

## Технологическая карта по нетрадиционному рисованию

**ФИО:** Чеченина Валерия Владимировна

**Возрастная группа:** старшая группа

**Тема:** Ветка сакуры

**Цель:** ознакомление с нетрадиционными техниками рисования мятой бумагой

### Задачи

**Развивающие:** -Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию

-Расширять представления детей о многообразии окружающего мира

-Развивать цветовосприятие, чувство композиции;

**Воспитательные:** -Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо-деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

-Воспитывать аккуратность в работе.

**Образовательные:**-Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования: рисование мятой бумагой.

-Познакомить детей с культурой Японии, обогащать интеллектуальную и эмоциональную сферы.

-Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

-Учить располагать предмет на месте с учетом его пропорций.

**Материалы и оборудование:** Баночки с водой, палитра для смешивания, листы альбомные, гуашь: коричневая, красная, белая, сухие салфетки, влажные салфетки, кисточки, бумага.

| Этапы                         | Задачи этапа                                            | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Деятельность воспитанников                     | Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности                                           | Результаты                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организационно-мотивационный. | Создание благоприятной эмоциональной обстановки.        | <b>Воспитатель:</b><br><i>Ритуал приветствия: «Поздороваемся»</i><br>Поздоровайтесь с гостями<br>Улыбнитесь всем вокруг.<br>Руку дай соседу слева<br>Руку дай соседу справа<br>И скорей вставайте в круг.<br>А теперь соседа называй по имени<br>Утра доброго желай.                                                                                                                                                                                  | Слушают воспитателя<br><br>Отвечают на вопросы | Сюрпризный момент<br><br>Рассказ<br><br>Демонстрация презентации<br><br>Разгадывание загадок | Интерес к предстоящей деятельности |
| Вводно-организационный этап   | Формирование интереса детей к предстоящей деятельности. | Ребята, мы с вами живем на удивительной планете, которая называется? (Земля)<br>Отгадайте, пожалуйста, мою загадку:<br>«Я ходил по разным странам,<br>Плыл по рекам, океанам,<br>По пустыне шёл отважно –<br>На одном листе бумажном.»<br>( <i>географическая карта</i> ) .<br><br>Посмотрите сколько стран можно увидеть на карте, а в каждой из этих стран множество городов, где живут много людей разных национальностей. У меня есть подруга она |                                                |                                                                                              |                                    |

|                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                            | <p>живет в другой стране. Ее зовут Йоко Итадори, она японка. Вы знаете где находится Япония? Сейчас я вам покажу(показываю карту с изображением Японии.) Японию называют страной восходящего солнца. Знаете почему? Солнце просыпается на востоке и идет по небу на запад. Япония-самая восточная страна в мире, поэтому она раньше всех любит восход солнца. Япония находится на нескольких островах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                             |                                                                                                                                      |
| <p>Актуализация</p> <p>Физкультминутка</p> | <p>Постановка проблемы</p> | <p>Когда я переписывалась с Йоко она мне прислала фотографию (показываю фото). Это "ханами" в переводе с японского значит "любоваться сакурой". Знаете что такое сакура. сакура – цветущая вишня в Японии, это символ страны. Это красивое дерево с розовыми цветками. Как раз сейчас она начинает цвести, поэтому Йоко пригласила меня приехать на ханами-любоваться цветением сакуры.</p> <p>Я конечно не смогу поехать, но я пообещала что в качестве подарка мы с вами нарисует веточки сакуры и отправим ей фото. Хотите мне помочь.</p> <p>Но для начала давайте вспомним какие цвета получаются в результате смешивания: Какой цвет получится при смешении белого цвета и красного? <i>(Розовый)</i></p> <p>2. Какой цвет получится при смешении желтого и красного? <i>(Оранжевый)</i></p> <p>3. Какой цвет получится при смешении желтого и синего? <i>(Зеленый)</i></p> <p>4. Какой цвет получится при смешении синего цвета и белого? <i>(Голубой)</i></p> <p>5. Какой цвет получится при смешении красного цвета и синего? <i>(Фиолетовый)</i></p> <p>Что бы ваши спинки не болели проведем физ.минутку</p> <p>Физминутка «Цветы».</p> <p>Говорит <b>цветку</b> <b>цветок</b> :</p> <p>Подними-ка свой листок.<br/> <i>(Дети поднимают и опускают руки.)</i></p> <p>Выйди на дорожку<br/> Да притопни ножкой.<br/> <i>(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)</i></p> <p>Да головкой покачай<br/> Утром солнышко встречай.<br/> <i>(Вращение головой.)</i></p> <p>Стебель наклони слегка —<br/> Вот зарядка для <b>цветка</b>.</p> | <p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы</p> | <p>Демонстрация картинок</p> <p>Рассказ</p> | <p>Интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Беседа об традиции "ханами"</p> <p>Закрепление имеющихся знаний о смешивании цветов</p> |

|                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                        |                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                            | <p><i>(Наклоны.)</i><br/>А теперь росой умойся,<br/>Отряхнись и успокойся.<br/><i>(Встряхивания кистями рук.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                        |                                                              |
| <p>Практическая работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> | <p>Закрепление знаний о нетрадиционной технике рисования мятой бумагой</p> | <p>(Воспитатель обращает внимание на рисунок ветки сакуры)</p> <p>Для того, чтобы <b>нарисовать ствол веточки</b>, нам необходимо их нарисовать. Поворачиваем лист вот так (горизонтально) и рисуем ветвистые слегка кривые, тонкие ветки. Какого цвета у нас будет веточка? (Коричневая) Мы нарисовали ветки нам остается нарисовать цветки сакуры. Дети, какого цвета у нас <b>цветки</b>? (Розовые)</p> <p>А как можно получить розовый оттенок? Что нужно для этого сделать?.</p> <p>Правильно, кисточкой мы смешиваем цвета. Берем лист бумаги и сминаем его в шарик. Затем мятую бумагу окунаем в розовую краску и наносим тычки, формируя цветок. Затем, мы кисточкой дорисовываем сердцевинку нашему цветку. Теперь нам с вами остается <b>нарисовать листочки у веточки</b>, для этого, мы кисточкой дорисовываем зеленые листочки. И вот наша веточка готова. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.</p> <p><b>«Замок»</b><br/>На двери висит замок —<br/>Кто его открыть бы смог?<br/>(Быстрое соединение пальцев в замок.)<br/>Потянули...<br/>(Тянем кисти в стороны.)<br/>Покрутили...<br/>(Волнообразные движения.)<br/>Постучали...<br/>(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)<br/>И открыли!<br/>(Пальцы расцепились.)</p> | <p>Дети рисуют ветку сакуры</p>                  | <p>Вопросы к детям</p> | <p>Сформированные навыки основных знаний о дереве сакуры</p> |
| <p>Заключительный - рефлексия</p>                        | <p>Оценка взрослым деятельности детей, эмоционального состояния</p>        | <p><b>Воспитатель:</b> Какие красивые ветки сакуры у вас получились. А давайте вспомним что вы узнали о Японии (ответы детей)</p> <p>Ребята, вы были внимательными, работали аккуратно, и все у вас получилось, замечательно! Сделаем фото и отправим Йоко в Японию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дети отвечают на вопросы и высказываются.</p> | <p>Вопросы к детям</p> | <p>Положительное эмоциональное состояние</p>                 |