



Національний університет
«Острозька академія»

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

**Кредити та кількість
годин:**

Очна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 26 лекційних, 10 семінарських,
54 самостійна робота; 2 консультації; залік
Заочна форма: 3 кредитів ЕКТС; години: 4 лекційних, 2 семінарських,
84 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

III. Результати навчання

ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання
9	Підсумковий контроль знань з дисципліни

