

SOAL LATIHAN TES PEGAWAI

PEMERINTAH DENGAN

PERJANJIAN KERJA

PPPK GURU – EKONOMI

IPS (SMP SMA SMK)

Perhatikan dan pahami mitsipesoaldan pemb

hasancarammenggerakkan sosial dibawah ini didengar nasaleksama!

A. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendi- dik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah- langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan materi pembelajaran ekonomi dan akuntansi sesuai dengan tujuan pembelajaran

Soal

1. Dalam memilih dan mengembangkan materi pembelajaran Ekonomi Ibu Murni Nugroho selalu menyeleksi materi pembelajaran yang telah teruji kebenarannya, tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan. Kriteria penyeleksian dan pemilihan materi pembelajaran tersebut memenuhi kriteria ...
- A. Shahih
 - B. Significance
 - C. Kebermanfaatan
 - D. Layak dipelajari
 - E. Menarik minat

Pembahasan

Jawaban: A

Shahih (valid) artinya Materi yang akan dituangkan dalam pembelajaran benar-benar telah teruji kebenaran dan kesahihannya. Pengertian ini juga berkaitan dengan keaktualan materi sehingga materi yang diberikan dalam pembelajaran tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan.

Soal

2. Pola pengembangan materi pembelajaran mata pelajaran Ekonomi SMA dengan susunan materi mulai dari yang sederhana menuju pada yang kompleks merupakan pola pengembangan ...
- A. Kronologis
 - B. Kausal
 - C. Logis
 - D. Psikologis
 - E. Spiral

Pembahasan

Jawaban: C

Pola logis adalah pola pengembangan materi pembelajaran dimana susunan materi dimulai dari yang

Soal

24. Silabus dan RPP sama-sama sebagai rencana proses pembelajaran, perbedaannya adalah sebagai berikut:
- A. Silabus berisi kompetensi dasar sedangkan RPP mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai kompetensi dasar
 - B. Silabus bersumber dari standar isi dan standar lulusan, sedangkan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan
 - C. RPP dibuat oleh setiap guru, sedangkan silabus dibuat oleh tim guru
 - D. RPP dan silabus keduanya disusun oleh setiap satuan pendidikan.
 - E. Silabus berisi rincian kegiatan pembelajaran sedangkan RPP berisi pendekatan penilaian hasil belajar yang akan digunakan.

Pembahasan

Jawaban: A

Silabus penjabaran lebih lanjut dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan pokok- pokok serta uraian materi yang perlu dipelajari siswa dalam mencapai kompetensi inti dan kompetensi dasar.

Sedangkan RPP yang menggambarkan prosedur dan manajemen Pembelajaran (rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dikelas) untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam isi silabus

B. Kompetensi Profesional

sederhana
 terlebih dahulu,
 baru kemudian
 beranjak pada
 bagian yang
 kompleks,
 sehingga
 mempermudah
 siswa dalam
 memahami
 materi
 tersebut.

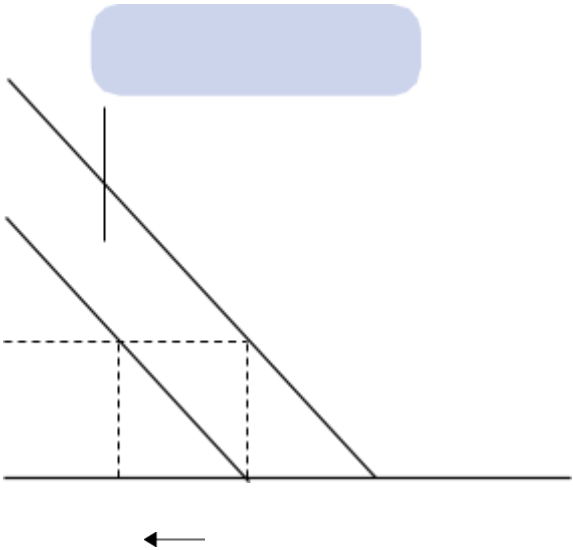
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah- langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi ekonomi dan akuntansi.

Soal
3. Segala alat pengajaran yang digunakan untuk untuk membantu menyampaikan materi mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XII KD. 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi. dalam proses pembelajaran, sehingga memudahkan pencapaian tujuan tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan adalah pengertian dari ... A. Sumber belajar B. Media pembelajaran C. Rujukan pembelajaran D. Fasilitas belajar E. Dukungan pembelajaran
Pembahasan

Jawaban: B

Segala sesuatu yang digunakan untuk membantu dalam menyampaikan materi atau informasi dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk mempermudah proses penyampaian informasi agar efektif dan efisien disebut dengan media pembelajaran

Soal
4. Media pembelajaran memiliki karakteristik antara lain sebagai berikut a) Fiksatif b) Manipulative c) Distributive d) Canggih e) Dapat menyampaikan semua materi pelajaran
Seorang guru ekonomi SMA dalam memilih media harus memperhatikan karakteristik yang A. 1,2,3 B. 2,3,4 C. 3,4,5 D. 1,3,5 E. 2,3,5
Pembahasan



Jawaban: A

Hal mendasar yang harus diperhatikan guru dalam pemilihan media adalah karakteristik media yang fiksatif, manipulative dan distributive. Pemilihan media pembelajaran tidak harus canggih apalagi media yang dapat menyampaikan semua materi pelajaran, akan tetapi media yang sesuai dengan materi pelajaran dan mempermudah dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

Ciri-ciri Media Pembelajaran

Ciri media pembelajaran Gerlach & Ely (1971) mengemukakan tiga ciri-ciri media yang merupakan alasan mengapa media digunakan.

Yaitu :

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan sumber belajar yang sesuai dengan materi ekonomi dan akuntansi

Soal

6. Salah satu Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Ekonomi SMA adalah KD. 3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia, untuk mencapai KD. Tersebut diperlukan sumber belajar yang baik. Sumber belajar yang baik adalah sumber belajar yang selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan. Salah satu sumber belajar yang paling tepat untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat adalah ...
- A. Buku teks
 - B. Buku *grand theory*
 - C. Jurnal ilmiah/artikel ilmiah
 - D. Ensiklopedia
 - E. Surat kabar

Pembahasan

Jawaban: C

Jurnal/artikel ilmiah merupakan salah satu rujukan yang tepat dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan terkini, karena memuat hasil penelitian atau temuan baru dalam dunia akademik (ilmu pengetahuan)

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Memilih metode pembelajaran yang tepat pada materi ekonomi dan akuntansi

Soal

7. Beberapa hal yang ada dalam setiap proses pembelajaran dan harus bisa diterima oleh guru adalah

- ...
- a) Karakteristik materi pelajaran yang berbeda-beda
- b) Sarana belajar yang ada
- c) Gaya belajar siswa
- d) Target dari pimpinan (kepala sekolah)
- e) Tuntutan dari orang tua siswa

yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan sebuah metode pembelajaran adalah

- A. 1,2,3
- B. 1,2,4
- C. 1,2,5
- D. 2,3,4
- E. 2,3,5

Ciri fiksatif
(fixative property).

Ciri fiksatif yaitu menggambarkan kemampuan merekam, menyimpulkan, melestarikan, dan mengkonstruksi suatu peristiwa atau objek. Cara ini amat penting bagi guru karena kejadian-kejadian atau objek yang telah direkam atau disimpan dengan format media yang ada dapat digunakan setiap saat. Media yang dikembangkan seperti photography, video tape, audio tape, disket komputer, dan film. Misalnya seperti peristiwa-peristiwa bersejarah yang terjadi di

suatu negara. Siswa dapat mempelajari bagaimana peristiwa atau kejadian-kejadian itu melalui rekaman video dokumentasi, dan foto-foto. Objek-objek biotik ataupun abiotik yang unik dan harus dipelajari oleh siswa dapat dihadirkan dengan gampang diruang kelas dengan rekaman video atau foto. Maka media ini memungkinkan suatu rekaman kejadian yang terjadi pada satu waktu tertentu dapat ditransportasikan tanpa mengenal waktu. Teknologi telah menjadikan media pembelajaran mempunyai peranan yang amat penting untuk memberikan pemahaman akan suatu peristiwa atau objek bagi siswa.

Ciri manipulatf
(*manipulatf*
***property*).**

Ciri
manipulatf

yaitu
Transpormasi
suatu
kejadian atau
objek
dimungkinkan
karena media
memiliki ciri
manipulatf.
Kejadian yang
memakan
waktu
berhari-hari
dapat
disajikan
kepada
peserta didik
dalam waktu
2 (dua) menit
sampai 15
(lima belas)
menit dengan
teknik
pengambilan
gambar atau
*tme - lapse
recording*.
Misalnya
seperti, siswa
dapat
mempelajari
bagaimana
proses
pertumbuhan
dan
perkembanga
n embrio di
dalam
kandungan
ibu hanya
dalam waktu
10 sampai 15
menit. Proses
ini aslinya
berlangsung
selama 9
bulan di
dalam tubuh
ibu. Dengan
bantuan
teknologi
khusus dan
proses
perekaman
yang
kemudian
dilakukan
manipulasi,
waktu dapat
dipersingkat

dengan
mempercepat
dengan hanya
menampilkan
kejadian-keja
dian penting
saja. Selain
itu, bahkan
proses dapat
diputar balik
dan
diulang-ulang.
Kejadian yang
berlangsung
cepat juga
dapat
diperlambat.
Contoh lain
seperti proses
larva menjadi
kepompong
kemudian
menjadi
kupu-kupu
dapat
dipercepat
dengan teknik
rekaman
fotografer di
samping itu
juga dapat
diperlambat
menayangkan
kembali hasil
rekaman
video.
Kemampuan
media dari ciri
manipulatf
memerlukan
perhatian
sungguh-sung
guh karena
apabila terjadi
kesalahan
dalam
pengaturan
kembali
urutan
kejadian atau
potongan
bagian-bagian
yang salah,
maka akan
terjadi pula
kesalahan
penafsiran
yang tentu
saja akan
membingungk

an dan bahkan menyesatkan sehingga dapat mengubah sikap mereka kearah yang tidak diinginkan.

Ciri distributif (*distributive property*).

Ciri *distributif* yaitu dari media memungkinkan suatu objek atau kejadian ditranspormasikan melalui ruang, dan secara bersamaan kejadian tersebut disajikan kepada peserta didik dengan stimulus pengalaman yang relatif sama mengenai kejadian ini. Sekali informasi direkam dalam format media apa saja, ia dapat direproduksi seberapa kali pun dan siap digunakan secara bersamaan di berbagai tempat atau digunakan secara berulang-ulang di suatu tempat. Misalnya seperti Kejadian di daerah-daerah

h yang sulit atau bahkan tidak mungkin dikunjungi oleh siswa dapat dihadirkan di ruang kelas mereka tanpa memerlukan banyak usaha keras. Penggunaan internet atau perangkat penyimpan data seperti flashdisk, CD, dan sebagainya memudahkan bahan-bahan pembelajaran tersebut didistribusikan. Konsistensi informasi yang terdapat didalamnya akan selalu terjaga sebagaimana aslinya. (Sumber: <http://wayantare.blogspot.com/2014/11/ciri-ciri-media-pembelajaran.html>)

Soal

5. Seorang guru ekonomi harus mampu memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pernyataan berikut yang benar terkait dengan media pembelajaran adalah ...

A. Media pembelajaran yang paling baik adalah media yang berbasis tujuan pembelajaran

B. Sebuah media dapat digunakan untuk semua kegiatan pembelajaran

C. Media dapat digunakan sebagai pembawa pesan dalam suatu kegiatan pembelajaran

D. Memilih media tidak perlu banyak pertimbangan agar tidak merepotkan

E. Media
dapat
dibuat
dengan
mudah
dan
biaya
murah

Pembahasan

Jawaban: C
Tujuan utama
dari media
pembelajaran
adalah
mempermudah
dalam proses
penyampaian
informasi
(materi
pelajaran)
sehingga materi
pelajaran
mudah
dipahami oleh
siswa

Pembahasan

Jawaban: A
Hal pokok yang
mendasari
pemilihan
sebuah metode
pembelajaran
adalah
kesesuaian
metode yang
dipilih dengan
tujuan
pembelajaran,
karakter dari
materi, sarana
belajar, dan
juga gaya
belajar siswa.

Soal

8. Proses
pelibatan
dua orang
peserta
atau lebih
untuk
berinterak
si saling
bertukar
pendapat,
dan atau
saling
mempert

ahankan pendapat dalam pemecahan masalah sehingga didapatkan kesepakatan diantara mereka merupakan metode ...

- A. Ceramah
- B. Diskusi
- C. Demonstrasi
- D. Resitasi
- E. Tanya Jawab

Pembahasan

Jawaban: B
Metode diskusi adalah aktivitas dari sekelompok siswa, berbicara saling bertukar informasi maupun pendapat tentang sebuah topik atau masalah, dimana setiap anak ingin mencari jawaban/penyelesaian problem dari segala segi dan kemungkinan yang ada. Metode ini melatih siswa untuk berani mengungkapkan pendapat dan berargumentasi untuk mempertahankan

- kan pendapatnya
- C. Penugasan
 - D. Portofolio
 - E. Magang

Pembahasan

Jawaban: B

Tes praktik merupakan teknik penilaian untuk melihat secara langsung kemahiran/kemampuan siswa dalam mendemonstrasikan kemahirannya atau hasil belajarnya.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menentukan instrumen dan langkah- langkah penilaian untuk capaian pembelajaran materi akuntansi

Soal

11. Saat ini berkembang bentuk intrumen penilaian dengan meminta siswa untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang menjadi bukti bahwa siswa tersebut telah melakukan sesuatu yang disyaratkan oleh guru. Kumpulan hasil kerja ini untuk menunjukkan bukti tentang kompetensi, pemahaman, dan capaian siswa dalam mata pelajaran tertentu. Hal ini sering disebut dengan penilaian ...
- A. Penugasan
 - B. Pengamatan
 - C. Portofolio
 - D. Praktik
 - E. Produk

Pembahasan

Jawaban: C

Teknik penilaian dengan bentuk portofolio merupakan bentuk penilaian yang mensyaratkan siswa memiliki dan mengumpulkan bukti/bukti dokumen yang akan menunjukkan bahwa dia telah memiliki kompetensi, pemahaman dan capaian dari sebuah pembelajaran. Melalui kumpulan dari dokumen-dokumen tersebut nantinya siswa akan dinilai apakah telah memenuhi syarat atau mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
------------	----------------------	--------------------

Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menentukan teknik penilaian untuk capaian pembelajaran materi ekonomi
-----------	---	---

Soal

9. Penilaian adalah penafsiran hasil pengukuran dan penentuan pencapaian hasil belajar. Penilaian dapat berupa hasil belajar peserta didik yang tidak dipengaruhi oleh kepentingan penilai, perbedaan latar belakang agama, sosial-ekonomi, budaya, bahasa, gender, dan hubungan emosional. Cara penilaian tersebut mengacu pada aspek penilaian ...
- A. Objektivitas
 - B. Ransparan
 - C. Bermakna
 - D. Menyeluruh
 - E. Adil

Pembahasan

Jawaban: A
Penilaian yang bersifat objektif adalah penilaian yang tidak memandang dan membedakan latar belakang peserta didik, namun melihat kompetensi yang dihasilkan oleh peserta didik tersebut, bukan atas dasar siapa dirinya

Soal

10. Teknik penilaian hasil belajar yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kemahirannya atau menampilkan hasil belajarnya dalam bentuk unjuk kerja adalah teknik penilaian ...
- A. Tes lisan
 - B. Tes praktik

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan program remidi dan pengayaan ekonomi dan akuntansi

Soal

12. Ibu Cantik
seorang
guru
ekonomi
SMA ABC
kelas XI,
setelah
melakuka
n
penilaian
pada KD.
3.4
Menganal
isis indeks
harga dan
inflasi,
selanjutny
a
menganal
isis hasil
penilaian,
ternyata
terdapat
beberapa
peserta
didik yang
belum
mencapai
tingkat
ketuntasa
n pada KD
tersebut,
Peserta
didik yang
belum
mencapai
ketuntasa
n
mengala
mi
kesulitan
yang
berbeda-
beda,
maka
startegi
pelaksana
an
pembelaj
aran
remedial
adalah ...
A. Pemberi
an
bimbing
an
secara
kelomp
ok

- B. Pemberi an bimbing an secara individu
- C. Pemberi an pembel ajaran ulang
- D. Pemberi an tugas-tu gas latihan secara khusus
- E. Pemanf aatan tutor sebaya

Pembahasan

Jawaban: B

Berikut beberapa strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

1. Pemberia n bimbinga n secara individu. Hal ini dilakukan apabila ada beberapa peserta didik yang meng- alami kesulitan yang berbeda- beda, sehingga memerlukan bimbinga n secara

individual.
Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dialami oleh peserta didik. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan. Dalam hal pembelajaran klasikal peserta didik tertentu mengalami kesulitan, perlu dipilih alternatif tindak lanjut berupa pemberian bimbingan secara individual/perorangan. Pemberian bimbingan perorangan merupakan implikasi peran guru sebagai tutor. Sistem

- tutorial
dilaksana
kan
bilamana
terdapat
satu atau
beberapa
orang
peserta
didik yang
belum
berhasil
mencapai
ketuntasa
n
2. Pemberia
n
bimbinga
n secara
kelompok
. Hal ini
dilakukan
apabila
dalam
pembelaj
aran
klasikal
ada
beberapa
peserta
didik yang
mengala
mi
kesulitan
sama.
3. Pemberia
n
pembelaj
aran
ulang
dengan
metode
dan
media
yang
berbeda.
Pembelaj
aran
ulang
dapat
disampaik
an
dengan
variasi
cara
penyajian
dan
penyeder
hanaan
tes/perta

nyaan.
Pembelaj
aran
ulang
dilakukan
bilamana
sebagian
besar
atau
semua
peserta
didik
belum
mencapai
ketuntasa
n belajar
atau
mengala
mi
kesulitan
belajar.
Guru
perlu
memberik
an
penjelasa
n kembali
dengan
menggun
akan
metode
dan/atau
media
yang lebih
tepat.

4. Pemberia
n
tugas-tug
as latihan
secara
khusus.
Dalam
rangka
pelaksana
an
remedial,
tugas-tug
as latihan
perlu
diperbany
ak agar
peserta
didik tidak
mengala
mi
kesulitan
dalam
mengerja
kan tes
ulang.

Peserta didik perlu diberi pelatihan intensif untuk membantu menguasai kompetensi yang ditetapkan.

5. Pemanfaatan tutor sebaya. Tutor sebaya adalah teman sekelas atau kakak kelas yang memiliki kecepatan belajar lebih. Mereka perlu dimanfaatkan untuk memberikan tutorial kepada rekan atau adik kelas yang mengalami kesulitan belajar. Melalui tutor sebaya diharapkan hubungan antar peserta didik akan lebih akrab dan terbuka, sehingga peserta

didik yang mengalam kesulitan belajar akan lebih mudah memahami materi atau kompetensi yang harus dicapai.

Soal

13. Ibu Anggun seorang guru Ekonomi SMA ABC kelas XII, setelah melakukan penilaian pada KD. 3.6 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang, Analisis hasil penilaian, ternyata sebagian besar peserta didik yang belum mencapai tingkat ketuntasan, maka startegi pelaksanaan pembelajaran remedial yang sesuai

adalah ...

- A. Pemberi an bimbing an secara kelomp ok
- B. Pemberi an bimbing an secara individu
- C. Pemberi an pembel ajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda
- D. Pemberi an tugas-tu gas latihan secara khusus
- E. Pemanf aatan tutor sebaya

Pembahasan

Jawaban: C

Berikut beberapa strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan. Pemberian bimbingan secara individu. Hal ini dilakukan apabila ada beberapa peserta didik

yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individual. Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dialami oleh peserta didik. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan. Dalam hal pembelajaran klasikal peserta didik tertentu mengalami kesulitan, perlu dipilih alternatif tindak lanjut berupa pemberian bimbingan secara individual/perorangan. Pemberian bimbingan perorangan merupakan implikasi peran guru sebagai tutor. Sistem tutorial dilaksanakan bilamana terdapat satu atau beberapa orang peserta didik yang belum berhasil mencapai

ketuntasan
Pemberian
bimbingan
secara
kelompok. Hal
ini dilakukan
apabila dalam
pembelajaran
klasikal ada
beberapa
peserta didik
yang
mengalami
kesulitan
sama.
Pemberian
pembelajaran
ulang dengan
metode dan
media yang
berbeda.
Pembelajaran
ulang dapat
disampaikan
dengan variasi
cara penyajian
dan
penyederhana
an
tes/pertanyaa
n.
Pembelajaran
ulang
dilakukan
bilamana
sebagian
besar atau
semua
peserta didik
belum
mencapai
ketuntasan
belajar atau
mengalami
kesulitan
belajar. Guru
perlu
memberikan
penjelasan
kembali
dengan
menggunakan
metode
dan/atau
media yang
lebih tepat.
Pemberian
tugas-tugas
latihan secara
khusus.

Dalam rangka pelaksanaan remedial, tugas-tugas latihan perlu diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tes ulang. Peserta didik perlu diberi pelatihan intensif untuk membantu menguasai kompetensi yang ditetapkan. Pemanfaatan tutor sebaya. Tutor sebaya adalah teman sekelas atau kakak kelas yang memiliki kecepatan belajar lebih. Mereka perlu dimanfaatkan untuk memberikan tutorial kepada rekan atau adik kelas yang mengalami kesulitan belajar. Melalui tutor sebaya diharapkan hubungan antar peserta didik akan lebih akrab dan terbuka, sehingga peserta didik yang mengalami kesulitan belajar akan lebih mudah memahami materi atau kompetensi

yang harus
dicapai.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Menetapkan program remidi dan pengayaan ekonomi

Soal

14. Berdasarkan hasil analisis penilaian untuk KD. menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. Beberapa peserta didik telah melampaui KKM. Pak Bagus guru Ekonomi kelas X SMA BCD memberikan pengayaan untuk peserta didik yang melampaui KKM. Pengayaan dapat dilakukan melalui ...

A. Belajar kelompok KD yang sama

B. Belajar mandiri KD selanjutnya

C. Belajar kelompok KD selanjutya

D. Belajar mandiri KD sebelumnya

E. Belajar kelompok KD sebelumnya

Pembahasan

Jawaban: A

Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:
Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah. Pemecahan masalah yang diberikan kepada peserta didik berupa pemecahan masalah nyata. Selain itu, secara kelompok peserta didik dapat diminta untuk menyelesaikan sebuah proyek atau penelitian ilmiah.
Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan. Kegiatan pemecahan masalah nyata, tugas proyek, ataupun penelitian ilmiah juga dapat dilakukan oleh peserta didik secara mandiri jika kegiatan tersebut diminati secara individu.

Soal

17. Setiap guru pasti akan menghadapi permasalahan dalam proses belajar mengajar dikelas. Untuk itu setiap guru dituntut mampu melakukan pemecah

an
masalah
yang
terjadi.
Salah satu
cara
paling
tepat
yang
dapat
dilakukan
oleh guru
dalam
mencari
solusi dari
dari
permasal
ahan yang
terjadi
dalam
proses
KBM
adalah
dengan

- ...
- A. Memint
a solusi
dari
kepala
sekolah
 - B. Mendat
angkan
konsulta
n
pendidi
kan
 - C. Melakuk
an
classroo
m
action
research
 - D. Menem
ui orang
tua
siswa
 - E. Berkons
ultasi
dengan
dinas
pendidi
kan

Pembahasan

Jawaban: C
*Classroom
acton
research* atau
penelitian
tindakan kelas
(PTK)
penelitian
yang
dilakukan

oleh guru untuk memecahkan permasalahan yang ada dikelas. Tujuan dari PTK adalah memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta membantu memberdayakan guru dalam memecahkan masalah pembelajaran di sekolah Pembelajaran berbasis tema, yaitu pembelajaran terpadu yang memadukan kurikulum di bawah tema besar sehingga peserta didik dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplin ilmu. Melalui pembelajaran tematik dapat mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna bagi peserta didik. Dikatakan bermakna karena dalam pembelajaran tematik, peserta didik akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui

pengalaman langsung dan menghubungkannya dengan konsep lain yang telah dipahaminya.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	b. Mampu merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran ekonomi, meliputi: 1) Merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran ekonomi. 2) Menetapkan materi pembelajaran. 3) Menetapkan metode pembelajaran akuntansi 4) Menetapkan media pembelajaran dan sumber belajar ekonomi dan akuntansi 5) Menetapkan teknik, instrumen, dan langkah-langkah penilaian 6) Menggunakan hasil penilaian untuk tindak lanjut	Merumuskan indikator/capaian pembelajaran materi ekonomi dan akuntansi

Soal

15. Perilaku yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar (KD) tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran merupakan pengertian dari ...
- A. Kompetensi Inti (KI)
 - B. Standar kompetensi lulusan (SKL)
 - C. Indikator
 - D. Standar Isi
 - E. Standar proses

Pembahasan

Jawaban: C

Indikator merupakan penanda tercapainya kompetensi dasar dari sebuah mata pelajaran. Indicator harus dapat diukur dan diobservasi sehingga guru dapat menyimpulkan apakah KD telah tercapai atau belum.

Soal

16. Berikut ini merupakan ketentuan dalam merumuskan indicator
- a) Indikator dirumuskan/diturunkan dari KD
 - b) Menggunakan kata kerja operasional (KKO) yang terukur
 - c) Dirumuskan dalam kalimat yang sederhana, jelas dan mudah dipahami serta tidak bermakna ganda
 - d) Minimal harus berada pada level C4
 - e) Tiap indikator harus mengandung tiga ranah sekaligus (kognitif, afektif & psikomotor) Yang bukan ketentuan dalam perumusan indikator adalah ...
- A. 1,2
 - B. 2,3
 - C. 3,4
 - D. 4,5
 - E. 1,5

Pembahasan

Jawaban: D

Ketentuan umum dalam perumusan indicator sebuah KD adalah seperti nomor 1,2, dan 3, sedangkan 4 & 5 tidak, karena dalam indicator tidak harus selalu berada pada level C4, karena boleh ada pada level C1-C3.

Selain itu tiap indikator juga tidak harus memuat 3 ranah sekaligus.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai metode penelitian kependidikan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran ekonomi;	Menetapkan prosedur penelitian pembelajaran ekonomi/akuntansi

Soal
18. Salah satu tahapan dalam siklus PTK (penelitian tindakan kelas) adalah menyusun apa yang akan dilakukan untuk mengatasi/memberi solusi dari permasalahan tersebut. Hal ini mencakup segala keperluan pelaksanaan PTK, mulai dari materi/bahan ajar, rencana pengajaran yang mencakup metode/teknik mengajar, serta teknik atau instrumen observasi/evaluasi. Tahapan ini adalah ... A. Planning B. Implementing C. Observing D. Reflecting E. Controlling
Pembahasan

Jawaban: A
Tahap perencanaan (*planning*) dalam PTK adalah tahap pertama yang mencakup semua langkah tindakan secara rinci yang akan dilakukan untuk mengatasi permasalahan. Segala keperluan pelaksanaan PTK, mulai dari materi/bahan ajar, rencana pengajaran yang mencakup metode/teknik mengajar, serta teknik atau instrumen observasi/evaluasi, dipersiapkan dengan matang pada tahap perencanaan ini.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai pengetahuan faktual tentang peraturan perundangan pendidikan dan keguruan yang berlaku	Memahami peraturan bidang keguruan

Soal
19. Menurut undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen dalam pasal 20: Merencanakan pembelajaran; Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu; Menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; Membimbing dan melatih peserta didik/siswa; Melakukan penelitian; Melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada kegiatan pokok yang sesuai; dan Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan. Ini semua merupakan ... A. Fungsi guru B. Tugas guru C. Fungsi dosen D. Tugas dosen E. Tugas instruktur
Pembahasan

Jawaban: B
Menurut undang-undang No 14/2005 tentang guru dan dosen pasal 20 menyatakan hal-hal tersebut merupakan tugas dari seorang guru.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai metode penelitian kependidikan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran ekonomi;	Menetapkan masalah penelitian pembelajaran ekonomi/akuntansi

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	Menguasai teori aplikasi pedagogik (<i>techno- pedagogical content knowledge (TPACK)</i>) minimal teori belajar, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum, dan prinsip-prinsip pembelajaran bidang ekonomi yang bersifat mendidik;	Merumuskan <i>learning outcomes</i> mata pelajaran ekonomi

Soal
23. Seorang guru Ekonomi kelas XI SMA, sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan perangkat pembelajaran. Pada KD. menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, setelah menyusun indikator pembelajaran untuk KD tersebut, salah satu tujuan pembelajaran yang disusun adalah mengidentifikasi manfaat pendapatan nasional dengan jujur dan percaya diri. Termuat dalam: A. Silabus B. RPP C. Silabus D. SKL E. Kurikulum

Pembahasan

Jawaban: B

Tujuan pembelajaran dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Juga memuat gambaran proses dan hasil belajar yang akan dilakukan didalam pembelajaran.

Sesuai dengan Lampiran peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Setiap pendidik pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. RPP disusun berdasarkan KD atau subtema yang dilaksanakan kali pertemuan atau lebih.

- Komponen RPP terdiri atas
- a. Identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan
 - b. Identitas mata pelajaran atau tema/subtema;
 - c. Kelas/semester;
 - d. Materi pokok;
 - e. Alokasi waktu ditentukan sesuai dengan keperluan untuk pencapaian KD dan beban belajar dengan mempertimbangkan jumlah jam pelajaran yang tersedia dalam silabus dan KD yang harus dicapai;
 - f. Tujuan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan KD, dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
 - g. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi;
 - h. Materi pembelajaran, memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi;
 - i. Metode pembelajaran, digunakan oleh pendidik untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai KD yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan KD yang akan dicapai;
 - j. Media pembelajaran, berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran;
 - k. Sumber belajar, dapat berupa buku, media cetak dan elektronik, alam sekitar, atau sumber belajar lain yang relevan;
 - l. Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, dan penutup; dan
 - m. Penilaian hasil pembelajaran.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai teori aplikasi pedagogik (<i>techno- pedagogical content knowledge (TPACK)</i>) minimal teori belajar, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum, dan prinsip-prinsip pembelajaran bidang ekonomi yang bersifat mendidik;	Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik

Soal

21. Salah satu pendekatan pembelajaran Ekonomi di SMA/MA di kurikulum 2013 revisi adalah pendekatan saintifik langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang benar adalah sebagai berikut ...
- A. Mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, menanya dan mengkomunikasikan
 - B. Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
 - C. Menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
 - D. Mengamati, mengumpulkan informasi, menanya, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
 - E. Mengamati, menanya, mengasosiasikan, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan

Pembahasan

Jawaban: B

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 lampiran IV, proses pembelajaran terdiri atas lima pengalaman belajar pokok yaitu:

- Mengamati;
- Menanya;
- Mengumpulkan informasi/eksperimen;
- Mengasosiasikan/mengolah informasi; dan
- Mengkomunikasikan

Soal		
22. Kegiatan memproses informasi yang sudah dikumpulkan baik dari eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menemukan keterkaitan satu informasi dengan informasi lainnya dan menyimpulkan pola dari keterkaitan informasi tersebut merupakan salah satu bagian dari langkah pembelajaran saintifik, yaitu ...		
A. Mengamati		
B. Menanya		
C. Mengumpulkan informasi		
D. Mengasosiasikan		
E. Mengkomunikasikan		

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Pedagogik	c. Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dalam pembelajaran ekonomi	Memilih program aplikasi yang tepat untuk pembelajaran ekonomi/akuntansi

Soal		
20. Perkembangan teknologi memungkinkan pembelajaran tidak lagi dilakukan secara tatap muka didalam kelas, akan tetapi dapat dilakukan secara virtual atau jarak jauh (<i>distance learning</i>). System ini menggabungkan proses pembelajaran jarak jauh dengan prinsip-prinsip dalam pembelajarn dengan teknologi. Pembelajaran ini biasanya berbasis web yang bias diakses menggunakan jaringan internet dimanapun tempat pebelajar berada. Hal ini sering disebut dengan ...		
A. E-Learning		
B. Blended learning		
C. Learning by doing		
D. Self-learning		
E. Efficient learning		

Pembahasan		
------------	--	--

Jawaban: A

E-learning adalah system pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar dan digabungkan dengan sistem pembelajaran jarak jauh (*non face-to-face* learning) yang bisa diakses dengan menggunakan jaringan internet dimana saja berada.

Pembahasan		
------------	--	--

Jawaban: D

Mengasosiasi
kan dalam
langkah
pembelajaran
saintifik
merupakan
kegiatan
mengolah
informasi
yang sudah
dikumpulkan
dan kemudian
menemukan
kaitan antar
informasi
tersebut serta

membuat
kesimpulan
dari informasi
yang telah
dikumpulkan
sebelumnya.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	1. Mendeskripsikan konsep kelangkaan

Soal

1. Suatu daerah yang baru terkena musibah banjir, mengalami kelangkaan air bersih sehingga banyak yang terjangkit penyakit kulit (gatal-gatal). Berdasarkan informasi tersebut yang menyebabkan air bersih langka adalah ...
- A. Harga air bersih cenderung naik
 - B. Kebutuhan air bersih tak terbatas
 - C. Setiap orang memaksimumkan kepuasannya
 - D. Persediaan tidak sesuai dengan rencana
 - E. Sumber air bersih tercemar kotoran

Pembahasan

Jawaban; E

Masalah kelangkaan kebutuhan erat kaitannya dengan barang. Apabila barang langka adalah barang dapat menjadi langka karena kekurangan atau kelebihan, seperti digambarkan oleh kelangkaan air karena banjir dapat menjadi langka karena sumber air bersih tercemar kotoran. Kelangkaan (*scarcity*) adalah kondisi dimana kita tidak cukup mempunyai sumber daya untuk kebutuhan kita. Kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia. Kelangkaan bukan berarti segalanya sulit diperoleh atau ditemukan. Kelangkaan juga dapat diartikan alat yang digunakan untuk memuaskan kebutuhan jumlahnya tidak seimbang dengan kebutuhan yang harus dipenuhi.

Faktor penyebab kelangkaan antara lain :

- 1. Keterbatasan sumber daya
- 2. Perbedaan letak geografis
- 3. Pertambahan jumlah penduduk
- 4. Keterbatasan kemampuan produksi
- 5. Bencana alam

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	3. Mengidentifikasi kebutuhan

Soal

3. Berikut ini beberapa macam kebutuhan:
- (a) Ibu pergi ke pasar membeli bahan kebutuhan pokok
 - (b) Ayah membelikan adik baju seragam sekolah
 - (c) Kak Rudi membeli handphone yang memiliki kamera
 - (d) Budi rajin berolah raga setiap minggu sekali
 - (e) Pak Ahmad membeli rumah dekat dengan tempat kerjanya
- Berdasarkan urutan tingkat intensitasnya yang termasuk kebutuhan primer adalah ...
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2) dan (5)
 - C. (1), (3) dan (4)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)

Pembahasan

Jawaban: B

Kebutuhan primer adalah kebutuhan pertama yang harus dipenuhi lebih dahulu. Kebutuhan yang menempati urutan pertama adalah (1), (2) dan (5).

Kebutuhan menurut intensitasnya atau tingkat kepentingannya, jenis kebutuhan dibedakan menjadi 3 :

1. Kebutuhan primer merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu sebelum kebutuhan lainnya. Contoh : makan, minum, rumah, pakaian, kesehatan, dan pendidikan.
2. Kebutuhan sekunder merupakan kebutuhan yang bersifat pelengkap artinya dipenuhi setelah kebutuhan primer terpenuhi. Contoh : meja, kursi, lemari, perlengkapan dan peralatan rumah lainnya.
3. Kebutuhan tersier merupakan kebutuhan akan barang mewah yang dipenuhi setelah memenuhi primer dan sekunder. Contoh : mobil mewah, perhiasan intan, kapal persiar.

Soal

3. Tn. Bagus seorang karyawan perusahaan swasta di kota “X” memperoleh gaji Rp 3.000.000,00 per bulan. Karena ingin memiliki usaha sendiri dia berhenti dari perusahaan tempat bekerja dan mendirikan industri Batako 1 bulan Rp 5.000.000,00, beli bahan Rp 1.500.000,00, upah karyawan Rp 2.000.000,00 dan biaya lain-lain Rp 750.000,00. Biaya peluang yang dikorbankan Tn. Bagus adalah ...
- A. Rp

- 4.250.000,00
- B. Rp 3.000.000,00
- C. Rp 2.000.000,00
- D. Rp 1.500.000,00
- E. Rp 750.000,00

Pembahasan

Jawaban: B

Nilai yang dikorbankan oleh Tn. Bagus sebagai akibat dari keputusan Tn. Bagus mendirikan insdustri Ba-tako adalah menjadi karyawan perusahaan swasta sebesar Rp 3.000.000,00 per bulan. Biaya peluang (*opportunity cost*) adalah pengorbanan yang dilakukan seseorang karena mengambil sebuah alternatif pilihan keputusan. Biaya peluang muncul dari kegiatan alternatif yang tidak bisa kita lakukan. Perhitungan biaya peluang tidak selalu berhubungan dengan uang,

bisa berupa waktu, kesempatan, dan keuantungan di masa depan. Sebagai contoh, misalkan seseorang memiliki uang Rp 10.000.000. Dengan jumlah uang sebesar itu, ia memiliki kesempatan untuk bertamasya ke Bali atau membeli sebuah TV. Jika ia memilih untuk membeli TV, ia akan kehilangan kesempatan untuk menikmati keindahan Bali; begitu pula sebaliknya, apabila ia memilih untuk bertamasya ke Bali, ia akan kehilangan kesempatan untuk menonton TV. “Kesempatan yang hilang” itulah yang disebut sebagai biaya peluang.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	2. Menganalisis biaya kesempatan
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial

Profesional

a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.

4. Menganalisis masalah dasar ekonomi

Soal

4. Adanya ketidakseimbangan antara kebutuhan yang tidak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas, merupakan ...
- A. Masalah ekonomi
 - B. Masalah ekonomi
 - C. Kejadian ekonomi
 - D. Inti masalah ekonomi
 - E. Kelangkaan

Pembahasan

Jawaban: D

Inti masalah ekonomi adalah bagaimana manusia memenuhi kebutuhannya yang tak terbatas dengan alat atau benda pemuas kebutuhan yang terbatas. Inti masalah ekonomi adalah bagaimana manusia memenuhi kebutuhannya

yang tak terbatas dengan alat atau benda pemuas yang terbatas. Inti masalah ekonomi dalam dijabarkan kedalam tiga masalah yaitu :

1. What (barang dan jasa apa saja yang akan diproduksi, serta berapa jumlahnya)
2. How (bagaimana cara memproduksi, juga menyangkut efisiensi produk)
3. For whom (untuk siapa/akan digunakan oleh siapa barang dan jasa tersebut. Juga menyangkut distribusi)

Ciri-ciri :

- a. Semua sumber produksi dimiliki masyarakat
- b. Pemerintah tidak ikut campur tangan langsung
- c. Timbul

persain
gan
dalam
masyar
akat
d. Selalu
berorie
ntasi
mencar
i
keuntu
ngan

4. Sistem
ekonomi
campuran

Adalah
sistem
ekonomi
dimana
pemerintah
dan swasta
saling
berinteraksi
dalam
memecahk
an
masalah.
Dalam
sistem
ekonomi
campuran
, kegiatan
ekonomi
masyarak
at
diserahka
n kepada
kekuatan
pasar,
namun
pada
batas
tertentu
pemerinta
h tetap
melakukan
kendali
campur
tangan.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	6. Menganalisis prinsip dan ekonomi
Soal		

6. Masalah mendasar dalam ilmu ekonomi adalah
- A. Mengurangi masalah kemiskinan dan menciptakan distribusi pendapatan yang adil dan merata
 - B. Menentukan harga yang tepat atas barang/jasa sesuai dengan biaya-biaya yang dikeluarkan untuk memproduksi barang/jasa tersebut
 - C. Mengurangi eksternalitas negative yang ditimbulkan dari setiap kegiatan ekonomi
 - D. Mengoptimalkan penggunaan sumberdaya yang jumlahnya terbatas untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
 - E. Memacu pertumbuhan ekonomi sebuah negara dengan harapan kemakmuran akan tercipta

Pembahasan

Jawaban: D

Ilmu ekonomi merupakan studi tentang bagaimana masyarakat menggunakan sumber daya yang terbatas untuk menghasilkan komoditas yang bermanfaat dan menyalurkannya di antara anggota masyarakat tersebut. (Paul A. Samuelson and William D Nordhaus (2001).

Masalah dasar ekonomi adalah kelangkaan (*scarcity*) yang terjadi karena keinginan manusia yang tidak terbatas dalam dunia yang memiliki sumber daya yang terbatas. Akibatnya muncul tiga pertanyaan dalam organisasi ekonomi, yaitu: (1) Apa (*what*) yang sebaiknya diproduksi dan seberapa banyak? (2) Bagaimana (*how*) sumber daya digunakan dalam memproduksi barang tersebut? (3) Untuk siapa (*for whom*) Untuk siapa barang diproduksi? Siapa yang dapat menikmati hasil kegiatan ekonomi? Bagaimana penghasilan dan kekayaan didistribusikan? Pertanyaan ini terkait dengan pendistribusian barang yang telah dihasilkan.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	5. Mengidentifikasi sistem ekonomi

Soal

5. “Kebijakan pemerintah menetapkan harga tanpa memperhatikan aspirasi masyarakat”. Pernyataan tersebut adalah pelaksanaan system ekonomi ...
- A. Pasar
 - B. Absolut
 - C. Liberal
 - D. Komando
 - E. Tradisional

Pembahasan

Jawaban: D

Pembahasan; Bila dalam kapitalisme “institusi” paling penting adalah pasar, dalam sosialisme institusi paling penting adalah negara. Negara menguasai sepenuhnya sumber daya dan memecahkan masalah apa, bagaimana, dan untuk siapa melalui perencanaan yang terpusat.

Secara umum sistem ekonomi, terbagi menjadi empat :

1. Sistem ekonomi tradisional

Adalah sistem ekonomi yang diterapkan oleh masyarakat tradisional secara turun menurut, mengandalkan alam dan tenaga kerja.

Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional :

- a. Teknik produksi bersifat tradisional
- b. Sedikit modal
- c. Pertukaran dengan sistem barter
- d. Tidak ada pembagian kerja
- e. Berdasarkan tradisi

2. Sistem ekonomi komando/terpusat/Sosialis

Adalah sistem ekonomi dimana peran pemerintah sangat dominan dan berpengaruh dalam mengendalikan perekonomian.

Ciri-ciri :

- a. Semua alat dan sumber produksi dikuasai negara
- b. Hak milik perorangan tidak diakui
- c. Tidak bebas memilih pekerjaan
- d. Kebijakan ekonomi diatur oleh pemerintah

3. Sistem ekonomi pasar/liberalis/kapitalis

Adalah sistem ekonomi dimana kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi dilakukan oleh

pihak swasta.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	7. Mengidentifikasi bentuk bentuk pasar

Soal

7. Pasar barang memiliki karakteristik sebagai berikut
- a. Produsen bertindak sebagai *price seSer*
 - b. Kurva permintaan yang dihadapi bersifat elastis sempurna
 - c. Hambatan untuk masuk/keluar pasar tidak ada
 - d. Tidak setiap produsen dapat memasuki pasar
 - e. Iklan berperan penting untuk meningkatkan penjualan
- Dari lima daftar di atas, yang merupakan karakteristik pasar persaingan tidak sempurna adalah ...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 4
 - C. 3, 4 dan 5
 - D. 4, 5 dan 1
 - E. 5, 1 dan 2

Pembahasan

Jawaban: D

Karakteristik pasar persaingan tidak sempurna tampak pada daftar nomor 4, 5 dan 1

Pasar persaingan tidak sempurna adalah kondisi pasar dimana harga pasar bisa dipengaruhi oleh produsen atau konsumen.

Karakteristik utama yang membuat harga pasar bisa dipengaruhi yaitu jumlah penjual dan pembeli dalam pasar sedikit, serta hasilnproduksi suatu perusahaan bisa dibuat berbeda (diferensiasi) dengan hasil produksi perusahaan lain. Beberapa struktur pasar ini yaitu pasar

monopoli,
pasar
oligopoly, dan
pasar
persaingan
monopolistis.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	8. Menerapkan konsep permintaan dan penawaran

Soal

8. Diketahui fungsi permintaan $Q_d = -5P + 1.700$, fungsi ini mengandung arti:
- a. Pada saat harga naik 2 rupiah maka permintaan akan turun
 - b. Pada saat harga naik 4 rupiah maka permintaan akan bertambah
 - c. Jumlah yang diminta 5 unit maka harga yang diminta akan bertambah
 - d. Pada saat jumlah yang diminta 5 unit maka harga menjadi 339 Berdasarkan pernyataan yang benar adalah ...
- A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 3
E. 3 dan 4

Pembahasan

Jawaban: C

Dalam fungsi permintaan hubungan antara harga (P_0 dan jumlah yang diminta (Q_d) adalah negative/berlawanan arah; saat $Q_d=5$, $P= 339$
Bentuk umum fungsi permintaan : $Q_d = a - bP$
Fungsi permintaan dapat dicari dengan rumus : $= \frac{P - P_2}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$
Keterangan :
 P_1 = harga mula-mula
 P_2 = harga setelah perubahan
 Q_1 = jumlah permintaan mula-mula
 Q_2 = jumlah barang setelah perubahan

$$E = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P_1}{Q_1}$$

E = koefisien elastis
 Δ
 Q
=
 p
 e
 r
 u
 b
 a
 h
 a
 n
/
 s
 e
 l
 i
 s
 i

h
j
u
m
l
a
h
b
a
r
a
n
g
 Δ
P
=
p
e
r
u
b
a
h
a
n
/
s
e
l
i
s
i
h
h
a
r
g
a
b
a
r
a
n
g
Q
1
=
j
u
m
l
a
h
a
r
g
a
m
u
l
a

-
m
u
l
a
P1 = harga
barang
mula-mula

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	10. Menghitung keseimbangan harga

Soal

10. Jika pemerintah memberi subsidi pupuk kepada petani, maka tingkat keseimbangan harga dan kuantitas pupuk yang baru adalah
- A. Meningkat – meningkat
 - B. Meningkat – menurun
 - C. Menurun – menurun
 - D. Menurun – meningkat
 - E. Tetap – menurun

Pembahasan

Subsidi akan menggeser kurva penawaran ke kanan. Pada posisi yang baru, kurva penawaran memotong kurva permintaan pada harga lebih rendah, dan kuantitas lebih banyak.

Jawaban: D

Harga keseimbangan adalah harga yang terbentuk pada saat permintaan sama dengan penawaran. Terbentuknya harga dan kuantitas keseimbangan di pasar merupakan hasil kesepakatan antara pembeli (konsumen) dan penjual (produsen) di mana kuantitas yang diminta dan yang ditawarkan sama besarnya. Jika keseimbangan ini telah tercapai, biasanya titik keseimbangan ini akan bertahan lama dan menjadi patokan pihak pembeli dan pihak penjual dalam menentukan harga.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	11. Mendeskripsikan konsep pendapatan nasional

Soal

11. Beberapa pernyataan berikut merupakan pernyataan berhubungan dengan pendapatan nasional:
- a. Membantu dan membuat rencana serta melaksanakan pembangunan secara bertahap
 - b. Mengkaji factor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemajuan perekonomian
 - c. Membandingkan perekonomian antar negara
 - d. Membantu merumuskan kebijakan pemerintah
 - e. Mengetahui dan menelaah struktur perekonomian
- Manakah yang merupakan manfaat mempelajari pendapatan nasional ...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 1, 3 dan 4
 - C. 2, 3 dan 4
 - D. 2, 4 dan 5
 - E. 3, 4 dan 5

Pembahasan

Manfaat mempelajari pendapatan nasionnal diantaranya:

- 1. Mengetahui struktur perekonomian
- 2. Merumuskan suatu kebijakan
- 3. Membandingkan perekonimian dari waktu ke waktu antar daerah dan negara.

Jawaban: C

Pendapatan nasional adalah jumlah pendapatan yang diterima oleh seluruh rumah tangga keluarga (RTK) di suatu negara dari penyerahan faktor-faktor produksi dalam satu periode, biasanya selama satu tahun.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	9. Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran

Soal
8. Jika koefisien elastisitas barang X dan Y adalah negatif, maka kenaikan harga barang X akan berdampak negatif pada ... A. Kenaikan permintaan barang X B. Kenaikan permintaan barang Y C. Penurunan permintaan barang Y D. Tidak mempengaruhi permintaan barang Y E. Penurunan harga barang Y

Pembahasan
Koefisien elastisitas silang yang negative menunjukkan bahwa hubungan antara X dan Y bersifat komplementer, sebagai contoh hubungan antara gula (X) dan teung terigu (Y), pada kedua barang yang bersifat komplementer, maka keanikan harga barang X (gua akan menyebabkan penurunan permintaan terhadap barang Y (tepung terigu).

Jawaban: C
Koefisien elastis adalah angka yang menunjukkan sebarapa besar kepekaan perubahan barang akibat adanya perubahan harga. Koefisien elastis baik permintaan maupun penawaran dapat dicari dengan rumus :

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	13. Mengidentifikasi komponen pen-dapatan nasional

13. Diketahui data sebagai berikut:

GNP	Rp 1.000.000,00
Penyusutan	Rp 50.000,00
Laba tidak dibagi	Rp 100.000,00
Pajak tidak langsung	Rp 75.000,00
Iuran jaminan sosial	Rp 25.000,00
Pajak langsung	Rp 300.000,00

Dari data tersebut besarnya *Net Natonal Income* (NNI) ...

A. Rp 950.000,00

B. Rp 875.000,00

C. Rp 775.000,00

D. Rp 750.000,00

E. Rp 450.000,00

Pembahasan
NNP = GNP – Penuyusutan Rp 1.000.000,00 – Rp 50.000,00 Rp 950.000,00 NNI = NNP – Pajak tidak langsung Rp 950.000,00 – Rp 75.000,00 Rp 875.000,00

Jawaban: B
NNI (<i>Neto Natonal Income</i>/pendapatan nasional bersih) adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat dalam satu tahun setelah dikurangi pajak tidak langsung (<i>direct taxt</i>) NNI = NNP – Pajak tidak langsung

Manfaat perhitungan pendapatan nasional		
1. Mengukur pertumbuhan ekonomi 2. Untuk mengukur jenis kegiatan produksi dan struktur perekonomian 3. Perbandingan kemajuan antar negara 4. Dapat membandingkan perekonomian antar daerah 5. Untuk menilai efektivitas kebijakan ekonomi masa lalu dan masa depan sebagai bahan pertimbangan untuk kebijakan baru.		
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	12. Mendeskripsikan pendapatan nasional

Soal
12. Persamaan $PN=C+I+G+(X-M)$ adalah metode perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan ... A. Produksi B. Pendapatan C. Pengeluaran D. Penerimaan E. Konsumsi

Pembahasan

Pendekatan pengeluaran, yaitu pendapatan nasional dihitung dengan menjumlahkan seluruh pengeluaran untuk membeli barang dan jasa yang diproduksi negara dalam satu tahun.

Jawaban: C

Metode perhitungan pendekatan pengeluaran dibagi menjadi 3 :

1. Metode pendekatan produksi. Dengan pendekatan ini, pendapatan nasional dihitung dengan cara menjumlahkan nilai tambah (*value added*) dari seluruh sektor produksi selama satu periode tertentu (biasanya dalam satu tahun).
Rumus Pendekatan Produksi adalah sebagai berikut: $Y=(P_1 \times Q_1)+(P_2 \times Q_2)+....(P_n \times Q_n)$
Keterangan :
Y= Pendapatan nasional
P₁= harga barang ke-1
P_n= harga barang ke-n
Q₁= jenis barang ke-1
Q_n= jenis barang ke-n
2. Metode pendekatan pendapatan merupakan pendapatan nasional hasil dari penjumlahan seluruh penerimaan yang diterima oleh pemilik faktor produksi dalam suatu negara selama satu periode atau satu tahun.
Rumus pendekatan pendapatan adalah sebagai berikut: $Y = r + w + i + p$
Keterangan :
Y = Pendapatan Nasional
r = Pendapatan dari upah, gaji, dan lainnya
w = Pendapatan bersih dari sewa
i = Pendapatan dari bunga
p = Pendapatan dari keuntungan perusahaan dan usaha perorangan
3. Metode pendekatan pengeluaran. Dilakukan dengan cara menjumlahkan seluruh pengeluaran berbagai sektor ekonomi, yaitu rumah tangga, pemerintah, perusahaan, dan masyarakat luar negeri suatu negara pada periode tertentu.
Rumus pendekatan pengeluaran sebagai berikut: $Y = C + I + G + (X - M)$
Keterangan :
Y = Pendapatan nasional
C = consumption (konsumsi rumah tangga)
I = investment (investasi)
G = government expenditure (pengeluaran pemerintah)
X = ekspor
M = impor

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	14. Menganalisis APBN

Soal
14. Selain dari pajak, sumber penerimaan negara dapat berasal dari, kecuali ... A. Keuntungan perusahaan negara (BUMN) B. Pinjaman C. Denda-denda D. Pendapatan perseorangan E. Hibah
Pembahasan

Sumber penerimaan negara diluar pajak adalah:

1. Keuntungan perusahaan negara (BUMN)
2. Sumbangan masyarakat
3. Pinjaman luar negeri
4. Hibah
5. Denda-denda
6. Undian

Jawaban : D

Sumber-sumber penerimaan negara :

1. Pajak merupakan pungutan yang dilakukan oleh pemerintah (pusat/daerah) terhadap wajib pajak tertentu berdasarkan undang-undang (pemungutannya dapat dipaksakan) tanpa ada imbalan langsung bagi pembayarnya. Jenis pajak di Indonesia: pajak pusat dan pajak daerah.
2. Restribusi adalah suatu pembayar an dari rakyat kepada pemerint ah dimana kita dapat melihat adanya hubungan antara balas jasa yang langsung diterima dengan adanya pembayar an retribusi tersebut.
3. Keuntungan an BUMN/B UMD. Sebagai pemilik BUMN, pemerint ah pusat berhak memperoleh bagian laba yang diperoleh BUMN. Demikian pula dengan BUMD, pemerint ah daerah sebagai pemilik

- BUMD
berhak
memperol
eh bagian
laba
BUMD.
4. Denda
dan sita
diperoleh
pemerint
ah dari
memungu
t denda
atau
menyita
aset milik
masyarak
at,
apabila
masyarak
at
(individu,
kelompok
atau
organisasi
)
diketahui
telah
melangga
r
peraturan
peme-
rintah.
5. Pinjaman
merupakan
sumber
penerimaan
negara
yang
dilakukan
apabila
terjadi
defisit
anggaran.
6. Sumbang
an,
hadiah,
dan hibah
juga
termasuk
sebagai
salah satu
sumber
penerimaan
negara.
yang
dapat
diperoleh
pemerint

ah dari individu, institusi, atau pemerintah, serta juga bisa didapat dari dalam maupun luar negeri.

7. Undian. Penyelenggaraan undian berhadiah yang dilakukan pemerintah dengan menunjuk suatu institusi tertentu sebagai penyelenggara. Jumlah yang diterima pemerintah adalah selisih dari penerimaan uang undian dikurangi dengan biaya operasi dan besarnya hadiah yang dibagikan.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	15. Menganalisis konsep pengangguran
Soal		

15. Jumlah angkatan kerja yang besar tidak dibarengi dengan kualitas SDM yang memadai. Hal tersebut ditandai bahwa sebagian besar dari pengangguran adalah lulusan SMK yang belum siap memasuki dunia kerja. Untuk mengatasi kesenjangan tersebut perlu dilakukan usaha meningkatkan kualitas SDM dengan cara ...
- A. Meningkatkan fasilitas teknologi yang lebih modern
 - B. Memperbanyak proyek padat karya dan padat modal
 - C. Mengirim karyawan dan manajer bekerja di luar negeri
 - D. Meningkatkan upah/gaji
 - E. Penyelenggaraan berbagai latihan kerja dan sertifikasi profesi

Pembahasan

Yang dibutuhkan oleh lulusan SMK adalah kompetensi yang sesuai dengan dunia kerja. Oleh karena itu, pelatihan dan uji sertifikasi profesi dapat memenuhi kebutuhan para lulusan SMK.

Jawaban: E

1. Fungsi asli uang ada tiga, yaitu sebagai alat tukar, sebagai satuan hitung, dan sebagai penyimpan nilai.
- a. Uang berfungsi sebagai alat tukar atau *medium of exchange* yang dapat mempermudah pertukaran
 - b. Uang juga berfungsi sebagai satuan hitung (*unit of account*) karena uang

dapat
digun
akan
untuk
menu
njuka
n nilai
berba
gai
maca
m
baran
g/jasa
yang
diperj
ualbel
ikan,
menu
njukk
an
besar
nya
kekay
aan,
dan
meng
hitung
besar
keciln
ya
pinja
man
c. Uang
berfu
ngsi
sebag
ai alat
penyi
mpan
nilai
(valut
a)
karen
a
dapat
digun
akan
untuk
meng
alihka
n
daya
beli
dari
masa
sekan
g ke
masa
mend
atang.

2. Fungsi turunan uang

- a. Uang sebagai alat pembayaran yang sah. Kebutuhan manusia akan barang dan jasa yang semakin bertambah dan beragam tidak dapat dipenuhi melalui cara tukar-menukar atau barter .
- b. Uang sebagai alat pembayaran utang. Uang dapat digunakan untuk mengukur pembayaran pada masa yang

- akan
datan
g.
- c. Uang
sebag
ai alat
penim
bun
kekay
aan.
Sebag
ian
orang
biasan
ya
tidak
meng
habisk
an
semu
a
uang
yang
dimili
kinya
untuk
keperl
uan
konsu
msi.
Ada
sebagi
an
uang
yang
disisih
kan
dan
ditabu
ng
untuk
keperl
uan
pada
masa
datan
g.
- d. Uang
sebag
ai alat
pemin
dah
kekay
aan.
Seseo
rang
yang
henda
k
pinda

h dari
suatu
tempa
t ke
tempa
t lain
dapat
memi
ndahk
an
kekay
aanny
a yang
berup
a
tanah
dan
bangu
nan
ruma
h ke
dalam
bentu
k
uang
denga
n cara
menju
alnya.
Di
tempa
t yang
baru
dia
dapat
memb
eli
ruma
h
yang
baru
denga
n
meng
gunak
an
uang
hasil
penju
alan
ruma
h
yang
lama.
e. Uang
sebag
ai alat
pendo
rong
kegiat

an ekono mi. Apabil a nilai uang stabil orang lebih bergai rah dalam melak ukan invest asi. Denga n adany a kegiat an invest asi, kegiat an ekono mi akan semak in menin gkat		
Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang di- ampu secara mendalam pada bidang ekonomi	17. Mendeskripsikan produk dan fungsi perbankan
Soal		
17. Bila seseorang menarik kembali depositonya dari suatu bank umum, maka tindakan ini akan ... A. Menambah jumlah uang yang beredar B. Mengurangi jumlah uang yang beredar C. Tidak mempengaruhi jumlah uang yang beredar D. Tidak mengurangi besarnya cadangan yang dimiliki bank E. Tidak mengurangi dana bank yang dapat dipinjamkan		
Pembahasan		

Jawaban : C

Deposito merupakan simpanan yang dapat diambil pada waktu tertentu, bisa 3 bulan, 6 bulan dan 12 bulan, sehingga bagi bank simpanan deposito dapat dipinjamkan pada debitur secara keseluruhan. Dengan dipinjamkannya kembali simpanan deposito ke debitur maka, uang kembali beredar ke masyarakat, sehingga jika seseorang menarik kembali depositonya tidak mempengaruhi jumlah uang yang beredar. Deposito atau yang sering juga disebut sebagai deposito berjangka, merupakan produk bank sejenis jasa tabungan yang biasa ditawarkan kepada masyarakat. Deposito merupakan produk penyimpanan uang di bank dengan sistem penyetoran yang penarikannya hanya bisa dilakukan setelah melewati waktu tertentu. Deposito biasanya memiliki jangka waktu tertentu di mana uang di dalamnya tidak boleh ditarik nasabah. Deposito baru bisa dicairkan sesuai dengan tanggal jatuh temponya, biasanya deposito mempunyai jatuh tempo 1, 3, 6, atau 12 bulan. Bila deposito dicairkan sebelum tanggal jatuh tempo, maka akan kena penalti sesuai dengan kebijakan bank yang bersangkutan. Deposito juga dapat diperpanjang secara otomatis menggunakan sistem ARO (*Automatic Roll Over*). Deposito akan diperpanjang otomatis setelah jatuh tempo, sampai pemiliknya mencairkan depositonya.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	16. Menganalisis nilai uang

Soal

16. Saudara Herman memiliki tanah 200 m² dengan harga Rp 500.000.000,00 karena kebutuhan mobil tanah tersebut ditukarkan dengan mobil yang diperkirakan harganya Rp 500.000.000,00, dalam hal ini uang berfungsi sebagai alat ...
- A. Pembayaran
 - B. Satuan hitung
 - C. Penyimpan kekayaan
 - D. Penunda pembayaran
 - E. Pembentuk kekayaan

Pembahasan

Soal tersebut ingin menunjukkan bahwa dua barang yang secara fisik sangat berbeda, bisa menjadi seragam apabila nilai masing-masing dinyatakan dalam satuan uang, maka fungsi uang dalam soal tersebut adalah sebagai alat satuan hitung.

Jawaban: B

Uang adalah suatu benda yang diterima secara umum oleh masyarakat untuk mengukur nilai, menukar, dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa, dan pada waktu yang bersamaan bertindak sebagai alat penimbun kekayaan. Fungsi uang dibedakan menjadi dua yaitu fungsi asli dan fungsi turunan.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	18. Mendeskripsikan Lembaga keuangan non bank

Soal

18. Berikut adalah kegiatan lembaga keuangan bank dan bukan bank.
- a. Melakukan kegiatan sewa guna
 - b. Mempe

rtanggung
jawab
kan
risiko
yang
terjadi
pada
nasabah

- c. Menyelenggarakan pasar atau bursa komoditas
- d. Melakukan kredit reimburse (letter of credit)
- e. Menyediakan layanan rekening koran

Kegiatan yang dilakukan oleh lembaga keuangan bukan bank ditunjukkan nomor...

- A. 1, 3, dan 5
- B. 1, 3, dan 4
- C. 1, 2, dan 3
- D. 2, 4, dan 5
- E. 2, 3, dan 4

Jawaban: C

Dewasa ini banyak penjual barang yang menggunakan cara sewa guna (*leasing*) agar menarik minat pembeli. Sewa guna merupakan pembelian secara angsuran, namun sebelum angsurannya selesai (lunas), hak barang yang diperjualbelikan masih dimiliki oleh penjual. Namun demikian, begitu kontrak leasing ditandatangani, segala fasilitas dan kegunaan barang tersebut boleh digunakan oleh pembeli. Salah satu lembaga keuangan bukan bank adalah asuransi dimana kegiatan usahanya adalah memberikan pertanggungn atas risiko yang terjadi pada nasabah. Bursa efek atau bursa saham (*Stock Exchange*)

adalah
sebuah pasar
yang
berhubungan
dengan
pembelian
dan penjualan
efek
perusahaan
yang sudah
terdaftar di
bursa
tersebut.

Kegiatan usaha
yang dilakukan
Lembaga
Keuangan
Bukan Bank
(LKBB) yakni
sebagai berikut:

6.
Menghimpun
dana dari
masyarakat
dengan cara
mengeluarkan
surat-surat
berharga.

1. Menyedia
kan
fasilitas
kredit
baik
jangka
panjang,
maupun
jangka
menenga
h untuk
perusaha
an milik
pemerint
ah
maupun
milik
swasta
2. Sebagai
perantara
bagi
perusaha
an
perusaha
an yang
ada di
indonesia
serta
sebagai
badan

hukum pemerintah untuk mendapatkan kredit untuk mendapatkan kredit baik didalam negeri maupun diluar negeri.

3. Melakukan penyertaan modal pada perusahaan-perusahaan serta penjualan saham pada pasar modal
4. Melakukan kegiatan usaha lain dibidang keuangan setelah mendapat persetujuan dari menteri keaungan.
5. Sebagai perantara bagi perusahaan untuk mendapatkan tenaga ahli khususnya dibidang keuangan

Pembahasan

Pembahasan: manfaat yang diperoleh investor adalah 3 dan 4

Jawaban: C
Manfaat/keunt

ungan Pasar
Modal yang
diterima
investor adalah
:

1. Memperoleh deviden dari pemegang saham atau bunga bagi pemegang obligasi
2. Mudah mengganti instrumen investasi, sehingga dapat mengurangi resiko dalam meningkatkan keuntungan
3. Dapat berinvestasi di beberapa perusahaan secara sekaligus
4. Memiliki hak suara RUPS.

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	20. MenganalisisTeori pembangunan

Soal

20. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi:
- a) Distribusi pendapatan nasional masih timpang
 - b) Pertumbuhan ekonomi mengalami peningkatan
 - c) Penyerapan tenaga kerja masih rendah
 - d) Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
 - e) Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja. Yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah ...
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (4)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)

Pembahasan

Pembahasan: Pembangunan ekonomi (*development*) menunjukkan pada pertumbuhan ekonomi yang disertai dengan perubahan structural. Hal ini akan membuat taraf hidup masyarakat menjadi lebih baik.

Jawaban: D

Keberhasilan dari perkembangan ekonomi yaitu

1. Pertumbuhan ekonomi mengalami peningkatan produki barang dan jasa dalam peningkatan GDP
2. Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
3. Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja
4. Terjadinya pengendalian dari pertumbuhan jumlah penduduk sebuah negara

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	19. Mendeskripsikan Pasar modal

Soal

19. Pasar modal memberikan manfaat sebagai berikut:
- a. Jumlah dana yang dapat dihimpun besar
 - b. Tidak ada beban finansial yangtetap
 - c. Memeproleh dividen atau bunga tetap setiap tahun
 - d. Mudah mengganti instrumen investasi, sehingga dapat mengurangi risiko dann meningkatkan keuntungan
 - e. Sebagai sumber pembiayaan BUMN sehingga tidak lagi tergantung pada subsidi dari pemerintah
 - f. Meningkatkan pendapatan dari sector pajak
- Dari beberapa manfaat di atas, manfaat yang diperoleh investor adalah:
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 4 dan 5
 - E. 5 dan 6

Kompetensi	Capaian Pembelajaran	Indikator Esensial
Profesional	a. Menguasai teori dan aplikasi materi pelajaran yang diampu secara mendalam pada bidang ekonomi.	21. Menganalisis konsep Inflasi

Soal

21. Harga barang kebutuhan pokok di pasar pada umumnya mengalami kenaikan rata-rata di atas 7%. Hal yang sangat berdampak bagi masyarakat adalah ...
- A. Meningkatkan daya beli masyarakat terhadap barang dan jasa
 - B. Menurunkan daya beli masyarakat terutama berpenghasilan tetap
 - C. Meningkatkan pendapatan riil masyarakat
 - D. Meningkatkan daya saing akibat tingginya harga
 - E. Menurunkan tingkat kreatifitas masyarakat

Pembahasan

Bila pendapatan masyarakat bisa mengikuti kenaikan harga-harga, inflasi tidak terasa mengganggu. Tetapi, bila pendapatan masyarakat tidak bisa mengimbangi laju inflasi, inflasi akan merugikan. Masyarakat akan terjatuh pada taraf hidup yang lebih rendah.

Jawaban: B

Dampak bagi masyarakat terutama bagi pekerja dengan gaji tetap sangat dirugikan dengan adanya inflasi dengan tingkat sedang sudah mulai membahayakan kegiatan ekonomi. Pendapatan riil tersebut pada masyarakat terutama masyarakat yang berpenghasilan tetap seperti buruh, akan menjadi turun dan kenaikan upah selalu lebih kecil bila dibandingkan dengan kenaikan harga.

Dari data diatas maka besarnya modal akhir dalam laporan perubahan ekuitas per 31 Desember 2018 adalah...

- Rp 70.000
- Rp 73.000
- Rp 87.000
- Rp 98.000
- Rp 62.000

46. Berikut ini adalah neraca saldo perusahaan Akbar Bagus Cahaya per 31 Desember 2018:

Berdasarkan data dalam tabel diatas maka total aset perusahaan adalah sebesar

- Rp 98.000
- Rp 87.000

TAMBAHAN SOAL LATIHAN

Des	31	Ikhtisar laba/rugi	Rp xxxx	
		Modal pemilik		Rp xxxx

Des	31	Modal pemilik	Rp xxxx	
		Prive pemilik		Rp xxxx

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang menurut Anda paling benar.

A. SOAL LATIHAN

1.

- Berikut ini adalah karakteristik perusahaan jasa yang paling benar ...
- A. Produk yang dijual oleh perusahaan jasa berupa layanan jasa
 - B. Pemilik perusahaan jasa sekaligus sebagai manajer atau pegawai perusahaan
 - C. Kelebihan dari perusahaan jasa adalah mudah dikelola
 - D. Pada perusahaan jasa, pemerintah membebankan tarif pajak penghasilan yang lebih kecil
 - E. Bentuk badan usaha perusahaan jasa adalah Perseorangan

2.

- Untuk memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dan membangkitkan semangat agar siswa dapat menjiwai pekerjaan akuntansi, sumber belajar yang paling tepat untuk materi “Harga Pokok Penjualan” adalah ...
- A. Tenaga akuntansi perusahaan dagang
 - B. Bukti transaksi pembelian, retur pembelian, potongan pembelian, dan pembayaran beban angkut pembelian
 - C. Laporan keuangan perusahaan dagang yang sudah *go public*
 - D. Buku Paket, transparansi/slide tentang harga pokok penjualan
 - E. Koran Bisnis Indonesia yang memuat laporan keuangan perusahaan dagang

3.

- Perusahaan yang memiliki akun persediaan yang terbagi ke dalam persediaan bahan baku, persediaan barang dalam proses, dan persediaan barang jadi akan diklasifikasikan sebagai ...
- A. Perseroan Terbatas
 - B. Perusahaan jasa

4. C. Persekutuan
D. Perusahaan manufaktur
E. Perusahaan dagang

Sistem ekonomi memiliki fungsi sangat penting bagi perekonomian suatu negara di seluruh dunia ini. Fungsi sistem ekonomi secara umum adalah ...

- A. Sebagai pengendali seluruh kegiatan industri dalam negeri
B. Sebagai penyeimbang kepentingan ekonomi dan politik
C. Sebagai acuan pengambilan kebijakan ekonomi nasional
D. Sebagai pengatur dan pengendali kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) negara
E. Sebagai pengatur dinamika persoalan ekonomi nasional

Resiko bank yang terjadi karena adanya ketidakcukupan dan atau tidak berfungsinya proses internal, kesalahan manusia, kegagalan sistem, atau adanya problem eksternal adalah resiko ...

- A. Resiko reputasi
B. Resiko strategik
C. Resiko pasar
D. Resiko operasional
E. Resiko likuiditas

Kelangkaan merupakan inti masalah ekonomi. Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan sumber daya adalah sebagai berikut, kecuali ...

- A. Kemampuan manusia yang tidak terbatas
B. Pertumbuhan penduduk yang cepat
C. Perkembangan teknologi yang tidak seimbang
D. Perkembangan kebutuhan yang tidak terkendali
E. Kemampuan produksi terbatas

8.

9.

10.

Jika Persamaan permintaan: $Q_d = 1.500 - 0,001 P_q$, Persamaan penawaran: $Q_s = -100 + 0,001 P_q$. Syarat keseimbangan adalah permintaan sama dengan penawaran atau $Q_d = Q_s$. Harga kesimbangan adalah ...

- A. Rp 800.000
B. Rp 1.100.000
C. Rp 1.200.000
D. Rp 900.000
E. Rp 1.000.000

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
3750812	2656317	1	B-002-001
Mendeskripsikan bidang-bidang akuntansi			

Bidang akuntansi yang mempelajari tentang kecermatan dan kewajaran laporan keuangan, serta memastikan laporan keuangan telah disusun sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku adalah ...

- A. Financial Accounting
B. Auditing
C. Cost Accounting
D. Budgeting
E. Management Accounting

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
3755064	2656303	1	B-001-018
Mendeskripsikan Lembaga keuangan non bank			

Berikut ini adalah tujuan dibentuknya Otoritas Jasa Keuangan (OJK), kecuali ...

- A. Melindungi kepentingan produsen bagi pihak swasta
B. Mewujudkan sistem keuangan yang tumbuh secara berkelanjutan dan stabil
C. Memberikan kemudahan secara administrative dalam keuangan
D. Melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat
E. Keseluruhan kegiatan keuangan di sektor jasa keuangan terselenggara secara teratur, adil, transparan, dan akuntabel

ID Soal	ID MplProp	Sulit	Path
3754979	2656290	2	B-001-005
Mengidentifikasi sistem ekonomi			

Di dalam sistem ekonomi sosialis, masyarakat cenderung tidak bebas untuk melakukan kegiatan ekonomi dalam rangka memenuhi kebutuhannya. Salah satu ciri sistem ekonomi sosialis tersebut adalah ...

- A. Terjadinya ketidakadilan dalam pemenuhan kebutuhannya
B. Jurang pemisah antara golongan masyarakat kaya dan miskin relatif kecil
C. Sebagian besar masyarakat akan dapat memenuhi kebutuhan tersiernya
D. Kemungkinan terjadinya pemenuhan kebutuhan masyarakat yang kurang

merata

- E. Ada peluang bagi masyarakat untuk memenuhi kebutuhan sesuai dengan seleranya masing-masing

11.

Untuk kompetensi dasar “kemampuan mendeskripsikan peran, fungsi, dan tugas badan pengawas keuangan dalam perekonomian Indonesia”, materi pembelajaran yang sesuai adalah ...

A. Lembaga Asuransi

B. Konsep Pasar Modal

C. Peran, fungsi, dan tugas Bank Indonesia

D. Lembaga keuangan bukan bank

E. Otoritas Jasa Keuangan

12.

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750797	2656321	2
Menyusun jurnal umum perusahaan jasa		

Pada buku jurnal umum perusahaan oto bus "Cepat" terdapat ayat jurnal yang benrbunyi: Peralatan kantor Rp 500.000,00

Perlengkapan kantor Rp 200.000,00

Hitung usaha - Rp 700.000,00

A. Penjualan secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00

B. Pembelian secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00

C. Pelunasan hutang usaha atas pembelian secara kredit peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00

D. Pembelian peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00 dengan menandatangani sebuah promes

E. Pemakaian peralatan kantor seharga Rp 500.000,00 dan perlengkapan kantor Rp 200.000,00

13.

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3755040	2656265	2
Memilih metode pembelajaran yang tepat pada materi ekonorr		

Untuk membelajarkan materi “masalah ekonomi dan sistem ekonomi” secara klasikal (jumlah siswa sekitar 30 orang), metode pembelajaran yang paling efisien dan efektif adalah ...

A. Diskusi dan simulasi

B. Penugasan dan diskusi

14.

C. Studi lapangandan diskusi

D. Ceramah dan simulasi

E. Penugasan dan demonstrasi

15.

16.

Negara menetapkan tarif pajak tinggi untuk barang-barang mewah agar golongan kaya membayar pajak lebih tinggi dibandingkan dengan golongan masyarakat menengah ke-bawah. Jika dikaitkan dengan fungsi pajak, peran pajak sebagaimana dinyatakan terse- but merupakan fungsi ...

- A. Koordinasi
- B. Keadilan
- C. Stabilitas
- D. Anggaran
- E. Penerimaan negara

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3755016	2656292	2
Mengidentifikasi bentuk bentuk pasar		

Bentuk pasar yang ada di Indonesia ada beberapa dengan ciri-ciri yang berbeda. Berikut adalah ciri-ciri pasar yang ada:

1. Terdapat banyak perusahaan/penjual
2. Produk sejenis, tetapi ada perbedaan ciri khas dari masing-masing perusahaan
3. Harga jual produk dalam pasar ini bermacam-macam
4. Terjadi persaingan antar perusahaan, karena produknya sejenis meskipun berbeda dari ciri khasnya

Ciri-ciri tersebut menggambarkan bentuk pasar ...

- A. Oligopoli
- B. Oligopsony
- C. Persaingan Monopolistik
- D. Monopsoni
- E. Pasar persaingan sempurna

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750773	2656315	2
Menganalisis unsur-unsur manajemen		

Di era teknologi informasi, keberhasilan perusahaan tidak hanya ditentukan oleh kualiti produk yang dihasilkan, namun juga bagaimana perusahaan dapat memenuhi selera konsumen dengan tepat. Untuk itu manajemen harus menguasai unsur penting dalam manajemen perusahaan, yaitu ...

- A. Money
- B. Market
- C. Method
- D. Machine
- E. Man

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3754985	2656297	1
Mendeskripsikan pendekatan pendapatan nasional		

17.

Apabila pendapatan nasional dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh pendapatan yang diterima para pemilik faktor produksi, maka nilai yang diperoleh merupakan ...

A. PDB menurut harga pasar

B. PNB menurut harga pasar

C. PNN menurut harga faktor

D. PNB menurut harga faktor

E. PDB menurut harga faktor

18.

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3754929	2656257	3
Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan per		

Seorang guru ekonomi dalam menyampaikan kompetensi dasar “Mendeskripsikan kon- sep ilmu ekonomi” di kelas, maka pendekatan belajar saintifik yang dilakukan “Meng- umpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan” adalah bentuk kegiatan dalam pendekatan saintifik adalah ...

A. Menanya

B. Mengkomunikasikan

C. Mengeskplorasi

D. Mengamati

E. Mengevaluasi

19.

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750859	2656284	1
Memahami peraturan bidang keguruan		

Dalam Peraturan Pemerintah No 74 Tahun 2008 tentang guru diamanatkan adanya pem- binaan dan pengembangan profesi guru melalui dua jalur yaitu pembinaan dan pengem- bangan profesi guru dan pengembangan karir. Berikut ini termasuk program pembinaan dan pengembangan profesi guru, kecuali ...

A. Inovasi pembelajaran

B. Pengembangan metode pembelajaran

C. Penguatan penguasaan materi

D. Penguatan pemahaman tentang profesi guru

E. Pemahaman tentang konteks pembelajaran

20.

ID Soal	ID MplProp	Sulit
---------	------------	-------

3755071	2656310	2
Mendeskripsikan Kerjasama internasional		

Indonesia merupakan negara eksportir rotan, kayu dan rempah-rempah. Dampak ekosistem dari ekspor Indonesia tersebut adalah ...

21.

22.

23.

- A. Terjadi penggundulan hutan/pembalakan hutan
- B. Masyarakat menjadi terampil mengelola hutan
- C. Permintaan bahan bangunan terutama kayu naik
- D. Bahan furniture berbahan kayu menjadi langka
- E. Melakukan reboisasi hutan secara besar-besaran

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3755037	2656257	3
Mendeskripsikan Kerjasama internasional		

Menyusun langkah-langkah pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik

Pembelajaran materi tentang "Lembaga keuangan pasar modal" dengan pendekatan saintifik menggunakan langkah kegiatan mengamati video trading pada bursa efek. Langkah pembelajaran tersebut relevan untuk mencapai kompetensi....

- A. Melakukan pembelian surat berharga di pasar modal
- B. Menghitung keuntungan (*gains*) dari pembelian surat berharga
- C. Menemu-tunjukkan perusahaan yang telah *go public*
- D. Mengidentifikasi jenis-jenis surat berharga
- E. Menganalisis dampak trading di pasar modal bagi suatu perusahaan

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3754973	2656279	1
Menetapkan masalah penelitian pembelajaran ekonomi		

Hasil pengamatan guru ekonomi menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Guru tersebut ingin melakukan penelitian tindakan kelas untuk memecahkan masalah pembelajarannya. Rumusan masalah yang paling tepat dalam penelitian tersebut adalah ...

- A. Faktor-faktor apakah yang menyebabkan siswa cenderung kurang aktif?
- B. Indikator pembelajaran apakah yang harus dirumuskan untuk mengaktifkan siswa?
- C. Bagaimana Gambaran keaktifan siswa?
- D. Bagaimana peran guru dalam mengatasi keaktifan siswa?
- E. Cara yang digunakan untuk mengaktifkan siswa?

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750766	2656328	3
Menyusun jurnal penyesuaian perusahaan dagang		

Diketahui saldo akun Persediaan Barang Dagangan di Neraca Saldo Sebelum Penyesuaian 31 Desember 2017 adalah Rp 5.700.000,00. Sementara hasil perhitungan fisik atas persediaan menunjukkan bahwa jumlah

persediaan barang dagangan yang ada di gudang pada tanggal 31 Desember 2017 sebesar Rp 4.300.000,00. Ayat jurnal penyesuaian yang harus dibuat untuk data ini adalah ...

- | | | |
|-------------------------------|------|------|
| A. Persediaan barang dagangan | | Rp |
| 5.700.000,00 | | |
| Ikhtisar | laba | rugi |

- Rp 5.700.000,00 Ikhtisar laba rugi

Rp 4.300.000,00

Persediaan barang dagangan

- 4.300.000,00

24.	B. Persediaan barang dagangan	Rp
	1.200.000,00	
	Ikhtisar laba rugi	-
		Rp
	1.200.000,00	
	C. Ikhtisar laba rugi	Rp
	1.200.000,00	
	Persediaan barang dagangan	-
		Rp
	1.200.000,00	
25.	D. Persediaan barang dagangan	Rp
	4.300.000,00	
	Ikhtisar laba rugi	
		-
		Rp
	4.300.000,00 Ikhtisar laba rugi	Rp
	5.700.000,00	
	Persediaan barang dagangan	-
		Rp
	5.700.000,00	
26.	E. Persediaan barang dagangan akhir	Rp
	4.300.000,00	
	Persediaan barang dagangan akhir	-
		Rp
	4.300.000,00	

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3754947	2656294	3
Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran		

- Permintaan terhadap barang-barang kebutuhan primer cenderung bersifat ...
- A. Elastis
 - B. Inelastis sempurna
 - C. Elastis uniter
 - D. Inelastis
 - E. Elastis sempurna

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750772	2656314	2
Menganalisis fungsi-fungsi manajemen		

- Aktivitas manajer memberikan orientasi, perintah, dan nasehat kepada pegawai agar mereka menjalankan pekerjaan sesuai dengan tujuan organisasi, adalah bentuk dari pelaksanaan fungsi manajemen berikut ...
- A. Organizing
 - B. Communicating
 - C. Planning
 - D. Controlling

E. Actuating		
ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750752	2656313	2
Mendeskripsikan fungsi dan asas perpajakan		

- Pembangunan jalan, jembatan dan fasilitas lain yang diperlukan oleh masyarakat di- biayai pemerintah melalui pajak yang dipungut oleh negara dari masyarakat. Melalui pembangunan infrastruktur tersebut diharapkan lapangan kerja meningkat. Fungsi pajak yang paling tepat dalam konteks ini adalah ...
- A. Stabilitas
 - B. Pemerataan

27.

28.

29.

- C. Anggaran
- D. Redistribusi pendapatan
- E. Pengatur

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750808	2656312	1
Mendeskripsikan organisasi dan permodalan perkoperasian		

Anggota Koperasi mempunyai hak atas Sisa Hasil Usaha, salah satunya adalah hak atas jasa modal. Koperasi Sejahtera memiliki modal yang berasal dari simpanan pokok dan simpanan wajib sebanyak Rp 100.000.000,00. Selama tahun 2017 total penjualan Ko- perasi Rp 150.000.000,00 dan memperoleh SHU sebesar Rp 20.000.000,00. SHU akan dibagi untuk jasa modal sebesar 20%.

Jika Tuan Suhadi adalah salah satu anggota Ko- perasi Sejahtera memiliki simpanan pokok Rp 1.000.000,00 dan simpanan wajib Rp 4.000.000,00 maka, besarnya bagian SHU untuk Tuan Suhadi adalah ...

- A. Rp 160.000,00
- B. Rp 4.000.000,00
- C. Rp 200.000,00
- D. Rp 30.000.000,00
- E. Rp 40.000,00

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3755021	2656297	1
Mendeskripsikan pendekatan pendapatan nasional		

Penghitungan pendapatan nasional dilakukan dengan menjumlahkan seluruh imbalan yang diterima oleh para pemilik faktor produksi. Penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan ...

- A. Produksi
- B. Pendapatan
- C. Investasi
- D. Tabungan
- E. Pengeluaran

ID Soal	ID MplProp	Sulit
3750796	2656320	2
Mendeskripsikan perusahaan jasa, dagang, maufaktur		

- Berikut ini terkait dengan konsep perusahaan Jasa, dagang, atau manufaktur yang paling benar adalah ...
- A. PT Garuda Indonesia adalah salah satu contoh perusahaan manufaktur
 - B. Produk yang dijual oleh perusahaan dagang berupa intangible asset
 - C. Produk yang dijual oleh perusahaan manufaktur adalah hasil pembelian dari pe- masok (*Whole seller*)
 - D. Perusahaan jasa melakukan transaksi pembelian aset tetap untuk operasional peru- sahaan
 - E. Bentuk badan usaha untuk Perusahaan jasa adalah Perseorangan

30.

Meskipun terjadi kenaikan harga yang signifikan, jumlah barang yang diminta tetap (tidak berubah). Dalam hal ini kurva permintaan akan sejajar dengan sumbu horizontal. Permintaan barang yang demikian dapat dikategorikan sebagai permintaan yang ...

- A. Inelastisitas sempurna
- B. Elastis sempurna
- C. Inelastisitas
- D. Elastis
- E. Elastis uniter

31.

Fungsi uang dibedakan menjadi dua, yaitu fungsi asli dan fungsi turunan. Fungsi asli uang adalah sebagai alat ...

- A. Pembayaran yang sah
- B. Pemindah kekayaan
- C. Pertukaran barang/jasa
- D. Pembayaran utang
- E. Penimbun kekayaan

32.

Setelah lulus SMA di desanya, Ahmad bekerja di suatu perusahaan Besar di Jakarta, Perusahaan tersebut sangat berkembang sehingga Ahmad sibuk dengan pekerjaannya. Akibat dari kesibukannya itu Ahmad menunda kuliah di Perguruan Tinggi sampai waktu yang tidak ditentukan. Kebutuhan pendidikan tinggi bagi si Ahmad tersebut termasuk kebutuhan ...

- A. Yang akan datang, individu, dan rokhani
- B. Yang akan datang, jasmani, dan kolektif
- C. Sekarang, individu, dan primer
- D. Kolektif, sekarang, dan tersier
- E. Primer, yang akan datang, dan jasmani

KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 12. B | 23. D |
| 2. A | 13. B | 24. D |
| 3. D | 14. B | 25. E |
| 4. D | 15. C | 26. D |
| 5. D | 16. B | 27. C |
| 6. A | 17. C | 28. B |
| 7. A | 18. C | 29. D |
| 8. B | 19. D | 30. A |
| 9. C | 20. A | 31. C |
| 10. B | 21. A | 32. A |
| 11. E | 22. A | |