

- 1- El texto: coherencia, cohesión y adecuación. Recursos cohesivos: uso de sinónimos; paráfrasis; antónimos; cadenas léxicas y familia de palabras; hiperónimos; homónimos; conectores (copulativos, diyuntivos, adversativos, causales, consecutivos, espaciales y temporales)
- 2- Funciones de la lengua: informativa, apelativa, expresiva y poética; características.
- 3- Casos de palabras: sustantivo, adjetivo, adverbio y verbo; aspectos sintáctico, semántico y morfológico. Conjugación de verbos regulares e irregulares.
- 4- La oración: constituyentes; estructura, unimembres y bimembres. Modificadores del núcleo sustantivo (modificador directo, modificador indirecto, aposición). Modificadores del núcleo verbal (objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales) Voz pasiva
- 5- Normativa: uso de mayúsculas; signos de puntuación; acentuación; uso de b/v; s/c/z, g/j.
- 6- Géneros literarios: narrativo, lírico y dramático; características. Mitos y leyendas; características. El cuento: estructura; narrador y punto de vista; clasificación por su origen y por su contenido. La novela: características; estructura.
- 7- Análisis literario de los textos de lectura obligatoria.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

MITOS:

“Eneas, juguete de las olas y de los dioses”

“Teseo: su origen y su regreso a Atenas”

LEYENDA:

“Guillermo Tell”

CUENTOS:

“El retrato oval” de Edgar Allan Poe.

“Pobres gentes” de Leon Tolstoi.

“La salvación” de Adolfo Bioy Casares.

“Un azul para Marte” de José Saramago.

NOVELAS:

“El Visitante” de Alma Maritano.

“ El extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde” de Robert Louis Stevenson.

DIARIO ÍNTIMO:

“Diarios de Adán y Eva” de Mark Twain.

OBSERVACIONES:

Los mitos, la leyenda y los cuentos de lectura obligatoria se encuentran en el libro utilizado en 1º año *“Lengua y Literatura para pensar”* Secundaria 2. Editorial Kapelusz-Norma. Hay un ejemplar del mismo en la biblioteca de la escuela.

NOTA:

El examen tendrá dos instancias: escrito y oral.

Se aprueba con 6 (seis)

Profesora Diana Serrago