

jm

TASQUES SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ
GRUP: 3r ESO A

Matèria	Tasques. Cal detallar acuradament la feina a fer.	Manera d'enviar la feina al professor/a
Llengua catalana	Rebreu un correu electrònic amb la correcció de l'article d'opinió que va redactar la setmana passada. Un cop el tingueu, heu de llegir les pàgines 82 i 83 del llibre on s'expliquen els mecanismes de cohesió. L'activitat consisteix en buscar, en l'article d'opinió que heu escrit vosaltres, dos exemples de cada tipus de cohesió: pronoms, connectors, temps verbals, puntuació i sinònims, hiperònims i hipònims. En el cas dels pronoms, els sinònims, hiperònims i hipònims cal especificar a què es refereixen (a quina paraula del text es refereixen).	Corregirem i comentarem el contingut quan tornem, però podeu enviar-m'ho per e-mail (eva.suris@institutfontdelferro.cat), si voleu una correcció personalitzada abans de la tornada o si teniu dubtes al respecte.
Llengua castellana	Actividad → Diseñar el perfil de <i>Tinder</i> (una aplicación que se utiliza para encontrar pareja) de Garcilaso de la Vega, Fray Luis de León o San Juan de la Cruz. ¿Cómo hacerlo? → Imaginad que en el Renacimiento (siglo XVI) hubiesen existido los móviles. Seguro que nuestros autores hubiesen tenido uno en algún momento. Imaginad ahora que, además, hubiera existido la aplicación de <i>Tinder</i> y ellos la hubiesen utilizado. Pues bien, lo que tenéis que hacer es diseñar el perfil que se hubiese hecho alguno de estos autores (<u>escoged uno</u>). Para hacerlo correctamente, deberéis tener en cuenta los aspectos más relevantes de la vida y la obra del autor que escojáis y la época en la que vivió (el Renacimiento), y hacer referencias a ello para que sea coherente. → Para guiaros, os podéis plantear lo siguiente: para la fotografía → ¿cuál	A) Para los alumnos que disponen de ordenador y de conexión a Internet Debéis hacerlo a ordenador (con Word, por ejemplo, o con cualquier otro programa con el que os sintáis cómodos) y enviármelo a mi correo electrónico EN FORMATO PDF O COMO CAPTURA DE PANTALLA DEL RESULTADO: maria.murillo@institutfontdelferro.cat Si me lo mandáis en formato Word se moverá todo y no quedará como vosotros queréis. B) Para los alumnos que SÍ disponen de ordenador pero NO de conexión a Internet

	habría escogido el autor?; para el texto → ¿qué información querría dar de su vida para poder encontrar pareja?, ¿qué comentaría acerca de su poesía en el perfil?, ¿mencionaría algo sobre la forma de escribir del Renacimiento?, ¿qué referencias haría a la manera de pensar de entonces (el humanismo) para describirse mejor? → Cuidad el estilo del lenguaje y la ortografía. ¡Pensad que estáis creando el perfil de <i>Tinder</i> de escritores que han pasado a la historia de la literatura! → IMPORTANTE: para ver ejemplos de cómo debería quedaros, consultad el siguiente enlace. → Os he enviado un vídeo a vuestros correos electrónicos del centro donde explico también la actividad. → Para resolver cualquier duda, escribidme: maria.murillo@institutfontdelferro.cat.	Debéis hacerlo a ordenador con Word o con cualquier otro programa y entregármelo cuando se reanuden las clases (impreso o bien en un pen). Si lo entregáis en pen, debe estar en formato PDF o como captura de pantalla. C) Para los alumnos que NO disponen de ordenador ni de conexión a Internet Debéis hacerlo a mano. En este caso, lo esencial es el texto (aunque si queréis dibujar la fotografía del perfil y añadir los iconos también a mano, fantástico). Me lo entregaréis cuando se reanuden las clases.
Anglès	• Llegir els apunts del dia 12/3/2020 (dels verbs modals: Must, have to, need to i should) i les pàgines 104 i 105 del workbook. • Fer les activitats 1 i 2 de la pàgina 132 del student's book al dossier. • Fer les activitats 10, 11 i 12 de les pàgines 65 i 66 del student's book al dossier. • Fer la pàgina 45 del workbook. • Escoltar la cançó "Fight the Virus" del moodle i escriure 3 frases amb activitats que diu la cançó que hem de fer per evitar el contagi del Covid-19. Pensar i escriure 3 frases més amb accions que no hem de fer per evitar el contagi del Coronavirus. • Fer les activitats 1 i 2 de la pàgina 50 del workbook.	Quan s'hagin realitzat les tasques, cal entrar al moodle i fer la tramesa (Module 4: 2nd Week Home Activities). Les solucions es penjaran al moodle al final de la setmana.
Matemàtiques	Equacions de 2n grau (Fòrmula) Llegir les pàgines 76, 77, 78, 79. Exercicis 14, 17, 25, 26	Durant la setmana, aniré posat exercicis corregits en el moodle. També obriré un fòrum per que podeu plantejar dubtes sobre el temari i els exercicis.

Socials	Aquesta setmana les activitats són les següents: 1. Un dels fenòmens que s'ha produït en els darrers anys a la indústria és la deslocalització, mireu el següent vídeo del programa Salvados https://www.youtube.com/watch?v=EcQ1pMciuCg i després feu un resum del que creieu que és més important del que s'ha dit. Al final del resum heu d'explicar els avantatges i els inconvenients que poden tenir per a vosaltres la deslocalització de la indústria. Títol del resum: Vídeo deslocalització indústria. - Atenció: Qui no disposi d'Internet ha de llegir la pàgina 81 del llibre El procés de deslocalització i fer una redacció sobre la deslocalització. 2. Heu de seguir fent el Power o Prezzi de la indústria local que us ha tocat.	1. El resum del vídeo s'ha de fer al dossier i el comentarem i corregirem quan tornem a fer classe presencial. 2.El Power o Prezzi de la indústria local el presentarem a la classe quan tornem a fer classe presencial.
Biologia	Hola a totes i tots! Continuem amb l'aparell respiratori. Llegir i resumir la pàg 61. Per entendre més bé l'aparell respiratori us indico dos enllaços https://sites.google.com/site/totmedi/aparell-respiratori?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1 Aquest segon està amb anglès però explica bé l'intercanvi de gasos https://bg3reso.blogspot.com/2018/11/?m=0 Llegir pàg 62 (no cal fer el resum). Fer els exercicis 9, 10, 12 i 13 de la pàg 65. S'han de copiar els enunciats. Per completar l'aparell respiratori podeu anar a internet al canal salut i allà	Corregirem i comentarem el contingut quan tornem.

	teniu les malalties de l'A-Z. El coronavirus surt en la plana d'inici i com ja sabeu, és una malaltia respiratoria. Podeu mirar les que més us interessin. No heu de fer cap activitat, és per tenir un recurs més per consultar.	
Física i química	Acabar de llegir les propietats de l'enllaç iònic i llegir tot l'enllaç covalent. Fer els exercicis 5,6 (menys les dues últimes substàncies) 7,12 i 13. Podeu veure el resum i vídeos que estan assenyalats al moodle.	Les solucions es penjaran al moodle al final de la setmana.
Tecnologia	Dins el nostre curs de Moodle veureu les activitats per aquesta setmana.	A la tornada revisarem totes les activitats.
Visual i plàstica	Aquesta setmana se us proposa que dissenyeu en un full de llibreta un dibuix amb la tècnica del "Píxel art". El tema ha de ser sobre la primavera. Al moodle trobareu un pdf amb exemples	A la tornada lliurareu el vostre disseny un cop l'hagueu enganxat en la làmina que us donaré.
Educació Física	Seguim fent el treball, aquesta setmana dues planes més: -Introducció, (explicar al lector què llegirà en aquest treball). -Raons, escriure quines han sigut les raons que han portat a aquest interès.	El treball s'entregarà quan tornem a fer classes.
Cultura i valors	Fer les activitats de la unitat 7 "Europa, terra d'acollida"	A la tornada haureu d'entregar el llibre, o bé dossier si ho heu fet així.
Optativa		

Emprenedoria	Fer la tasca del Moodle, dins l'apartat Mercat laboral i activitat econòmica. La tasca es diu "Res es gratis".	Al fer els qüestionaris que hi ha enllaçats, s'envien directament i poden consultar les respostes correctes.
Cultura clàssica	Continuar amb el dossier del tema 5.	Lliurament a la tornada
Alemanys	Aquesta setmana continuem amb l'Arbeitsbuch. Heu de buscar la conjugació del verb können i fer els exercicis 15,16 i 17 de les pàgines 52 i 53. També el vocabulari de la pàgina 54 i, ja que sabem com utilitzar els verbs modals (können, müssen, sollen i möchten) us demano que feu una petita redacció explicant el vostre dia a dia en aquest temps de quarantena.	Els exercicis els corregirem en tornar. La redacció la podeu penjar a la carpeta de Drive del curs.
Calaix de lletres	CALAIX DE LLETRES. ACTIVITAT: Realitzar una presentació d'un autor de literatura en llengua catalana. Descripció de l'activitat: -Posa a google des del mòbil o ordinador: informació sobre algun autor o autora de literatura catalana. -Selecciona entre alguns dels que hagi mirat, un que et sembli interessant. - Filtra la informació que trobis a internet i elabora un power point de 10 diapositives o envia un audio o video on exposis:	Entregar per correu electrònic a david.mejias@institutfontdelferro.cat Es podrà lliurar la tasca enviant el power point amb una petita presentació oral explicant-lo en format video. També pots enviar el powerpoint de 10 diapositives, o un audio gravat amb el telèfon qualsevol altra mitjà, on expliquis les dades de l'autor que se't demanen en l'apartat "treball". Si algú no té accés a internet, ho podrà buscar a l'enciclopèdia i lliurar-lo en paper a la tornada. Si sabeu si hi ha algú que no li arriba aquesta informació de classe, si us plau feu-li arribar. Lliurar abans del final d'aquesta setmana

	TREBALL: Nom de l'autor del que fas l'exposició Data i lloc de naixement de l'autor Formació acadèmica, estudis o vida d'infant/adolescent. Vida i obra (a què es dedica, què fa durant la seva vida,) Aportacions a la història (per què es tracta d'un autor que encara estudiem o per què es important com a escriptor/a. Resum d'una de les seves principals obres.	
Prou problemes	La mateixa tasca de la setmana passada, que encara no ha sigut entregada, que consisteix en escollir una equació de 2on grau o problema que no sapigueu resoldre i explicar-me quins passos sabeu fer i en quin us encalleu. Jo us donaré un feedback perquè pugueu continuar.	Enviar-ho a maria.andreu@institutfontdelferro.cat o compartir-ho al drive
Investiguem el nostre entorn	Hi ha gent que encara no ha publicat la tasca "healthy diet" de fa dues setmanes. Si es plau , compartiu amb mi el treball sobre el coronavirus perquè vull fer una ullada abans de publicar-ho definitivament. Aquesta setmana heu de fer una infografia sobre el coronavirus amb el piktochart, podeu fer servir la informació que teniu al vostre treball.	La feina de la infografia és individual, teniu explicat al classroom com es fa i exemples.
Robòtica	Properament	
Música	Us proposo aprendre a tocar les culleres com a instrument de percussió: https://www.youtube.com/watch?v=851SekPcYhQ&list=RD851SekPcYhQ&start_radio=1&t=2	

