

DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Maya Araujo

Jugando y aprendiendo en casa.

6° A y B

2021 -2022



Escuela de
Ciencias del Deporte





DESARROLLO JUEGOS



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

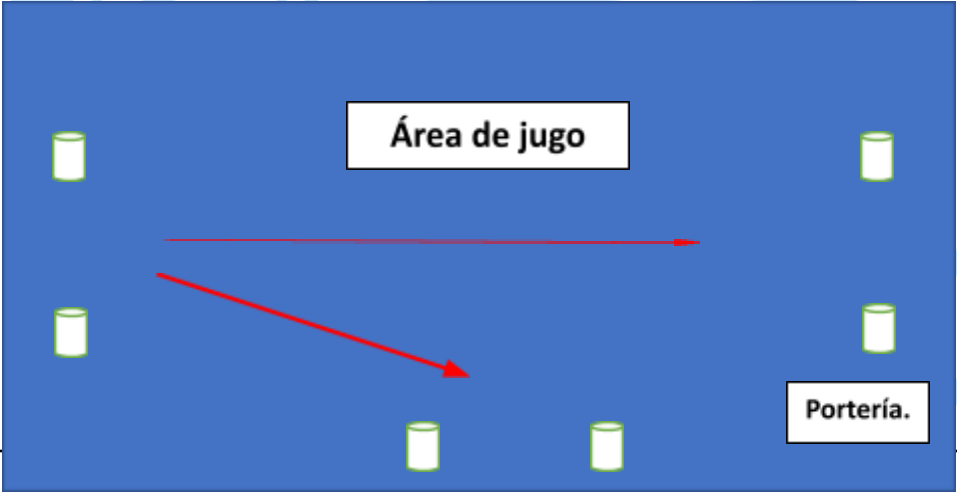
Escuela: **Martín de la Cruz**

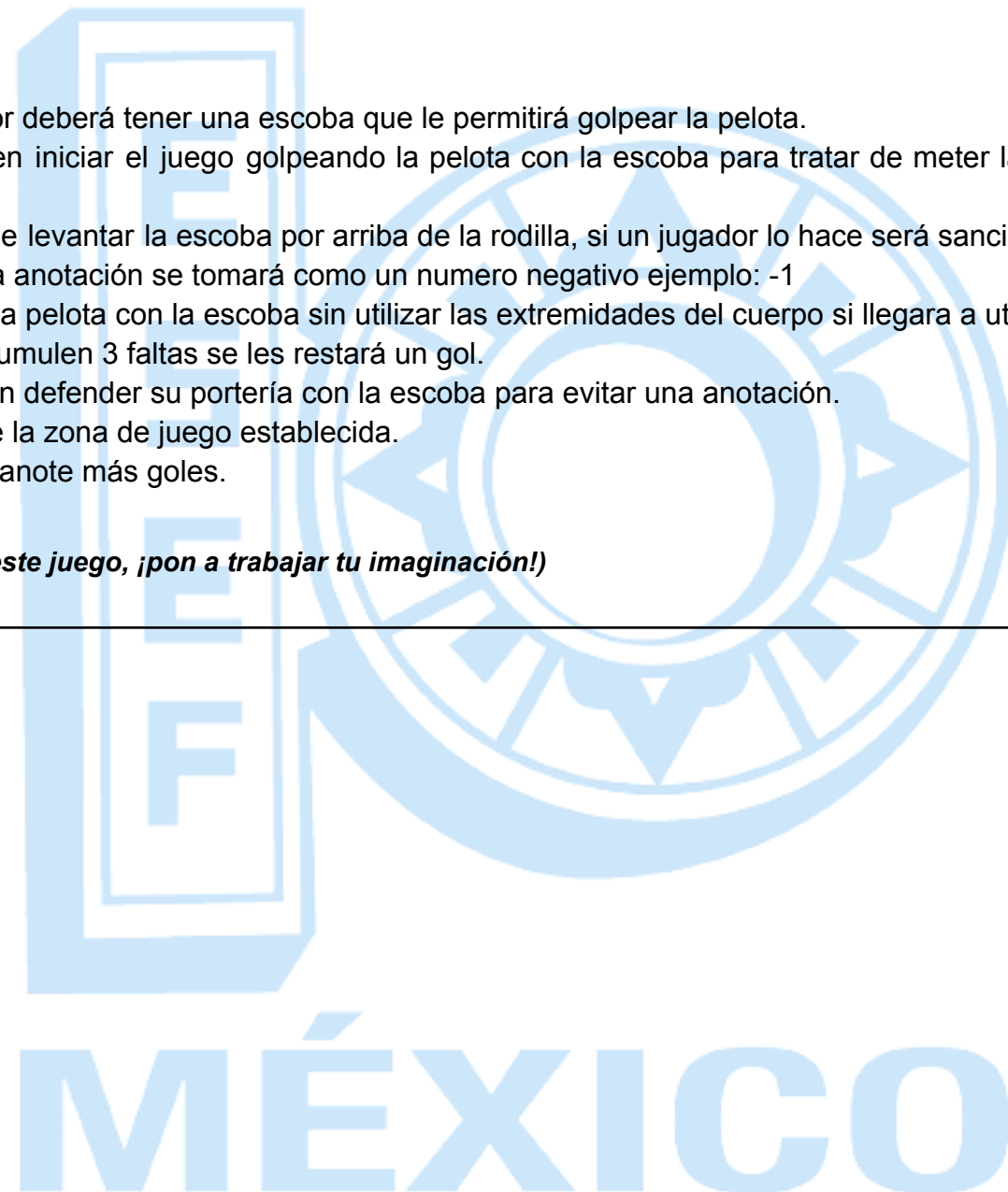
Turno: **Jornada ampliada**

Profesor: **EDGAR MAYA ARAUJO**

CCT: **09DPR2232S**

Producto no. I

Nombre del juego	Material	Educación física en casa	Duración
El futbol-escoba.	Escoba. Pelota. Botellas de plástico 600 ml.		☐ El juego está diseñado para trabajarlo 5 días.
Descripción del juego. ☐ Se deberá preparar un espacio libre de obstáculos. ☐ Entre la familia escogerán a un arbitro que lleve el tiempo de juego que acordarán y los goles de los jugadores. ☐ Se podrá jugar de 2 a 4 participantes. ☐ Tendrán que tomar una distancia considerable en cada portería para que los jugadores se puedan desplazar en el terreno de juego ☐ Cada participante tendrá una portería del tamaño de dos pasos y la formará con las botellas plásticas. EJEMPLO: 			

- 
- ☐ También cada jugador deberá tener una escoba que le permitirá golpear la pelota.
 - ☐ Los jugadores pueden iniciar el juego golpeando la pelota con la escoba para tratar de meter la pelota en cualquiera de las porterías contrarias.
 - ☐ Ningún jugador puede levantar la escoba por arriba de la rodilla, si un jugador lo hace será sancionado quitándole un gol y si este no tiene ninguna anotación se tomará como un numero negativo ejemplo: -1
 - ☐ Solo podrá conducir la pelota con la escoba sin utilizar las extremidades del cuerpo si llegara a utilizarlas se tomará como falta los jugadores que acumulen 3 faltas se les restará un gol.
 - ☐ Los jugadores pueden defender su portería con la escoba para evitar una anotación.
 - ☐ No se podrán salir de la zona de juego establecida.
 - ☐ Gana el jugador que anote más goles.

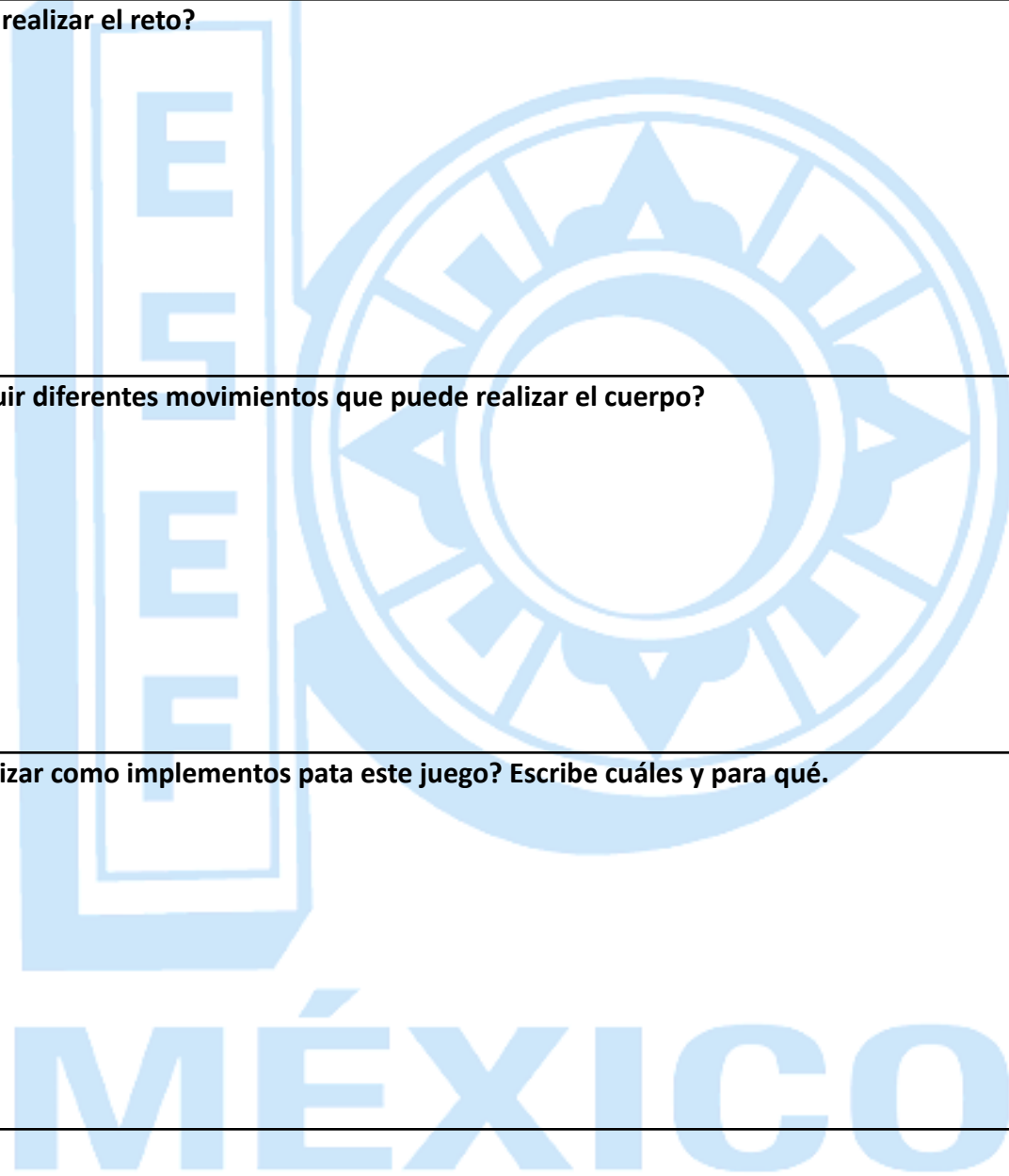
 - ☐ ***(Busca variantes de este juego, ¡pon a trabajar tu imaginación!)***

Reflexión

¿Qué movimientos hiciste para realizar el reto?

¿Por qué es importante distinguir diferentes movimientos que puede realizar el cuerpo?

¿Qué otros objetos podrían utilizar como implementos para este juego? Escribe cuáles y para qué.



- ☐ Fecha de entrega:

22 de octubre de 2020.

- ☐ Horario de **ENTREGA** para los días estipulados.

De 8:00 am a 12:00 pm (se entregan los productos solo los días antes mencionados)

- ☐ Correo electrónico para enviar evidencias de las actividades de **EDUCACIÓN FÍSICA**.

araujoedgaresef1020@gmail.com

- ENVIAR ÚNICAMENTE **LA HOJA** DONDE SE ENCUENTRA LA **REFLEXIÓN** o **CUADRO DE RESPUESTAS** en **FOTO** o **PDF** (si se tiene la posibilidad de este último) y **AÑADIR DE DOS O TRES FOTOS** REALIZANDO LOS JUEGOS.

ES IMPORTANTE PONER EN **ASUNTO** CUANDO MANDEN EL CORREO LO SIGUIENTE:

- Nombre completo del alumno.
- Grado y Grupo.
- **PRODUCTO NO.1**

Si en tu caso no puedes enviar el producto por correo electrónico, se mandará al grupo de WhatsApp de 6°, con las especificaciones anteriores.

Todos los alumnos deberán tener su folder de experiencias en orden con TODAS las actividades de Educación Física ya que este contará para su evaluación al retomar actividades PRESENCIALES.

No se aceptarán Productos fuera de fechas de entrega y horario de entrega establecido.