

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7º Ano/série

Professor: Gilmara Cavinato

Componente Curricular: Educação Física

Bimestre: IV

Justificativa: Neste bimestre abordaremos o esporte técnico combinatório Ginástica Artística; capacidades físicas; exercício físico e atividade física. Visando adequar os conteúdos nos tempos disponíveis no bimestre que se inicia. Nos adaptando segundo o fluxo da pandemia e os protocolos que devemos seguir para oferecer um ensino com um mínimo de qualidade. Espera-se que ao longo do bimestre o aluno se movimente, de forma que, tenha conhecimento e autonomia sobre a cultura corporal de movimento e que adquira experiências relacionadas à saúde e lazer, protagonismo juvenil, trabalho em equipe e solidariedade.

Objetivos: Compreender e identificar os diferentes elementos que constituem o esporte técnico combinatório (Ginástica Artística), através de práticas que utilizam estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos, explorando a criatividade, autonomia; identificar e diferenciar atividade física e exercício físico; Revisitar os esportes coletivos Handebol, Futsal e Voleibol, vivenciando e identificando as capacidades físicas mobilizadas na prática.

Interclasse: Avaliar o grau de conhecimento dos estudantes sobre a modalidade desenvolvida; promover a interação social entre os alunos da escola; promover atividades visando a quebra no ambiente escolar; incentivar a prática da atividade física saudável.

Halloween: Despertar o interesse dos alunos por uma cultura diferente, a fim de que conheçam um pouco da cultura Americana, para contextualizar os costumes e tradições de forma lúdica do Halloween e de seu significado.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Acolhimento – Assertividade - Competência socioemocional

Halloween e Inter classe

Retomada das habilidades:

(EF06EF03) (EF06EF05) (EF08EF01) (EF08EF04)

Objetos de Conhecimento:

Halloween e Inter classe

Handebol/Futsal

Data:

11/10 a 23/12

EF07EF06 - Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional, comunitário e lazer). EF07EF07 - Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade. EF06EF23 - Identificar as capacidades físicas predominantemente mobilizadas na prática dos esportes e da ginástica, relacionando a melhoria do desempenho ao desenvolvimento das mesmas. EF06EF25 - Identificar e diferenciar exercício físico de atividade física. EF07EF24 - Identificar as exigências corporais mobilizadas na prática dos diferentes jogos eletrônicos EF07EF25 – Relacionar e associar a prática de exercícios físicos à promoção da saúde, reconhecendo a importância da adoção de um estilo de vida saudável. Observação: As atividades para os alunos NEEs serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.	Esporte técnico combinatório / Ginástica Artística Esporte técnico combinatório / Ginástica Artística Capacidades Físicas Exercício físico e atividade física Capacidades Físicas Exercício Físico	
Competências Socioemocionais Amabilidade – Respeito e Empatia Engajamento com os outros – Assertividade		
Temas transversais Projeto Halloween		

Projeto Inter classe
Diversidade como fator de enriquecimento cultural
Educação das relações étnicas raciais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

-Resgate de Habilidades desfasadas
-Links de videoaulas, filmes etc.

Atividades Autodidáticas:

- Pesquisas
- Aula online através do CMSP
- Links de videoaulas, filmes, etc
- Leituras e exercícios no caderno do aluno

Atividades Didático-Cooperativas:

- Jogos presenciais e on-line
- Roda de conversa sobre os objetivos dos conhecimentos abordados
-Construções de painéis

Princípios e Valores: Compreensão dos temas da cultura corporal de linguagem, relacionando suas especificidades aos aspectos históricos e culturais.
Desenvolvimento do saber corporal do movimento. Formação de cidadãos autônomos, conscientes e críticos capazes de produzir, reproduzir e transformar o movimento corporal para desfrutar dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas, das ginásticas e das práticas de aptidão física para a melhoria da qualidade de vida.
Despertar nos alunos o interesse em envolver – se com as atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros, não segregando e nem depreciando outras pessoas por qualidades e peculiaridades.

Avaliação:

Avaliação Diagnóstica
-Participação e envolvimento nas aulas teóricas e práticas
-Produções e pesquisas
-Avaliações formais, objetivas e dissertativas
-Recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.

Fontes de Referência:

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular
Brasil. Ministério da Educação. Currículo Paulista
Livro Didático. Práticas Corporais – Educação Física (7 e 8anos)