

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Планирование и определение целей и задач планирования деятельности классного руководителя с коллективом и отдельных обучающихся. (ПК.3.2.)

Цели:

- закрепить знания о разделах плана воспитательной работы;
- формировать умения формулировать воспитательные задачи;
- формировать умение составлять фрагменты плана воспитательной работы;
- формировать умения определять воспитательные мероприятия по направлениям работы.

Задание.

1 вариант

1. Назовите (перечислите) этапы воспитательной работы и проанализируйте, какие этапы отражены в плане воспитательной работы.

- Аналитический (изучение особенностей учащихся, анализ уровня воспитанности, определение целей и задач).
- Проектный (разработка плана воспитательной работы, выбор форм и методов).
- Организационный (вовлечение учащихся и родителей в деятельность, распределение ролей, подготовка мероприятий).
- Реализационный (проведение запланированных мероприятий, взаимодействие с участниками).
- Оценочно-рефлексивный (анализ результатов, коррекция плана, подведение итогов).

Составьте план работы классного руководителя по видам деятельности (воспитание коллективизма, оздоровительная работа, эстетическое воспитание, нравственное воспитание, дисциплина и культура поведения, патриотическое воспитание, трудовое воспитание), без указания сроков проведения. Например:

Направление работы (виды деятельности кл. рук.)	Форма проведения	Название (тема)
1. Воспитание коллективизма	1. Квест 2. Коллективно-творческое дело 3. Деловая игра	1. «Тайны нашего класса» 2. «Создаём классную газету» 3. «Команда мечты: решаем вместе»
2. Оздоровительная работа	1. Спортивный праздник 2. Викторина 3. Экскурсия на природу	1. «Здоровый класс — сильная страна» 2. «Знатоки здоровья» 3. «Тропа здоровья»

3. Эстетическое воспитание	1. Экскурсия в музей 2. Литературная гостиная 3. Конкурс рисунков	1. «Шедевры родного края» 2. «Поэзия осени» 3. «Красота вокруг нас»
4. Нравственное воспитание	1. Беседа 2. Встреча с ветераном 3. Социальный проект	1. «Что такое доброта?» 2. «Живые страницы истории» 3. «Делаем добро вместе»
5. Дисциплина и культура поведения	1. Тренинг 2. Ролевая игра 3. Дискуссия	1. «Правила нашего класса» 2. «Ситуация: как поступить?» 3. «Культура общения: говорим и слушаем»
6. Патриотическое воспитание	1. Вахта памяти 2. Квиз 3. Встреча с представителем МЧС	1. «Герои рядом с нами» 2. «Моя Родина — Россия» 3. «Служба спасения: люди и профессии»
7. Трудовое воспитание	1. Трудовой десант 2. Мастер-класс 3. Проект «Уютный класс»	1. «Чистый двор — забота каждого» 2. «Руки мастера: учимся новому» 3. «Превращаем идеи в реальность»

2. Сделайте вывод о роли направлений в плане воспитательной работы.

Вывод:

Каждое направление воспитательной работы решает специфические задачи, но в совокупности они обеспечивают гармоничное развитие личности школьника.

Направления в плане воспитательной работы играют ключевую роль, структурируя процесс воспитания, обеспечивая комплексный подход к развитию личности, учитывая индивидуальные особенности учащихся, создавая условия для самореализации и формируя необходимые ценности и навыки, что способствует гармоничному и всестороннему развитию личности в образовательной среде.

Практические задачи к цели «Нравственное воспитание школьников»

1. Формировать у учащихся представление о базовых нравственных ценностях (доброта, честность, справедливость, уважение) через систематические беседы, анализ ситуаций, примеры из литературы и жизни.
2. Развивать способность к нравственному выбору и самооценке: учить

аргументировать свою позицию, осознавать последствия поступков, брать ответственность за решения (через дискуссии, ролевые игры, рефлексивные практики).

3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (сверстникам, учителям, родителям, людям разных культур) посредством совместных проектов, волонтёрской деятельности, тренингов коммуникации.

Оценка работы.

«5» ставится, если выполнены все задания правильно. Ответы на вопросы полные. Составлены задачи воспитательной работы по формуле. Предложен план мероприятий с разнообразными формами работы.

«4» ставится, если выполнены все задания правильно. Ответы на вопросы полные. Составлены задачи воспитательной работы по формуле. Предложен план мероприятий. Но есть незначительные недочеты (в формулировках воспитательных задач, представлены однообразные формы работы).

«3» ставится, если задания выполнены частично (1/2 работы). Ответы на вопросы неполные. Составлены задачи воспитательной работы с ошибками. Предложен план мероприятий. Но есть недочеты (в формулировках воспитательных задач, представлены однообразные формы работы).

«2» ставится, если выполнены не все задания (меньше 50%). Ответы на вопросы неполные. Ошибки в составлении задач воспитательной работы и планировании мероприятий. В выводах имеются ошибки, поверхностные рассуждения или они отсутствуют. Если работа не сдана в указанный срок. Или отсутствовали на занятии без уважительной причины.