# ADAPTAÇÃO 5° ANO – UNIDADE 3 – GÊNERO TEXTUAL – CONTOS DE INVESTIGAÇÃO

NOME	110111
------	--------

#### 1-Se eu fosse Sherlock Holmes

... Nisto uma das senhoras presentes veio despedir-se de Madame Guimarães. Precisava de seu chapéu. A dona da casa, que, para evitar trocas e desarrumações, era a única a penetrar no quarto que transformara em vestiário, levantou-se e subiu para ir buscar o chapéu da visita, que desejava partir.

Não demorou muito tempo. Voltou com a fisionomia transtornada.

- Roubaram - me. Roubaram meu anel de brilhantes.

Todos se reuniram em torno dela. Como era? Como não era? Não havia, aliás, nenhuma senhora que não conhecesse: um anel com três brilhantes de um certo mau gosto espetaculoso, mas que valia de sessenta a oitenta contos.

Sherlock Holmes gritou dentro de mim: "Mostra o teu talento, rapaz!".



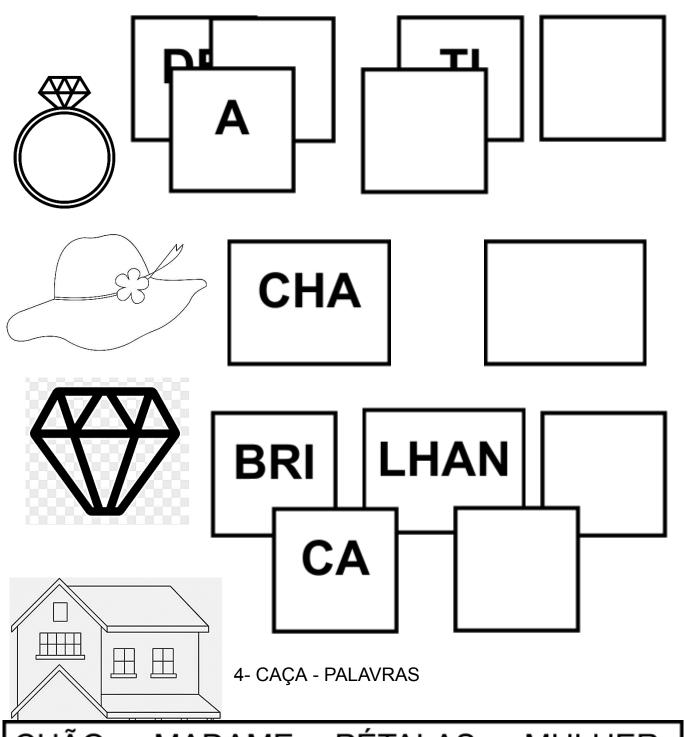
- ✓ EXPLORAR O TRECHO DO TEXTO;
- ✔ PROFESSOR LER EM VOZ ALTA;
- ✓ LER TODOS SILENCIOSAMENTE:
- ✓ LER PASSANDO O DEDINHO descobrindo cada palavra;
- ✔ COLORIR FAZER UM TRAÇO ENTRE CADA PALAVRA;
- ✔ PROFESSOR FAZER LINHA NA LOUSA E ESCREVER ESSE TRECHO PARAGRAFAÇÃO, ESTRUTURA, LETRA, PONTUAÇÃO - dar ênfase – com canetão de outra cor:
- ✓ CONFECCIONAR UM CARTAZ EM CARTOLINA COM ESTE TRECHO, LER NO OUTRO DIA PARA OS ALUNOS, COM OS ALUNOS;
- ✓ PEDIR PARA OS ALUNOS QUE TEM MAIS DIFICULDADES LEVANTAR E LER COM O DEDINHO, SE A CRIANÇA SE RECUSAR, DIGA QUE O AJUDA – sentimento de pertencimento, afetividade, vínculo positivo com o professor.
- ✓ JOGO DAS PISTAS: Como jogar: Escolha uma carta e leia em voz alta levanta a mão quem souber a resposta e peça para o aluno escrever na lousa ou montar com a letras do alfabeto. Respostas: BEBEDOURO APAGADOR BORRACHA, LOUSA LAPÍS DE COR, MOCHILA, LIVRO, CADERNO, REFEITÓRIO, QUADRA, PROFESSORA E MERENDEIRA.

#### 2- COMPLETE O QUADRO

PALAVRAS	VOGAIS	CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
TELEFONE				
SESSENTA				
RELÓGIO				
QUARTO				

3- Complete as palavras com as sílabas que estão faltando.





CHÃO – MADAME - PÉTALAS – MULHER-DETETIVE - SENHORA – CRIME - TRÊS

D X P É T A L A S A

E	0	S	C	R		M	Ш		M
Т	H	Ç	Η	S	Α	כ	A	H	Α
Ε					W				
Т	В	В	Ш	Z	V	Ι	Ι	Y	Α
	Α	Α	S	R	K	Ш	Q	Ш	Μ
					X				
E	С	Η	Ã	O	Ш	С	O	Η	W
N	Z	S	Ш	N	Η	O	R	Α	Y

# 5- LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O NOME CORRETO

detetiv	<del></del>				
6- ORDENE A	S PAL	AVAS E F	ORME A F	RASE.	
ANEL.	QUE	М О	SEI	FURTOU	– JÁ
DETETIV	Ε (	O CRI	MINOSO.	O ENCON	ITROU
7- VAMOS SE GABINETE=_ PORTA= ANEL= AMARELA=_ LADRÃO=	:PARA	R AS SÍLA	BAS.		
CHÃO=					

8 - Hipossegmentação (as palavras são escritas juntas, como

eraumavez) e a hipersegmentação (os termos são separados

**ALFACE** 

**ALFINETE** 

**AMIZADE** 

delegado

detergente

CHAPÉU

charme

chave

de modo excessivo, como <b>em baixo</b> ). Separe as palavras e reescreva as frases.
Nãodemoroumuitotempo.
TODOSSEREUNIRAMEMTORNODELA.
9 – ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.
CA
DE
MA
PO -

## 10- DITADO COM REVISÃO

PALAVRA	REVISÃO

11- BINGO DE PALAVRAS
ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DA LISTA. DEPOIS
ESCREVA-AS DENTRO DOS CÍRCULOS. PINTE CADA
PALAVRA SORTEADA. O PRIMEIRO QUE PINTAR
TODAS SERÁ O VENCEDOR. DEPOIS ESCREVA
FRASES COM AS PALAVRAS SORTEADAS. (NO
CADERNO).

- 1- CRIME
- 2- ANEL



3- ARMÁRIO 4- BRILHANTE 5- ROSA 6- QUARTO 7- DETETIVE 12-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM O TRECHO DO TEXTO. PRECISAVA DE SEU

DEMOROU \_\_\_\_\_ TEMPO.

ROUBARAM MEU	DE	
	SHERLOCK	
MOSTRA O TEU TALENTO.		!



## 13-RECORTE AS PALAVRAS E FORME A FRASE.

Sherlock Holmes gritou dentro de mim: "Mostra o teu talento, rapaz!".

RAPAZ!"

"MOSTRA

**GRITOU** 

### **JOGO DAS PISTAS**

#### **PISTAS**

- GERALMENTE FICA NO PÁTIO
- USAMOS QUANDO ESTAMOS COM SEDE
- COMEÇA COM A LETRA
   B.

#### **PISTAS**

- NA SALA DE AULA
- · USAMOS PARA APAGAR
- · COMEÇA COM A LETRA



#### **PISTAS**

- GERALMENTE FICA NO ESTOJO
- SÃO COLORIDOS
- · SERVE PARA PINTAR
- COMEÇA COM A LETRA L.

#### **PISTAS**

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- SERVE PARA GUARDAR.
- · COMEÇA COM A LETRA M.



#### PISTAS

- GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- É MACIA
- COMEÇA COM A LETRA B.
- USAMOS PARA APAGAR.

#### **PISTAS**

- GERALMENTE FICA
   NA SALA DE AULA
- SERVE PARA ESCREVER NELA
- COMEÇA COM A LETRA L.

#### **PISTAS**

- FICA NA SALA DE AULA
- SERVE PARA LER
- TEM DE TAMANHOS VARIADOS
- COMEÇA
   LETRA L

#### **PISTAS**

- 1 GERALMENTE FICA NA SALA DE AULA
- TODO ALUNO TEM
- SERVE PARA ESCREVER
- COMEÇA COM ^ LETRA C.

#### **PISTAS**

- GERALMENTE SE ENCONTRA NA ESCOLA
- TEM O PAPEL DE ENSINAR
- COMEÇA COM A LETRA P.

#### **PISTAS**

- GERALMENTE SE ENCONTRA NA ESCOLA
- FICA ONDE OS ALUNOS FAZEM SUAS REFEIÇÕES.

COMEÇA COM A COMEÇA COM

#### **PISTAS**

- GERALMENTE TEM NA ESCOLA
- LOCAL ONDE OS
  ALUNOS FAZEM SUAS
  REFEIÇÕES.
- COMEÇA COM A LETRA R.

#### **PISTAS**

- GERALMENTE FICA NA ESCOLA
- ESPAÇO USADO PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- COMEÇA COM A LETRA Q.

