



COORDINADOR ACADEMIA

Pedro Rico prico@p.csmb.es

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Actividad dirigida a alumnos de educación Infantil

Grupos de 10 a 12 alumnos

2 días por semana

INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD

Teniendo como base la psicomotricidad y como hilo conductor el juego, hablamos de una iniciación

al deporte que trata de trabajar globalmente con el niño, teniendo muy en cuenta el desarrollo motriz de la etapa infantil.

El objetivo principal es que el niño/a adquiera la coordinación y el control dinámico de su cuerpo a través del deporte de base, que comience a desarrollar un gusto por el movimiento y la actividad deportiva desde edades tempranas.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD. ¿Qué buscamos conseguir?

- Tomar conciencia del propio cuerpo tanto global como segmentariamente.
- Conocer los componentes del esquema corporal: tono muscular, equilibrio, actividad postural, respiración...
- Dominar la coordinación y el control dinámico general (desplazamientos, carreras, saltos...).
- Controlar los movimientos de comunicación y expresión.
- Reconocer a través de los sentidos las características y cualidades de los objetos.
- Descubrir las nociones de dirección, distancia y situación.
- Desarrollar la coordinación visomanual y las posibilidades manipulativas necesarias para realizar tareas relacionadas con las distintas formas de representación.





CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD. ¿Qué se va a trabajar?

- Identifica las partes del cuerpo, global y segmentariamente y las principales articulaciones: cabeza, tronco, cara, pestañas, párpados, nuca, hombros, pecho, estomago, tripa, espalda, muslos, caderas, cintura, rodillas, codo, MUÑECAS.
- Capta y diferencia características y cualidades de las otras personas: altura, color de pelo, ojos, etc.
- Respeta y acepta las diferencias de las personas.
- Relaciona segmentos corporales con las actividades de las que participan: piernas: andar, correr, saltar; manos: dibujar, cortar, picar.
- Expresa corporalmente y reconoce diferentes posiciones del cuerpo: agachado, sentado, de pie, acostado.
- Resuelve autónomamente actividades rutinarias: vestirse solo y ordenar la ropa.
- Planifica de forma autónoma y resuelve problemas sencillos: ordenar lo utilizado, realizar trabajos individuales y en pequeño grupo, exponer verbalmente en la sesión, manifestar las dificultades encontradas.
- Utiliza las unidades de medida naturales: mano, pie, paso...

Academias Colegio Santa María La Blanca // academias@p.csmb.es // + 34 91 750 86 92

Academia de Deporte
Colegio Santa María la Blanca

- Regula el propio comportamiento e influye en la conducta de los demás: cede ante peticiones que le llevan la contraria, colabora en trabajos y juegos grupales, controla la agresividad, comparte alegrías y tristezas, ayuda ante peticiones o espontáneamente, espera turno, etc.
- Realiza desplazamientos con diversas posturas: caminar, correr, saltar, girar, subir, bajar, etc.





- Reproduce movimientos a través de consignas verbales: despacio, deprisa, saltando, volteretas, etc.
- Utiliza las posibilidades expresivas del propio cuerpo en situaciones creativas: gestos, movimientos, música, dramatizaciones ...
- Interpreta nociones de direccionalidad con el cuerpo: arriba, abajo, hacia delante, hacia atrás, hacia un lado, etc.
- Utiliza las nociones espaciales para explicar la posición propia de algún objeto y de alguna persona en relación a un referente: cerca, lejos, encima, debajo, delante, detrás, etc.

MATERIAL/EQUIPACIÓN NECESARIA

La equipación de la actividad debe ser adecuada para la práctica deportiva (uniforme deportivo del colegio: chándal, camiseta y deportivas).

