

¿QUÉ BUSCO? Reflexionen sobre las letras que componen los nombres.

Nuestro nombre es muy importante y sirve para que nos identifiquen en todas partes.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

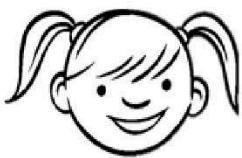


Investiga con tu familia el significado de tu nombre y escríbelo, finalmente dibújate en el recuadro.

Mi nombre es:

El significado de mi nombre es:

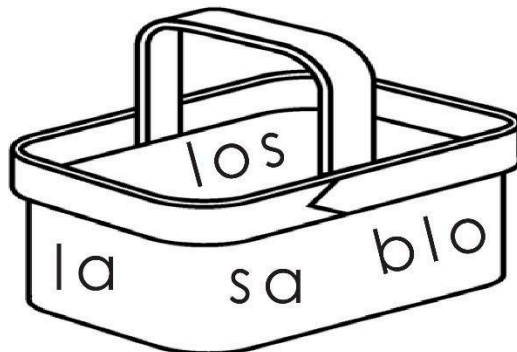
Observa las sílabas de la canasta, son las que faltan para completar los nombres de los niños, saca cada una y escríbelas en el lugar que corresponde.



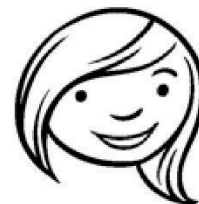
Per_____



Pa_____



Car_____



Ei_____

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la planeación y representación de la obra de teatro.
¿QUÉ BUSCO? Escriban como puedan, su nombre, el de los amigos y el suyo sin copiar.

El cartel es utilizado para invitar y dar detalles de un evento importante, se pegan en lugares en donde la mayoría de las personas lo pueden ver y leer.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Escribe entre las dos líneas el nombre de tres amigos que te gustaría invitar a una obra de teatro.



Blank space with two horizontal lines for writing names.



Blank space with two horizontal lines for writing names.



Blank space with two horizontal lines for writing names.

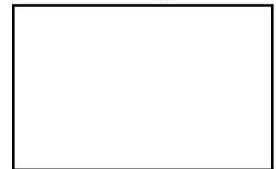
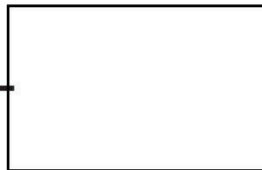
Recorta de la parte de abajo de la hoja las partes que encontramos en un cartel y pégalas en el lugar que corresponde.



"Caperucita roja"

*Obra de teatro infantil
presentada
por alumnos de primer grado.*

Invitan a la comunidad escolar
"Nuevo México" el
Jueves 19 de octubre a las
11:30 am.
En la biblioteca de la escuela.
Entrada libre.



Lugar en el que se presentará la obra.

Las personas a las que va dirigida.

Evento que se anuncia.

Fecha y hora de presentación.

INTENCIÓN DIDÁCTICA: Escuchen adivinanzas y encuentren la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.
¿QUÉ BUCO? Escuchen adivinanzas y encuentren la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.

Las adivinanzas son juegos de palabras que sirven para divertirse y consisten en describir algo para que los demás descubran de qué se trata.

Por ejemplo: "Agua pasa por mi casa, cate de mi corazón"

La respuesta es: el aguacate.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



✓✓ Traza una ✓ en el texto que es una adivinanza.

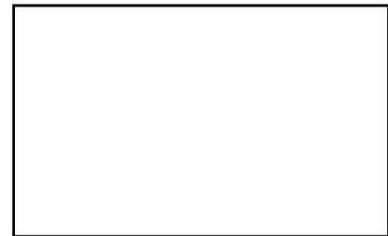
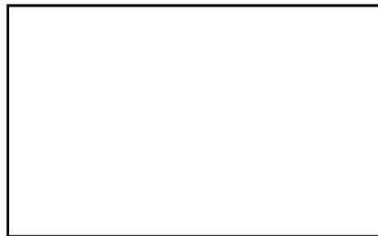
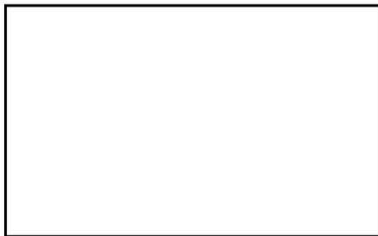
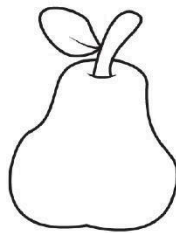
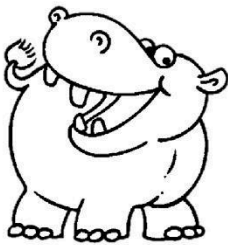
La Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Somos más de una y salimos con la Luna; si te pones a contarlos seguro que contarás más de una.

Las estrellas

La Luna es el quinto satélite más grande del sistema solar.

✂️ Recorta de la parte de abajo de la hoja los textos que corresponden a cada imagen.



Verde por fuera,
blanco por dentro.
Si quieres que te lo diga espera.
¿Quién soy?

¿Qué animal tiene las cinco vocales en su nombre?

Tengo hipo al decir mi nombre, ¿quién soy?

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

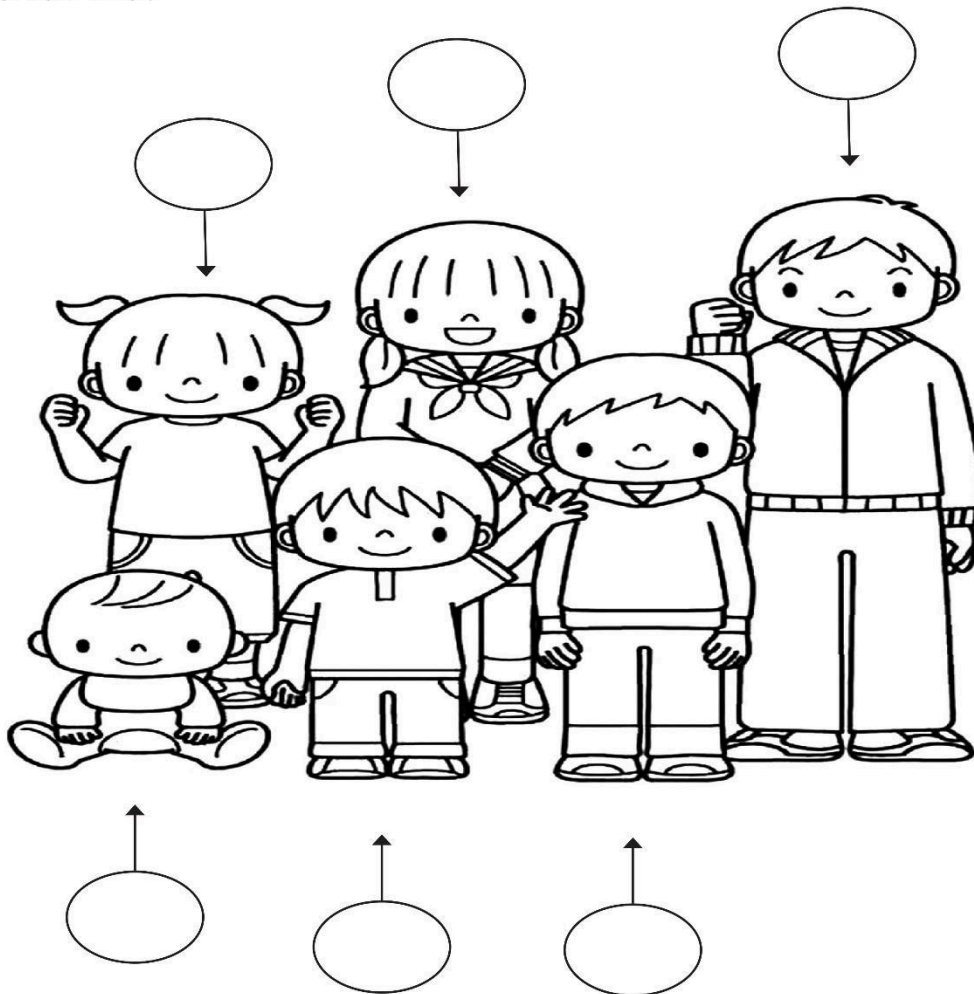
¿QUÉ BUSCO? Que identifiquen que la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

Recuerda que longitud es la medida en una sola dirección y para medir existen medidas arbitrarios se llaman así por que no son exactas como la cuarta, pie, pasos etc.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ordena del 1 al 6 a la familia de Pedro, iniciando con el más pequeño de la familia.



Mide el ancho de la puerta.

Mide el largo de tu habitación.

El ancho de la puerta mide _____ veces la palma.

El largo de mi habitación mide _____ veces el pie.

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

- ¿QUÉ BUSCO?:**
- Que use estrategias propias para ordenar longitudes y noten que es importante para hacer coincidir uno de los extremos de los objetos a comparar.
 - Que identifiquen la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

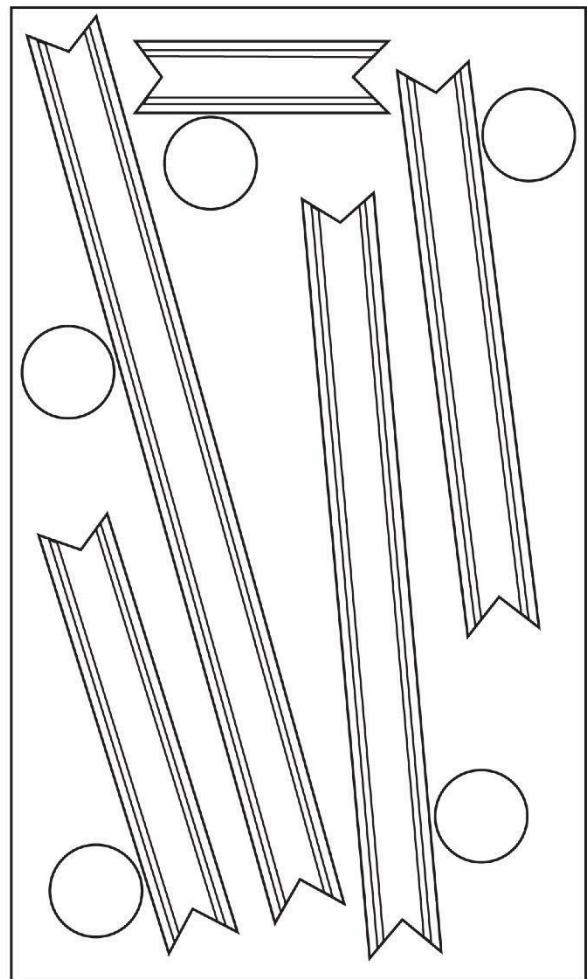
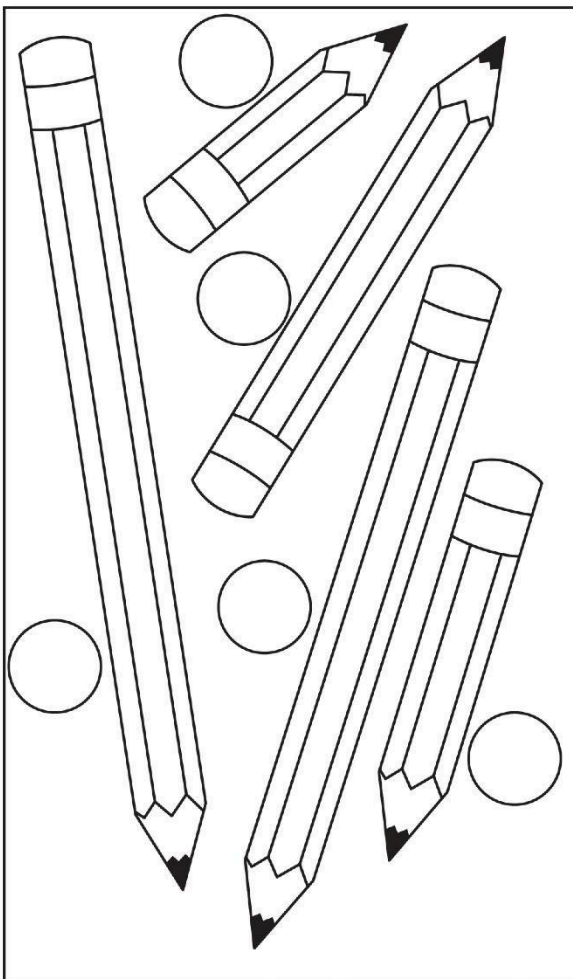
Las longitudes

La longitud es el tamaño que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es el espacio que hay entre el inicio y el final de un objeto, estos puntos los puedes utilizar para medir un objeto con otro, existen diferentes maneras de medir, como la cuarta, el pie o pasos.



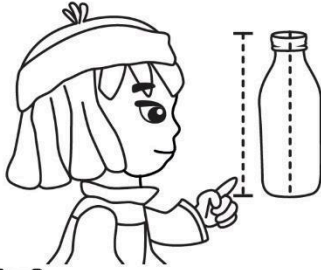
Texto creado con fines didácticos MEAD.

 **Mide los siguientes objetos y enumera del 1 al 5 del más largo al más corto en donde corresponda. Puedes apoyarte con tu libro de Matemáticas en las páginas de la 78 a la 81.**



MATEMÁTICAS

¿QUÉ BUSCO?: • Que usen estrategias propias para ordenar longitudes y noten que es importante hacer coincidir uno de los extremos de los objetos a comparar.
• Que identifiquen que la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.



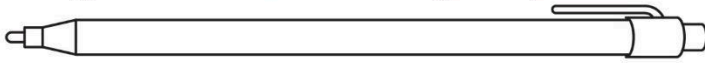
Te cuento que... la longitud determina la distancia que hay entre dos puntos o bien, es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos.

www.smartick.es

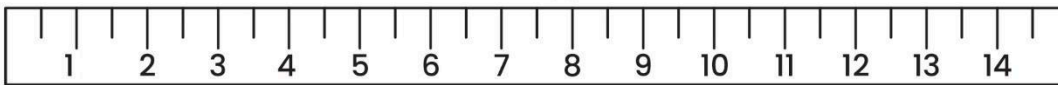
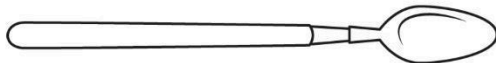
Consultado el 01/junio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

🎯 Encuentra la longitud en centímetros de los siguientes objetos, guiándote con las reglas que se muestran.



cm



cm



cm

📏 Con ayuda de algún familiar encuentra la medida de lo que se pide utilizando distintos instrumentos de medida.


Con mi  la  mide _____.

Con mis  el largo de mi  mide _____.

Con la  mi  mide _____.

✂️ Ordena a los integrantes de tu familia y a ti por estatura, después escribe en los siguientes recuadros lo que se indica.


¿Quién es el más alto?



¿Quién es el de en medio?



¿Quién es el de menor estatura?



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.

¿QUÉ BUSCO? Reconozcan la importancia de establecer acuerdos entre los miembros de la comunidad escolar como vía para la organización y participación.

Como ya viste en tu libro la comunidad escolar la integran: maestros, conserje, padres de familia, director y alumnos. Ahora ayuda a Carlos y a sus compañeros a realizar la siguiente actividad que organizó la comunidad escolar.

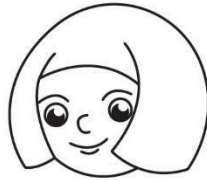
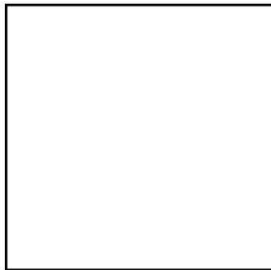
Texto creado con fines didácticos MEAD.

✂ De la parte de abajo de la hoja recorta y pega dónde corresponda, según la actividad que cada quien va a realizar para que su salón de clases luzca mejor, luego contesta las preguntas.



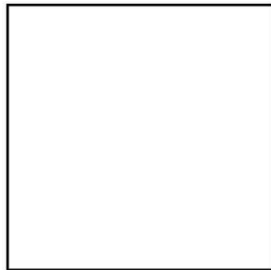
Carlos

Pintar las bancas



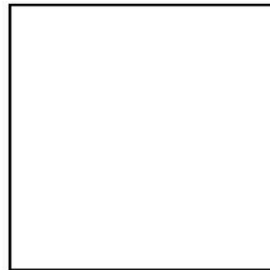
Lupita

Traer pintura



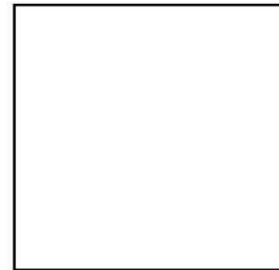
Rony

Lavar las bancas



Melany

Traer brochas

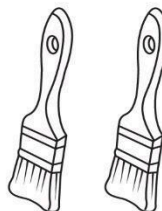


A) ¿Quién usará agua y jabón? _____

B) ¿Quiénes pedirán ayuda a sus papás? _____

C) ¿A quién le encargaron usar brocha y pintura? _____

Escribe de qué manera crees que participaron los maestros y los papás en esta actividad. _____



VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X