый из вас может сделать уже сегодня, чтобы стать активным участником? Какие идеи у вас остались?»

- Ученики делятся своими мыслями, эмоциями.

## **IX. Заключение и напутственные слова**

Учитель:

- Благодарит всех за участие:

«Спасибо за ваше творчество и активность! Надеюсь, что вы будете участвовать в молодёжных проектах и дальше, ведь ваше будущее — в ваших руках!»

- Распространяет раздаточные материалы о возможных молодёжных движениях и контактах.

## **Рефлексия и приложения:**

- В конце можно раздать анкеты для оценки мероприятия, где ученики укажут, что нового узнали, что их заинтересовало.
- В качестве домашнего задания предложить придумать свою инициативу и подготовить небольшой план её реализации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Выбор темы — что важно вам и вашему сообществу	
--	--

<b>Определение целей и задач проекта</b>	
<b>Планирование мероприятий и ресурсов</b>	
<b>Поиск партнёров и поддержки</b>	
<b>Представление идеи — короткая презентация</b>	