

Capaian Pembelajaran

Konsep Capaian Pembelajaran

“Capaian Pembelajaran (CP) merupakan kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase, dimulai dari Fase Pondasi pada PAUD. Untuk Pendidikan dasar dan menengah, CP disusun untuk setiap mata pelajaran.”

Pembagian Fase

Fase Pondasi	Fase A	Fase B	Fase C	Fase D	Fase E	Fase F
PAUD/RA	SD/MI/ Paket A Kelas 1-2	SD/MI/ Paket A Kelas 3-4	SD/MI/ Paket A Kelas 5-6	SMP/MTs/ Paket B Kelas 7-9	SMA/MA/ Paket C Kelas 10	SMA/MA/ Paket C Kelas 11-12

Komponen Capaian Pembelajaran

- 1. **Rasional Mata Pelajaran**
 - Alasan mempelajari mapel tersebut
 - Keterkaitan antara Mapel dengan salah satu (atau lebih) Profil Pelajar Pancasila
- 2. **Tujuan Mata Pelajaran**
 - Kemampuan yang perlu dicapai peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran tersebut
- 3. **Karakteristik Mata Pelajaran**
 - Deskripsi umum tentang apa yang dipelajari dalam mata pelajaran
 - Elemen-elemen (strands) atau domain mata pelajaran serta deskripsinya
- 4. **Capaian dalam Setiap Fase Secara Keseluruhan**
 - Kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase. Dibuat dalam bentuk pernyataan yang disajikan dalam paragraf yang utuh.
- 5. **Capaian dalam Setiap Fase menurut Elemen**
 - Dibuat dalam bentuk matriks. Setiap elemen dipetakan menurut perkembangan peserta didik

Capaian Pembelajaran ILMU TAFSIR Fase E

Pada akhir fase E, peserta didik mampu

Capaian Pembelajaran Setiap Fase Menurut Elemen

[illegible]

Capaian Pembelajaran ILMU TAFSIR Fase F

Pada akhir fase F, peserta didik mampu

Capaian Pembelajaran Setiap Fase Menurut Elemen

[illegible]