

ADAPTAÇÃO 5º ANO – UNIDADE 3 – GÊNERO TEXTUAL – CONTOS DE INVESTIGAÇÃO

NOME _____

1- Se eu fosse Sherlock Holmes

... Nisto uma das senhoras presentes veio despedir-se de Madame Guimarães. Precisava de seu chapéu. A dona da casa, que, para evitar trocas e desarrumações, era a única a penetrar no quarto que transformara em vestiário, levantou-se e subiu para ir buscar o chapéu da visita, que desejava partir.

Não demorou muito tempo. Voltou com a fisionomia transtornada.

— Roubaram – me. Roubaram meu anel de brilhantes.

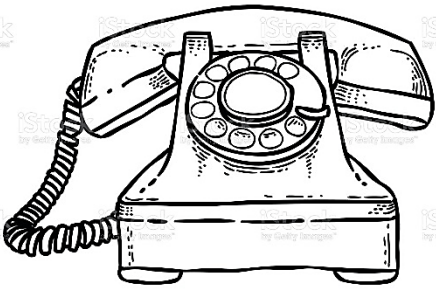
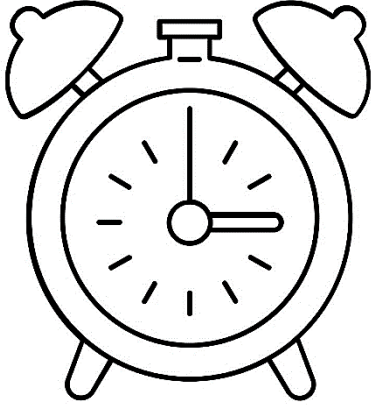
Todos se reuniram em torno dela. Como era? Como não era? Não havia, aliás, nenhuma senhora que não conhecesse: um anel com três brilhantes de um certo mau gosto espetaculoso, mas que valia de sessenta a oitenta contos.

Sherlock Holmes gritou dentro de mim: “Mostra o teu talento, rapaz!”.



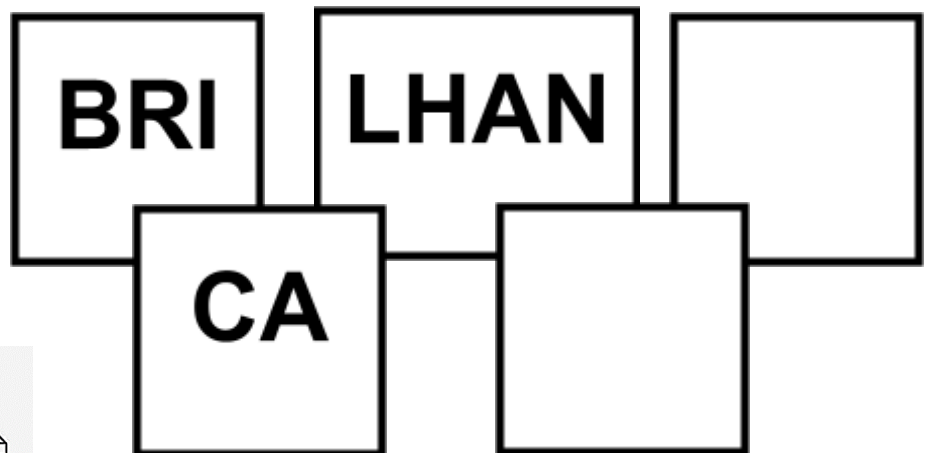
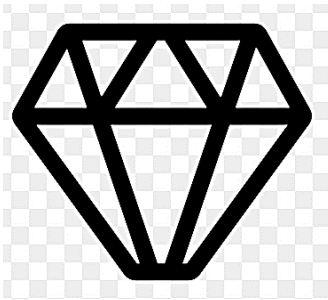
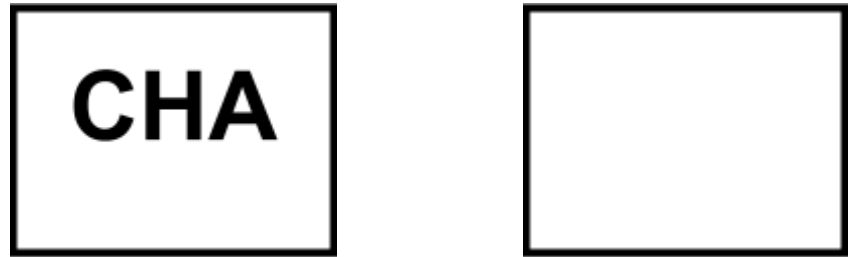
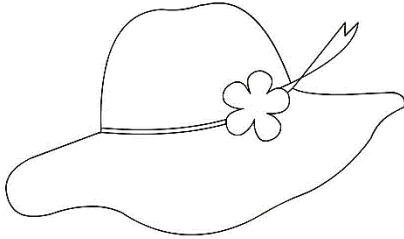
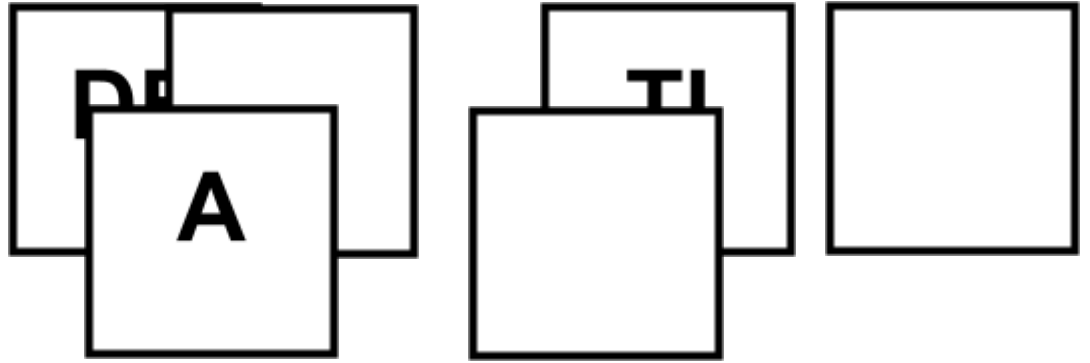
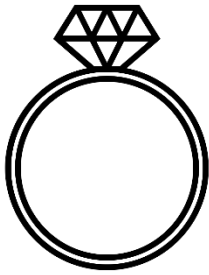
- ✓ EXPLORAR O TRECHO DO TEXTO;
- ✓ PROFESSOR LER EM VOZ ALTA;
- ✓ LER TODOS SILENCIOSAMENTE;
- ✓ LER PASSANDO O DEDINHO – descobrindo cada palavra;
- ✓ COLORIR - FAZER UM TRAÇO ENTRE CADA PALAVRA;
- ✓ PROFESSOR FAZER LINHA NA LOUSA E ESCREVER ESSE TRECHO – PARAGRAFAÇÃO, ESTRUTURA, LETRA, PONTUAÇÃO - dar ênfase – com canetão de outra cor;
- ✓ CONFECCIONAR UM CARTAZ EM CARTOLINA COM ESTE TRECHO, LER NO OUTRO DIA PARA OS ALUNOS, COM OS ALUNOS;
- ✓ PEDIR PARA OS ALUNOS QUE TEM MAIS DIFICULDADES LEVANTAR E LER COM O DEDINHO, SE A CRIANÇA SE RECUSAR, DIGA QUE O AJUDA – sentimento de pertencimento, afetividade, vínculo positivo com o professor.
- ✓ JOGO DAS PISTAS: Como jogar: Escolha uma carta e leia em voz alta levanta a mão quem souber a resposta e peça para o aluno escrever na lousa ou montar com a letras do alfabeto. Respostas: BEBEDOURO APAGADOR BORRACHA, LOUSA LAPÍIS DE COR, MOCHILA, LIVRO, CADERNO, REFEITÓRIO, QUADRA, PROFESSORA E MERENDEIRA.

2- COMPLETE O QUADRO

PALAVRAS	VOGAIS	CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
 TELEFONE				
 SESSENTA				
 RELÓGIO				
 QUARTO				

3- Complete as palavras com as sílabas que estão faltando.





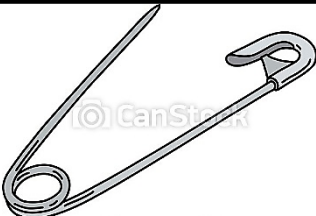
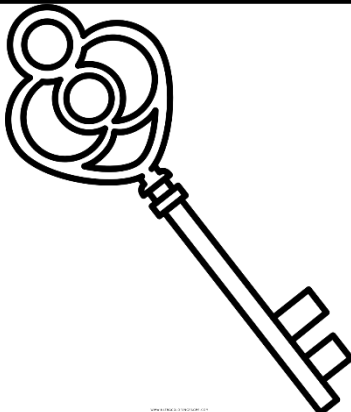
4- CAÇA - PALAVRAS

CHÃO – MADAME - PÉTALAS – MULHER-
DETETIVE - SENHORA – CRIME - TRÊS

D	X	P	É	T	A	L	A	S	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	O	S	C	R	I	M	E	I	M
T	T	Ç	T	S	A	U	A	T	A
E	C	W	R	D	W	L	Y	W	D
T	B	B	Ê	Z	V	H	H	Y	A
I	A	A	S	R	K	E	Q	E	M
V	X	X	O	X	X	R	X	X	E
E	C	H	Ã	O	E	C	O	H	W
N	Z	S	E	N	H	O	R	A	Y

5- LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O NOME CORRETO

delegado	ALFACE	CHAPÉU
detergente	ALFINETE	charme
detetive	AMIZADE	chave

6- ORDENE AS PALAVAS E FORME A FRASE.

ANEL. QUEM O SEI FURTOU – JÁ

DETETIVE O CRIMINOSO. O ENCONTROU

7- VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS.

GABINETE=_____	
PORTA=_____	
ANEL=_____	
AMARELA=_____	
LADRÃO=_____	
CHÃO=_____	

8 - Hipossegmentação (as palavras são escritas juntas, como **eraumavez**) e a hipersegmentação (os termos são separados

de modo excessivo, como **em baixo**). Separe as palavras e reescreva as frases.

Nãodemoroumuitotempo.

TODOSSEREUNIRAMEMTORNODELA.

9 – ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.

CA- _____

DE- _____

MA - _____

PO - _____

10- DITADO COM REVISÃO

PALAVRA	REVISÃO

11- BINGO DE PALAVRAS

ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DA LISTA. DEPOIS ESCREVA-AS DENTRO DOS CÍRCULOS. PINTE CADA PALAVRA SORTEADA. O PRIMEIRO QUE PINTAR TODAS SERÁ O VENCEDOR. DEPOIS ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS SORTEADAS. (NO CADERNO).

1- CRIME

2- ANEL



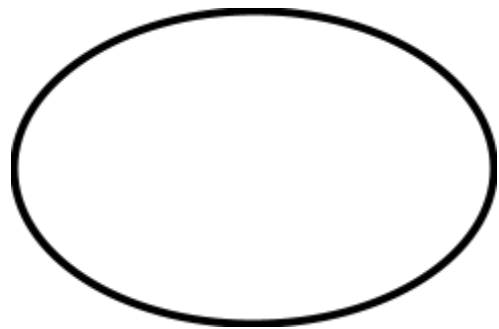
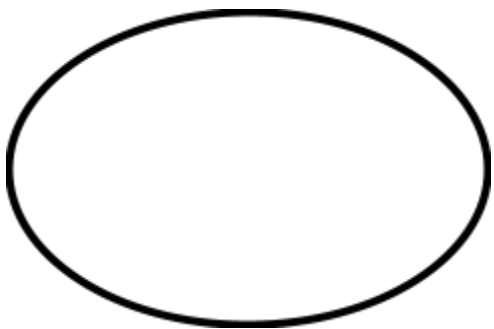
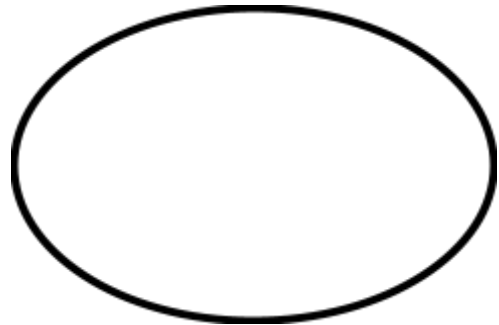
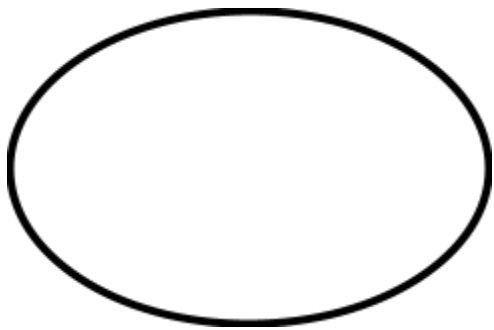
3- ARMÁRIO

4- BRILHANTE

5- ROSA

6- QUARTO

7- DETETIVE



12-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM O TRECHO DO TEXTO.

PRECISAVA DE SEU _____.

_____ DEMOROU _____ TEMPO.

ROUBARAM MEU _____ DE _____.

SHERLOCK

MOSTRA O TEU TALENTO, _____!



13-RECORTE AS PALAVRAS E FORME A FRASE.

Sherlock Holmes gritou dentro de mim: “Mostra o teu talento, rapaz!”.

RAPAZ!”

DE

“MOSTRA

GRITOU

JOGO DAS PISTAS

PISTAS

- GERALMENTE FICA NO PÁTIO
- USAMOS QUANDO ESTAMOS COM SEDE
- COMEÇA COM A LETRA B.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- USAMOS PARA APAGAR
- COMEÇA COM A LETRA A.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NO ESTOJO
- SÃO COLORIDOS
- SERVE PARA PINTAR
- COMEÇA COM A LETRA L.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- SERVE PARA GUARDAR.
- COMEÇA COM A LETRA M.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- É MACIA
- - COMEÇA COM A LETRA B.
- – USAMOS PARA APAGAR.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- - SERVE PARA ESCREVER NELA
- - COMEÇA COM A LETRA L.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- SERVE PARA LER
- – TEM DE TAMANHOS VARIADOS
- – COMEÇA LETRA L.



PISTAS

- 1 - GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- - TODO ALUNO TEM
- – SERVE PARA ESCREVER
- – COMEÇA COM A LETRA C.



PISTAS

- GERALMENTE SE ENCONTRA NA ESCOLA
- TEM O PAPEL DE ENSINAR
- COMEÇA COM A LETRA P.



PISTAS

- GERALMENTE SE ENCONTRA NA ESCOLA
- FICA ONDE OS ALUNOS FAZEM SUAS REFEIÇÕES.
- COMEÇA COM A LETRA M.



PISTAS

- GERALMENTE TEM NA ESCOLA
- LOCAL ONDE OS ALUNOS FAZEM SUAS REFEIÇÕES.
- COMEÇA COM A LETRA R.



PISTAS

- GERALMENTE FICA NA ESCOLA
- ESPAÇO USADO PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- COMEÇA COM A LETRA Q.

