

INFORMAȚII PERSONALE

Marius Ciprian CEOBANU

📍 Str. Haralambie Vasiliu, nr. 5A, Iași, Romania

☎ 0040745622592

✉ ciprian@uaic.ro

Sexul: M | Data nașterii: 01/04/1963 | Naționalitatea: Română

<https://orcid.org/0000-0003-4591-1118>



<https://scholar.google.com/citations?user=D9z9xxAAAAAJ&hl=ro>

<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.uri?authorID=24460962400&partnerID=MN8TOARS>

<https://www.adscientificindex.com/scientist/ceobanu-ciprian/906470>

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Septembrie 2020 - Prezent
Februarie 2017 - Prezent

**Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Profesor universitar abilitat în Științele Educației**

Octombrie 2016 - Prezent

Profesor universitar

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506, Iași, România, <http://uaic.ro>

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, www.psih.uaic.ro

Februarie 2009 – Septembrie
2016

Conferențiar universitar

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506, Iași, România, <http://uaic.ro>

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, www.psih.uaic.ro

- Cursuri predate:
 - Licență: Psihologia Educației, Managementul clasei de elevi, Consiliere Educațională, I.A.C., Didactica E.F.S.
 - Master: Cursuri la modulele de Formare pentru cariera didactică (nivelul 1 și nivelul 2); cursuri la modulele de formare postuniversitară în Psihopedagogie Specială.
 - Formare continuă: Cursuri la modulele de formare continuă a cadrelor didactice.
- Membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor și membru în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat.
- Membru în comisii de concurs pe post pentru cadre didactice din învățământul universitar;
- Coordonare lucrări de licență și dizertație, membru în comisii de licență și dizertație.
- Consilierea și evaluarea studenților.
- Coordonare lucrări gradul I: educatori, învățători, profesori învățământul preșcolar și primar, profesori învățământul secundar; membru în comisiile de susținere a gradului I.
- Organizare și susținere cursuri la modulele de formare continuă pentru cadre didactice din jud. Iași și Neamț (600 cadre didactice).
- Membru în comisiile de evaluare a cadrelor didactice pentru titularizare, definitivare în învățământ și pentru gradul II.
- Cercetare științifică.

Sectorul de activitate: Educație – Învățământ superior

Aprilie 2014 – Octombrie 2015

Coordonator echipa de cercetare – Psihologie și Științele Educației

Academia Română, Filiala Iași, Bd. Carol I, nr 8, Iași, România, <http://home.acadiasi.ro/ro>

- Co-Coordonator al echipei de cercetare Psihologie, Științele Educației în cadrul proiectului “Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc post doc)” POSDRU/159/1.5/S/133675.
<http://proiectidsrc.acadiasi.ro/>
- Coordonare studenți doctoranzi și cercetători postdoctorali pentru realizarea temelor de cercetare.
- Organizarea workshopului internațional „Reziliența psihologică – dimensiuni individuale și sociale”
- Redactarea de lucrări științifice și editarea volumului „Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative”.

Sectorul de activitate: Cercetare științifică

Noiembrie 2010 – prezent

Responsabilul Cabinetului de Didactică Universitară al U.A.I.C

Ministerul Educației și Cercetării www.edu.ro

- Organizarea sesiunilor de formare în didactică universitară pentru cadre didactice din învățământul superior.
Cabinetul a fost înființat în cadrul proiectului : „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Beneficiar: Ministerul Educației Cercetării, UAIC -partener.

Sectorul de activitate: Educație – Învățământ Superior

Februarie 2000 – Ianuarie 2009

Lector universitar

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506, Iași, România, <http://uaic.ro>

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, www.psih.uaic.ro

- Cursuri predate:
 - Formare inițială: Psihologia Educației, Consiliere Educațională, Psihologia Sportului.
 - Formare postuniversitară: Cursuri la modulele de Formare pentru cariera didactică (nivelul 1 și nivelul 2); cursuri la modulele de formare postuniversitară în Psihopedagogie Specială.
 - Formare continuă: Cursuri la modulele de formare continuă a cadrelor didactice.
 - Coordonare lucrări de licență și dizertație, membru în comisii de licență și dizertație.
 - Consilierea și evaluarea studenților.
 - Coordonare lucrări gradul I: educatori, învățători, profesori învățământul preșcolar și primar, profesori învățământul secundar; membru în comisii de susținere a gradului I.
 - Organizare și susținere cursuri la modulele de formare continuă pentru cadre didactice din jud. Iași, Vaslui și Neamț (2700 cadre didactice).
 - Membru în comisii de evaluare a cadrelor didactice pentru titularizare, definitivare în învățământ și pentru gradul II.
- Cercetare științifică.



Tipul sau sectorul de activitate: Educație – Învățământ superior

1997-2000

Cadru didactic asociat cu normă de lector

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506, Iași, România, <http://uaic.ro>

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, www.psih.uaic.ro

- Activitate didactică: Seminarii și cursuri Psihologia Educației, Consiliere Educațională
- Consilierea și evaluarea studenților.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație – Învățământ superior

1993-1997

Cadru didactic asociat

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Bulevardul Carol I, Nr.11, 700506, Iași, România, <http://uaic.ro>

Facultatea de Filosofie, www.psih.uaic.ro

- Activitate didactică: Seminarii de Psihologia Educației și Psihologie Socială
- Consilierea și evaluarea studenților.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație – Învățământ superior

Decembrie 1990 – Februarie
2000

Cercetător științific

Academia Română, Filiala Iași, Bd. Carol I, nr 8, Iași, România, <http://home.acadiasi.ro/ro>

Institutul de Științe Socio-Umane

- Cercetare științifică. Am participat la elaborarea unor teme de cercetare. Publicații (o carte, în calitate de coautor, articole în reviste de specialitate, participări la sesiuni științifice și conferințe.

Septembrie 1988 – Decembrie
1990

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare Științifică

Profesor de Științe Socio-Umane

Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Jud Iași

- Am predat Discipline socio-umane și Istorie la ciclul secundar.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație – Învățământ secundar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2017

Abilitare pentru conducere de doctorat în domeniul Științe ale Educației atestat prin OM 3730/13.04.2017 La 1 ian. 2024 **5 candidați își susținuseră tezele finale** și 8 doctoranzi erau înmatriculați în anii 1-3.

1992 - 1999

Doctor în domeniul fundamental Psihologie

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Școala Doctorală

- Titlul tezei de doctorat: „Influența mentalității asupra succesului școlar”, conducător științific Prof. Dr. Andrei Cosmovici. Teza a fost susținută în ședință publică la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, la 27 mai 1999.
- Titlul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3337/08.03.2000 (Diploma de Doctor, Seria A, Nr. 0002699).

1984-1988

Licențiat în Filosofie, specializare în Psihologie

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Istorie și Filozofie, secția Filozofie



- Psihologie Generală, Psihologia Educației, Psihologie Experimentală, Psihologie Socială, Psihopatologie, Pedagogie, Didactica predării disciplinelor Socio-Umane, Practică Pedagogică;
- Filozofie antică, medievală modernă și contemporană;
- Istorie antică medievală, modernă și contemporană.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	B2	B2	B2	B2	B2
Franceza	B1	B1	B1	B1	B1

Competențe de comunicare

- Bune deprinderi de comunicare interpersonală, ca membru în echipe de cercetare naționale și internaționale;
- Capacitate de relaționare interculturală;
- Competențe de comunicare didactică.

Competențe organizaționale/manageriale

- Abilități manageriale, capacitatea de coordonare a unor echipe de cercetare și formare ca urmare a experienței ca tutore și formator;
- Capacitatea de a mobiliza eforturile de echipă către realizarea obiectivelor;
- Realizarea de sarcini multiple sub presiunea timpului; atenție la calitate și la detalii;
- Centrarea pe sarcină dar și pe factorul uman;
- Capacitate de analiză și de sinteză, materializată în luarea rapidă a unor decizii corecte.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Experiență în designul și organizarea sesiunilor de training și de formare;
- Experiență privind livrarea de servicii educaționale și de training (analiza nevoilor educaționale, concepere de suporturi educaționale, coordonarea de programe de formare).
- Experiență de cercetare relevantă în probleme privind metodologia în științele socio-umane, organizarea echipelor de cercetare, designul proiectelor, redactarea rapoartelor finale.
- Experiență semnificativă în designul și elaborarea proiectelor de cercetare în cooperare cu entități naționale și internaționale.
- Consultant extern și evaluator pentru proiecte și programe ale ONG-urilor, dezvoltarea de modele de diagnostic în comunități (interviuri, focus-grupuri, evaluări locale) redactarea de rapoarte (referințe la cerere).
- Colaborare cu ONG-uri naționale și internaționale privind implementarea programelor de dezvoltare locală și comunitară, educație, calitate a vieții.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

- o bună stăpânire a suitei de programe Office (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări);
- cunoștințe de nivel mediu privind utilizarea programului statistic SPSS

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Activitate Științifică

- 13 cărți ; două unic autor, șase coautor, cinci coordonator; 24 capitole în volume colective
- 6 cursuri universitare.
- 62 articole și studii ca unic autor sau coautor, publicate în reviste, cărți sau volume ale conferințelor internaționale.
- 51 participări la conferințe internaționale și naționale.
- Secretar General al Asociației Române de Cercetare în Educație ARCE
- Membru în panelul academic din cadrul Comisiei specializate de acreditare (CSA) a programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, numit prin OM 6136 din 24 oct.2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1072/07.11.2022

ANEXE




I. Lista publicațiilor

II. Proiecte de cercetare

III. Participări la manifestări științifice internaționale

IV. Participări la seminarii și workshop-uri naționale și internaționale

I. Lista publicațiilor

A. Cărți, (unic autor, coautor, coordonator)

- 2025 Istrate Olimpiuș, Velea Simona, Ceobanu Ciprian, *Pedagogie Digitală*, Ed. Polirom Iași, 2025, ISBN 978-630-344-115-3.
- 2022 Ceobanu Ciprian, Cucuș Constantin, Istrate Olimpiuș, Pânișoară Ion-Ovidiu (coordonatori) *Educația digitală*, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-8227-0 Ediția a II-a îmbunătățită și adăugită
- 2020 Ceobanu Ciprian, Cucuș Constantin, Istrate Olimpiuș, Pânișoară Ion-Ovidiu (coordonatori) *Educația digitală*, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-8227-0, 374p.
- 2016 Ceobanu, Ciprian, *Învățarea în mediul virtual. Ghid pentru utilizarea calculatorului în educație*, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-5827-2, 216p.
- 2015 Aurora Hrițuleac, Ciprian Ceobanu (coordonatori), *Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative*, Ed. Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0360-1, 299p.
- 2014 Honceriu, C., Ceobanu, C., Trofin, F., Rugină, E., Tănase, V. *Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare*, Ed. Pim, Iași, ISBN 978-606-13-2139-1, 160p
- 2013 Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu (coordonatori), *Psihosociologie Școlară*, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-4045-4, 384p
- 2010 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Versavia Curelaru, Andrei Marian, Roxana Criu, *Introducere în managementul clasei de elevi*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-591-2, 388p.
- 2009 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale*, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8, 241p.
- 2008 Asandului Laura, Ileana Niculescu-Aron, Ciprian Ceobanu, *Statistica în educație*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-316-1, 296p.
- 2007 Asandului Laura, Ceobanu Ciprian (coordonatori), *Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, 252p.
- 2005 Ceobanu Ciprian, *Mentalități și structuri axiologice. O perspectivă psihologică*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 973-703-058-3, 248 p.
- 2003 Cucuș Constantin (coord.) Butnaru Simona, Ceobanu Ciprian, Diac Georgeta, Frumos Florin, Ghițău Roxana, Neculau Bogdan, Onu Camelia, *Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori*, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza.”, ISBN 973-703-000-1. 133p.
- 1996 Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Aurora Hrițuleac, *Conotații psiho-sociale ale deficienței mentale*, Iași: Editura A92, ISBN 973-97393-7-7, 207p.

A1. Capitle in volume colective

- 2024 Mushtare, R., Ceobanu, C., (in press) "Designing Content for Learners with Disabilities" in In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, Petre, G.-E., deNoyelles, A. *The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design*, SAGE
- 2023 Popa, N. L., Ceobanu, M. C. „Emotions and Emotion Regulation in Digital Learning Environments: A Review of Recent Research” in Zysberg, Leehu (Ed.) *Understanding Emotion Regulation*, Nova Science Publishers Inc., New York, ISBN: 979-8-89113-123-1, <https://doi.org/10.52305/PIFQ8273>
- 2023 Scutelnicu, L.A. Ceobanu M. C., „An Approach for Organising and Managing an Academic Year Using Online Tools and Techniques” în vol. Jezic, G., Chen-Burger, J., Kusek, M., Sperka, R., Howlett, R. J., Lakhmi, C., J. (Editors) *Agents and Multi-agent Systems: Technologies and Applications 2023*, Springer, ISBN 978-981-99-3067-8 ISBN 978-981-99-3068-5 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-981-99-3068-5>, pp313-322.
- 2022 Ceobanu, C., „Paradigme în schimbare în psihologia clinică. Utilizarea tehnologiei în evaluare și în tratamentul clinic” în vol. Sopenaru, C., (coord.) *Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică*. Vol. 2, Editura 2023 ISBN 978-606-714-642-4, pp. 33-52.
- 2020 Ceobanu, C., Popa, N., L., „Education 4.0: Education for the Future or the Future of Education?” în Zysberg, L., Schwabsky, N. (Eds.) *The Next Big Thing in Education*, Nova Science Publishers Inc., New York, pp. 83-106, ISBN



- 9781536184976.
- 2020 Ceobanu, C., „Reconfigurări educaționale în era tehnologiei digitale” în Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.) *Educația digitală*, Ed. Polirom Iași, pp. 21-36.
- 2019 Ceobanu, C., „Teoria autopercepției”, în Boncu, Ș., Holman, A., (coord.) *Cum gândim în viața de zi cu zi*, Ed. Polirom, Iași, pp.89-98.
- 2016 Ceobanu, C., „Rețelele de socializare și relațiile intime” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), *Relațiile intime*, Ed. Polirom Iași, pp. 58-71.
- 2016 Marian, A., L., Ceobanu, C., „Efectul de contrast” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), *Relațiile intime*, Ed. Polirom Iași, pp.136-148.
- 2016 Ceobanu Ciprian, „Jocul-activitatea serioasă a copilului. Considerații psihopedagogice” în Stan, L., (coord.) *Educația timpurie. Probleme și soluții*, Ed. Polirom Iași, pp. 90-103.
- 2015 Ceobanu, C., „Reziliență și dezvoltare personală posttraumatică” în Aurora Hrițuleac, Ciprian Ceobanu (coord.), *Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative*, Ed. Pro Universitaria, București, pp. 27-39.
- 2014 Boncu, S., Ceobanu, C. „Fenomenul impostorului”. În I. Dafinoiu și S. Boncu (coord.), *Psihologie socială clinică*. Iași: Polirom, pp.336-346
- 2013 Ciprian Ceobanu , „O perspectivă psihosocială asupra relațiilor dintre profesor și elevi” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C., *Psihosociologie Școlară*, Ed Polirom, Iași, pp. 183-194.
- 2013 Ciprian Ceobanu , „Telefonul mobil, copiii și școala” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C. (coord.), *Psihosociologie Școlară*, Ed Polirom Iași, pp. 334-345.
- 2010 Constantin Cucos, Ciprian Ceobanu, „Cultură digitală și interculturalitate. Interdependențe și stimulări posibile” în vol. Morel, Maia (coord.), *Parcours Interculturels. Etre et devenir*, Editions Peisaj, Cote-Saint-Luc, Quebec – Canada, pp. 274-290, ISBN 978-2-9811987-0-9.
- 2010 Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, Criu Roxana, „E-Learning in Romania, Past, Present and Future” în vol. Ugur Demiray (ed.), *Cases on Challenges Facing e-Learning and National Development: Institutional Studies and Practices*, Anadolu University, Eskisehir-Turkey, ISBN 978-975-98590-8-4, vol. II, pp.695-710. <http://www.midasebook.com/>
- 2008 Ceobanu Ciprian „Managementul clasei de elevi” în volumul: Constantin Cucuș (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.503-532. ISBN 978-973-46-1089-1.
- 2008 Gherguț Alois, Ceobanu Ciprian „Managementul instituției școlare” în volumul: Constantin Cucuș (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.657-690. ISBN 978-973-46-1089-1.
- 2008 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, „Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-Learning” în vol. Cozma, T., Diac, G. (coord.) *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2, pp. 231-244.
- 2007 Ceobanu, Ciprian, Asandului, Laura. „Despre e-learning în societatea cunoașterii” în vol. Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, *Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.11-18.
- 2007 Ceobanu, Ciprian, Onu, Camelia. „Problematika e-learningului în contextul pedagogiei universitare” în volumul Asandului, L., 2007 Ceobanu C. (coordonatori), 2007, *Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.19-44.
- 2007 Ceobanu, Ciprian, Ciobanu, Oana., „E-learningul și managementul schimbării în universități” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, *Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.63-80.
- 2007 Asandului, Laura., Ceobanu, Ciprian, „Utilizarea metodelor statistice în studiul opțiunilor educaționale ale studenților economiști în context e-learning” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, *Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.115-126.
- 2005 Ceobanu, Ciprian, Asandului Laura, „E-learning – necesitate și realitate”, în vol. *Probleme actuale de statistică*, Ed. Junimea, Iași 2005, pp.243-249, ISBN 973-37-1137-3.
- 2005 Ceobanu, Ciprian, „Personalitate și valoare în contextul studiilor cross-culturale” în Cucuș, C., Gherguț, A., Momanu, M., Sălăvăstru, D. (coord.) *Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISSN 1453-0775, pp. 267-278.
- 2003 Ceobanu, Ciprian, „O perspectivă psihologică privind utilizarea computerului și a mijloacelor informatice în Cucuș, C (coord), *Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori*, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza”, ISBN 973-703-000-1, pp. 95-106.

B. Cursuri universitare

- 2011 Ceobanu Ciprian, *Managementul clasei de elevi*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cursurile anului III, semestrul II, , Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 239-296.
- 2010 Ceobanu Ciprian, *Instruire asistată de calculator*, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 60p.



- 2007 Ceobanu Ciprian, *Psihologia Educației*, Facultatea de Informatică, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași; cursul a fost completat și reeditat în 2008 și 2009 la Facultatea de Educație Fizică și Sport. 79p.
- 2007 Ceobanu Ciprian, *Psihologia Educației Fizice*, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași. Cursul a fost completat și reeditat în 2009 la Facultatea de Educație Fizică și Sport, 52p.
- 2005 Ceobanu Ciprian, *Psihologia Educației*, Facultatea de Istorie, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, curs tipărit și multiplicat pe CD-Rom, ISSN 1221-9363. 75 p.
- 2002 Ceobanu Ciprian, *Elemente de Psihologie a educației fizice si sportului, Iași*, Editura Universității “Al.I.Cuza.” Iași. 231p.

C. Articole și studii

- 2024 Porat, R.; Ceobanu, C. *The Role of Spatial Ability in Academic Success: The Impact of the Integrated Hybrid Training Program in Architecture and Engineering Higher Education*. *Educ. Sci.* 2024,14 (11), 1237. <https://doi.org/10.3390/educsci14111237>
- 2024 Porat R, Ceobanu C. Enhancing Spatial Ability: A New Integrated Hybrid Training Approach for Engineering and Architecture Students. *Education Sciences*. 2024; 14(6):563. <https://doi.org/10.3390/educsci14060563>
- 2024 Groza, I.A., Ceobanu, M.C. & Tofan, C.M. Motivational persistence and academic procrastination: the moderating role of behavioural deactivation for Romanian female students. *Eur J Psychol Educ* (2024). <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00835-4>
- 2024 Porat R, Ceobanu C. Enhancing Spatial Ability among Undergraduate First-Year Engineering and Architecture Students. *Education Sciences*. 2024; 14(4):400. <https://doi.org/10.3390/educsci14040400>
- 2023 Ceobanu, C. M., Marian, A. L., & Apostolache, R. Glimpse on 21st century new phobias; a predictive model of nomophobia. *Frontiers in Public Health*, Volume 11 - 2023 1252099. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252099>
- 2023 Răilean, E., Pavalachi, D., Ceobanu, C. Educational metasystemology perspective in management of Artificial Intelligence paradigm within teacher training, *International Conference on Virtual Learning*, ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933, vol. 18, pp. 147-158, 2023. <https://doi.org/10.58503/icvl-v18y202312>
- 2023 Scutelnicu, LA., Ceobanu, M.C. An Approach for Organising and Managing an Academic Year Using Online Tools and Techniques. In: Jezic, G., Chen-Burger, J., Kusek, M., Sperka, R., Howlett, R.J., Jain, L.C. (eds) *Agents and Multi-agent Systems: Technologies and Applications 2023. KES-AMSTA 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 354. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-3068-5_28
- 2022 Ceobanu, M., C., Porat, R., „Spatial Ability: Understanding the Past, Looking into The Future” în Albuлесcu, I., Stan, C.N. (coord.) *European Proceedings of Educational Sciences*, Volume , *Proceedings of the 10th International Conference - "Education, Reflection, Development"* (ERD 2022), European Publisher
- 2022 Rosu, D., Ceobanu, C., „Space education activities to encourage stem studies. A theoretical perspective” în Albuлесcu, I., Stan, C.N. (coord.) *European Proceedings of Educational Sciences*, Volume , *Proceedings of the 10th International Conference - "Education, Reflection, Development"* (ERD 2022), European Publisher
- 2021 Weidberg, R., Ceobanu, C., „The Relationship between Parents and Homeroom Teacher in the Special Education System in Israel” ” în Albuлесcu, I., Stan, C.N. (coord.) *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Volume 105, *Proceedings of the 9th International Conference - "Education, Reflection, Development"* (ERD 2021), European Publisher, ISBN: 978-1-80296-955-9 (e-book), https://doi.org/10.15405/epes.2672815X.22032_1, pp.511-521.
- 2021 Solomovici, S, Ceobanu, C. „The effect of mobile learning on students’ attitudes using mobile devices” în *Educatia 21 Journal*, (21) 2021, Art. 03 doi: 10.24193/ed21.2021.21.03. <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art03.pdf>
- 2021 Maklada, M., Ceobanu, C., „The Implementation Process of a Computerized Pedagogical Management System In Arab And Jewish Schools In Israel” ” în Albuлесcu, I., Stan, C.N. (coord.) *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Volume 104, *Proceedings of the 8th International Conference - "Education, Reflection, Development"* (ERD 2020), European Publisher, pp.443-449. e-ISSN: 2357-1330, [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2).
- 2021 Zikry, F., Ceobanu, C. „Risk Circuits in Israel's Youth at-Risk Education System” în Albuлесcu, I., Stan, C.N. (coord.) *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Volume 104, *Proceedings of the 8th International Conference - "Education, Reflection, Development"* (ERD 2020), European Publisher, pp.415-425. e-ISSN: 2357-1330, [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2).
- 2020 Andrei, (Pascariu) L., Ceobanu, C., „Secondary school teachers’ opinions on the educational use of Facebook” în *Analele Stiințifice ale Universității “Al. I. Cuza”* Serie nouă, Științele Educației, vol. XXIV/2020, pp.55-70. ISSN 1453-0775.
- 2020 Adăscăliței, A., Cucos, C., Ceobanu, M., C., Velicova, T., Ianioglo, M., „Pregătirea cadrelor didactice, studenților și elevilor pentru predarea și învățarea combinată a disciplinelor științifice și tehnologice utilizând un mediu virtual de instruire” în vol. conferinței „Probleme și provocări ale economiei regionale în contextul globalizării”, Editura Universității de Stat Comrat, Republica Moldova, pp.285-293.
- 2020 Zikry, F., Ceobanu, C., „The challenges of teachers working with at-risk youth in Israel” in Chiș, V. (coord.) *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Volume 85, *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition* (ERD 2019), European Publisher, pp.476-483. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.48



- 2019 Antoci, L., Ceobanu, C., „An investigation regarding the impact of management behaviour on the results obtained by the students in the national exams within the romanian educational system” în *Analele Stiintifice ale Universității “Al. I. Cuza”* Serie nouă, Științele Educației, vol. XXIII/2019, pp.36-46. ISSN 1453-0775.
- 2019 Pascariu, L.M., Ceobanu C.M. „Insights on the Use of Facebook in Educational Context- a Systematic Review (2015-2018)” in *Romanian Journal of Library and Information Science*. 15/1 2019, pp. 61-74. 2559-5490, ISSN-L 1841-1940 (EBSCO, CEEOL, ERIH plus, DOAJ).
- 2018 Ceobanu, C. "Quality standards in computer assisted distance instruction" in vol. *Proceedings of CIEA 2018. The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values - continuity and context*. Iași, 2018. Ed. Editografica, Bologna, Italy, pp.653-659. ISBN 978-88-87729-48-1.
- 2017 Măirean, C., Ceobanu,C.M. "The relationship between suppression and subsequent intrusions: the mediating role of peritraumatic dissociation and anxiety" in *Anxiety, Stress, & Coping* 30 (3), 304-316.
- 2017 Ciprian Ceobanu, "Standarde de calitate si evaluarea instrumentelor utilizate in IAC" in vol. *Evaluarea in sistemul educational*, Ed. Institutului de Științe ale Educației, Chisinau, Moldova, pp.27-33, ISBN 978-9975-48-118-2.
- 2015 Ceobanu, C. "Conceptul de valoare în psihologia umanistă și psihologia interculturală" în vol. *Valorile Moral-Spirituale ale Educației*, Editura IȘE, Chișinău, ISBN 978-9975-48-069-7, pp 98-101.
- 2015 Ceobanu, M.C., Mairean, C. " The Relation between Personality Traits, Social Support and Traumatic Stress" , *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 48, pp. 17-31.
- 2014 Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, "Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology", *British Journal of Educational Technology*, Volume 45, Issue 1, pages 36–55, January 2014, DOI: 10.1111/j.1467-8535.2012.01383.x.ISI
- 2014 Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142 (2014), pp. 647 – 652.
- 2014 Svjetlana Curcic, Maja Miskovic, Shayna Plaut & Ciprian Ceobanu. „Inclusion,Integration or Perpetual Exclusion? A Critical Examination of the Decade of Roma Inclusion, 2005-2015”, *European Educational Research Journal*, Volume 13, Number 3, 2014, pp.257-267, www.worldwords.eu/EERJ, <http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2014.13.3.257>
- 2014 Obadă, R, Ceobanu, C., Munteanu, C., Exploring The Relationship Between Online Flow Experience And Perceived Quality Of A Brand Website: A Conceptual Model, în *5th EMAC Regional Conference Proceedings - Marketing Theory Challenges in Emerging Markets*, Publishing House of the University of Economics in Katowice, pp. 145-152, ISBN 978-83-7875-210-3
- 2013, Criu Roxana, Ceobanu Ciprian, "E-learning – implications for adult learning" publicat in *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65, <http://tojde.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/873-published.pdf>.
- 2013 Ciprian Ceobanu, Roxana Criu, „E-learningul și viitorul universităților tradiționale” publicat în volumul *Lucrările simpozionului internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”*, Ed. a III-a, Iași 16-17 iunie 2012, Ed. Sapiența, Iași, 2013 pp.343-351, ISBN 978-606-578-089-7.
- 2012 Asandului, L., Ceobanu, C., Baci, L. 2012, "Social Dependency and Informal Institutions in Romania: Value Change Analysis", în *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, vol. 37, pp. 107-129
- 2011 Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann, "Educational Technology and Culture: The Influence of Ethnic and Professional Culture on Learners' Technology Acceptance" publicat în Delgado Kloos, Carlos; Gillet, Denis; Crespo García, Raquel M. ; Wild, Fridolin; Wolpers, Martin, (eds.), *Towards Ubiquitous Learning - 6th European Conference of Technology Enhanced Learning*, EC-TEL 2011, Palermo, Italy, September 20-23, 2011. Proceedings. [Lecture Notes in Computer Science](http://www.springer.com/978-3-642-23-984-7), Berlin ; Heidelberg : Springer, pp 477-483, ISBN 978-3-642-23-984-7 ISI Proceedings.
- 2011 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Roxana Criu "A Comparative Analysis among Romanian Regions on the Acceptance of Computers and eLearning" publicat în *Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/ASME International Conference on Educational Technologies* (EDUTE '11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 88-94, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.
- 2011 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, "Use of Information and Communication Technologies in the Instructors' Activities of Teaching and Assessment of Students – A Case Study" publicat în *Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/ASME International Conference on Educational Technologies* (EDUTE '11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 25-30, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.
- 2011 Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans' motivations: an investigation of Romanian soccer spectators" publicat în *Journal of International Business and Cultural Studies*, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087. <http://www.aabri.com/manuscripts/11833.pdf>
- 2010 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context" publicat în *International Journal of Public Sector Management*, Volume: 23 , Issue: 2 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited. <http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewContentItem.do?contentType=Article&contentId=1846508> <http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewContainer.do?sessionId=89372C198FFE0C3BBD713841B91C4A2C?containerType=Issue&containerId=15002948>
- 2009 Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes" publicat în *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. ISSN : 1844 - 1489X http://www.ubm.ro/sites/CJEES/upload/2009_2/Ceobanu.pdf



- 2009 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, "The Impact of Bologna Process on Professional Self-Efficacy: An Empirical Analysis for Marketing Graduates", *Global Competitiveness in Higher Education: New Marketing Challenges for Research and Practice - Proceedings of Fourth International Conference on Higher Education Marketing*, Guimarães, Portugal, 1-3 April, 2009, pp. 292-307.
- 2009 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în *Transformations in Business and Economics*, vol.8, No.3 (18), Supplement A, pp. 148-159. (Jurnal ISI) ISSN 1648-4460. <http://www.transformations.khf.vu.lt/18a/index.php>
- 2009 Cucuș Constantin, Ceobanu Ciprian „Cyberculture: A New Reference Frame for Learning” publicat în *The International Journal Of Learning*, 2009, vol.16, nr.6, pp. 309-318, Common Ground Publishing, ISSN: 1447-9494. <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2228>
- 2009 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135. <http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde36/index.htm>
- 2009 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, Alina Ionescu. "An Analysis of the Diffusion of Information Technology in Education - Towards Europe s Information Society". In Jose Cordeiro, Joaquim Filipe, editors, *ICEIS 2009 - Proceedings of the 11th International Conference on Enterprise Information Systems*, Volume HCI, Milan, Italy, May 6-10, 2009. pp. 186-189.
- 2009 Cucos Constantin, Ceobanu Ciprian, "Virtues and intercultural dimensions of Cyberculture" publicat în *Buletinul Stiintific al UPG din Ploiesti, Seria Stiintele Educatiei* nr. 2/2009, ISSN: 1841-6586 , pp.1-11.
- 2008 Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, "E-learning in Romanian higher education: a study case" publicat în revista *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde31/articles/article_14.htm
- 2008 Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., "An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context" (March 1, 2008). Articol indexat în baza de date a SSRN (Social Science Research Network): <http://ssrn.com/abstract=1130312>
- 2008 Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, "The E-Learning models as Educational Tools" în *Analele Stiintifice ale Universității "Al. I. Cuza" Serie nouă, Științele Educației*, Tomul XII/2008, pp.97-108.ISSN 1453-0775
- 2008 Ceobanu Ciprian "The psychological dimension of the Piagetian epistemology. Developmental stages and cognitive behaviours" în *Buletinul Institutului Politehnic din Iași* , Tomul LIV, Fasc. 1/2008, pp.49-58.
- 2008 Ceobanu Ciprian „Aggressiveness in Sports. Psychological Considerations” în Revista *Sport și Societate*, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 1/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 7-13.
- 2008 Ceobanu Ciprian „Theories of Personality and Success in Sport” în Revista *Sport și Societate*, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 16-19.
- 2008 Ceobanu, Ciprian, Marin Chirazi „Psychological Effects of Practicing Judo by Children and Teenagers”, publicată în volumul *Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation*, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, ISBN 978-973-8937-44-4, pp.39-44.
- 2007 Baciu Livia, Asandului Laura, Ceobanu Ciprian, Iacobuță Andreea: „*Informal Institutions, Cultural Factors, and Economic Performance in Romania*” Articol publicat on line în baza de date a *European Regional Science Association 2007*: Available at: <http://sadapt.inapg.inra.fr/ersa2007/papers/278.pdf>
- 2007 Ciprian Ceobanu, Asandului Laura, The Impact of E-Learning on Educational Options: A Comparative Assessment among Romanian University Students, în *Analele Stiintifice ale Universității "Al. I. Cuza" Serie nouă, Științele Educației*, Tomul XI/2007, pp.43-54.ISSN 1453-0775
- 2007 Ceobanu Ciprian, Aspecte ale motivației copiilor pentru practicarea exercițiilor fizice și sportului/ Some aspects regarding children’s motivation for practicing physical exercises and sports în revista „*Universitaria*” – *Revistă de specialitate în educație fizică și sport*, Universitatea din Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport, 11/ 2007, ISSN 1582-1706, pp.10-18.
- 2006 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Mariana Gagea, „The Study of Educational Options in Economic Higher Education in an E - Learning Context, using Statistical Methods” studiu publicat în volumul conferinței *3rd International Conference Regional Economic Cooperation in South Eastern Europe*, Bankya, Bulgaria, pp. 527-536, ISBN-10:954-23-0327-0, ISBN-13:978-954-23-0327-5.
- 2006 Ceobanu Ciprian, „Activitatea Psihologului sportiv între practică și teorie” în Revista *Sport și Societate*, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, nr.2/2006, ISSN 1582-2168, pp. 60-69.
- 2006 Ceobanu Ciprian „Învățarea între e-learning și blended-learning. De la universitatea tradițională la universitatea deschisă” în *Buletinul D.P.P.D.*, nr.9, Editura „Universității Al.I.Cuza” Iași, pp.27-34, ISSN 1582-6082.
- 2006, Laura Asandului, Gabriel Asandului, Ceobanu Ciprian “*E-learning Options in the Romanian Higher Education Context - an Analysis using Statistical Methods*” publicat on line în baza de date a International Iped Conference Coventry http://www.corporate.coventry.ac.uk/content/1/c6/01/89/53/iped_abstracts_2006_updated2.pdf,p.37.
- 2006 Ceobanu, Ciprian, „E-learningul și stilul de învățare al studenților”, în Revista *Științifică „V. Adamachi” a Facultății de Fizică*, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISSN 1221-9363, pp.115-121
- 2005 Ceobanu Ciprian „Fundamentări axiologice în educația de mediu” în *Buletinul D.P.P.D.*, nr.8, Editura „Universității Al.I.Cuza” Iași, pp.49-59, ISSN 1582-6082.
- 2004 Ceobanu, Ciprian, „Psihologia Educației – o imagine actuală și de perspectivă”, *Educația: ieri-astăzi-mâine, Buletinul D.P.P.D.*, nr.7, Editura „Universității Al.I.Cuza” Iași, pp.162-175, ISSN 1582-6082.



- 2001 Ceobanu Ciprian "Mecanisme de asimilare a valorilor umane" (Mechanisms for values assimilation) *Buletinul Institutului Pedagogic*, Editura Universității "Al.I.Cuza", 6/2001, pp. 126-147, ISSN 1582-6082.
- 1998 Ceobanu Ciprian "Mentalitatea-conținuturi și forme", în vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane*, 5/1998, Buletinul Academiei Române, filiala Iași pp.34-47.
- 1997 Ceobanu Ciprian "Perspective psihologice în studiul valorilor" în vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane*, Buletinul Academiei Române, filiala Iași, 4/1997, pp. 55-71.
- 1996 Ceobanu Ciprian "O perspectiva axiologică în studiul relației mentalitate - succes școlar", *Analele Științifice ale Universității "Al. I. Cuza" Iași*, "Al. I. Cuza" University Press, vol. IV-V, pp. 177-194.
- 1994 Ceobanu Ciprian, "Metamorfozele unui concept: Mentalitatea" în volumul Conferinței Naționale de Psihologie: *Psihologia între tradiție și inovație*, Timișoara: Timișoara University Press, pp. 143-160
- 1993 Ceobanu Ciprian "Mentalitățile ca reprezentări sociale" în *Psihologia*, 1/1993, pp. 20-26.
- 1992 Ceobanu Ciprian "Delimitări conceptuale în cadrul raportului filosofie-educație", în *Anuarul Institutului de Științe Socio-Umane*, Academia Română 1/1992, pp. 115-128.
- 1989 Ceobanu Ciprian "O strategie de investigare a valorilor studențești" în vol. Conferinței naționale *Tineret, Educație, Acțiune Socială*, Sinaia, pp. 68-76.
- 1988 Ceobanu Ciprian "The Contents of Education", *Caietele Institutului Pedagogic*, Univ. "Al. I. Cuza" Iași, 4/1988, pp. 43-47.

II. Proiecte de cercetare-dezvoltare

- 2023-2025 Proiectul 21st Century European Teachers, ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA ID: 101104591 , poziția în cadrul proiectului: Senior Researcher.
- 2023-2026 Proiectul HORIZON-MSCA-2021-SE-01/101086224 HESPRI „Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRInboard”, Coordonatorul proiectului UAIC, poziția în cadrul proiectului: Senior Researcher.
- 2021-2023 Proiect :FSE POCU/904/6/25/146587 „Profesionalizarea Carierei Didactice - Prof”, Beneficiar: MEC, poziția în cadrul proiectului: Expert în dezvoltare curriculară UNIV.
- 2021 Proiect FDI 2021, UniTeach UAIC - Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0481, poziția în cadrul proiectului: Expert în Științele Educației.
- 2020-2023 FSE, POCU/864/6/21/140783 „Start în Carieră prin Master Didactic ”, Beneficiar: MEC, poziția în cadrul proiectului: Coordonator Activități Partener 7: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 2016- 2019 Erasmus + Proiect KA2 2016-1-DE01-KA203-002891 Reflect Lab - Supporting lecturers in applying inquiry-based learning. Parteneriat cu Universități din Germania (Univ. Hanovra), Polonia (Univ. N. Copernic Torun), Spania (Univ. La Laguna), Anglia (Univ. Metropolitana Manchester) Finanțare EU; poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare din România (UAIC).
- 2014- 2015 POSDRU/159/1.5/S/133675. "Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc post doc)" <http://proiectidsrc.acadiasi.ro/> Academia Română; poziția în cadrul proiectului: tutore al grupei de cercetare 6 – Psihologie
- 2008-2010 CNCSIS Idei nr. 2105/2008-2010 „Inovarea design-ului instrucțional în eLearning-ul universitar. Sistem de indicatori statistici specifici”, finanțare CNCSIS, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.
- 2007-2008 CNCSIS: Proiect de cercetare IDEI nr.1352/2007: „Interacțiunea dintre instituțiile informale și instituțiile formale în dinamica economiei românești”, finanțare CNCSIS, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.
- 2005-2007 CNCSIS: Proiect de cercetare IDEI nr. 1393/2005: "Analiza cantitativa și calitativa privind utilizarea e-learning in cadrul invatamantului superior romanesc in perspectiva constituirii modelelor educationale europene", parteneri: Univ. „Al. I. Cuza” Iași și ASE București, finanțare CNCSIS, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.
- 2005-2007 Proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI RO/05/B/P/PP 175010 : „European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum”, , finanțare CE, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare. Parteneri: Romania - Alexandru Ioan Cuza University Iași (Fac. de Biologie, FEEA, Fac. de Geografie, Fac. de Psihologie și Științele educației – DPPD), Fundația Corona, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Spania Asociacio Mon BLAU-VERD, Franța Université Toulouse II Le Mirail, Germania Jean Monnet Independent Center of Excellence, Bulgaria Agricultural University Plovdiv.
- 2002-2004 CNCSIS: Proiect de cercetare IDEI nr. 314/2002 "Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță", finanțare CNCSIS, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.
- 2003 LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești, finanțare CE, poziția în cadrul proiectului: membru al echipei de cercetare.
- 2001-2003 SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundtvig1-G1PP Proiect de cercetare transeuropean: "Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée : Dispositif de Formation Ouverte et à Distance", "Integrarea proiectului personal și profesional într-o rută de formare individualizată: Dispozitiv de formare deschisă la distanță". (<http://w3.univ-tlse1.fr/PYXIS/>), (poziția în cadrul proiectului: Responsabil pentru partenerul român); parteneri de la



universități și instituții educaționale din: Franța (Université des Sciences Sociales, Toulouse, IP3 Toulouse), Spania (Fondo para Formacion, Andalucia Oriental, Granada), Belgia (Technifutur, Liège, Association André Renard, Liège).

III. Participări la manifestări științifice naționale și internaționale

ÎN ȚARĂ

1. 2024 A X-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) „Educația în era incertitudinii: efectii și perspective pentru viitor” membru în Comitetul Științific, Oradea, 3-5 octombrie 2024.
2. 2023 *International Conference Sharing and Learning for Mentoring In Education ICSLME 2023* 9-12 noiembrie 2023, Sibiu, Membru în Comitetul Științific, <https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/committees.php#scicom>
3. 2023 *10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences*, Iași, 20–21 October 2023, Membru în Comitetul Științific, https://www.psih.uaic.ro/even/icapes/committee_sci.php
4. 2023 A IX-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) „Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională” membru în Comitetul Științific, Cluj-Napoca, 5-7 octombrie 2023,
5. 2022 A VIII-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) „Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: Influențe și Provocări, Membru în Comitetul Științific, moderator secțiunea tematică III:, București, 27-29 octombrie 2022. <http://arced.ro/cered/comitetul-stiintific/>
6. 2021 *International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training ICM 2021*, Moderator Workshop D: New approaches to education: online and blended learning. Recent challenges and teaching experiences in pandemic context, Sibiu, 25-26 Noiembrie 2021. <https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/>
7. 2021 A VII-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED), autor al lucrării L. Antoci, C. Ceobanu „Factori ai profilului managerial al directorilor unităților de învățământ care influențează performanțele școlare ale elevilor”, Membru în Comitetul de Organizare, moderator secțiunea tematică III: Ipostaze și tendințe în cercetarea psihopedagogică, Iași, 28-29 octombrie 2021. www.cered.ro
8. 2021 *9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences*, „Internet access and the right to education”, Membru în Comitetul științific și Comitetul de organizare, Moderator Secțiunea 2 Științele Educației, Iași, 21-24 October 2021.
9. 2020 Conferința internațională „Educația digitală și provocările secolului XXI” Keynote Speaker „Elevul nativ digital și învățarea în mediul virtual”, membru în Comitetul științific, Oradea, 27-28 noiembrie 2020. <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/tFG83NM3wPXi8nP#pdfviewer>
10. 2020 A XVIII-a ediție a Conferinței Naționale de Învățământ Virtual (on-line), prezentarea lucrării *Valoarea educațională a rețelelor de socializare*, București, 31 Octombrie 2020.
11. 2019 A V-a ediție a Conferinței Naționale ”Educația Azi” ”Formarea profesorilor în era digitală” Keynote speaker: ”Prefigurări ale educației în era tehnologică”, Membru în Comitetul științific și Comitetul de Organizare, Moderator workshop 2, UAIC, Iași, 30-31 Mai 2019. <http://dppd.psih.uaic.ro/cea/>
12. 2018 1 st International Conference “Communication in Action”, UAIC, Iasi, 8-10 noiembrie, coautor al lucrării: Munteanu, C., Ceobanu, C., Obada, R., „Towards a Multidimensional Space of Marketing Elicited Emotions for Romanian Language. <https://www.fssp.uaic.ro/cia/>
<https://www.fssp.uaic.ro/cia/assets/img/files/PROGRAMME-CIA.pdf>
13. 2018 The Fifth International Conference on Adult Education, Iași, Chișinău, 25-28 aprilie 2018, autor al lucrării ”Quality standards in computer assisted distance instruction”. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare. <http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018/?language=&chapter=3>
14. 2018 Conferința Națională ”Educația Azi” Ediția a IV-a TIMIȘOARA, 18-19 mai 2018, Membru în Comitetul de organizare, Moderator secțiunea a IV-a WS4 – IAC <https://carieradidactica.dppd.uvt.ro/program/>
15. 2017 International Conference on Applied Psychology ICAPES 2017, FPSE, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, 19-22 oct. 2017, autor al lucrării “A Learning Model in the Virtual Environment”; Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare.
16. 2017 GEBA 2017 ”Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration”, Iași 19-22 octombrie 2017, coautor al lucrării Munteanu C., Ceobanu, C.M., Obada, R. ”Adapting Emotional Descriptors Used In Advertising Testing For Romanian Cultural Peculiarities”.
17. 2015 CERED Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” Membru în comitetul de organizare – Moderator Secțiunea1 – Învățarea și mediile ICT.
18. 2015 International Conference on Applied Psychology ICAP 2015, FPSE, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, 23-24 oct. 2015, Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare.
19. 2014 A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, România, coautor al lucrării: Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare.
20. 2013 International Conference on Applied Psychology ICAP 2013, FPSE, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, 24-27 oct. 2013, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu și Nicolae Nistor - *Cultural Factors that Influence the Acceptance of Learning Technologies*. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2013/images/programul%20cipa2013%20lista.pdf> Membru în comitetul științific



21. 2012 Simpozionul internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”, Iași 16-17 iunie 2012, coautor al lucrării Ciprian Ceobanu, Roxana Criu „E-learningul și viitorul universităților tradiționale”.- Moderator Secțiunea IV.
22. 2010 GEBA 2010 - Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, FEAA, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, 21-23 oct. 2010, coautor al lucrării: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu - “Downsizing bachelor programs under Bologna process and its impact on self-efficacy”.
<http://www.feaa.uaic.ro/geba/Accepted.html>
23. 2009 Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, ediția a III-a „Psihologia Aplicată: Diversitate și Consistență”, Gura Humorului 24-27 septembrie, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu, Roxana Criu „Indicatori de calitate în E-Learning”.
24. 2008 Conferința Internațională „Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation”, Galați, 30-31 Mai 2008, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu, Marin Chirazi „Psychological Effects of Practicing Judo by Children and Teenagers”.
25. 2008 4th International Conference of ASECU „Development: Cooperation and Competitiveness” 24-25 mai 2008 București, coautor al lucrării: Laura Asandului, Ciprian Ceobanu “Regional Differences Concerning Education in Romania”. http://www.asecu.gr/en_Proceedings.html
26. 2008 Conferința Națională de Psihologie, ediția a IV-a, „Dialog pentru diversitate”, 23-25 mai 2008, Timișoara, UVT, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „Percepții și reacții comportamentale ale membrilor unei comunități afectate de un dezastru natural. Comuna Foieni, Timiș”
27. 2007 Romanian Conference of Marketing: „European Society and Marketing Strategy”, 27-28 septembrie 2007, Iași, Universitatea „Al.I.Cuza”: coautor al lucrării : Ceobanu Ciprian, Oana Anton, „Credibilitatea informației în marketing. o perspectivă psihologică”.
28. 2007 International Psychology Conference: „Psychology and Society. Developments in Applied Psychology”, 20-23 septembrie 2007, Iași Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, coautor al lucrării : Ceobanu Ciprian, Cucuș Mihaela: „O perspectivă actuală asupra relațiilor dintre profesori și elevi”.
29. 2006 RIFEF Reunion Regionale « La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants » Iasi, Romania, 15-16 septembrie, coautor al lucrării: Cucos Constantin, Ceobanu Ciprian, Florin Frumos, Neculau Bogdan “Stratégies et modèles de formation des formateurs a l'Université „Al. I. Cuza” Iasi”.

ÎN STRĂINĂTATE

1. 2019 1st International Conference “Advances in Social Sciences Research. A Multidisciplinary Perspective, WANS, Universitatea Tel Aviv, Israel și UAIC Iași, Keynote Speaker:” European Research Space. Challenges and Opportunities”, membru în Comitetul Științific și Comitetul de Organizare, 23 May 2019, Tel Aviv, Israel.
<https://assr.svp.ro/assr-conference/>
2. 2018 9th EMAC Regional Conference ” “Marketing Challenges, Innovations and Trends in Emerging Markets”, Prague, Czech Republic, September 12-14, coautor al lucrării: Munteanu, C., Ceobanu, C., Obadă, R. ” Cross-cultural Adaptation of Emotional Descriptors Used in Advertising Testing; Specificities for Romanian Case”.
3. 2017 Conferința Științifică Internațională "Evaluarea în sistemul Educațional: Deziderate actuale", Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Moldova 9-10 noiembrie 2017. Keynote Speaker, membru în comitetul științific.
4. 2016 EARLI Conference SIG 6 (Instructional Design) and SIG 7 (Learning and Instruction with Computers), Universitatea Burgogne, Dijon, Franța, coautor al posterului Nistor, N., Stanciu, I., Ceobanu, C. „Self-Objectification in Job-Related Social Networks”.
5. 2016 Simpozionul Pedagogic Internațional „Tehnologii didactice moderne” Institutul de Științe ale Educației Chisinau, R Moldova, 26-27 mai 2016, autor al lucrării invitate ”O nouă paradigmă asupra actorilor educaționali; imigranții și nativii digitali.
6. 2015 Simpozionul Pedagogic Internațional ”Valorile moral-spirituale ale educației” Institutul de Științe ale Educației Chisinau, R Moldova, 3-4 aprilie 2015 autor al lucrării ”Conceptul de valoare în psihologia umanistă și psihologia interculturală”, moderator secțiunea a IV-a Valorificarea Educației moral-spirituale prin parteneriate educaționale.
7. 2014 5th EMAC Regional Conference - Marketing Theory Challenges in Emerging Markets, Katowice - Polonia, 24-26 September, 2014 coautor al lucrării Obadă, R, Ceobanu, C., Munteanu, C., Exploring The Relationship Between Online Flow Experience And Perceived Quality Of A Brand Website: A Conceptual Model.
8. 2013 American Education Research Association AERA Annual Meeting 2013 "Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis" San Francisco, SUA, 27 aprilie-1 mai coautor al lucrării Curcic, S., Plaut, S., Miskovic, M., & Ceobanu, C. (2013) „Education in the Decade of Roma Inclusion (2005-2015)”
http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera13/index.php?cmd=Download+Document&key=view_paper_file&file_index=2&pop_up=true&no_click_key=true&attachment_style=inline&PHPSESSID=hu855v781d6r9dn2t5faf5p0a0
9. 2012 L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues étrangères, Conference Internationale, Chisinau, Republica Moldova, 22 novembre 2012, Autor al lucrării Ciprian Ceobanu, Roxana Criu, „Standards de calitate en E-Learning”.
10. 2012 The Asian Conference on Technology in the Classroom, ACLL/ACTC 2012,, University of Osaka, Japan, 26-28 Aprilie, 2012, coautor al lucrării Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, The Influence of Culture and Infrastructure Availability on Educational Technology Acceptance: Extending the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology, <http://acll.iafor.org/ACLL-ACTC%202012%20Programme%20Reduced.pdf>



11. 2011 *Towards ubiquitous learning / 6th European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL, Palermo, Italy, September 20 - 23, 2011*, coautor al lucrării Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann: „Educational technology and culture: The influence of ethnic and professional culture on learners’ technology acceptance”. <http://www.ec-tel.eu/programme>
12. 2011 EARLI CONFERENCE 2011 14th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction "Education for a Global Networked Society", Exeter, UNITED KINGDOM, 30 August - 3 September 2011 coautor al lucrării Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Ciprian Ceobanu, Armin Weinberger, „The influence of culture and infrastructure availability on learners’ technology acceptance”. http://www.earli2011.org/media/Documents_EARLI2011/BookofAbstractsandSummaries.pdf
13. 2010 1st EMAC Regional Conference – “Marketing Theory Challenges in Emerging Societies”, Corvinus University of Budapest, September 24-25, 2010 Hungary, coautor al lucrării: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu: *Positioning Educational Programs with Nonmetric Data: Perceptual Versus Preference Mapping*. <http://www.uni-corvinus.hu/index.php?id=29971>
14. 2010 EARLI SIG 6 & SIG 7 Conference “Instructional Design for motivated and competent learning in a digital world”, August 30th -September 1st, 2010 – University of Ulm, Germany, coautor al lucrării: Nicolae Nistor, Tina Busche, Jan Oliver Heymann & Marius Ciprian Ceobanu “*Verifying the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: The Influence of Culture, Computer Literacy, Age and Sex on the Acceptance Mechanisms*” http://www.uni-ulm.de/fileadmin/website_uni_ulm/iui.earlisig/Documents/Program.pdf
15. 2009 3rd International Scientific Conference “Marketing Theory Challenges in Transitional Societies”, 24-25 Septembrie, University of Maribor, Slovenia, coauthor al lucrării: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu “*An Empirical Analysis for the Impact of Bologna Process on Marketing Graduates Professional Self-Efficacy*”, <http://www.pike-on.net/~mtcepf/images/stories/download.pdf>
16. 2009 Sixteenth International Conference on Learning, 1-4 Mai, University of Barcelona, Spain, coautor al lucrării: Cucuș Constantin, Ciprian Ceobanu: „*Cyberculture: a new reference frame for learning*” <http://2009.thelearner.com/sessions/index.html> .
17. 2009 11th International Conference on Enterprise Information Systems, ICEIS 2009, 6-10 Mai, Milano, Italia, coautor al lucrării Asandului Laura, Ciprian Ceobanu, Alina Ionescu “*An analysis of the diffusion of information technology in education*”, publicată în volumul ICEIS 2009 Proceedings, Human-Computer Interaction, Milan, 2009 INSTICC, pp. 186-189. ICEIS (5), 186-189 (2009)
18. 2009 4th International Conference on Higher Education Marketing ICHM 2009 1-3 aprilie 2009, Guimaraes, Minho University, Portugal, coautor al lucrării Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu “*The Impact of Bologna Process on Professional Self-Efficacy: An Empirical Analysis for Marketing Graduates*” <http://ichem2009.det.uminho.pt/images/editortexto/ICHEM%20FINAL%20PROGRAM.pdf>
19. 2008 2nd International Conference on Educational Economics, National and Kapodistrian University of Athens, 27-30 August, Atena, Grecia, coautor al lucrării: Livia Baciu, Ciprian Ceobanu, Asandului Laura, Iacobuță Andreea „*Institutions and economic performance in Romania: a socio-psychological perspective*”
20. 2008 III rd International Conference on Higher Education Marketing „*Marketising, Marketing and Higher Education*” 2-4 aprilie 2008, Cracovia, Polonia, Universitatea Jagellona, coautor al lucrării Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobâlcă, Oana Anton: “*The Analysis of the Student Satisfaction in a Higher Education Context. A study case from a Romanian University*”
21. 2007 JOINT CONGRESS: 47th Congress of European Regional Science Association, 44th Congress of Association de Science Regionale de Langue Francaise: „*Local Governance and Sustainable Development*”, 29 august-2 septembrie, Paris, Franța, coautor al lucrării: Baciu Livia, Asandului Laura, Ceobanu Ciprian, Iacobuță Andreea: „*Informal Institutions, Cultural Factors, and Economic Performance in Romania*”
22. 2006 1st International Iped Conference: “*Pedagogic Research And Academic Identities*”, 11-12 Septembrie 2006, Coventry University Technocentre, Coventry, Anglia, coautor al lucrării : Laura Asandului, Gabriel Asandului, Ciprian Ceobanu “*E-Learning Options In The Romanian Higher Education Context - An Analysis Using Statistical Methods*”
23. 2006 3rd International Conference of ASECU: „*Regional economic cooperation in southeastern Europe*”, Svishtov, Bankya-Sofia, Bulgaria, 11-14 May 2006, D Tsenov Academy of Economics, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Mariana Gagea, „*The Study of Educational Options in Economic Higher Education in an E - Learning Context, using Statistical Methods*”.

IV. Participări la seminarii și workshop-uri naționale și internaționale (selecție)

2022 Stagiu documentare la Gordon Academic College of Education Haifa, Israel, decembrie 2022.

2022 Seminarul național „Abordarea antisemitismului, intoleranței și discriminării prin educație” OSCE, UNESCO, București, Noiembrie 2022

2018 Bursa Erasmus LLP de predare, la Gordon Academic College of Education Haifa, Israel, iunie 2018.

2017 Stagiul documentare Erasmus + la Gordon Academic College of Education Haifa, Israel, iunie 2017.

2013 Visiting Scholar la „Center for European Studies” Universitatea Florida, Gainesville, SUA, 15 iunie-15 august 2013.

2013 Bursa Erasmus LLP de predare la Universitatea Ludwig Maximilians Munchen, Germania, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 6-12 martie 2013.



- 2012 Vizită de studiu la Universitatea Hiroshima, Japonia, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 1-15 septembrie 2012.
- 2010 Vizită de studiu la Universitatea din Cambridge, Marea Britanie, Facultatea de Științe ale Educației, 20-25 noiembrie 2010.
- 2008 Workshopul Național „*Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*”, Iași 26 septembrie 2008, coautor al lucrării: Ciprian Ceobanu, Roxana Criu „*Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-learning*”.
- 2007 Întâlnire transnațională de lucru, în cadrul proiectului de cercetare LEONARDO DA VINCI RO/05/B/P/PP 175010, Barcelona, Spania, 15-20 iunie.
- 2007 25 aprilie-6 iunie Stagiul de documentare la University of Florida, Gainesville, SUA.
- 2007 Întâlnire transnațională de lucru, în cadrul proiectului de cercetare LEONARDO DA VINCI RO/05/B/P/PP 175010, Munchen, Germania, februarie.
- 2006 Workshopul Internațional „*Workshop on Evaluation of Methodological Training Needs of Trainers*” Iași, România, 30.05 – 01.06 2006, în cadrul proiectului Leonardo da Vinci RO/05/B/P/PP 175010 : „*European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum*”
- 2004 Stagiul de perfecționare și training course „*Active methods for engagement in education*” la Viitakivi International Centre, Hauho, Finlanda în cadrul proiectului Socrates II – Grundtvig 3 03C-G3-139-IS-FI, mobilitate individuală, Finanțare CE, 8-12 iunie 2004.
- 2003 Stagiul de perfecționare și schimb de experiență la Centro de Estudios Ponce de Leon și IPF, din Malaga, Spania, în cadrul proiectului de cercetare LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, *Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești*, finanțare CE, 2-14 aprilie 2003.
- 2003 Februarie 1-28. Vizita de documentare la Departamentul de Sociologie, University of Illinois, Urbana - Champaign, Illinois, SUA.
- 2002 Întâlnire transnațională de lucru, în cadrul proiectului Socrates-Grundtvig – 1 “Pyxis-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundtvig1-G1PP”, Liege, Belgia, 15-20 mai 2002.
- 2002 Întâlnire transnațională de lucru, în cadrul proiectului Socrates-Grundtvig – 1 “Pyxis-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundtvig1-G1PP”, Toulouse, Franța, 23-26 ianuarie 2002.
- 2001 Vizită preparatorie la UT1, Toulouse, Franța pentru pregătirea proiectului comun PYXIS. Grant individual de mobilități PV Leonardo da Vinci, finanțare CE, 12-14 noiembrie 2001.

15.02.2025

Prof. Dr. Ciprian CEOBANU

