

|                |                  |
|----------------|------------------|
| مدة الانجاز    | حصتان            |
| الكتاب المعتمد | فضاء الاجتماعيات |
| انجاز الاستاذ  |                  |

|           |             |
|-----------|-------------|
| مكون      | الجغرافيا   |
| المستوى   | اولى اعدادي |
| رقم الدرس | 01          |

الارض شكلها تمثيلها

| اهداف التعلم      | معرفة                                                                                                                            | مهاريا                                                                       | وجدانيا                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مراحل إنجاز الدرس | - وصف كوكب الارض من حيث الشكل والبنية والابعاد<br>- تحديد الاتجاهات وتعرف خطوط الطول وخطوط العرض<br>أهداف التعلم المرتبط بالنشاط | التدرب على رسم شكل الارض واستعمال بعض عناصر الخريطة<br>الدعائم الديدانكتيكية | - ابراز أهمية وفائدة دراسة كوكب الأرض الذي نعيش فيه باعتباره الكوكب الوحيد الذي تتوفر فيه مقومات الحياة .<br>المنتوج |

|                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                  |                           |
| <p>- إثارة وتحفيز المتعلم للإنخراط في موضوع الدرس</p> | <p>- الانطلاق من منطقة تواجد التلاميذ (المنطقة، المدينة، البلد ، الكوكب )</p> | <p>ساعد التطور العلمي و التقني الإنسان على تحديد شكل الأرض، وابتكار طرق تمثيلها .</p> <p>فما هو شكل الأرض الحقيقي ؟ وكيف تمثل الخريطة الأرض؟</p> | <p>- التمهيد والمقدمة</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                           |
| المنتج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الدعائم الديدانكتيكية                                                                                                                                                                                       | أهداف التعلم المرتبط بالنشاط                                                                        | مراحل إنجاز الدرس                                         |
| <p><b>1- وصف كوكب الأرض الأرض من حيث الشكل والبنية والابعاد :</b></p> <p><b>1 – وصف الأرض من حيث شكلها الخارجي:</b></p> <p>- لو قمنا بملاحظة كوكب الأرض عن طريق الأقمار الاصطناعية سنلاحظ أن الأرض كروية الشكل، لكن إن قمنا بتجربة وحاولنا حساب الشعاع القطبي للأرض ثم الشعاع الاستوائي ، سنلاحظ أن : الشعاع القطبي أكبر من الشعاع الاستوائي وبالتالي فإن شكل كوكب الأرض الحقيقي بيضوي الشكل .</p> <p><b>1 – وصف الأرض الداخلية والخارجية:</b></p> <p>شكل الأرض من بنية خارجية وداخلية وبالنسبة للبنية الخارجية للأرض تتشكل من :</p> <p>– الغلاف الجوي – الغلاف الصخري – الغلاف المائي</p> <p>أما البنية الداخلية للأرض فهي تتشكل من :</p> <p>– النواة وتتكون من مواد سائلة</p> <p>– المعطف ويتكون من مواد لزجة</p> <p>– القشرة وتتكون من مواد منصهرة</p> | <p>الوثائق: 01<br/>ص 80<br/>"فضاء الاجتماعيات"</p> <p>الوثائق: 02<br/>ص 80<br/>"فضاء الاجتماعيات"</p> <p>الوثائق: 03<br/>ص 81<br/>"فضاء الاجتماعيات"</p> <p>الوثائق: 04<br/>ص 81<br/>"فضاء الاجتماعيات"</p> | <p>- تحديد شكل الأرض وأبعادها</p> <p>- تحديد شكل الأرض الحقيقي</p> <p>- تعرف بنية الأرض الحقيقي</p> | <p>نشاط الأول</p> <p>- وصف شكل الأرض وبنيتها وأبعادها</p> |

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| ارسم الشكل الحقيقي للارض على دفترك                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مراحل إنجاز الدرس                                                                                                            | اهداف التعلم المرتبط بالنشاط                                                                                | التدبير اليداكتيكي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدعامات اليداكتيكية                        |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| النشاط الثاني<br><br>- تحديد الاتجاهات الجغرافية<br>الجغرافية وخطوط الطول وخطوط العرض                                        | - تحديد الاتجاهات الجغرافية                                                                                 | - سمي الاتجاهات الجغرافية<br>- حدد الاتجاه الذي توجد أمامه والجهة التي تقع خلفك<br>- سمي الجهة الموجودة عن يمينك ويسارك                                                                                                                                                                                                                      | الوثائق: 01 ص 81<br>"فضاء الاجتماعيات"      |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              | - تعرف خطوط الطول ودوائر العرض                                                                              | - عرف خطي الطول والعرض وبيّن أهميتهما بالنسبة للإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الوثائق: 04 و 05 ص 81<br>"فضاء الاجتماعيات" |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| تقويم مرحلي                                                                                                                  | - ابرز الفرق بين خطوط الطول وخطوط العرض                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| مراحل إنجاز الدرس                                                                                                            | أهداف التعلم المرتبط بالنشاط                                                                                | التدبير اليداكتيكي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدعامات اليداكتيكية                        |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| النشاط الثالث<br><br>- تمييز بين شكلي تمثيل الارض والرموز المستعملة في التعبير الخرائطي                                      | - تعرف تمثيل الارض المسطح والكروي                                                                           | - لاحظ شكلي تمثيل الارض<br>- قارن بينهما<br>- استنتج الفرق بينهما                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوثائق: 01 و 02 ص 83<br>"فضاء الاجتماعيات" |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              | - تعرف الرموز المستعملة في التمثيل الخرائطي                                                                 | - حدد موضوع الخطاطة<br>- استخرج انواع الرموز المستعملة فيها<br>- استخلص الفرق بين الرموز الموجودة فيها                                                                                                                                                                                                                                       | الوثائق: 03 ص 84<br>"فضاء الاجتماعيات"      |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              |                                                                                                             | المنتوج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              |                                                                                                             | II- أميز بين شكلي تمثيل الأرض :<br>1 – التمثيل المسطح والتمثيل الكروي :                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              |                                                                                                             | <table><tr><td>التمثيل المسطح</td><td>التمثيل الكروي</td></tr><tr><td>- يتم بواسطة الخريطة<br/>- هو الأكثر انتشارا<br/>- يسمح بتمثيل مناطق الأرض كاملة أو بعض مناطقها والمعطيات الطبيعية والبشرية...</td><td>- يتم بواسطة مجسم للكرة الأرضية<br/>- هو الأقرب إلى الشكل الحقيقي للأرض<br/>- لا يسمح برؤية مناطق الأرض كاملة</td></tr></table> |                                             | التمثيل المسطح | التمثيل الكروي | - يتم بواسطة الخريطة<br>- هو الأكثر انتشارا<br>- يسمح بتمثيل مناطق الأرض كاملة أو بعض مناطقها والمعطيات الطبيعية والبشرية... | - يتم بواسطة مجسم للكرة الأرضية<br>- هو الأقرب إلى الشكل الحقيقي للأرض<br>- لا يسمح برؤية مناطق الأرض كاملة |
| التمثيل المسطح                                                                                                               | التمثيل الكروي                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| - يتم بواسطة الخريطة<br>- هو الأكثر انتشارا<br>- يسمح بتمثيل مناطق الأرض كاملة أو بعض مناطقها والمعطيات الطبيعية والبشرية... | - يتم بواسطة مجسم للكرة الأرضية<br>- هو الأقرب إلى الشكل الحقيقي للأرض<br>- لا يسمح برؤية مناطق الأرض كاملة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |
|                                                                                                                              |                                                                                                             | 2 – أنواع الرموز التي تستعمل في التعبير الخرائطي :<br>تصنف الرموز الخاصة بالتعبير الخرائطي بحسب الظواهر الجغرافية التي تعالجها الخريطة، وعموما فأنواع رموز التعبير الخرائطي أربعة :<br>– رموز نقطية – رموز خطية – رموز لونية – رموز الهاشورات                                                                                                |                                             |                |                |                                                                                                                              |                                                                                                             |



|              |                                                     |                                 |                      |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| تقويم مرحلي  | - عرف الخريطة - بين عناصرها الاساسية ووضيفة كل عنصر | المفاهيم و المصطلحات<br>المقياس | - الخريطة -المفتاح - |
| تقويم اجمالي | 1) أجب عن أسئلة تقويم التعلم ص : 84                 |                                 |                      |