



CONVOCATÒRIA DE CLAUSTRE

REUNIÓ DE : CLAUSTRE

CONVOCA (nom i càrrec): Jaume Balart Clapés - Director

Lloc de la reunió: Presencial (Gimnàs)

Data de la reunió: Dijous 30 d'octubre del 2023

Persones convocades: Tots els membres del Claustre

Hora d'inici: 15:30 h

Hora prevista d'acabament: 17:25 h

OBJECTIU

Claustre ordinari

ORDRE DEL DIA

ASSISTENTS:

Alemany Sena, Dèlia
Álvarez Valero, Luz
Balart Clapés, Jaume
Barberà Moreno, Samuel
Barrios Sturlese, Xavier
Bartolí Escusol, Margarita
Berbel Jiménez, Maribel
Bisbal Capella, Mariola
Calduch Forastero, Eduard
Calleja, Giselle
Cañellas Aymerich, Carme
Canet Puigdomènech, Pilar
Canillas Calatayud, Jordi
Cantero Martínez, Albert
Carrasco Moreno, José
Casasús Rodó, Josep Maria
Cruset Vidal, Jordina
Fajarnés Rosell, Xavier
Feitó Sánchez, Margarita
Fernandez Andrés, Cristina
Fernández Hernández, Sara
Fernández Pérez, Aida
Fernández Salas, Josep
Fernández Vázquez, Jorge
Fort Vargas, Adriana
Garcia Barreto, Noelia

García-Bragado, Marta
González Consuegra, Amador
Guiteras López, Roser
Hernández López, Elena
Herrera Sevilla, Jordi
Hinojosa Jiménez, Gloria
Itxart Alba, Nil
Izquierdo Olid, Juan Carlos
Jaramillo Calderón, Dolors
Jover García, Raquel
Lara Sánchez, Ernest
López Nevado, Alberto
Lozano Costa, Verónica
Madramany Sanchís, Amanda
Mañosa Pulido, Concepció
Martínez Cuadras, Oriol
Martínez Pérez, Laura
Mata López, Francisco Joaquin
Mojó Palomares, Santiago
Monereo Cuscó, Marc
Muñoz Armijo, Laura
Navarro Gisbert, Yolanda
Navarro Marquina, Gemma
Oliver Martínez, Andrés
Ortiz Cardona, Esther
Pagès Cebrián, Joan
Pamplona Fernández, Mertxe
Pastor Cucala, Enrique
Pérez Fernández, Javier
Pérez González, Lúdia
Pérez Marfil, Lourdes
Plans Figuls, Fina
Porta Martín, Lita
Quemada Montaner, Sergi
Revelles Bejines, Isabel
Ripoll Gelis, Maria Teresa
Rovira Munell, Jordi
Sáez Puig, Elisabeth
Sánchez Masnou, Antonina
Segalés Minguella, Francesca
Sarrió Amandis, Maria Rosa
Serra Calero, Sandra
Serratacó Valls, Emi
Subiràs Pugibet, Marçal
Torrents Aubia, Carme
Trafach Avellaneda, Marc
Vila Gili, Ramona
Vilanova Gabarrón, Oriol
Villarte Pazos, Isabel Maria

NO ASSISTENTS:

Aranda Valero, Elena
Arjona Tejero, Quico
Cunillera Barneda, Margarida
Fernández Petanàs, Marc
Gómez Alarcón, Sandra
Martínez Martos, Sergi
Matas Lalueza, Laura
Medina Ramírez, Illana
Ranchal García, Marina

Riera Casares, Mercè
Romero Franquet, Raul
Ruiz Peris, Eva
Torres Torres, Maria

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior.

2. Documents de centre. PGA i Memòria

En data 10 d'octubre es va enviar per correu al claustre on es compartia la memòria del centre i la Programació General Anual.

S'han fet algunes esmenes al contingut a partir de les aportacions que han fet arribar alguns companys i companyes de centre.

MEMÒRIA

Impulsar la creació de Ràdio Manolo a 3r i 4t d'ESO Evidència del fet SI/NO ~~SI~~ **Ha de dir NO.**

*Es donarà continuïtat igualment als **projectes** d'innovació d'FP. EmprenFP, **InnovaFP**, **ImpulsFP** i Catskills i **dual**. I igualment es continuarà impulsant els projectes de mobilitat del centre. En fem aquí una menció especial en aquest apartat per la satisfacció i suport que aquests entre tota la comunitat educativa.*

Es corregeix per:

*Es donarà continuïtat igualment als **Programes** d'innovació de FP: EmprenFP, ActivaFP, i Catskills. I igualment es continuarà **impulsant els Programes PQiMC (Programa de Qualitat i Millora Continua), DUAL i MobilitatFP implantats ja al Centre.***

*En fem aquí una menció especial en aquest apartat per la satisfacció i suport que aquests **que aquests projectes han trobat** entre tota la comunitat educativa."*

~~"Consolidar l'oferta en Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (DUAL) del centre i sol·licitar nous estudis FP en CFGS d'Estètica". Et refereixes a DUAL només el superior o també el mitjà?? Al mitjà no estem fent dual. **NO ES RETOCA, ES FA ESMENT ALS CFGS EN DUAL**~~

PGA

Departament de Llengua Castellana aporta el següent:

"Àmbit lingüístic: 1.1.1 Millorar les competències lingüístiques en llengua catalana i castellana": no consta cap de les activitats (concursos, tallers de poesia, tallers d'escriptura) que organitzem des del nostre Departament de Castellà.

Cal afegir a la memòria:

El curs passat en vam fer difusió per les xarxes del centre. A continuació us detallo algunes:

- *- Participación al concurso de escritura creativa Jóvenes talentos, Fundación Coca-Cola (fa 4 cursos que participem) 2º ESO.*
- *- Participación al concurso literario de Sant Jordi.*
- *- Organización de talleres de poesía: Taller de poesía medieval con el juglar Crispín de Olot (2º ESO), Taller de poesía: orígenes y evolución hasta el siglo XX con el cantautor Emiliano Valdeolivas (4rt ESO, 1r Bat).*
- *- Organización de charlas divulgativas sobre la importancia de la lectura y la*

literatura en la didáctica de la lengua española: per aquest curs hem organitzat dues xerrades amb un professor de la UAB (Agustín Sánchez):

- *Conferencia «Cómo contar una historia. Cómo cambiar tu vida con la literatura» a cargo de Agustín Sánchez (UAB).*
- *Conferencia «¿Por qué leer?» a cargo de Agustín Sánchez (UAB).*
- *- Asistencia a salidas curriculares sobre literatura castellana: obras de teatro "Lazarillo de Tormes", "Don Quijote" y "La Fundación".*
- *- Programa de intercambios y estancias escolares Madrid - Cataluña. Curso 2022-2023 para trabajar las competencias específicas de los itinerarios de 1º Bat y las asignaturas comunes de Lengua Castellana e Historia.*

PLEC !

Jaume afegeix que segons inspecció no es fa esment del pla d'acollida de centre. Hauria de constar a l'apartat 2 "cohesió social"

3. Consell escolar. Eleccions.

La Maite explica tot el que conté l'informe elaborat de les eleccions curs 23-2024:

<https://drive.google.com/file/d/16vIElaRo7Ti0Aa8p8EDQUR8MDtf7wbDh/view?usp=sharing>

El Jaume comenta que es podria aprofitar les tutories per incentivar a l'alumnat a participar al consell escolar municipal. Actualment no hi tenim representació. Consultar si l'alumnat de 1r i 2n d'ESO es pot presentar al Consell Escolar municipal.

4. Ordre i funcionament. Aules i neteja

Jaume fa esment d'alguns punts en que cal insistir:

- Fer recordatori de les normes del centre. Els alumnes no poden sortir si no ha tocat el timbre. Entrades i sortides han de respectar els horaris del centre.
- Taules i aula ha de quedar recollida abans que acabi la classe.
- No pot haver-hi alumnat pel carrer en hores de classe, la responsabilitat és del director. L'alumnat sols pot marxar del centre si és major d'edat a darrera hora a batxillerat i FP si falta el professor. Darrera hora són les 13,30h o les 21h al vespre.
- L'alumnat amb matèries soltes té l'horari adaptat a les matèries que cursa de l'ensenyament postobligatori.

Nina proposa que les pissarres velleda siguin més grans.

Maite respon que les aules des d'un inici estan mal plantejades ja que en una banda tenim pissarra de guix i en l'altre costat velleda que en alguns casos en serveix per poder projectar. També afegeix que es van posar aquestes pissarres velleda petites perquè alguns professors/es poguessin escriure mentres projecten. Val a dir que són molts professors i cadascú té la seva manera de treballar i potser caldria replantejar d'inici l'organització de l'aula i que fos una desició de tot el claustre.

Adriana diu que té dues alumnes d'Estètica que haurien de sortir abans d'hora per agafar el bus.

El Jaume li respon que des d'inspecció ens diuen que han de complir el seu horari degut a un tema de responsabilitats.

Mariola comenta que es troba amb alumnes que marxen a l'hospital de dia per motius mèdics.

Lourdes li comenta que sempre posi falta d'assistència i no cal patir perquè aquests alumnes els recullen els seus familiars i es justifica la falta des de direcció.

Dolors Jaramillo comenta que ens el consell escolar municipal es podria proposar a Sagales un canvi d'horaris.

Jaume afegeix que per aquest motiu és important tenir representants al consell municipal.

Mertxe diu que l'aula EXAO se l'ha trobat oberta en reiterades ocasions i insisteix que s'hauria d'avisar al servei de neteja.

5. Escola Verda.

La Mertxe ens explica que el projecte Escola Verda del Manolo s'inicia amb la formació del grup promotor el curs 2018-19. Després de les enquestes a la comunitat educativa es defineixen tres eixos d'actuació: reducció de l'ús de recursos al centre, millorar la gestió de residus i implicar a la comunitat educativa en la sostenibilitat. La pandèmia del 2020 va aturar part de les iniciatives que es van reemprendre posteriorment. Les actuacions en aquests anys han estat molt nombroses, algunes acabades, d'altres en actiu, algunes esperant la incorporació de la persona responsable (de baixa per maternitat) i amb un seguit d'idees noves.

La coordinació d'Escola Verda mostra el mural presentat a Segòvia en el Congrés d'Educació Ambiental estatal (juliol 2023). El mural desenvolupa l'eix d'implicació de la comunitat educativa del Manolo en la sostenibilitat, es detallen les accions al respecte. D'aquestes accions la coordinació ha fet també una presentació a la trobada territorial de xarxes verdes a la seu del Departament d'Ensenyament a Via Augusta (octubre 2023). La coordinació es compromet a fer una presentació a final de curs de totes les accions preses, si pot gaudir del temps corresponent. Estan en vigor la Comissió verda amb membres del professorat, alumnat, famílies i personal no docent, s'obre la possibilitat que d'altres professors del claustre interessats es sumin al grup.

Mertxe demana 10 minuts en l'últim claustre per analitzar els resultats de les diverses actuacions que es fan.

Mertxe ens proposa deixar de fer les ordres d'impressió sense paper i fer-les de manera digital. Molts profes li han demanat. Demana a direcció que ho valorem.

Jaume li respon que des de direcció ja s'hi està treballant.

6. 50 aniversari MH.

Activar la comissió. Convidar al professorat jubilat a participar d'aquest acte. Informar a l'ajuntament i a les entitats locals i fer-ne difusió entre els diferents mitjans de comunicació local i comarcal. Hi ha professorat que va manifestar la seva predisposició a participar d'aquesta comissió.

7. Informacions diverses:

❖ **Aules de capacitat digital:** El Departament d'Educació proporcionarà als centres seleccionats els equipaments necessaris per a la creació de l'aula de capacitat digital, entre els següents:

● Ordinador portàtil ● Tauleta ● Panell mòbil interactiu ● Suport amb rodes regulable manual ● Armari de càrrega per a ordinadors ● Armari de càrrega per a tauletes ● Càmera lectura document	● Impressora multifuncional (paper) ● Impressora 3D ● Talladora làser ● Ullera de realitat virtual ● Teclat i ratolí adaptat ● Altaveu portàtil
--	---

Som un dels 9 centres seleccionats del MVO per a col·laborar en aquesta xarxa. Oferta dirigida a persones de més de 55 anys amb l'objectiu de que tothom tingui coneixements en aquest àmbit. En funció de la franja horària és possible que l'Ajuntament ens cedeixi dependències municipals per fer aquests cursos.

❖ **Plurilingüisme, Erasmus+ i intercanvis de centre:** Sandra, Adriana, Nina.

Sandra ens explica que enguany seguim amb el programa d'intercanvi d'alumnes de 3r ESO amb Holanda. Nosaltres hi anirem del 13 al 20 de Març i ells vindran aquí del 10 al 17 d'abril. El curs passat van poder gaudir d'aquest programa 25 alumnes. Aquest any estem lluitant perquè hi puguin anar-hi més ja que s'hi han inscrit 45 alumnes. Des d'Holanda, ens van prometre que hi haurien a part dels 25 , un grup més per poder augmentar les places. Han estat dies sense contestar ja que estaven de vacances. Finalment divendres passat ens van confirmar només 18 places. Ens van dir que no havien pogut animar a més alumnes a participar en el programa d'intercanvi. Els hi vam transmetre el nostre disgust ja que són molt poques places. Es van comprometre a augmentar el nombre de vacants i el pròxim divendres ens ho confirmaran. Estem fent tots els possibles per tal hi puguin anar el màxim d'alumnes possibles, ja que és una gran oportunitat per ells i elles. Sap greu que enguany hi hagi tantes famílies interessades i que finalment hagin de ser menys de la meitat els que hi puguin anar.

Jaume explica que també s'ha intentat amb italià, concretament fer-lo a Verona, però finalment no podrà ser.

Nina ens explica l'intercanvi amb els francesos.

Nina explica el Mald, hi ha pendants dos job shadowing.

Adriana Fort explica que l'objectiu que tenim enguany per a la mobilitat d'FP és que vinguin al nostre institut els alumnes grecs de cicle mitjà d'Estètica, que marxin alguns alumnes de cicle superior a nivell europeu per a fer les pràctiques i que marxin alguns profes fora per a fer *job shadowing* també a nivell europeu, tant de CM com de CS.

Isa Revelles ens explica que conjuntament amb la coordinadora de mobilitat, Adriana Fort s'han afegit al programa "FP&EOI TOGETHER" que té con objectiu millorar les competències comunicatives en llengües estrangeres de l'alumnat d'FP, potencia la col·laboració entre els centres educatius i promou la participació de l'alumnat d'FP en els projectes de Mobilitat.

Aquest curs el centre participarà en aquest projecte amb 10 alumnes de 1r d'Administració i Finances. S'han seleccionat els que més nivell d'anglès han demostrat.

La primera acció consistirà en assistir a una classe (nivell C1) a l'EOI de Mollet i ara caldrà dissenyar les següents accions.

El Jaume diu que, parlant de projectes, queda pendent presentar al claustre altres projectes als que s'estan presentant des de mecanització per ampliar la dotació d'equipament al centre. Es parlarà en el proper claustre.

❖ **Cantina:**

La Maite explica que a l'informar a les famílies que ens quedavem sense servei de cantina, varen contactar amb nosaltres dos interessats i per aquest motiu hem iniciat el procés de licitació per recuperar aquest servei al nostre centre.

❖ **Copa Cangur: Xavier Fajarnés.**

Xavier Fajarnés explica que la comissió Cangur ens ha demanat ser seu per la pròxima edició de la Copa Cangur atesos els bons resultats obtinguts pel centre el curs passat. El centre participa tant en les Proves Cangur (proves individuals que es fan al centre) com en la Copa Cangur (competició per equips que enfronta diversos centres). Per participar en la Copa Cangur s'escullen entre 3 i 4 alumnes per curs. Aquests alumnes requereixen preparació extra i es demana al professorat que ho tinguin present si puntualment se'ls demana treure'ls de classe per preparar problemes de la Copa de manera conjunta.

❖ **Excursió del professorat d'inici de curs:**

- **Excursió professorat.**
 - Dimecres. 8 de novembre.
 - hora: 14.45
 - Entrepà

- Rodalies de Caldes. 8km. 400+
- Durada de 3 hores aproximadament

Pilar comenta si es podrien llogar els banys termals.

❖ **Altres.**

Mariola comenta que des del departament d'Educació Física es comença el programa CIATE amb alguns alumnes de 4t d'ESO.

José recorda que teniem pendent de sotmetre a votacions posar nom a l'aula ATECA. La proposta es va fer en el claustre anterior.

Jaume afegeix que no pot suposar una despesa del centre. Enviarem una enquesta aquesta setmana vinent per tal que la gent tingui el temps necessari per pensar-ho i votar.

Gemma demana quina és la finalitat.

José li respon que es preten fimenitzar un espai.

Jordi Rovira expressa que estem en un centre públic i potser si posem noms a les aules potser ho privatitzaríem.

8. Torn obert d'intervenció

Carme Torrents recorda que va fer una proposta en l'últim claustre en el que es demanava enviar butlletins de notes per correu.

Albert Canterno explica que des de la cooperativa de 4t d'ESO d'emprenedoria, juntament amb l'Ajuntament, han impulsat un any més la realització d'un túnel del terror a l'edifici del Toc de Caldes de Montbui, per motiu de Halloween.

Considerem que la seva realització ha estat un èxit, on alumnat i docents hem gaudit de l'activitat i s'ha recaptat diners per a ajudar a finançar les sortides amb pernoctació d'aquest curs.

Mertxe demana fer pressió a l'ajuntament per poder alliberar places de parking i aportar la demanda com a claustre. Jaume comenta que ho traslladarà a l'Ajuntament.

Roser Guiteras fa una valoració de com està funcionant el PLEC. Felicita al claustre per la implicació ja que està funcionant molt bé. Diu que ens anirà donant informació sobre el resultat de l'enquesta. De moment les valoracions són positives, alguns diuen que algú problema de disciplina i la Roser diu que aquesta s'ha de gestionar com totes les altres hores de classe, posant fulls de disciplina.

Poden llegir el que vulguin però no apunts, no és un temps d'estudi, però sí que poden escollir llegir les lectures obligatòries si ho volen. Roser demana silenci i discreció als passadissos, al ser una estona de molt silenci, el professorat no se n'adona que a vegades xerra en veu alta al passadís i els alumnes ho escolten i no ens adonem.

Molts professors fan la proposta que l'horari d'anar a les taquilles es canviï a després del PLEC, ja que crea enrenou de passadissos que trenca el silenci i la mitja hora acaba reduïda a 20 minuts o menys fins que hi ha silenci i ordre.

Novetats: hem rebut uns llibres (donació) i de moment es deixaran a la biblioteca. S'habilitaran algunes prestatgeries a la biblioteca per posar aquests llibres de préstec per agafar a l'hora del pati.

Hi ha una partida de diners del centre que es destinarà a comprar llibres pel PLEC. Aniran quatre alumnes amb la Roser a escollir llibres, també quatre alumnes d'estètica amb l'Adriana per agafar llibres també del seu interès.

Signat: Jaume Balart

Caldes de Montbui, 30 d'octubre del 2023