

PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE YANBU'A PADA SANTRI TPQ NURUL IMAN SIDOMULYO KABUPATEN PEMALANG

(Sub-Judul Ditulis dengan Huruf Awal Besar)

Nama Penulis 1

Lembaga tempat kerja Penulis 1
alamat email: penulis1@stipemalang.ac.id

Nama Penulis 2

Lembaga tempat kerja Penulis 2
alamat email: penulis2@stipemalang.ac.id

Abstrak

Abstrak ditulis menggunakan Tipe Font Times New Roman, Font Size 12, Italic. Spasi 1. Batas kanan dan kiri, 0,5 cm. Jumlah kata pada abstrak dibatasi antara 150 – 200 kata. Abstrak berisi tentang tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian.

Kata Kunci: sebutkan 3 kata kunci yang mewakili secara keseluruhan isi artikel.

A. **Pendahuluan**

Naskah yang dimuat Jurnal Ilmiah “Al-Miskawaih”: Jurnal Prodi PAI STIT Pemalang harus sesuai dengan template yang telah ditentukan. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab atau bahasa Inggris dengan jumlah minimal 10 halaman dan jumlah maksimal 20 halaman (sudah termasuk daftar pustaka). Naskah ditulis menggunakan kertas ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm), jenis font *Times New Roman*, ukuran font 12, spasi 1,3. Pada setiap alinea menggunakan *first mik line* 0,75. Naskah terdiri dari lima bagian. Pertama, bagian pendahuluan yang memuat latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian. Kedua, bagian kajian teori yang memuat tinjauan pustaka, konsep penelitian, dan kerangka penelitian. Ketiga, bagian metode penelitian yang memuat tentang metode penelitian yang digunakan. Keempat, bagian hasil dan pembahasan yang memuat tentang hasil temuan penelitian dan dilanjutkan dengan pembahasan atau diskusi tentang hasil penelitian. Kelima, bagian penutup yang memuat tentang kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian. Naskah diakhiri dengan daftar pustaka yang digunakan sebagai sumber rujukan dalam penyusunan naskah.

Dalam hal penulisan sumber rujukan (kutipan), menggunakan *footnote*, dengan teknik *turabian stilly*. Format di dalamnya mengandung informasi tentang nama penulis, judul, kota

terbit, penerbit, tahun terbit, dan nomor halaman. Contoh penulisan *footnote* sebagaimana di bawah ini.¹ Penulisan daftar pustaka menggunakan format *APA Style* sebagaimana terlampir. Dalam hal naskah bukan termasuk hasil penelitian, sistematika penulisan disesuaikan dengan kebutuhan. Naskah yang bukan termasuk hasil penelitian, dapat berupa *literature review* atau *book review*. Jurnal Ilmiah “Al-Miskawaih”: Jurnal Prodi PAI STIT Pemalang tidak menerima naskah dalam bentuk selain itu.

B. Kajian Teori

Bagian ini harus disajikan secara jelas berkaitan dengan fokus dan studi penelitian yang dikaji. Pada bagian ini disajikan informasi praktis tentang tinjauan pustaka, konsep atau kerangka penelitian dan penelitian lain yang relevan. Bagian ini tidak boleh melebihi 20% (untuk penelitian kualitatif) atau 25% (untuk penelitian kuantitatif) dari keseluruhan naskah.

C. Metode Penelitian

Bagian ini harus disajikan dengan jelas dan ringkas. Di mana informasi praktis yang disajikan adalah mengenai desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan teknik analisis data. Bagian ini tidak boleh melebihi 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari naskah.

D. Hasil dan Pembahasan

Bagian ini diawali dengan pemaparan tentang hasil penelitian dan kemudian dilanjutkan dengan diskusi atau pembahasan. Pada naskah yang berupa hasil penelitian, bagian ini menyajikan hasil penelitian, yang harus dilengkapi dengan tabel, grafik, gambar, dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. Pada naskah yang bukan termasuk hasil penelitian, bagian ini menyajikan pembahasan isi tema, sub judul, dan isi bagian inti naskah yang sangat bervariasi, tergantung pada topik yang dibahas. Pengorganisasian materi perlu dipaparkan secara rinci. Baik dalam pendahuluan maupun pembahasan pada naskah ini diutamakan merujuk pada naskah acuan primer meliputi artikel yang telah diterbitkan pada jurnal ilmiah, prosiding, disertasi, tesis, monograf, dan buku primer. Penulis sebaiknya lebih teliti dalam memiliki buku sebagai pustaka acuan.

Pada setiap alinea tetap menggunakan *first line* 0,75. Format penulisan menggunakan *Times New Roman*, 12, normal, Spasi 1,3. Berikut adalah contoh penyajian hasil penelitian dalam bentuk tabel.

¹ Contoh: Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis dan Psikologis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 182.

Table 1: Respondent's Profile

No.	Age	Marital Status	No. of Children	Years of Working Experience
1	29	Married	- not stated	-not stated
2	34	Single	- none	4
3	35	Married	3	11
4	35	Married	5	8
5	37	Married	4	16

Hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk grafik (*figure*) dapat berbentuk seperti contoh di bawah ini. Tidak menutup kemungkinan pula apabila diskusi dan/atau pembahasan juga disajikan dalam bentuk tabel dan/atau grafik (*figure*).

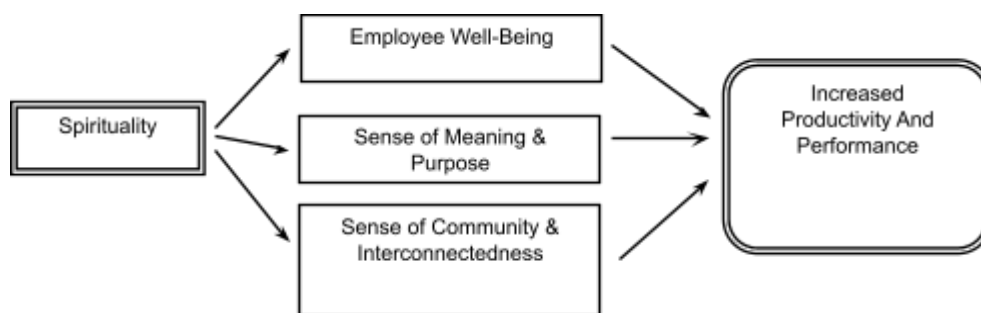


Figure 1: Three perspectives of spirituality and performance (Source: Karakas, 2010)

Apabila dibutuhkan sub-judul, maka dapat diawali dengan penomoran angka sebagai berikut.

1. Sub Judul

Penomoran angka diawali dengan angka 1, a, (1), (a), dan seterusnya. Masing-masing penomoran diberi jarak *hanging indentation* 0,75. Setiap alinea pada sub judul juga tetap menggunakan *first line* 0,75.

E. Penutup

Pada naskah hasil penelitian dapat berupa kesimpulan berisi uraian singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Pada naskah yang bukan termasuk hasil penelitian, istilah penutup digunakan sebagai judul bagian akhir dari sebuah artikel nonpenelitian jika isinya hanya berupa catatan akhir atau yang sejenisnya. Istilah kesimpulan jika artikel berisi pembahasan. Format penulisan menggunakan *Times New Roman*, 12, normal, Spasi 1,3.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi

referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain. Format penulisan menggunakan *Times New Roman*, 12, normal, Spasi 1, *hanging* 0,75, dan *spacing after* 12pt. Format penulisan daftar pustaka mengacu pada format APA, sebagaimana terlampir.

APA FORMAT–6TH EDITION

JOURNALS, MAGAZINES, NEWSPAPERS IN PRINT FORMAT General Form

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx, xxx-xxx.

NOTE: The journal title and the volume number are in italics. Issue numbers are not required if the journal is continuously paged. If paged individually, the issue number is required and is in regular type in parentheses adjacent to the volume number.

One Author

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.

Two to Seven Authors [List all authors]

Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453-484.

Eight or More Authors [List the first six authors, ... and the last author]

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

Magazine Article

Mathews, J., Berrett, D., & Brillman, D. (2005, May 16). Other winning equations. *Newsweek*, 145(20), 58-59.

Newspaper Article with No Author and Discontinuous Pages

Generic Prozac debuts. (2001, August 3). *The Washington Post*, pp. E1, E4.

BOOKS, CHAPTERS IN BOOKS, REPORTS, ETC. General Form

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Location: Publisher.

One Author

Alexie, S. (1992). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

Corporate Author with an Edition and Published by the Corporate Author

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Anonymous Author

Dorland's illustrated medical dictionary (31st ed.). (2007). Philadelphia, PA: Saunders.

Chapter in a Book

Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2009). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.

ERIC Document

Shyyan, V., Thurlow, M., & Liu, K. (2005). *Student perceptions of instructional strategies: Voices of English language learners with disabilities*. Minneapolis, MN: National Center on Educational Outcomes, University of Minnesota. Retrieved from the ERIC database.(ED495903)

ONLINE JOURNALS, MAGAZINES, NEWSPAPERS General Format – Databases

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Name of Journal*, xx, xxx-xxx. doi:xxxxxxxxxx

Article Retrieved from an Online Database

NOTE: Use the article's DOI (Digital Object Identifier), the unique code given by the publisher to a specific article.

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

NOTE: Use the journal's home page URL (or web address) if there is no DOI. This may require a web search to locate the journal's home page. There is no period at the end of web address. Break a long URL before the punctuation.

Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2008). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>

Article from an Online Magazine

Lodewijkx, H. F. M. (2001, May 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Retrieved from <http://www.uiowa.edu/~grproc/crisp/crisp.6.12.htm>

OTHER ONLINE RESOURCES General Form

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from web address

Online Report from a Nongovernmental Organization

Kenney, G. M., Cook, A., & Pelletier, J. (2009). *Prospects for reducing uninsured rates among children: How much can premium assistance programs help?* Retrieved from Urban Institute website: <http://www.urban.org/url.cfm?ID=411823>

Online Report with No Author Identified and No Date

GVU's 10th WWW user survey. (n.d.). Retrieved from http://www.cc.gatech.edu/user_surveys/survey-1998-10/

Websites in Parenthetical Citations: To cite an entire Web site (but not a specific document within the site), it is sufficient to give the URL of the site in the text. **No entry in the reference list is needed. Example:**

Kidpsych is an excellent website for young children (<http://www.kidpsych.org>).

REFERENCE CITATIONS IN TEXT

APA utilizes a system of brief referencing in the text of a paper, whether one is paraphrasing or providing a direct quotation from another author's work. Citations in the text usually consist of the name of the author(s) and the year of publication. The page number is added when utilizing a direct quotation.

Indirect Quotation with Parenthetical Citation

Libraries historically highly value intellectual freedom and patron confidentiality (LaRue, 2007).

Indirect Quotation with Author as Part of the Narrative

LaRue (2007) identified intellectual freedom and patron confidentiality as two key values held historically by libraries.

Direct Quotation with Parenthetical Citation

Darwin used the metaphor of the tree of life "to express the other form of interconnectedness—genealogical rather than ecological" (Gould & Brown, 1991, p. 14).

Direct Quotation with Author as Part of the Narrative

Gould and Brown (1991) explained that Darwin used the metaphor of the tree of life "to express the other form of interconnectedness—genealogical rather than ecological" (p. 14).

CITING SECONDARY SOURCES

When citing in the text a work discussed in a secondary source, give both the primary and the secondary sources. In the example below, the study by Seidenberg and McClelland was mentioned in an article by Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller.

Seidenberg and McClelland's study (as cited in Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller, 1993) provided a glimpse into the world

In the references page, you would cite the secondary source you read, not the original study.

Coltheart, M., Curtis, B., Atkins, P., & Haller, M. (1993). Models of reading aloud: Dual-route and parallel-distributed- processing approaches. *Psychological Review*, 100, 589-608.