

EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho

Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150 E-MAIL: <u>e047843a@see.sp.gov.br</u>-Tel. 3417-3280 - Marília – SP



Professor: NILSON GELAMO CHAGAS	NILSON GELAMO CHAGAS Disciplina: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		3° BIMESTRE			
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE: Situação de Aprendizagem 1 – Da necessidade de saber quais informações podemos fazer escolhas para nossa vida acadêmica Situação de Aprendizagem 2 – De como criar um produto midiático de credibilidade para as redes sociais utilizando a linguagem transmidiática? Situação de Aprendizagem 3 – De saber que forma o planejamento de um projeto pode ajudar pessoas a fazerem boas escolhas Situação de Aprendizagem 4 - Da necessidade de saber como a eletrônica programável pode ser utilizada no com conceito de cidade inteligente						
3° BIMESTRE						
OBJETIVOS	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEI	REM DESENVOLVIDAS			
 Postar o resultado da pesquisa no mural virtual, contribuindo para a turma da sala; Criação de um produto midiático para as redes sociais; Criar e planejar um projeto explorando diferentes tecnologias digitais para ajudar pessoas a fazerem boa; Criar um projeto utilizando eletrônica programável no contexto de cidades inteligentes. 	 SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - CURADORIA E A BUSCA DE FONTES CONFIÁVEIS; SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 - PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA AS REDES SOCIAIS; SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 - FUTUROS POSSÍVEIS; SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 - CIDADES INTELIGENTES. 	os recursos t sociais, seus potencial de cr usar as redes crítica e criativa; Produzir conteú um planejament a criatividade, e	goritmos, as linguagens e ecnológicos das redes efeitos, restrições e iação de conteúdo para sociais de forma mais údos digitais a partir de to, colocando em prática ética, responsabilidade e emonstrando habilidades			



EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho

Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150 E-MAIL: <u>e047843a@see.sp.gov.br</u>-Tel. 3417-3280 - Marília – SP



	1	
		Participar de movimentos, coletivos ou
		de formas diversas de ativismo juvenil,
		de maneira crítica, responsável e ética,
		por meio da apropriação de linguagens,
		recursos tecnológicos, ferramentas e
		ambientes digitais;
		Analisar e contribuir com a solução de
		problemas e/ou demandas da
		comunidade, cidade ou região, de forma
		colaborativa, com o uso de recursos
		digitais e/ou ambientes em rede,
		buscando e compartilhando respostas,
		resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de
		de ampliar as possibilidades de intervenção social;
		Selecionar e produzir conteúdos por
		meio de mídia digital, de maneira ética,
		responsável e colaborativa;
		Implementar projetos por meio de
		linguagem de programação utilizando
		softwares educacionais de linguagem de
		programação;
		Integrar a programação de diferentes
		componentes (com ou sem sensores e
		atuadores) para automação de objetos;
		Utilizar raciocínio lógico em exemplos
		concretos de investigação de problemas
		ou desafios.



EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho

Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150 E-MAIL: <u>e047843a@see.sp.gov.br</u>-Tel. 3417-3280 - Marília – SP



TEMA TRANSVERSAL						
SAÚDE: Proporcionar meios de que os alunos por meio das atividades físicas e esportivas e de atividades interdisciplinares, possam compreender a importância da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar, internalizando hábitos de vida que foquem no desenvolvimento saudável;						
■ MEIO AMBIENTE - Levar os alunos a identificarem as características do espaço físico em que ocorrem as aulas de Educação Física, no que se refere às condições do piso, da qualidade do ar, das condições de limpeza em seu entorno, incidência de luz e calor, entre outros fatores.						
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS						
ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS	ATIVIDADES DIDÁTIC	O-COOPERATIVAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES			
 □ Leitura e interpretação de textos; □ Apreciação de vídeos, imagens e/ou textos complementares sobre o tema abordado; □ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos; □ Atividades textuais; □ Atividades criativas individuais. 	 □ Leitura compartilhada; □ Atividades em grupo; □ Roda de conversas e debates sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto; □ Atividades práticas individuais e em grupo. 		 Nivelamento; □ Tutoria □ Sondagem dos conhecimentos prévios; □ Resolução de exercícios; □ Plano de Ação; □ Critérios de Avaliação; □ Sugestão de leituras de textos, artigos e reportagens; □ Sugestões de vídeos e filmes □ Reunião de Pais, Mães e Responsáveis. 			
VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA		Ċ	CRITÉRIOS DEAVALIAÇÃO			
☐ Educação Interdimensional: Prepadesenvolver pensamentos autônomo	·					



EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho

Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150 E-MAIL: <u>e047843a@see.sp.gov.br</u>-Tel. 3417-3280 - Marília – SP



	formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.		ENGAJAMENTO TOTAL- Comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas				
	Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.		ENGALAMENTO SATISFATÓRIO: Comprometeu-se em parte das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas.				
	Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro		ENGAJAMENTOPARCIAL : Comprometeu-se pouco com as ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas				
	Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)		RECUPERAÇÃO: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I.				
	Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).		COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA : Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas.				
REFERÊNCIAS							
PARA	O PROFESSOR:						
	3%A9rie%20-%20Caderno%20do%20estudante.pdf	<u>%20-%2</u>	– Volume 2 - 20EM%20-%20Cadernos%20TI/TI%20-%203%C2%AA%20s%C				
	BNCC – Base Nacional Comum Curricular Habilidades de Tecnologia e Inovação Repositório do CMSP						
	Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos						



EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho

Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150 E-MAIL: <u>e047843a@see.sp.gov.br</u>-Tel. 3417-3280 - Marília – SP



PARA	D ALUNO:	
	/ídeos do Youtube	
	Sites, Textos e Artigos diversos	