

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (DEEP LEARNING)

model PJBL

ID EN TI TA S	Nama Satuan Pendidikan	:			
	Mata Pelajaran	:			
	Nama Guru	:			
	Kelas/ semester	:			
	Materi/ Topik	:			
	Alokasi Waktu	:			
	Tahun Ajaran	:			
ID EN TI FI K AS I	1. KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK				
	<i>Kesiapan Belajar</i>				
	<i>Minat</i>	Terkait dg ketertarikan/ kesenangan			
	<i>Bakat</i>	<i>Kemampuan alami</i>			
	<i>Profil Belajar</i>	<i>Visual/ penglihatan</i>	<i>Auditori/ pendengaran</i>	<i>Kinestetik/ gerakan</i>	
	2. KARAKTERISTIK MATA PELAJARAN				
	<i>Jenis pengetahuan yang akan dicapai</i>				
<i>Relevansi dengan kehidupan nyata peserta didik</i>					

	<i>Tingkat kesulitan</i>				
	<i>Struktur Materi</i>				
	<i>Integrasi nilai & karakter, Perubahan Iklim, gerakan sekolah sehat, pembelajaran coding dan kecerdasan artifisial (jika ada).</i>				
	3. Dimensi Profil Lulusan <i>(Beri tanda "V" untuk DPL yang akan dikuatkan)</i>	<input type="checkbox"/>	DPL 1 Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa	<input type="checkbox"/>	DPL 5 Kolaborasi
		<input type="checkbox"/>	DPL 2 Kewargaan	<input type="checkbox"/>	DPL 6 Kemandirian
		<input type="checkbox"/>	DPL 3 Penalaran Kritis	<input type="checkbox"/>	DPL 7 Kesehatan
		<input type="checkbox"/>	DPL 4 Kreativitas	<input type="checkbox"/>	DPL 8 Komunikasi
DESA INPEMBELAJARAN	<i>1. Capaian Pembelajaran</i>				
	<i>2. Lintas Disiplin Ilmu</i>				
	<i>3. Tujuan Pembelajaran</i>				
	<i>4. Topik Pembelajaran</i>				
	<i>5. Praktik Pedagogis</i>	<i>Model Pembelajaran</i>		PJBL/berbasis proyek,	
		<i>Metode Pembelajaran</i>		Diskusi, kerja kelompok,	
	<i>6. Kemitraan Pembelajaran</i>	<i>Lingkungan Sekolah</i>			
		<i>Lingkungan Luar Sekolah</i>			
		<i>Masyarakat</i>			
	<i>7. Lingkungan Pembelajaran</i>	<i>Budaya Belajar</i>			
<i>Optimalisasi Ruang Fisik</i>					
<i>Pemanfaatan Ruang Virtual</i>					
<i>8. Pemanfaatan Digital</i>	<i>Perencanaan Pembelajaran</i>				

		<i>Pelaksanaan Pembelajaran</i>	
		<i>Asesmen Pembelajaran</i>	

PE N G A L A M A N B E L A J A R	Langkah Pembelajaran		
	<i>1.Awal</i>	Prinsip Pembelajaran	
		(berkesadaran, bermakna, menggembirakan) ^{*)}	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	
	<i>2.Inti</i>	Prinsip Pembelajaran	
		(berkesadaran, bermakna, menggembirakan) ^{*)}	
		Memahami	<p>1. Pengajuan Pertanyaan atau masalah -identifikasi masalah atau pertanyaan yang menjadi fokus proyek. -Guru mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. -Guru Mengajukan pertanyaan /masalah yg relevan dan menantang siswa untuk dipecahkan melalui proyek</p>
			<p>2. Membuat Desain Proyek -Siswa merencanakan proyek mereka dengan menentukan tujuan, target, langkah-langkah, alat dan bahan yang dibutuhkan, serta hasil yang diharapkan juga mempertimbangkan aspek-aspek seperti sumber daya yang tersedia dan potensi tantangan. -Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan</p>
			<p>3. Pengumpulan data dan Informasi -Siswa mengumpulkan data dan informasi yg relevan untuk proyek melalui penelitian, wawancara, observasi atau sumber lain</p>
	Prinsip Pembelajaran		

		(<i>berkesadaran, bermakna, menggembirakan</i>) ^{*)}
	Mengaplikasi	<p>4. Analisis dan Interpretasi Data -Siswa menganalisis data dan menginterpretasi data yg telah dikumpulkan untuk memahami masalah atau pertanyaan yang diajukan -Guru berperan sebagai <u>fasilitator</u> dalam memantau kemajuan siswa selama mengerjakan proyek.</p> <p>5. Pengembangan Solusi Penilaian Hasil -Siswa mengembangkan Solusi /jawaban atas pertanyaan/ masalah yg diajukan melalui proyek -Guru merancang prototipe proyek, menyatukan peserta didik, mengukur ketercapaian standar. Membahas proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain.</p>
		Prinsip Pembelajaran
		(<i>berkesadaran, bermakna, menggembirakan</i>) ^{*)}
	Merefleksi	<p>6. Presentasi &Evaluasi -Siswa mempresentasikan hasil proyek dievaluasi guru dan teman-temannya -Guru memandu proses presentasi proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan -peserta didik <u>merefleksi/</u> kesimpulan. -refleksi siswa terhadap pengalaman belajar mereka selama mengerjakan proyek. -Siswa diajak untuk mengevaluasi keberhasilan proyek, kendala yang dihadapi, serta pembelajaran yang diperoleh</p>
		Prinsip Pembelajaran
		(<i>berkesadaran, bermakna, menggembirakan</i>) ^{*)}
	3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

AS ES M EN PE M BE LA JA R A N	<i>1. Asesmen pada Awal Pembelajaran</i>	
	<i>2. Asesmen pada Proses Pembelajaran</i>	
	<i>3. Asesmen pada Akhir Pembelajaran</i>	

Keterangan:

**) Pilih satu, dua, atau tiga*

.....,

Guru Mata Pelajaran,

NIP.

Lampiran:

1. Identifikasi Siswa
2. Ringkasan Materi
3. Asesmen
4. Rubrik Asesmen

21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								

Lampiran 2: Ringkasan Materi

Lampiran 3: Asesmen (Penilaian)

Lampiran 4: Rubrik Penilaian