

B.5. El personal médico

a. Antes de empezar escribe en el cuadrito de abajo por cinco minutos

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas la palabra “hospital”?

Escribe aquí....

b. Lee estos pequeños artículos

[Personal del hospital](#) [PDF backup](#)

[Hay pocos médicos hispanos](#) [PDF backup](#)

c. Contesta estas preguntas.

1. Menciona tres tipos de médicos especialistas
2. Menciona tres funciones del personal de enfermería práctico
3. Menciona tres funciones de los terapeutas
4. Menciona tres funciones de los trabajadores sociales
5. Según el segundo artículo, ¿Cómo ayudan los médicos de diferentes grupos raciales y étnicos a los otros médicos con los que se relacionan?
6. Menciona dos dificultades que tienen las minorías para llegar a ser profesionales médicos

d. Comparte 10 palabras importantes o nuevas (y su significado) para hablar de este tema.

e. Toma apuntes para participar en esta discusión

1. De todos los miembros del personal del hospital, cuáles te parecen los más importantes y por qué
2. De todos los miembros del personal del hospital, cuál te gustaría (o podrías) ser y por qué
3. El segundo artículo menciona que muchos pacientes se relacionan mejor con médicos que se parecen a ellos (raza, etnia, género). ¿Qué opinas?
4. No siempre va a haber un médico de la misma etnia, raza o género del paciente (en efecto como vemos, hay gran escasez) entonces, ¿qué se puede hacer para atender bien a todos?
5. El segundo artículo menciona que es importante que las personas de color alcancen niveles más altos de responsabilidad y liderazgo (decanos, presidentes). ¿Por qué puede eso ser importante?

f. Mira este video sobre el tema.

[El personal de salud arriesga su vida para vencer el Coronavirus](#)
[La salud mental para el personal de salud](#)

g. Toma apuntes para participar en una discusión

1. ¿Cuáles son tres cosas interesantes que aprendiste en estos videos?
2. ¿Qué nuevas preguntas tienes sobre el tema después de ver los videos? (al menos una)